



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-76261115
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Esra Duygu ERKOL)

16.05.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 15.05.2023 tarih ve 76205917 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 09c0-a50f-33b5-9516-4a90 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-76205917
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi
(Esra Duygu ERKOL)

15.05.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 12.05.2023 tarih ve 76187295 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (7 Sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ş.Abdurrahman DELLAL (Şef)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Şef

E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr

İnternet Adresi: www.mersin.meb.gov.tr

Faks:3243273518

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **C21c-7b50-3458-8387-4244** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-76187295
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

12.05.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Bakanlığımızın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 Nolu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.
b) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğünün 02/05/2023 tarihli ve E-24878430-300-343755 sayılı yazısı.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Esra Duygu ERKOL'un "Okulöncesinde Çocuklar için Felsefe (P4C) Uygulamalarının Öğretmen ve Akademisyen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi" konulu araştırmasına veri sağlamak amacıyla görüşme yapma izin talebine ilişkin ilgi (b) yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ

Bakan a.

Başkan

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (3 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres :

Telefon No : 0 () _ _ _ _

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için:

Unvan : Milli Eğitim Uzmanı

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2d69-c700-3c61-aff1-40e5 kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma,

“Okul Öncesinde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarının Öğretmen ve Akademisyen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi” adıyla, Esra Duygu ERKOL Tarafından 16/05/2023-06/06/2023 Tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Okulöncesinde çocuklar için felsefe (P4C) uygulamalarının öğretmen ve akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesidir.

Araştırmanın Nedeni: O Bilimsel araştırma * Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Türkiye Geneli

Araştırma Uygulaması: O Anket

* Görüşme

O Gözlem

O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Esra Duygu ERKOL

İletişim Bilgileri : esraduyguerkol@hotmail.com



“Okul Öncesinde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarının Öğretmen ve Akademisyen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,

“Okul Öncesinde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarının Öğretmen ve Akademisyen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi” hakkında yüksek lisans tezim için araştırma yapmaktayım. Bu amaçla bu programın uygulayıcıları olarak sizin görüşleriniz oldukça önemli katkı sunacaktır. Bu çalışmada elde edilecek veriler, kişisel amaçlı olarak kullanılmayacak ve verdiğiniz bilgiler gizli tutulacaktır. Görüşme yaklaşık 45-50 dakika olacaktır. Çalışmaya katılımınız için teşekkür ederim.

Öğretmen
Esra Duygu Erkol

GÖRÜŞME FORMU

Öğretmenlikte kıdem yılınız?.....

Hizmet için eğitim deneyiminiz?.....

Cinsiyet () Kadın () Erkek

1. Çocuklarla felsefe yaklaşımı hakkında ilk olarak ne zaman haberdar oldunuz?

a-Okul öncesi öğrencilerinin felsefe ve düşünme eğitimi hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

b- Çocukların birçok şey hakkında merak duymaları ve bununla ilgili soru sormalarını nasıl karşılıyorsunuz?

2- Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarının uygulanmakta olan öğretim programlarından farklı olarak okul öncesi dönem öğrencilerine sunduğu kazanımlara yönelik görüşleriniz nelerdir?

a- P4C uygulayan kişi olarak kolaylaştırıcının rolü nedir? Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarının öğretmen olarak size sunduğu kazanımlar nelerdir?

3- Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarının öğrenme öğretme sürecinde uygulanabilirliği hususunda;

a- Okul öncesinde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarında kullanılacak içerik nasıl düzenlenmelidir?

b- Okul Öncesinde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulaması için ders saatinin ne kadar olması gerektiği hakkında görüşleriniz nedir?

c- Size göre Okul öncesinde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarında en çok hangi materyalin uyarın olarak kullanılabilir nitelikte olduğunu açıklar mısınız?



- d- Okul öncesinde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarında öğrencilerin başvurduğu en çok mantık hataları hangisi ya da hangileridir?
- e- Sınıfınızda yapılan etkinlikleri düşündüğünüzde çocuklarla felsefe ile ilişkilendirebileceğiniz bir etkinlik oldu mu? Evet ise ne tür bir etkinlik olduğunu ve nasıl bir ilişki kurduğunuzu açıkla mısınız? Örneklendirebilir misiniz?
- f- Okul Öncesinde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulaması için uygulama ortamı nasıl olmalıdır (fiziki ortamın uygunluğu/ öğrenci katılımcı sayısı/devam-devamsızlık vb.) nasıl olmalıdır?

8-Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarının 21.yy.becerileri düşünülduğünde okul öncesi dönemde etkililiği hakkındaki görüşleriniz nelerdir?

- a- Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarının okul öncesi dönemde en çok hangi becerilerin geliştirdiğini düşünüyorsunuz?
- b- Bunları hangi gelişim alanı ile eşleştirirsiniz?
- c- Çocuklar İçin Felsefe (P4C) ile öğrencinin uygulama almaya başladığı ilk zamanı ile dönem sonu öğrencide gözlenen gelişim alanlarına yönelik süreci örneklerle aktarır mısınız?

9- Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Uygulamalarına ilişkin önerileriniz nelerdir?

- a- Çocuklarla felsefe yaklaşımının okul öncesi eğitimde kullanılmasını düşündüğünüzde, çocuklarla felsefe yaklaşımının olumlu/olumsuz yönleri sizce neler olabilir? Bu yaklaşımın okul öncesi dönemde kullanılmasının avantajları/dezavantajları sizce neler olabilir?
- b- Size göre uyguladığınız Çocuklar İçin Felsefe (P4C) yaklaşımı Okul öncesi programı içerisinde aktif olarak yer almalı mı? Programa ek olarak mı verilmeli? Böyle bir uygulamayı sınıflarınızda kullanmaya ilişkin görüş ve önerileriniz nelerdir?

teşekkürler... Zaman ayırdığınız için çok

