



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-604.01.01-77924587

09.06.2023

Konu : Proje Duyurusu

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 08.06.2023 tarihli ve 77846605 sayılı yazısı.

Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN'ın, TÜBİTAK-1001 Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve Milli Eğitim Bakanlığı'ndan yasal izni alınan "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programlarının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adlı araştırma projesinin katılımcılarının belirlenmesi için yazı ekinde gönderilen proje bilgileri ve afişin okulunuzda görev yapan Fen Bilgisi Öğretmenlerine duyurulması hususunda;

Gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Eki:

- Yazı ve Ekleri (14 Sayfa)

Dağıtım:

- Tüm Resmi ve Özel Ortaokul Müdürlüklerine
- Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat merkezi Müdürlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1.Cad. Kapı No: 118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0324 325 43025-26

E-Posta: yenisehir33_arge@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Bilgi için: M.TATAR

Unvan : Şef

Faks: 0324 325 43 2

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 38d2-14c8-3423-aeee-2c20 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-604.01.01-77846605
Konu : Proje Duyurusu

08.06.2023

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Sinop Üniversitesi Rektörlüğünün 01.06.2023 tarihli ve 179040 sayılı yazısı.

Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN'ın, TÜBİTAK-1001 Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve Millî Eğitim Bakanlığı'ndan yasal izni alınan "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programlarının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adlı araştırma projesinin katılımcılarının belirlenmesi için yazı ekinde gönderilen proje bilgileri ve afişin İlçenize bağlı okullarda görev yapan Fen Bilgisi Öğretmenlerine duyurulması Sinop Üniversitesi Rektörlüğünün ilgi yazı ile istenilmiştir.

İlçeniz tarafından yazının Fen Bilgisi Öğretmenlerine duyurulması hususunda gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Yazı Örneği ve Ekleri (13 Sayfa)

Dağıtım:
13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Barbaros Mah.GMK.Blv.No.479 Dükkan Merkez -Yenişehir

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 77

E-Posta: arge33@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: H.Ayla BOYRAZ

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: www.mersin.meb.gov.tr

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 670b-bb85-368c-b07d-dd2f kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
SINOP ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı :E-57452775-604.99-179040
Konu :Proje Duyurusu

01.06.2023

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN'ın, TÜBİTAK-1001 Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve Milli Eğitim Bakanlığı'ndan yasal izni alınan "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programlarının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adlı araştırma projesinin katılımcılarının belirlenmesi için yazımız ekinde gönderilen proje bilgileri ve afişin Müdürlüğünüze bağlı okullarda görev yapan fen bilimleri öğretmenlerine ulaştırılabilmesi hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Nihat DALGIN
Rektör

Ek:Proje Bilgileri ve Afişi (12 Sayfa)

Dağıtım:
Ankara Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Erzurum Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Eskişehir Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İstanbul Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İzmir Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Kayseri Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSU576FV8S Pin Kodu :43472

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5743&eD=BSU576FV8S&eS=179040>

Adres:Korucuk Mah. Üniversite Cad. 15 Temmuz Yerleşkesi Rektörlük Binası No:21B 57010 Merkez
/ SINOP
Telefon:(0 368) 271 57 68 Faks:(0 368) 271 57 70
e-Posta:gensek@sinop.edu.tr Web: www.sinop.edu.tr
Kep Adresi: sinopuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Görkem TOKSOYLU
Unvanı: Şef
Tel No: 1206



Konya Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Malatya Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Mersin Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Samsun Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Van Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSU576FV8S Pin Kodu :43472

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5743&cD=BSU576FV8S&cS=179040>

Adres:Korucuk Mah. Üniversite Cad. 15 Temmuz Yerleşkesi Rektörlük Binası No:21B 57010 Merkez
/ SİNOP
Telefon:(0 368) 271 57 68 Faks:(0 368) 271 57 70
e-Posta:gensek@sinop.edu.tr Web: www.sinop.edu.tr
Kep Adresi: sinopuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Görkem TOKSOYLU
Unvanı: Şef
Tel No: 1206



Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlık Makamına

TÜBİTAK 1001 Kodlu Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve Milli Eğitim Bakanlığı'ndan yasal izni alınan "*Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi*" adlı projenin katılımcılarının belirlenmesi için öğretmenlerin bilgilendirilmesi gerekmektedir. Bu sebeple ekte yer alan bilgilendirme metni ve proje tanıtım afişinin Ankara, Erzurum, Eskişehir, İstanbul Asya, İstanbul Avrupa, İzmir, Kayseri, Konya, Malatya, Mersin, Samsun ve Van İl Milli Eğitim Müdürlüklerine iletilerek bu illerde görev yapan fen bilimleri öğretmenlerine duyurulması için gerekli yazışmaların yapılmasının Genel Sekreterlik Makamı'na iletilmesi hususunda gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim. 31.05.2023

Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN

Proje Yürütücüsü

Ek 1. Yasal İzin Belgesi

Ek 2. Proje Tanıtım Afişi

Ek 3. Proje Bilgilendirme Metni

BİLGİLENDİRME METNİ

Değerli Öğretmenim,

Projenin amacı fen bilimleri öğretmenlerinin mühendislik tasarım temelli uygulamalara yönelik yeterliliklerinin geliştirilmesi için hibrit mentörlük (yüz yüze ve çevrim içi) modeline dayalı mesleki gelişim programının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda proje süresi 24 ay olarak belirlenerek, eğitimlerin üç aşamada gerçekleştirilmesi planlanmıştır. İlk eğitim Sinop Üniversitesi-Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli'nde, ikinci eğitim Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden çevrim içi ve üçüncü eğitim Ankara- Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirilecektir.

Eğitim süreci, katılımcılara mühendislik tasarım süreci eğitiminin verilmesi ve katılımcıların mühendislik tasarım temelli ders planları hazırlamasını içermektedir. Katılımcıların hazırladıkları ders planlarını eğitim-öğretim yılı süresince sınıflarında uygulamaları beklenmektedir. Proje başında her katılımcı için bir mentör atanacak olup, Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden katılımcıların ve mentörlerin sürekli iletişimi sağlanarak proje süreci boyunca mentörler tarafından düzenli geri bildirimler sağlanacaktır. Buna ek olarak mentörler eğitim-öğretim yılında iki defa okul ziyareti yapacaklardır.

Projenin katılımcılarını Ankara, Erzurum, Eskişehir, İstanbul Asya, İstanbul Avrupa, İzmir, Kayseri, Konya, Malatya, Mersin, Samsun, Van illerinde yatılı bölge ortaokulları, Bilim ve Sanat Merkezleri ve genel ortaokullarda görev yapmakta olmak 48 fen bilimleri öğretmeni oluşturacaktır. Bu proje TÜBİTAK tarafından 1001 kodlu araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Katılımcıların yüz yüze eğitimlere katılımlarının sağlanması hususunda ise eğitim materyalleri, yol, konaklama ve yemek giderleri proje bütçesi tarafından karşılanacaktır. 1.06.2023-31.07.2023 tarihleri arasında proje başvuruları alınacak olup katılımcılar 15.08.2023 tarihinde proje web sayfasından ilan edilecektir.

Proje hakkında detaylı bilgi ve başvuru formu için www.fenmuhim.com web sayfamıza ve sosyal medya hesaplarımıza (Instagram, Twitter, Facebook : fenmuhim) erişebilirsiniz.

Proje ekibi olarak sizlerle tanışmak için sabırsızlanıyoruz.

Çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN

Proje Yürütücüsü

EK-1



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-49614598-605.01-63899434
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

21.11.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Bakanlığımızın 21/01/2020 tarihli ve 2020/2 No.lu Araştırma Uygulama İzinleri Genelgesi.
b) Sinop Üniversitesi Rektörlüğünün 09/09/2022 tarihli ve E-57452775-604.99-124680 sayılı yazısı.

İlgi (b) yazı ile Sinop Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN'ın TÜBİTAK-1001 Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen 122K321 kodlu "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Bakanlığımız tarafından incelenmiştir

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Fatih LEBLEBİCİ
Bakan a.
Başkan

Ek:

- 1-Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)
2-Üst Yazı (11 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Ankara, Erzurum, Eskişehir, İstanbul, İzmir,
Kayseri, Konya, Malatya, Mersin, Samsun ve Van
Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres : Milli Eğitim Bakanlığı 4/A

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

Keş Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatma TABALU

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: www.sgb.gov.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b423-5f45-3053-9e3b-c42d kodu ile teyit edilebilir.

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adıyla, Proje Yürütücüsü Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN tarafından 01.02.2023-01.02.2026 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Araştırma projemiz Sinop Üniversitesi yürütücülüğünde Gazi Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Giresun Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesi'nden araştırmacı ve danışmanlar ile birlikte yürütülmektedir. Araştırmada siz değerli öğretmenlerimizin mühendislik tasarım sürecini fen derslerine entegre edebilmek hususunda yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlamaktayız. Etkinlikler ünite kazanımları çerçevesinde gerçekleştirileceğinden fen dersindeki konu ve kazanımlardan bağımsız olmayacaktır. Bu sebeple de sizlerin dersinde herhangi bir aksama olmayacağı düşünülmektedir.

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Ankara, Erzurum, Eskişehir, İstanbul – Avrupa, İstanbul – Asya, İzmir, Kayseri, Konya, Malatya, Mersin, Samsun, Van ilinde görev yapan siz değerli öğretmenlerimizle sizlerin katılımıyla Sinop ve Ankara'da eğitimler düzenlenecektir.

Araştırma Uygulaması: Anket

Görüşme

Gözlem

O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Doç Dr. Esra BOZKURT ALTAN

İletişim Bilgileri : 5425771114 esrabozkurt@sinop.edu.tr



Ek-1
Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "TÜBİTAK 1001 Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adıyla, Şubat 2023-Şubat 2025 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Araştırmada öğretmenlerimizin mühendislik tasarım sürecini fen derslerine entegre edebilmek hususunda yeterliklerini geliştirmeyi amaçlamaktayız. Öğretmenlerimizin sınıfında eğitim görmekte olan öğrencilerimiz de bu kapsamda çeşitli mühendislik tasarım etkinliklerine katılım sağlayacaktır. Etkinlikler ünite kazanımları çerçevesinde gerçekleştirileceğinden fen dersindeki konu ve kazanımlardan bağımsız olmayacaktır. Bu sebeple de çocuklarınızın dersinde herhangi bir aksama olmayacağı düşünülmektedir.

Araştırma Uygulaması: Görüşme / Gözlem şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı tamamen sizin isteğinize bağlıdır, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN

İletişim bilgileri : 5425771114/esrabozkurt@sinop.edu.tr



OKUL MÜDÜRÜ ONAM FORMU

Değerli Okul Müdürü,

TÜBİTAK 1001 Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen “Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi” adlı projemizde ülkemizin 12 farklı ilinde görev yapan 48 fen bilimleri öğretmeni ile araştırma yürütmekteyiz. Araştırma Sinop Üniversitesi yürütücülüğünde Gazi Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Giresun Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesi’nden araştırmacı ve danışmanlar ile birlikte yürütülmektedir. Öğretmenlerimizin sınıfında eğitim görmekte olan öğrencilerimiz de bu kapsamda çeşitli mühendislik tasarım etkinliklerine katılım sağlayacaktır. Etkinlikler ünite kazanımları çerçevesinde gerçekleştirileceğinden fen dersindeki konu ve kazanımlardan bağımsız olmayacaktır. Bu sebeple de öğrencilerinizin dersinde herhangi bir aksama olmayacağı düşünülmektedir. Okulunuzda gerçekleştirilecek uygulamalar öğretmen/öğrencilerinizin psikolojik gelişimine olumsuz etkiye sebep olabilecek bir yapıya sahip değildir. Bu formu imzaladıktan sonra okulunuzdaki öğretmen ve öğrencileriniz katılımcılıktan ayrılma hakkına her an sahiptir. Eğer araştırmanın amacı ile ilgili verilen bu bilgiler dışında şimdi veya sonra daha fazla bilgiye ihtiyaç duyarsanız proje yürütücüsüne esrabozkurt@sinop.edu.tr e-posta adresinden ulaşabilirsiniz.

Saygılarımla.

Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN

Proje Yürütücüsü

Sinop Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Bu araştırmaya okulumda öğretmen olarak görev yapan

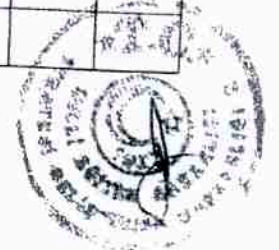
.....'nın ve öğrencilerinin katılımcı olmasına izin veriyorum.

Okul Müdürü Adı-Soyadı:.....

İmzası:.....



Ölçek Maddeleri	Tamamen Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Derslerime mühendislik tasarım sürecinin dahil edilmesi konusunda kendimi mesleki olarak geliştirebileceğim eğitimlere ve seminerlere katılmak ilgimi çeker.					
2. Sınıflarımızda mühendislik tasarım etkinliklerini uygulamamız, öğrencilerin teknoloji ve mühendislik alanlarındaki mesleklere karşı ilgilerini artırır.					
3. Fen eğitiminde mühendislik tasarım uygulamaları konulu kaynaklar (kitap, dergi, video, görsel materyaller gibi) ilgimi çeker.					
4. Derslerimde uygulayabileceğim mühendislik tasarım etkinlikleri konusunda kendimi geliştirmek beni heyecanlandırır.					
5. Mühendislik tasarım etkinliklerinin öğrencilerin takım çalışması becerilerini geliştireceğini düşünüyorum.					
6. Okul öncesinden başlayarak 12. sınıfa kadar fen derslerine mühendislik tasarım sürecinin dahil edilmesi toplumumuzu pozitif yönde etkileyecektir.					
7. Örnek alabileceğim mühendislik tasarım etkinliklerini araştırmaktan keyif alırım.					
8. Öğrencilerin mühendislik ve tasarım becerilerinin gelişmesini önemli buluyorum.					
9. Okul öncesinden başlayarak 12. sınıfa kadar öğretim programlarında mühendislik uygulamalarına yer verilmesi gerektiğine inanıyorum.					
10. Öğrencilerime mühendislik tasarım sürecini öğretme konusunda hevesliyim.					
11. Fen öğretim programına mühendislik tasarımın dahil edilmesinin önemli olduğunu düşünüyorum.					
12. Mühendislik tasarım etkinlikleri, öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirebilmeleri açısından önemlidir.					
13. Okul yönetimim tarafından bir mühendislik tasarım etkinliği hazırlamam istenirse, verilen görevi yapmaktan kaçınıyorum.					
14. Öğretmenlere yönelik mühendislik tasarım uygulamaları konulu bir seminere katılım sertifikası alabilmek için katılıyorum.					
15. Mühendislik tasarım uygulamalarının öğretim programlarında yer almasının öğrenciler açısından olumlu olacağını düşünüyorum.					
16. Üniversite öncesi seviyelerde mühendislik tasarım uygulamaları, öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımı anlamalarına katkı sağlar.					
17. Mühendislik tasarım uygulamalarının öğretim programlarında yer alması toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlar.					
18. Mühendislik tasarım etkinliklerini yalnızca zorunlu durumlarda uygulayırım.					
19. Okul öncesinden başlayarak 12. sınıfa kadar mühendislik tasarım etkinliklerinin uygulanması ile öğrencilerin yenilikçi düşünme becerileri (inovasyon) gelişir.					
20. Mühendislik tasarım etkinlikleri, öğrencilerin var olan bilgileri ürüne dönüştürmesi açısından değerlidir.					
21. Ders saatlerinden sonra mühendislik tasarım etkinliklerinin uygulanacağı bir öğrenci kulübü oluşturmak ilgimi çeker.					
22. Öğrencilerimin problemlere bir mühendis gibi yaklaşmalarını önemli buluyorum.					



23. Öğrencilerime sınıfta tasarım yaparlarken destekleme noktasında yeterli donanıma olduğuma inanıyorum.					
24. Sınıfta mühendislik tasarım etkinlikleri uygulamak bana heyecan veriyor.					

Ölçek maddeleri- İkinci Bölüm

25. mühendislik tasarım süreci uygulamaları konulu kaynakları

- İncelemek istemem
- Zorunda olursam incelerim
- Kararsızım
- Hızlıca bakmak isterim
- İncelemekten keyif alırım

26. Fen eğitimine mühendisliğin entegrasyonu konulu bir öğretmen eğitimine katıldığımda

- Etkinliklere katılımda gönülsüz olabilirim
- Katılım sertifikası almak için katılırım
- Kararsızım
- Etkinliklere aktif olarak katılmak isterim
- Öğrenmeye istekliyim ve kendimi geliştirmek beni heyecanlandırır

27. Sınıfınızda uygulamak üzere bir mühendislik tasarım etkinliği hazırlamam istendiğinde

- İsteksiz olurum
- Daha önce uygulanmış bir etkinliği olduğu gibi uygularım
- Biraz araştırma yaparak bir etkinlik hazırlarım
- İyi bir araştırma ile bir etkinlik hazırlarım

28. Sınıf içi bir mühendislik tasarım etkinliği uygulamak

- Fazla ilgimi çekmez
- İlgimi çekebilir
- Bazen beni heyecanlandırır
- Her zaman beni heyecanlandırır



Değerli İl Milli Eğitim Müdürüm,

Aşağıda adı belirtilen projemiz *TÜBİTAK 1001 Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur.*

Proje Adı: Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi
Proje No: 122K321

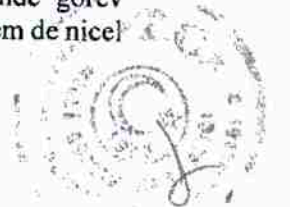
Proje ile ilgili özet bilgiler aşağıda sunulmuştur. Proje izin süreci Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Genel Müdürlüğü'ne gönderilen evraklar ile başlatılmıştır. Proje ile ilgili izin işlemi tamamlandıktan sonra iş birliğiniz bizler için önem arz etmektedir. Desteğiniz için şimdiden teşekkürlerimi sunarım.

Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN
Proje Yürütücüsü
Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Tel:5425771114

Proje Özeti:

Bu projenin amacı fen bilimleri öğretmenlerinin mühendislik tasarım temelli uygulamalara yönelik yeterliklerini geliştirmek için hibrit (online ve yüz yüze) mentörlük modeline dayalı mesleki gelişim programı tasarlamak ve değerlendirmektir. Hazırlanacak programla öğretmenlerin yeşil mutabakat konuları bağlamında mühendislik tasarım temelli etkinlikler planlamaya ve uygulamaya yönelik beceri kazanmaları, mühendislik pedagojisine yönelik bilgi ve tutum geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu projede hem ülkemizde hem de uluslararası alan yazında mühendislik uygulamalarının yürütülmesinin önündeki engellerin ortadan kaldırılmasına yönelik bir öğretmen eğitimi planlanmış olması alan yazına katkı sağlayacaktır. Proje kapsamında Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile iş birliği yapılacaktır. Bu sayede göreve devam eden fen bilimleri öğretmenlerinin mühendislik uygulamalarını destekleyecek mesleki gelişimlerinin üniversite iş birliği ile yaygınlaştırılabilmesi yönünde önemli bir adım atılması mümkün olacaktır. Öte yandan proje kapsamında yeşil mutabakatta dikkat çekilen konuları ele alan fen bilimleri dersi öğretim programı kazanımlarına uygun ve mühendislik tasarım temelli fen eğitimi çerçevesinde etkinlikler hazırlanacak ve elektronik ortamda ülkedeki tüm öğretmenlerle paylaşılacak olması bu projenin bu tür uygulamaların sınıf içi ortamlarda yaygınlaştırılmasını sağlamak adına yaptığı katkı olacaktır.

Proje, tasarım tabanlı araştırma yöntemini esas alarak yürütülecektir. Bu proje önerisinde hibrit mentörlük modeline dayalı mesleki gelişim programının tasarlanması, uygulanması, uygulama çıktılarına göre modelde iyileştirmeler yapılarak son haline getirilmesi gibi bir süreç yürütüleceğinden, tasarım tabanlı araştırma bu amaca yönelik sistematik bir yöntem izlemeye katkı sağlayacaktır. Çalışmaya, TÜBİTAK tarafından düzenlenen araştırma projesi yarışmalarında belirlenen 12 bölgede bulunan bölge merkez illerinden her ilden dört öğretmen olmak üzere genel ve yatılı bölge ortaokulları ile Bilim ve Sanat Merkezleri'nde görev yapmakta olan 48 öğretmen katılacaktır. Araştırmada hem nitel (doküman analizi) hem de nicel



veri toplama (ölçek) yöntemlerinden yararlanılacaktır. Araştırmanın nitel verileri içerik analizi, betimsel analiz ve sürekli karşılaştırmalı analiz ile çözümlenecektir. Araştırmanın nicel verilerinin analizi için ise normallik varsayımını karşılama durumu tespit edilecek ve uygun analiz tekniği kullanılacaktır

Projenin yönetimi, yönetime uygun olarak beş aşamada planlanmıştır. Katılımcıların belirlenmesi ve ihtiyaç analizi (1), hibrit mentörlük modeline dayalı mesleki gelişim program tasarımı (2), geliştirilmesi (3), uygulanması (4) ve değerlendirilmesi (5) aşamaları kapsamında hazırlanan iş paketleri ile sürecin yönetilmesi planlanmıştır.

Proje önerisi en üst düzeyde yaygın etkiyi sağlayacak biçimde planlanmıştır. Projeden elde edilecek bulgular ile mühendislik tasarım temelli uygulamalara yönelik yeterlik kazandırma amaçlı hibrit mentorlük odaklı mesleki gelişim programı modelini tanıtmak üzere ulusal ve uluslararası alan yazına katkı sağlanacaktır. Bu proje kapsamında üretilecek etkinlikler fen bilimleri dersi öğretim programı ile çevre eğitimi ve iklim değişikliği, bilim uygulamaları gibi derslerde de ve okul dışı öğrenme ortamlarında da kullanılabilir. Bununla birlikte proje kapsamında üretilecek planların Destek Eğitim Odaları'nda eğitim alan özel yetenekli öğrenciler için kullanılabilmesi ve Bilim Sanat Merkezi'nde uygulanabilirliği noktasında uygulayıcılar için hazırlanan yönergeler hazırlanması planlanmaktadır. Proje çıktılarının ilerleyen süreçlerde diğer kullanıcıların kullanımına sunulması ve kitlesel çevrim içi açık kurs haline getirilebilmesi sağlanabilecektir. Proje web sitesi üzerinde yer alacak olan etkileşimli form ile projeye dahil olan/olmayan tüm paydaşların proje süreci hakkında bilgi alabilecekleri, tartışmalar gerçekleştirebilecekleri ve deneyimlerini aktarabilecekleri dijital pano sistemin kurulması ve bu şekilde yaygın etkisinin sınırlarının genişletilmesi amaçlanmaktadır. Proje katılımcıların deneyimlerini paylaştığı söyleşiler düzenlenerek projeye katılımcı olmayan öğretmenlerin de farkındalık geliştirmesine destek sağlanacaktır.





BAŞVURU İÇİN
fenmuhim.com

FEN BİLİMLERİ
ÖĞRETMENLERİ İÇİN

HİBRİT MENTÖRLÜK
MODELİ İLE
MÜHENDİSLİK
TASARIM SÜRECİ
EĞİTİMİ

PROJE HAKKINDA

SON BAŞVURU TARİHİ
31 TEMMUZ 2023



Amaç

Hibrit mentörlük modeli (yüz yüze ve çevrim içi içerikler) ile fen bilimleri öğretmenlerinin mühendislik becerilerini geliştirmek



Katılımcılar

Ankara, Erzurum, Eskişehir, İzmir, Kayseri, Konya, Malatya, Mersin, Samsun, Van, İstanbul illerinde yatılı bölge ortaokulları, Bilim ve Sanat Merkezleri ve genel ortaokullarda görev yapmakta olan 48 fen bilimleri öğretmeni



Eğitimler

Eğitimler yüz yüze (Sinop, Ankara) ve çevrim içi olarak gerçekleştirilecektir. Katılımcıların konaklama, ulaşım, yemek ve eğitim materyalleri proje bütçesinden karşılanacaktır.

Yürütücü

Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN

Araştırmacılar

Prof. Dr. Esmâ BULUŞ KIRIKKAYA
Prof. Dr. Havva YAMAK
Prof. Dr. Nusret KAVAK
Prof. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ
Doç. Dr. Nurhan ÖZTÜRK
Doç. Dr. Sema TAN
Doç. Dr. Tuğra KARADEMİR COŞKUN
Doç. Dr. Yasemin HACIOĞLU
Öğr. Gör. İrem ÜÇÜNCÜOĞLU

Danışmanlar

Prof. Dr. Beyhan PEKER
Prof. Dr. Faik Özgür KARATAŞ

Bursiyerler

Saadet Rukiye BENLİ
Elif KARA
Dilara AŞÇI



fenmuhim



fenmuhim



fenmuhim

Bu proje tübitak tarafından 1001 kodlu bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. (Proje no:122K321).