



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-40188931-160.01.01-84241863

18.09.2023

Konu : Kurul Kararları

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 13.09.2023 tarihli ve 83874834 sayılı yazısı.

İlgi yazı ile ; "Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", "İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", "Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 11.09.2023 tarihli ve 53, 54, 55, 56 sayılı kararları ile güncellenmiş olup güncellenen haftalık ders çizelgelerinin ve kurul kararları ile ilgili okulunuzda gerekli bilgilendirmenin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Abdurrahman AKBUĞA
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Ekleri (26 Sayfa)

Dağıtım:

Tüm Resmi Özel Okul Kurum Müdürlüklerine





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-39201250-121.01-83874834

13.09.2023

Konu : Kurul Kararları

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 11.09.2023 tarihli ve E-79031618-121.01-83547319 sayılı yazısı.

"Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", "İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", "Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 11.09.2023 tarihli ve 53, 54, 55, 56 sayılı kararları ile güncellenmiştir.

Söz konusu güncellenen haftalık ders çizelgelerinin kurul kararları ekte sunulmuş olup kurul kararlarının ilgili okul/kurumlarımıza duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mustafa OTRAR
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek:

- 1- Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
- 2- İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
- 3- Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
- 4- Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi

Dağıtım:

81 İl Valiliğine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü A. Blok

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Funda GÜNDOĞDU Şef

Telefon No : 0 (312) 413 30 44

Unvan : Şef

E-Posta:

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Faks: _____

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3bdb-15aa-3f57-a873-c76c kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : E-79031618-121.01-83547319

11.09.2023

Konu : Kurul Kararları

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) 05.09.2023 tarihli ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazınız,
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2023 tarihli ve 53 sayılı kararı,
c) Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2023 tarihli ve 54 sayılı kararı,
d) Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2023 tarihli ve 55 sayılı kararı,
e) Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2023 tarihli ve 56 sayılı kararı.

Genel Müdürlüğünüzce Başkanlığımıza gönderilen ilgi (a) yazı ekindeki "Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", "İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", "Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" Kurulumuzda görüşülmüştür.

Söz konusu haftalık ders çizelgelerine ait Bakanlık Makamınca onaylanan ilgi (b),(c),(d) ve (e) Kurul Kararları ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

Ekler:

- 1-İlgi (b) Kurul Kararı ve Ekleri
- 2-İlgi (c) Kurul Kararı ve Ekleri
- 3-İlgi (d) Kurul Kararı ve Ekleri
- 4-İlgi (e) Kurul Kararı ve Ekleri

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Serhat Mah.1290 Sok. No:1 Yenimahalle/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0(312)4134420

E-Posta: ttkb.meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gülistan DEMİRKAYA

Unvan : Şef

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 600b-3c03-3b0a-ba70-8059 kodu ile teyit edilebilir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	53	Konu: Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11.09.2023	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	07/09/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	22/02/2022-16 24/08/2023-43	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 16 sayılı kararı ekinde yer alan Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-39201250-121.01-82969529
Konu : Özel Eğitim Okulları Haftalık
Ders Çizelgeleri (Taslak)

05.09.2023

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 24.08.2023 tarihli ve E-79031618-121.01-82067779 sayılı yazınız.
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 43 sayılı Kurul Kararı.
c) 23.02.2022 tarih ve E-79031618-121.01-44213679 sayılı yazı.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin "Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireyler için Açılan İlköğretim Kurumları" başlıklı 31. maddesinde "İşitme, görme veya bedensel yetersizliği olan bireyler için gündüzlü ya da yatılı özel eğitim ilkokulları ile özel eğitim ortaokulları; hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler için gündüzlü özel eğitim ilkokulları ve özel eğitim ortaokulları açılır. Öğrenciler, ilköğretim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır." denmektedir. Bu kapsamda özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında uygulanan haftalık ders çizelgelerinin İlköğretim Kurumları (İlkokul Ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi ile uyumlu olması gerekmektedir.

İlgi (a) yazınızda "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi"nin İlgi (b) Kurul Kararı ile onayladığı ifade edilmektedir. Bu itibarla bahsi geçen çizelgede yapılan güncellemeler doğrultusunda özel eğitim ilkokulları ve ortaokulları haftalık ders çizelgelerinde de güncelleme yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Talim ve Terbiye Kurulunun İlgi c) yazısında 22.02.2022 tarihli 13 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", 14 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", 15 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" ve 16 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Ortopedik Engelliler İlkokul ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" güncellenmiş ve bu kapsamda hazırlanan taslak haftalık ders çizelgeleri ekte sunulmuştur.

Söz konusu haftalık ders çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında uygulanması için Talim ve Terbiye Kuruluna sunulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Mustafa OTRAR
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: Taslak ders çizelgeleri (4 adet)



Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü A. Blok

İletişim No : 0 (312) 413 30 44

İletişim Adresi :

İletişim Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Merve ENGİN

Unvan : Büro Personeli

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden bdf4-6713-31cf-b02a-6dc6 kodu ile teyit edilebilir.

**ORTOPEDİK ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Beden Eğitimi ve Oyun	4	4	4	1					
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1					
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1	
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2						
ZORUNLU DERS TOPLAMI		26	28	28	30	29	29	29	29	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2		
Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2		

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
	Halk Oyunları (4)					2	2	2	2	
	Seçilebilecek Ders Saati Sayısı						6	6	6	6
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2						
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35	

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin " İnsan, Toplum ve Bilim ", " Din, Ahlak ve Değer " ile " Kültür, Sanat ve Spor " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkan ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
8	Ortopedik engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmalarını hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşitlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneğidoğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	54	Konu: İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11.09.2023	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	07/09/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	22/02/2022-15 24/08/2023-43	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 15 sayılı kararı ekinde yer alan İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-39201250-121.01-82969529
Konu : Özel Eğitim Okulları Haftalık
Ders Çizelgeleri (Taslak)

05.09.2023

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 24.08.2023 tarihli ve E-79031618-121.01-82067779 sayılı yazınız.
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 43 sayılı Kurul Kararı.
c) 23.02.2022 tarih ve E-79031618-121.01-44213679 sayılı yazı.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin "Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireyler için Açılan İlköğretim Kurumları" başlıklı 31. maddesinde "İşitme, görme veya bedensel yetersizliği olan bireyler için gündüzlü ya da yatılı özel eğitim ilkokulları ile özel eğitim ortaokulları; hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler için gündüzlü özel eğitim ilkokulları ve özel eğitim ortaokulları açılır. Öğrenciler, ilköğretim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır." denmektedir. Bu kapsamda özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında uygulanan haftalık ders çizelgelerinin İlköğretim Kurumları (İlkokul Ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi ile uyumlu olması gerekmektedir.

İlgi (a) yazınızda "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi"nin İlgi (b) Kurul Kararı ile onayladığı ifade edilmektedir. Bu itibarla bahsi geçen çizelgede yapılan güncellemeler doğrultusunda özel eğitim ilkokulları ve ortaokulları haftalık ders çizelgelerinde de güncelleme yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Talim ve Terbiye Kurulunun İlgi c) yazısında 22.02.2022 tarihli 13 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", 14 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", 15 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" ve 16 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Ortopedik Engelliler İlkokul ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" güncellenmiş ve bu kapsamda hazırlanan taslak haftalık ders çizelgeleri ekte sunulmuştur.

Söz konusu haftalık ders çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında uygulanması için Talim ve Terbiye Kuruluna sunulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Mustafa OTRAR
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: Taslak ders çizelgeleri (4 adet)



Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü A. Blok

İletişim No : 0 (312) 413 30 44

İletişim Adresi :

İletişim Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Merve ENGİN

Unvan : Büro Personeli

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden bdf4-6713-31cf-b02a-6dc6 kodu ile teyit edilebilir.

İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	7	7	7	7	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Türk İşaret Dili	2	2	2						
	Müzik	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Beden Eğitimi ve Oyun	3	3	3	1					
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1					
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1	
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2						
ZORUNLU DERS TOPLAMI		27	27	27	28	29	29	29	29	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2		
Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2		

Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2	
	Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2	
	Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2	
	Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2	
	Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2	
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
Masal ve Destanlarımız (2)						2	2	2	2	
Geleneksel Sanatlar (2)							2	2		
Halk Oyunları (4)						2	2	2	2	
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı						6	6	6	6	
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2						
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35	

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin " İnsan, Toplum ve Bilim ", " Din, Ahlak ve Değer " ile " Kültür, Sanat ve Spor " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkan ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
8	İşitme engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmalarını hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneğidoğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	55	Konu: Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11.09.2023	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	07/09/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	22/02/2022-14 24/08/2023-43	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 14 sayılı kararı ekinde yer alan Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-39201250-121.01-82969529
Konu : Özel Eğitim Okulları Haftalık
Ders Çizelgeleri (Taslak)

05.09.2023

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 24.08.2023 tarihli ve E-79031618-121.01-82067779 sayılı yazınız.
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 43 sayılı Kurul Kararı.
c) 23.02.2022 tarih ve E-79031618-121.01-44213679 sayılı yazı.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin "Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireyler için Açılan İlköğretim Kurumları" başlıklı 31. maddesinde "İşitme, görme veya bedensel yetersizliği olan bireyler için gündüzlü ya da yatılı özel eğitim ilkokulları ile özel eğitim ortaokulları; hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler için gündüzlü özel eğitim ilkokulları ve özel eğitim ortaokulları açılır. Öğrenciler, ilköğretim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır." denmektedir. Bu kapsamda özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında uygulanan haftalık ders çizelgelerinin İlköğretim Kurumları (İlkokul Ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi ile uyumlu olması gerekmektedir.

İlgi (a) yazınızda "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi"nin İlgi (b) Kurul Kararı ile onayladığı ifade edilmektedir. Bu itibarla bahsi geçen çizelgede yapılan güncellemeler doğrultusunda özel eğitim ilkokulları ve ortaokulları haftalık ders çizelgelerinde de güncelleme yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Talim ve Terbiye Kurulunun İlgi c) yazısında 22.02.2022 tarihli 13 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", 14 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", 15 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" ve 16 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Ortopedik Engelliler İlkokul ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" güncellenmiş ve bu kapsamda hazırlanan taslak haftalık ders çizelgeleri ekte sunulmuştur.

Söz konusu haftalık ders çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında uygulanması için Talim ve Terbiye Kuruluna sunulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Mustafa OTRAR
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: Taslak ders çizelgeleri (4 adet)



Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü A. Blok

İletişim No : 0 (312) 413 30 44

İletişim Adresi :

İletişim Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Merve ENGİN

Unvan : Büro Personeli

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden bdf4-6713-31cf-b02a-6dc6 kodu ile teyit edilebilir.

**HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR
İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	7	7	7	7	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Müzik	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Beden Eğitimi ve Oyun	4	4	4	1					
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1					
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
Rehberlik ve Kariyer Planlama								1		
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2						
ZORUNLU DERS TOPLAMI		26	26	26	28	29	29	29	29	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2		
Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2		

Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2	
	Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2	
	Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2	
	Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2	
	Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2	
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
	Toplumsal Uyum Becerileri (4)		2	2	2	2	2	2	2	
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı						6	6	6	6	
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2						
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35	

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin " İnsan, Toplum ve Bilim ", " Din, Ahlak ve Değer " ile " Kültür, Sanat ve Spor " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler vb.)
6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
7	Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneğidoğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	56	Konu: Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11.09.2023	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	07/09/2023	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	22/02/2022-13 24/08/2023-43	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 13 sayılı kararı ekinde yer alan Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2023

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-39201250-121.01-82969529
Konu : Özel Eğitim Okulları Haftalık
Ders Çizelgeleri (Taslak)

05.09.2023

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 24.08.2023 tarihli ve E-79031618-121.01-82067779 sayılı yazınız.
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 43 sayılı Kurul Kararı.
c) 23.02.2022 tarih ve E-79031618-121.01-44213679 sayılı yazı.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin "Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireyler için Açılan İlköğretim Kurumları" başlıklı 31. maddesinde "İşitme, görme veya bedensel yetersizliği olan bireyler için gündüzlü ya da yatılı özel eğitim ilkokulları ile özel eğitim ortaokulları; hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler için gündüzlü özel eğitim ilkokulları ve özel eğitim ortaokulları açılır. Öğrenciler, ilköğretim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır." denmektedir. Bu kapsamda özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında uygulanan haftalık ders çizelgelerinin İlköğretim Kurumları (İlkokul Ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi ile uyumlu olması gerekmektedir.

İlgi (a) yazınızda "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi"nin İlgi (b) Kurul Kararı ile onayladığı ifade edilmektedir. Bu itibarla bahsi geçen çizelgede yapılan güncellemeler doğrultusunda özel eğitim ilkokulları ve ortaokulları haftalık ders çizelgelerinde de güncelleme yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Talim ve Terbiye Kurulunun İlgi c) yazısında 22.02.2022 tarihli 13 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", 14 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi", 15 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" ve 16 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Ortopedik Engelliler İlkokul ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi" güncellenmiş ve bu kapsamda hazırlanan taslak haftalık ders çizelgeleri ekte sunulmuştur.

Söz konusu haftalık ders çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında uygulanması için Talim ve Terbiye Kuruluna sunulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Mustafa OTRAR
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: Taslak ders çizelgeleri (4 adet)



Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü A. Blok

İletişim No : 0 (312) 413 30 44

İletişim Adresi :

İletişim Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Merve ENGİN

Unvan : Büro Personeli

İnternet Adresi:

Faks: _____

GÖRME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar/Modelaj	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket	4	4	4	1					
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1					
	Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1	
	İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi				2					
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		26	28	28	30	29	29	29	29	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2
		Braille Matematik (4)					2	2	2	2
Braille Türkçe (4)					2	2	2	2		

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı						6	6	6	6	
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2						
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35	

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin " İnsan, Toplum ve Bilim ", " Din, Ahlak ve Değer " ile " Kültür, Sanat ve Spor " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
8	Görme engelli öğrenciler için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre " Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı " (BEP) hazırlanarak uygulanır.
9	Görsel sanatlar/Modelaj dersi öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak uygulanır.
10	Sanat dersleri görme engelli öğrencilerin bireysel özellikleri ve bağımsız şekilde yaşamını sürdürmesine yönelik ihtiyaç duyduğu beceriler dikkate alınarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmalarını hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.