



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-74781990

20.04.2023

Konu : Ezgi TUFAN KARAYEL'in Araştırma İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.04.2023 tarih ve 74754233 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ziver DENİZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (7 sayfa)

Dağıtım :

Gereği :

- Resmî/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
- Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **0ef0-320c-3495-acb7-1c06** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-74754233
Konu : Ezgi TUFAN KARAYEL'in
Araştırma İzni

19.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün 16.03.2023 tarih ve 613603 sayılı yazısı.
c) 14.04.2023 tarihli ve 74522056 sayılı Valilik Oluru.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi Ezgi TUFAN KARAYEL'in "*Yöneticilerde Algılanan Duygusal Zekanın Okulun Kültürel Değerlerine Etkisi: Mersin İli Örneği*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin ilinde bulunan resmi ve özel anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde bulunan öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **eb13-1926-37ab-9640-7ced** kodu ile teyit edilebilir.



ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE YÖNETİCİLERDE DUYGUSAL ZEKÂ VE ÖRGÜTSEL DEĞERLER ANKETİ

Değerli Öğretmenim,

Bu anket Gazi Üniversitesi'nde Prof. Dr. Feyzi ULUĞ'un akademik danışmanlığında tarafımdan yürütülen bir tez çalışmasının gereği olarak hazırlanmıştır. Araştırmanın amacı, öğretmen algılarına göre okul yöneticilerindeki duygusal zekâ düzeyinin okulun kültürel değerlerine etkisini belirlemektir.

Araştırmada elde edilecek bilgiler tamamen bilimsel amaçla kullanılacaktır. Bu nedenle anket üzerine kimlik bilgilerinizi yazmanız gerekmez. Sizden, anket sorularına dürüst ve samimi yanıtlar vermeniz beklenmektedir. Yanıtlama süresi ortalama 10 dakika dolayındadır. Gönüllülük ilkesi içinde araştırmaya sağlayacağınız değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Ezgi TUFAN KARAYEL

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Programı
E-posta: ezgi_tufan_93@hotmail.com



BÖLÜM I. KİŞİSEL BİLGİLER

Bu bölümde çeşitli demografik sorular yer almaktadır. Lütfen durumunuza uygun seçeneği işaretleyiniz

Cinsiyetiniz	<input type="radio"/> Kadın <input type="radio"/> Erkek
Yaşınız	<input type="radio"/> 30'dan az <input type="radio"/> 30-35 <input type="radio"/> 36-40 <input type="radio"/> 41-50 <input type="radio"/> 51 ve üstü
Hizmet Yılı	<input type="radio"/> 1-4 <input type="radio"/> 5-9 <input type="radio"/> 10-14 <input type="radio"/> 15-19 <input type="radio"/> 20 ve üstü
Okul Türünüz	<input type="radio"/> İlkokul <input type="radio"/> Ortaokul <input type="radio"/> Lise
Branşınız	<input type="radio"/> Okul öncesi-sınıf öğretmeni <input type="radio"/> Fen bilimleri - matematik <input type="radio"/> Diğer <input type="radio"/> Sosyal bilimler <input type="radio"/> Güzel sanatlar-spor
Eğitim Düzeyiniz	<input type="radio"/> Ön Lisans <input type="radio"/> Lisans <input type="radio"/> Yüksek Lisans <input type="radio"/> Doktora

BÖLÜM II. YÖNETİCİLERDE DUYGUSAL ZEKÂ

	Bu bölümde okul yöneticinizi betimleyen çeşitli sorular yer almaktadır. Sizden, aşağıdaki her ifadeyi okuduktan sonra, o konudaki düşüncenizi ifadenin karşısında bulunan uygun seçeneği işaretleyerek belirtmeniz beklenmektedir. İfadelerin doğru veya yanlış yoktur.	Kesinlikle	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen
		Katılmıyorum				Katılıyorum
		①	②	③	④	⑤
1	Müdürümüz okuldaki zorlukların üstesinden gelebilmek için adım adım ilerler.	①	②	③	④	⑤
2	Müdürümüz duygularını rahatça gösterir.	①	②	③	④	⑤
3	Müdürümüz çok fazla strese dayanamaz.	①	②	③	④	⑤
4	Müdürümüz hayallerinden çok çabuk sıyrılabilir ve o anki durumun gerçekliğine kolayca dönebilir.	①	②	③	④	⑤
5	Müdürümüz öğretmenlerle aynı fikirde olmadığında bunu onlara söyleyebilir.	①	②	③	④	⑤
6	Müdürümüz okulda huysuz bir insandır.	①	②	③	④	⑤
7	Müdürümüz okulda olup bitenlerin farkında değildir.	①	②	③	④	⑤
8	Müdürümüzün iyi yanlarının fazla olduğunu düşünürüm.	①	②	③	④	⑤

9	Müdürümüz okulun çalışma ortamını elinden geldiğince anlamlı hale getirmeye çalışır.	1	2	3	4	5
10	Müdürümüz okulda hangi konularda iyi olduğunu bilmez.	1	2	3	4	5
11	Müdürümüz eğitimle ilgili hoşuna giden konuları elinden geldiğince sonuna kadar öğrenmeye çalışır.	1	2	3	4	5
12	Müdürümüzün okulda neler yapmak istediğine ilişkin kesin bir fikri yok.	1	2	3	4	5
13	Müdürümüz tek başına karar veremez, birinin ona yapacaklarını söylemesini ister.	1	2	3	4	5
14	Müdürümüz öğretmenlerin duygularını çok iyi anlar.	1	2	3	4	5
15	Müdürümüz fiziksel görüntüsünden memnundur.	1	2	3	4	5
16	Müdürümüz öğretmenlere ne düşündüğünü kolayca söyleyebilir.	1	2	3	4	5
17	Müdürümüz öğretmenlerin duygularını incitmeye özen gösterir.	1	2	3	4	5
18	Müdürümüz okulda bir sorunla karşılaştığında konuyla ilgili olabildiğince çok bilgi toplamaya çalışır.	1	2	3	4	5
19	Müdürümüz öğretmenlere yardım etmekten hoşlanır.	1	2	3	4	5
20	Müdürümüzün son yıllardaki başarısında bir düşme gözlenmektedir.	1	2	3	4	5
21	Müdürümüzün okulda öfkesini kontrol etmekte zorlanır.	1	2	3	4	5
22	Müdürümüz hayattan zevk almaz.	1	2	3	4	5
23	Müdürümüzün öğretmenler hakkındaki düşüncelerini anlamakta güçlük çekerim.	1	2	3	4	5
24	Müdürümüz okulda oldukça neşeli bir insandır.	1	2	3	4	5
25	Müdürümüz için okulda kurallara uyan biri olmak çok önemlidir.	1	2	3	4	5
26	Müdürümüze özel duygu ve düşüncelerimi anlatabilirim.	1	2	3	4	5
27	Müdürümüzün okul ve öğretmenlerle ilgili bakış açısını değiştirmesi zordur.	1	2	3	4	5
28	Müdürümüz okuldaki problemlerin çözümüne ilişkin farklı çözüm yolları üretemez.	1	2	3	4	5
29	Müdürümüz okulda hayaller kurmadan her şeyi gerçekte olduğu gibi görmeye çalışır.	1	2	3	4	5
30	Müdürümüzle birlikte okulda vakit geçirmek eğlencelidir.	1	2	3	4	5
31	Müdürümüz sahip olduğu kişiliğinden memnun görünüyor.	1	2	3	4	5
32	Müdürümüz okulda hayal ve fantezilerine kendini kaptırır.	1	2	3	4	5
33	Müdürümüz, okulla ve öğretmenle ilgili bir konuda yasaları çiğnemesi gerekirse, çiğner.	1	2	3	4	5
34	Müdürümüz okuldaki problemlerle nasıl baş edebileceğini bilir.	1	2	3	4	5
35	Müdürümüz çok konuşur.	1	2	3	4	5
36	Müdürümüz öğretmenlerle iyi geçinemez.	1	2	3	4	5
37	Müdürümüzün tarzını değiştirmesi zordur.	1	2	3	4	5



38	Müdürümüz okul hayatından memnundur.	①	②	③	④	⑤
39	Müdürümüzün okulda ortaya çıkabilecek çok zor durumların üstesinden geleceğine inanırım.	①	②	③	④	⑤
40	Müdürümüz sorunu olan öğretmeni fark etmez.	①	②	③	④	⑤
41	Müdürümüz okulda her şeyin en iyisinin olmasını ümit eder.	①	②	③	④	⑤
42	Müdürümüz okulda endişeli görünür.	①	②	③	④	⑤
43	Müdürümüz öğretmenlerin duygusal ihtiyaçlarını kolaylıkla fark eder.	①	②	③	④	⑤
44	Müdürümüz okuldaki olayları abartmayı sever.	①	②	③	④	⑤
45	Müdürümüz için gülümsemek zordur.	①	②	③	④	⑤
46	Müdürümüzün özgüveni düşüktür.	①	②	③	④	⑤
47	Müdürümüz istemediği zaman bile "hayır" diyemez.	①	②	③	④	⑤
48	Müdürümüz bir problemle karşılaştığında önce durur ve düşünür.	①	②	③	④	⑤

BÖLÜM III. ÖRGÜTSEL DEĞERLER

	Bu bölümde okulunuzda gözlenen değerlerle ilgili sorular yer almaktadır. Sizden, aşağıdaki her ifadeyi okuduktan sonra, o konudaki düşüncenizi ifadenin karşısında bulunan uygun seçeneği işaretleyerek belirtmeniz beklenmektedir. İfadelerin doğru veya yanlış yoktur. .	Hiç Katılıyorum	Az Katılıyorum	Orta Derecede Katılıyorum	Çok Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
		①	②	③	④	⑤
1	İşlerin gizli kapaklı yapılması hoş karşılanmaz.	①	②	③	④	⑤
2	Kurallar herkese eşit olarak uygulanır.	①	②	③	④	⑤
3	Bireylerin bağımsız çalışmayı tercih etmelerine saygı gösterilir.	①	②	③	④	⑤
4	İşlerin bağlılıkla yapılmasına özen gösterilir.	①	②	③	④	⑤
5	Her türlü çalışmanın başarılı bir şekilde tamamlanmasına özen gösterilir.	①	②	③	④	⑤
6	Bilimsel esaslar rehber olarak görülür.	①	②	③	④	⑤
7	Çok çalışanlar topluluk önünde takdir edilir.	①	②	③	④	⑤
8	Demokratik bir ortam vardır.	①	②	③	④	⑤
9	Yarar ve hizmetlerin dağılımında eşit davranılır.	①	②	③	④	⑤
10	Çalışanlar, okul için gerektiği zaman özel zamanlarından fedakârlık ederler.	①	②	③	④	⑤
11	İnsanlara insan oldukları için saygı gösterilir.	①	②	③	④	⑤

12	Meslektaşlarla işbirliği özendirilir.	①	②	③	④	⑤
13	Diğer insanlara iyilik yapmak erdem olarak görülür.	①	②	③	④	⑤
14	İş, işlem ve eylemlerde din referans alınmaz	①	②	③	④	⑤
15	Bireylere sahip oldukları konuma göre davranılır .	①	②	③	④	⑤
16	Kişilerin oto kontrolünü sağlaması önemsenir.	①	②	③	④	⑤
17	Yapılan işlerde önce iç huzur düşünülür.	①	②	③	④	⑤
18	Verilen sözlere sadık kalınmasına önem verilir.	①	②	③	④	⑤
19	Arkadaş ve iş grubunda sorumluluktan kaçınılmaz .	①	②	③	④	⑤
20	Verilen kararlarda duygusal davranılmaz .	①	②	③	④	⑤
21	Kaynaklar etkili ve verimli kullanılmaya çalışılır.	①	②	③	④	⑤
22	Çalışanlar arasında uyumun gerektiği düşünülür.	①	②	③	④	⑤
23	Bireylerin yaratıcılığını geliştirmesine önem verilir.	①	②	③	④	⑤
24	Zor durumda olan kişilere yardım edilir.	①	②	③	④	⑤
25	Yapılan işler zevk alınarak yapılır.	①	②	③	④	⑤





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-74522056
Konu : Ezgi TUFAN KARAYEL'in
Araştırma İzin Talebi

14/04/2023

VALİLİK MAKAMINA

İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün 16.03.2023 tarih ve 613603 sayılı yazısı.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi Ezgi TUFAN KARAYEL'in "Yöneticilerde Algılanan Duygusal Zekanın Okulun Kültürel Değerlerine Etkisi: Mersin İli Örneği" konulu izin talebine ilişkin 11.04.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin ilinde bulunan resmi ve özel anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde bulunan öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Alp Eren YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (41 Sayfa)
- 2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ea4e-994c-3da4-ac70-2fdf** kodu ile teyit edilebilir.

