



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-88920354
Konu : Nedim TURĞUT'un
Araştırma İzni

06.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 03.11.2023 tarih ve 88805997 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini rica ederim.

Mehmet Salih ÖZGÜN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **f567-6068-3323-963C-f8e5** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-88805997
Konu : Nedim TURĞUT'un
Araştırma İzni

03.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Başkent Üniversitesi Rektörlüğünün 06.10.2023 tarihli ve 85878037 sayılı yazısı.
c) 03.10.2023 tarihli ve 88754386 sayılı Valilik Oluru.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ana Bilim Dalı doktora programı öğrencisi, Nedim TURĞUT'un "Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerde İşitsel Spektral Çözünürlük, Gürültüde Konuşmayı Anlama ile Sözel Dil Becerisinin Değerlendirilmesi" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi Anadolu lisesi, özel eğitim meslek okulu (Zihinsel Engelliler) öğrencilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Başkent Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 90db-55e2-387d-894f-a308 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-88754386
Konu : Nedim TURĞUT'un
Araştırma İzin Talebi

03/11/2023

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Başkent Üniversitesi Rektörlüğünün 06.10.2023 tarihli ve 85878037 sayılı yazısı.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ana Bilim Dalı doktora programı öğrencisi, Nedim TURĞUT'un "Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerde İşitsel Spektral Çözünürlük, Gürültüde Konuşmayı Anlama ile Sözel Dil Becerisinin Değerlendirilmesi" konulu izin talebine ilişkin 27.10.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmannın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi Anadolu lisesi, özel eğitim meslek okulu (Zihinsel Engelliler) öğrencilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
- 2-İlgi (b) yazı ve ekleri (52 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5782-721b-34c1-929a-85a8 kodu ile teyit edilebilir.



Zihinsel yetersizliği olan bireylerde işitsel spektral çözünürlük, gürültüde konuşmayı anlatma ile sözel dil becerisinin değerlendirilmesi

☛Gönüllü kodu:

☛Protokol no:

| | | |
|---------------|-----------|-----|
| GÖNÜLLÜ KODU: | Cinsiyet: | IQ: |
| PROTOKOL NO: | Yaş: | |

☛ Vizit sayısı ve tarihleri

| | | |
|-----------------------------|-----|---------------|
| 1. Oturum: | | |
| Vizit sa. isı: | | Vizit tarihi: |
| İmmütmemetrik Değerlendirme | 500 | 1000 |
| Sonuçları | | 2000 |
| Tipi: | | |
| İpsi: | | |
| Kontra: | | |

2. Oturum:

Vizit sa. isı:

SSO Değerlendirme Sonuçları:

Sağ SSO:

HINT Değerlendirme Sonuçları:

Sessiz Eşik:

SMRT Değerlendirme Sonuçları:

Ripple/Oktav:

Vizit tarihi:

Sol SSO:

Gürültüde
S/N oranı:

3. Oturum:

Vizit sa. isı:

TODİL Değerlendirme

Sonuçları

Resimli sözcük dağarcığı

İlişkili sözcük dağarcığı

Sözetik betimleme

Vizit tarihi:

Yaş değeri

Yüzdellik



| | |
|----------------------|--|
| Cümle anlama | |
| Cümle tekrar etme | |
| Biçimbirim tamamlama | |
| Sözcük ayırma | |
| Fonematik analiz | |
| Aritmetik | |

| | |
|--------------------|-------------------|
| 4. Oturum: | Vizit tarihi: |
| Vizit sayısı: | |
| SBST Değerlendirme | |
| Sonuçları | |
| SBST puanı | Öğrenme yanlışı |
| Anlık bellek | Puanı |
| Öğrenme puanı | Kendiliğinden |
| Kritere Ulaşma | hatırlama |
| En yüksek öğrenme | Tanım |
| | Toplam hatırlama |
| | USB yanlışı puanı |

• **Kontrolle geliş sayısı ve tarihleri (Değerlendirmeler 4 oturumda, oturumlar arasında mola verilerek yapılacaktır. Değerlendirmeler aynı vizitte tamamlanacak sonrasında kontrol tekrar test uygulaması yapılmayacaktır.)**

• **Yapılacak testlerin zamanı ve sayısı**

| | |
|---|---------------|
| 1. Oturum: İmmünoşimetrelik Değerlendirme | Vizit tarihi: |
| Vizit sayısı: | |
| 2. Oturum: SSO, HINT, SMRT değerlendirme | Vizit tarihi: |
| Vizit sayısı: | |
| 3. Oturum: TODİL değerlendirme | Vizit tarihi: |
| Vizit sayısı: | |
| 4. Oturum: SBST değerlendirme | Vizit tarihi: |
| Vizit sayısı: | |



Bölüm 1. Temel Bilgiler

Adı Soyadı _____ Erkek Kız Sınıf _____

Test Tarihi _____ Yıl _____ Ay _____ Gün _____ Ölçüklü Puan _____

Doğum Tarihi _____ Yaş Değeri _____ Yüzdellik _____ Ölçüklü Puan _____

Yaş _____ Yaş Değeri _____ Yüzdellik _____ Ölçüklü Puan _____

_____ Uygulayıcı _____

Bölüm 2. Alt Test Performansları

| Alt Test | Ham Puan | Yaş Değeri | Yüzdellik | Ölçüklü Puan | ÖSH | Tanımlayıcı Terim |
|---------------------------|----------|------------|-----------|--------------|-----|-------------------|
| Ana Testler | | | | | | |
| Resim-Sözcük Dağırcığı | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| İlişkili Sözcük Dağırcığı | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Sözcük Belirleme | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Cümle Anlama | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Cümle Tekrar Etme | _____ | _____ | _____ | _____ | 3 | _____ |
| Bıçımın Tamamıama | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Ek Testler | | | | | | |
| Sözcük Ayırma | _____ | _____ | _____ | _____ | 1 | _____ |
| Fonemik Analiz | _____ | _____ | _____ | _____ | 1 | _____ |
| Artıklayış | _____ | _____ | _____ | _____ | 1 | _____ |

Bölüm 3. Bileşke Performansları

| Bileşke | RS | İS | SB | CA | CT | BT | Ölçüklü Puan Toplamı | Yüzdellik | İndeks Puanı | ÖSH | Tanımlayıcı Terim |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|-----------|--------------|-----|-------------------|
| Dinleme | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Organize Etme | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Konuşma | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Dil Bilgisi | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Anlam Bilgisi | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |
| Sözlü Dil | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 2 | _____ |

Bölüm 4. Tanımlayıcı Terimler

| Ölçüklü Puan | 1 - 3 | 4 - 5 | 6 - 7 | 8 - 12 | 13 - 14 | 15 - 16 | 17 - 20 |
|-------------------|-----------|---------|---------------|----------|---------------|-----------|-----------|
| Tanımlayıcı Terim | Çok Zayıf | Zayıf | Ortalama Altı | Ortalama | Ortalama Üstü | İleri | Çok İleri |
| İndeks Puan | <70 | 70 - 79 | 80 - 89 | 90 - 110 | 111 - 120 | 121 - 130 | >130 |

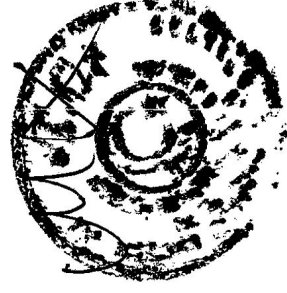


Örnekler

Cümle aplanma, tekrar etme

Sözçük ayırma
Fonemik analiz

| Madde | Hızlı yürüdü ✓ | Fan-san |
|----------|--|-------------------|
| 1 | Hızlı yürüdü ✓ | Fan-san |
| 2 | Oturup dinlendiler | Renk-denk |
| 3 | Sırma en küçük sandalyeye oturdu | Kup-kulp |
| 4 | Ayşe neden kendisini istemediklerini merak etti | Pil-bil |
| 5 | Yapraklar yere dökülmüştü | Dut-tut |
| 6 | Köpek uzun bir süre sahibini bekledi | Katı-kadı |
| 7 | İkisi birbirinden farklı | Veli-deli |
| 8 | Okuldan sonra top oynamadığına pişman oldu | Mal-bal |
| 9 | Onun aradığı köpek o değildi | Yap-yak |
| 10 | Oya topunu aradığı halde bulamıyor | Kaş-kaç |
| 11 | Yemeklerini henüz bitirmemişler | Haftalık-hastalık |
| 12 | Kız ikisinin arasında öylece durdu | Fire-file |
| 13 | Oğlan uzun zamandır arkadaşlarının gelmesini bekliyordu | Dik-dip |
| 14 | Sanatçının yaptığı resim tamamlandı | Aç-aş |
| 15 | Eldivenini masaya bırakıp topu aldı | Çap-şap |
| 16 | Televizyonu başlatmadan önce kitabını açtı | Kast-kask |
| 17 | Kızın seçtiği köpek uyuyordu | Kafan-kaftan |
| 18 | Çocukların çizmeleri burada | Soba-sopa |
| 19 | O hepsini birden yemişti | Faz-faz |
| 20 | Derslerini bitirmiş olduğundan okuldan sonra kalması gerekmedi | Tek-terk |
| 21 | Birkaçı oradaydı | Lav-laf |
| 22 | Topu fırlatacak | Pis-pist |
| 23 | Özlem onlara katılana kadar oyuna devam edemediler | Komik-konik |
| 24 | Kanıtları dinleyince hakim onu mahkum etti | Bin-ben |
| 25 | Gazete kutuya bırakılmıştı | Yedim-yetim |
| 26 | Biraz önce saçlarını kısacak kestirdi | Def-dev |
| 27 | Ata binmişti | Koru-koyu |
| 28 | Adam bayanını el çantasını bulmamış olsaydı karakola gitmezdi | Madem-matem |
| 29 | Bisiklet çalınmıştı | Nefer-fener |
| 30 | Ne zürafa koşuyor ne de aslan | Kay-tay |
| Ham puan | | |



| Örnekler | Sözcük dağarcığı | İlişkili sözcük | Sözcük betimleme | Biçimbirim tamamlama |
|----------|------------------|--------------------------|------------------|----------------------|
| Madde | | | | |
| 1 | Kalem | Kuş ve uçurtma | Şapka | ...ler, ...lar |
| 2 | Ayna | Kanepe ve sandalye | Sandalye | ...ler, ...ler |
| 3 | Fare | Kırmızı ve sarı | Televizyon | ...men |
| 4 | Saat | Bardak ve fincan | Pasta | ...in, ...im |
| 5 | Arı kovanı | Kitap ve gazete | Bardak | ...nin, ...nun |
| 6 | Çapa | Bir ve dört | Süt | ...in, ...un |
| 7 | Yüzer | Gül ve papatya | Ayakkabı | ...si |
| 8 | Kertenkele | Lira ve kuruş | Top | ...si...ze ...na |
| 9 | Buzluk | Firin ve ızgara | Araba | ...de, ...da |
| 10 | Patlayıcı | Ayakkabı ve çorap | Kahverengi | ...dan |
| 11 | Ampul | Elma ve portakal | Kuş | ...de |
| 12 | Kütük | Nar ve üzüm | Elma | ...ya |
| 13 | Kanatlı | Ceket ve süveter | Dinlenme | ...çı |
| 14 | Hijyen | Futbol ve basketbol | Yatak | ...lük |
| 15 | Anıt | Mum ve meşale | İnek | ...mıyorum |
| 16 | Zümrüt | Eşekarı ve tirtil | Okyanus | ...di, ...tı |
| 17 | Somon | Mısır ve patates | Yüzümüz | ...yor |
| 18 | Cerrah | Yaprak ve ağaç kabuğu | Hayvanat bahçesi | ...lerin |
| 19 | Ağlamak | İğlu ve çadır | Orman | ...du, ...muş |
| 20 | Tibbi | Buzdolabı ve klima | Fakir | ...lık |
| 21 | Sürü | Testere ve satır | Bebek | ..an, ...na |
| 22 | Asma | Meşe ve çam | Enik | ...il |
| 23 | Orta çağ | Kuzu ve buzağı | Parmak | ...kan |
| 24 | Süs bitkisi | Oğlan ve kız | Üzgün | ...mem |
| 25 | Kubbe | Yılan ve solucan | Kale | ...siz |
| 26 | Piyade | Düğme ve fermuar | Şeker | ...ndi |
| 27 | Güçsüz | Musluk ve tıkaç | Dondurma | ...ak |
| 28 | Roman | Gitar ve keman | Gürültü | ...li |
| 29 | Sefer | Kral ve padişah | Kuzu | ...sız |
| 30 | Göçmen | Burun ve kulak | Yaşlı | ...rüm |
| 31 | Mesken | Teneke ve demir | Arka | ...luk |
| 32 | Annelik | Toplardamar ve atardamar | Güz | ...letmesi |
| 33 | Hasta | Şempanze ve orangutan | Mevsim | ...irtmesini |
| 34 | Hız | Istakoz ve yengeç | Doğru | ...lenmiş |
| Ham puan | | | | |



SÖZEL BELLEK SÜREÇLERİ TESTİ (SBST)

A LİSTESİ

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | SKOR |
|----|-------|-------|-----|-------|------|------|-------|-------|----|--------|-------|-------|------|----|-------|------------|
| | Davul | Perde | Zil | Kahve | Okul | Anne | Bahçe | Şapka | Ay | Çiftçi | Burun | Hindi | Renk | Ev | Nehir | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Top Hat |

