



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-87727614
Konu : Umut UZUN'un
Araştırma İzin Onayı

23.10.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 20.10.2023 tarih ve 87662817 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 95cb-ceb3-35b6-b7d6-7113 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.02-87662817
Konu : Umut UZUN'un
Araştırma İzin Onayı

20.10.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 06.10.2023 tarihli ve 2492593 sayılı yazısı.
c) 20.10.2023 tarihli ve 87597262 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Rekreasyon Yönetimi Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Umut UZUN'un "*Rekreatif uygulamaların çocukların öz yeterlilik ve iyi oluş düzeylerine etkisi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında Mersin ilindeki resmi ilkokullarda eğitim gören öğrencilere, eğitim öğretim faaliyetini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda Müdürlüğümüze verilmesi şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hlil İbrahim EYÜBOĞLU Şube Müdürü

Unvan : Büro Hizmetleri

İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ae29-0145-35ff-a903-2baf** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.02-87597262
Konu : Umut UZUN'un
Araştırma İzin Onayı

20/10/2023

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğü Genel Sekreterlik (Yazı İşleri Şube Müdürlüğü'nün) 06.10.2023 tarih ve 2492593 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Rekreasyon Yönetimi Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Umut UZUN'un "*Rekreatif uygulamaların çocukların öz yeterlilik ve iyi oluş düzeylerine etkisi*" konulu araştırma izin talebine ilişkin 17.10.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmi ilkokullarda eğitim gören öğrencilere, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze verilmesi şartıyla uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-İlgi (b) yazı ve ekleri (38 Sayfa)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hlil İbrahim EYÜBOĞLU Şube Müdürü

Unvan : Büro Hizmetleri

İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c31d-0401-3be7-90b7-cfdb kodu ile teyit edilebilir.



EK4

Sevgili öğrencim, bu anket, yapılmakta olan bir araştırma için sizlerin derslerinizde ve okul yaşamınızda hissettiklerinizle ilgili veri toplama amacıyla hazırlanmıştır. Lütfen her ifadeyi dikkatle okuduktan sonra en uygun gelen seçeneği işaretleyin. Doğru veya yanlış cevap yoktur. Hissettiklerinizi (X) koyarak işaretleyin. Hissettikleriniz önemlidir.

Doç. Dr. Dilek ATÇI
Mersin Üniversitesi
Turizm Fakültesi

Umut UZUN
Mersin Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
uzunumut@gmail.com 0 505 886 24 14

	Çocuklar İçin Algılanan Akademik Özyeterlilik	Katılma Düzeyiniz		
		EVET 1	BAZEN 2	HAYIR 3
1	Bazen, sınıf arkadaşlarımın zor olduğunu düşündüğü ödevler bana kolay gelir.			
2	Sınıfımdaki başarılı öğrencilerden biriyim.			
3	Öğretmenim zeki olduğumu düşünür.			
4	Okulda iyi notlar almak benim için zor değil.			
5	Zeki olduğumu düşünüyorum.			
6	Öğretmen bir soru sorduğunda diğer öğrenciler yanıtı bilmeseye bile ben bilirim.			

	Matematiğe Yönelik Özyeterlilik Algısı Ölçeği	Katılma Düzeyiniz		
		EVET 1	BAZEN 2	HAYIR 3
1	Matematiğin en zor konularını bile anlayabilirim.			
2	Çalışırsam Matematikte başarılı olacağıma inanıyorum.			
3	Matematik problemlerini çözdüğümde kendime olan güvenim artıyor.			
4	Matematikteki konuları anlamakta zorlanmıyorum.			
5	Kendimi, Matematik konularını arkadaşlarıma anlatacak kadar yeterli buluyorum.			

	Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Özyeterlilik Algısı Ölçeği	Katılma Düzeyiniz		
		EVET 1	BAZEN 2	HAYIR 3
1	Sosyal Bilgiler dersinin en zor konularını bile anlayabilirim.			
2	Çalışırsam Sosyal Bilgiler dersinde başarılı olacağıma inanıyorum.			
3	Sosyal bilgiler dersindeki soruları çözdüğümde kendime olan güvenim artıyor.			
4	Sosyal Bilgilerdeki konuları anlamakta zorlanmıyorum.			
5	Kendimi, Sosyal Bilgiler dersi konularını arkadaşlarıma anlatacak kadar yeterli buluyorum.			

	Türkçe Dersine Yönelik Özyeterlilik Algısı Ölçeği	Katılma Düzeyiniz		
		EVET 1	BAZEN 2	HAYIR 3
1	Türkçe dersinin en zor konularını bile anlayabilirim.			
2	Çalışırsam Türkçe dersinde başarılı olacağıma inanıyorum.			
3	Türkçe dersindeki soruları çözdüğümde kendime olan güvenim artıyor.			
4	Türkçedeki konuları anlamakta zorlanmıyorum.			
5	Kendimi, Türkçe dersi konularını arkadaşlarıma anlatacak kadar yeterli buluyorum.			



Fen Bilimleri Dersinde Akış Durumu Ölçeği		Katılma Düzeyiniz		
		EVET	BAZEN	HAYIR
1	Fen Bilimleri dersini dinlemek bana zevkli geliyor.	1	2	3
2	Fen Bilimleri dersinde sıkılmıyorum.			
3	Fen Bilimleri dersinde zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum.			

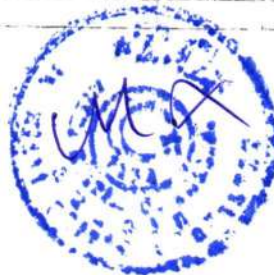
Türkçe Dersinde Akış Durumu Ölçeği		Katılma Düzeyiniz		
		EVET	BAZEN	HAYIR
1	Türkçe dersini dinlemek bana zevkli geliyor.	1	2	3
2	Türkçe dersinde sıkılmıyorum.			
3	Türkçe dersinde zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum.			

Fen Bilimleri Yönelik Özyeterlilik Algısı Ölçeği		Katılma Düzeyiniz		
		EVET	BAZEN	HAYIR
1	Fen Bilimleri dersinin en zor konularını bile anlayabiliyorum.	1	2	3
2	Çalışırsam Fen Bilimleri dersinde başarılı olacağıma inanıyorum.			
3	Fen Bilimleri dersindeki soruları çözdüğümde kendime olan güvenim artıyor.			
4	Fen Bilimlerindeki konuları anlamakta zorlanmıyorum.			
5	Kendimi, Türkçe dersi konularını arkadaşlar ma anlatacak kadar yeterli buluyorum. Fen Bilimleri			

Matematik Dersinde Akış Durumu Ölçeği		Katılma Düzeyiniz		
		EVET	BAZEN	HAYIR
1	Matematik dersini dinlemek bana zevkli geliyor.	1	2	3
2	Matematik dersinde sıkılmıyorum.			
3	Matematik dersinde zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum.			

Sosyal Bilgiler Dersinde Akış Durumu Ölçeği		Katılma Düzeyiniz		
		EVET	BAZEN	HAYIR
1	Sosyal Bilgiler dersini dinlemek bana zevkli geliyor.	1	2	3
2	Sosyal Bilgiler dersinde sıkılmıyorum.			
3	Sosyal Bilgiler dersinde zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum.			

Yenilerme Ölçek Maddeleri		Katılma Düzeyiniz		
		EVET	BAZEN	HAYIR
1	Fiziksel olarak aktif hissediyorum (hissettim).	1	2	3
2	Farklı şeyler deniyorum (denedim).			
3	Yeni şeyler öğreniyorum (öğrendim).			
4	Burada yaptıklarımın hoşlanıyorum (hoşlandım).			



(Çocuklar İçin İyi Olma Hali)		Katılma Düzeyiniz		
		EVET 1	BAZEN 2	HAYIR 3
1	Sınıfta iyi hissediyorum.			
2	Evde iyi hissediyorum.			
3	Arkadaşlarımla iyi geçiniyorum.			
4	Fiziksel olarak kendimi iyi hissediyorum.			

(Çocuklar İçin Tanımlayıcı Olumlu ve Olumsuz Duygu Ölçeği)		Katılma Düzeyiniz		
		EVET 1	BAZEN 2	HAYIR 3
Son iki ayda kendini, mutlu veya üzgün ya da farklı hissettiğin zamanları düşünmeni istiyorum				
1	Kendini UZGUN hissettin mi?			
2	Kendini Mutlu hissettin mi?			
3	Kendini ENDİSELİ hissettin mi?			
4	Kendini ÇOŞKULU hissettin mi?			
5	Kendini BERBAT hissettin mi?			
6	Kendini GURURLU hissettin mi?			
7	Kendini KORKMUŞ hissettin mi?			
8	Kendini NEŞELİ hissettin mi?			
9	Kendini KIZGIN hissettin mi?			
10	Kendini ENERJİK hissettin mi?			

