



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-89749423
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

15.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 14.11.2023 tarih ve 89626526 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Mehmet Salih ÖZGÜN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9fd2-697a-371a-a097-3026 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-89626526
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

14.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 10.11.2023 tarih ve 89394470 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Baykal BAŞDEMİR
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: Bakanlık Yazısı ve Ekleri

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1e81-4494-345f-b670-789f kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-89394470

10.11.2023

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No: 2020/2).
b) Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün 18.10.2023 tarihli ve E-71681210-900-00000876195 sayılı yazısı.

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Dr. Öğretim Üyesi Hatice YILDIRIM'ın "İşitme Kayıplı Öğrencilerin Sosyal Duygusal Gelişiminde ve Kapsayıcı Eğitim Algısında Ebeveynlik Stilinin Rolü" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrenci ve velilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne



EK 4-VELİ ONAM FORMU

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "İşitme kayıplı öğrencilerin sosyal duygusal gelişiminde ve kapsayıcı eğitim algısında ebeveynlik stiline rolü" adıyla, 21 Kasım 2023-28 Mayıs 2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: İşitme kayıplı çocukların bütünleştirme eğitimine ilişkin algıları ve sosyal-duygusal gelişiminde ebeveynlik stiline rolünü incelemektir

Araştırma Uygulaması: Anket şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Hatice Yıldırım
İletişim bilgileri : 05062289699

Ahmet Kuşcuoğlu
05343222027



EK 2-VERİ TOPLAMA ARAÇLARI

Ek 1: Demografik Sorular

1. İşitme kayıplı çocuğunuz var mı?
 Evet Hayır
- Lütfen aşağıdaki bütün soruları **sadece** işitme kayıplı çocuğunuzu dikkate alarak doldurunuz.
2. Çocuğunuzun cinsiyeti nedir?
 Kız Erkek
3. Çocuğunuz kaç yaşındadır?
 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
4. Çocuğunuz kaçınıcı sınıftadır?
 1 2 3 4 5 6 7 8
5. Çocuğunuz hangi okul türünde eğitim alıyor ?
 Genel eğitim okulu
 Özel eğitim okulu
6. Çocuğunuzun işitme kaybı derecesi nedir?
 Çok hafif düzeyde işitme kaybı (15-25 dB)
 Hafif düzeyde işitme kaybı (25-45 dB)
 Orta düzeyde işitme kaybı (45-65 dB)
 İleri düzeyde işitme kaybı (65-95 dB)
 Çok ileri düzeyde işitme kaybı (95 dB ve üstü)



7. Çocuğunuz aşağıdaki işitme cihazlarından hangisini kullanmaktadır?
- Koklear implant
 işitme cihazı (kulak arkası, kanal içi, vb.)
 Diğer
 Hangi tip işitme cihazı kullandığından emin değilim
 İşitme cihazı kullanmıyor
8. Çocuğunuz aşağıdaki iletişim yöntemlerin hangisini kullanıyor?
- Sözel konuşma
 İşaret dili
 Diğer
9. Çocuğunuzun işitme kaybından başka özel gereksinimini varsa, aşağıdakilerden hangisidir?
- (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)
- Bedensel yetersizlik
 Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu
 Dil ve konuşma bozukluğu
 Görme yetersizliği
 Otizm spektrum bozukluğu
 Özel öğrenme güçlüğü (disleksi, disgrafi, diskalkuli ve dispraksi)
 Özel yetenek
 Zihinsel yetersizlik
 Diğer
10. Çocuğunuzla yakınlık dereceniz nedir?
- Annesiyim Babasıyım Diğer
11. Yaşımız:
- 24 ve Altı 25-34 35-44 45 ve 54 55 ve üstü



12. Eğitim Seviyeniz:

- Okur-yazar İlkokul Ortaokul Lise Önlisans Lisans
Lisanüstü

13. Aile gelir seviyeniz (sizin ve varsa diğer aile bireylerinin toplam geliri)?

- 15.000 TL'den az 15.000 - 25.000 TL 25.001 - 35.000 TL
35.001- 45.000 TL 45.000 TL'den fazla

14. Medeni durumunuz

- Evli Bekar

15. Şu an oturduğunuz evde kaç kişi yaşıyorsunuz:

- 2-4 5-7 8-10 11 ve üstü



Ek 2: Perception of Inclusion Questionnaire

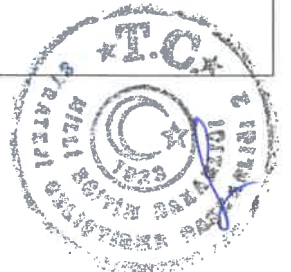
Ek 2.1. Perception of Inclusion Questionnaire (Öğrenci)

PIQ PERCEPTION OF INCLUSION QUESTIONNAIRE (ÖĞRENCİ)

- ❖ Doğum Yılıınız:
- ❖ Cinsiyetiniz:
- ❖ Hangi okul türünde eğitim alıyorsunuz?
 - () Genel eğitim okulu
 - () Özel eğitim okulu
- ❖ İşitme kaybı dereceniz nedir?
 - () Çok hafif düzeyde işitme kaybı (15-25 dB)
 - () Hafif düzeyde işitme kaybı (25-45 dB)
 - () Orta düzeyde işitme kaybı (45-65 dB) () İleri düzeyde işitme kaybı (65-95 dB)
 - () Çok ileri düzeyde işitme kaybı (95 dB ve üstü)

Okulda kendini nasıl hissediyorsun? Tüm soruları dikkatlice oku ve senin için doğru olan seçeneği işaretle. Lütfen bütün soruları cevapla.

	Kesinlikle doğru değil	Pek doğru değil	Oldukça doğru	Kesinlikle doğru
1. Şeverek okula gidiyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sınıfımda bir çok arkadaşım var.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Çabuk öğreniyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Okula gitme hevesim yok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sınıf arkadaşlarımla çok iyi geçiniyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Çok zor soruları da çözebiliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Okulda olmak hoşuma gidiyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sınıfımda kendimi yalnız hissediyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. İyi bir öğrenciyim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Okul eğlenceli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Sınıf arkadaşlarımla çok iyi anlaşıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Okulda bir çok şey bana fazla zor geliyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ek 2.2. Perception of Inclusion Questionnaire (Ebeveyn)

PERCEPTION OF INCLUSION QUESTIONNAIRE (EBEVEYN)

Kızınız/oğlunuz kendisini okulda nasıl hissediyor? Lütfen tüm soruları dikkatlice okuyunuz ve kızınız/oğlunuz için doğru olan seçeneği işaretleyiniz. Lütfen bütün soruları cevaplayınız.

	Kesinlikle doğru değil	Pek doğru değil	Oldukça doğru	Kesinlikle doğru
1. Severek okula gidiyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sınıfında bir çok arkadaşı var.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Çabuk öğreniyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Okula gitme hevesi yok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sınıf arkadaşlarıyla çok iyi geçiniyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Çok zor soruları da çözebiliyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Okulda olmak hoşuna gidiyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sınıfında kendisini yalnız hissediyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. İyi bir öğrencidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Okulu eğlenceli buluyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Sınıf arkadaşlarıyla çok iyi anlaşılıyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Okulda bir çok şey ona fazla zor geliyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ek 3: The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ)- Anne-Babalık Stilleri ve Boyutları Ölçeği

ANNE BABALIK STİLLERİ VE BOYUTLARI ÖLÇEĞİ

Yönerge:

Değerli Anne Baba,

Bu ölçek, sizin çocuğunuza karşı belirli davranışları ne sıklıkta gösterdiğinizi ölçmek için hazırlanmıştır.

Lütfen hiçbir maddeyi boş bırakmadan size uygun seçeneği işaretleyiniz.

5- Her zaman gösteririm, 4- Çok sık gösteririm, 3- Yarı yarıya gösteririm,

2- Ara sıra gösteririm, 1- Hiç göstermem

Her zaman gösteririm
Çok sık gösteririm
Yarı yarıya gösteririm.
Ara sıra gösteririm.
Hiç göstermem

1. Çocuğumun duygu ve ihtiyaçlarına duyarlıyım..... 05 04 03 02 01
2. Çocuğumu disipline ederken fiziksel cezayı kullanırım..... 05 04 03 02 01
3. Çocuğumdan bir şey yapmasını istemeden önce onun arzularını dikkate alırım 05 04 03 02 01
4. Çocuğum kurallara neden uymak zorunda olduğunu sorduğunda: "Ben öyle istiyorum."
Ya da "Ben senin annenim / babanım ve öyle olmasını istiyorum." derim 05 04 03 02 01
5. Çocuğumun iyi ya da kötü davranışı karşısında ne hissettiğimi ona söylerim 05 04 03 02 01
- 6 Çocuğum itaat etmediğinde kaba etine vururum 05 04 03 02 01
- 7 Çocuğumu, problemleri hakkında konuşması için cesaretlendiririm 05 04 03 02 01
8. Çocuğumu disipline etmekte zorlanırım 05 04 03 02 01
9. Çocuğumu, anne ve babasıyla aynı fikirde olmasa bile, kendisini rahatça ifade etmesi için cesaretlendiririm 05 04 03 02 01
10. Çocuğumu, ayrıcalıklarını geri çekerek ve fazla açıklama yapmadan cezalandırırım 05 04 03 02 01
- 11 Çocuğuma, kuralların nedenlerini açıklarım 05 04 03 02 01
12. Çocuğum yanlış davranışlarda bulunduğu anda, ona bağırırım 05 04 03 02 01
13. Çocuğum iyi davrandığında, onu överim..... 05 04 03 02 01
14. Çocuğum bir şey için gürlütle çıkarırsa, onu azarlarım 05 04 03 02 01
15. Çocuğuma karşı öfkeyle patlarım..... 05 04 03 02 01
16. Çocuğumu gerçekten cezalandırmaktan çok, onu cezalandırmakla tehdit ederim 05 04 03 02 01
17. Çocuğum itaat etmediğinde, bedenini yakalayıp sıkırım 05 04 03 02 01
18. Çocuğuma cezalandıracağını söylerim ama gerçekten uygulamam..... 05 04 03 02 01
19. Çocuklarının fikirlerine, onları ifade etmesi için cesaretlendirerek saygı duyarım..... 05 04 03 02 01
20. Çocuğumun, aile içindeki kurallara katkıda bulunmasına izin veririm..... 05 04 03 02 01
21. Çocuğumun gelişmesi için onu azarlar ya da eleştiririm 05 04 03 02 01
22. Çocuğuma kurallara niçin uyması gerektiği ile ilgili açıklama yaparım 05 04 03 02 01
23. Çocuğumu biraz sorgulayarak ya da hiç sorgulamaksızın,
ona karşı tehdidi ceza olarak kullanırım 05 04 03 02 01
24. Çocuğuma karşı sıcak ve yakın zamanlar geçiririm 05 04 03 02 01
25. Çocuğumu, davranışlarının sonuçları hakkında konuşması için cesaretlendirerek, davranışlarının etkisini anlamasına yardımcı olurum 05 04 03 02 01
26. Çocuğuma davranışlarının sonuçlarını açıklarım..... 05 04 03 02 01
27. Çocuğum yanlış davrandığı zaman tokat atarım..... 05 04 03 02 01

Ek 4: The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) -Güçler ve Güçlükler Anketi (GGA)- (Ebeveyn)



GÜÇLER VE GÜÇLÜKLER ANKETİ (SDQ-Tur)

Her cümle için, Doğru Değil, Kısmen Doğru, Tamamen Doğru kutularından birini işaretleyiniz. Kesinlikle emin olamasanız ya da size anlamsız görünse de elinizden geldiğince tüm cümleleri yanıtlamanız bize yardımcı olacaktır. Lütfen yanıtlarınızı çocuğunuzun son 6 ay içindeki davranışlarını göz önüne alarak veriniz.

	Doğru Değil	Kısmen Doğru	Kesinlikle Doğru
Diğer insanların duygularını önemser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huzursuz ve aşırı hareketlidir, uzun süre kıpırdamadan duramaz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sıkça baş ağrısı, karın ağrısı ve bulantı şikayetleri olur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diğer çocuklarla kolayca paylaşır. (yiyeceğini, oyuncuğunu, kalemını v.s.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sıkça öfke nöbetleri olur yada aşırı sinirlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daha çok tek başınadır, yalnız oynama eğilimindedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genellikle söz dinler, büyüklerin isteklerini yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birçok kaygısı vardır. Sıkça endişeli görünür.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eğer birisi incinmiş, morali bozulmuş yada kendini kötü hissediyor ise ona yardımcı olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sürekli elleri ayakları kıpır kıpırdır yada oturduğu yerde kıpırdanıp durur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En az bir yakın arkadaşı vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sıkça diğer çocuklarla kavga eder yada onlarla alay eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sıkça mutsuz, kederli yada ağlamaklıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genellikle diğer çocuklar tarafından sevilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dikkati kolayca dağılır. Dikkatini toplamakta güçlük çeker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yeni ortamlarda gergin yada huysuzdur. Kendine güvenini kolayca kaybeder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kendinden küçüklere iyi davranır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sıkça yalan söyler yada hile yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diğer çocuklar ona takarlar yada onunla alay ederler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sıkça başkalarına (anne baba, öğretmen, diğer çocuklar) yardım etmeye istekli olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bir şeyi yapmadan önce düşünür.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ev, okul yada başka yerlerden çalar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Büyüklerle çocuklardan daha iyi geçinir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pek çok korkusu var. Kolayca ürker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Başladığı işi bitirir, dikkat süresi iyidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yardımanız için teşekkür ederiz



EK 1-1

AKSARAY ÜNİVERSİTESİNE

19/09/2023

BAŞVURU NO	202309192683856167
ÜNİVERSİTE ADI	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Özel Eğitim
BÖLÜM ADI	İşitme Engelliler Anabilim Dalı
ÜNVAN	Öğretim Üyesi
TC KİMLİK NUMARASI	*
KONU	İşitme Kayıplı Öğrencilerin Sosyal Duygusal Gelişiminde ve Kapsayıcı Eğitim Algısında Ebeveynlik Stilinin Rolü
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Makale/Araştırma
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğrenci, Öğrenci Velisi,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Açık Öğretim Ortaokulu, Geçici Eğitim Merkezleri, Hizmet İçi Eğitim Merkezleri, Resmi Anasınıfı, Resmi Bağımsız Anaokulu, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi Halk Eğitim Merkezi, Resmi Meslekî Eğitim Merkezi, Resmi Ortaokul, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi İlkokul, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmî Ortaokul (İşitme Engelliler), Resmî Özel Eğitim Anaokulu, Resmî Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. Kademe), Resmî Özel Eğitim Uygulama Okulu (II. Kademe), Resmî Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe), Resmî İlkokul (İşitme Engelliler), Özel Anasınıfı, Özel Bağımsız Anaokulu , Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Özel Muhtelif Kurslar, Özel Ortaokul, Özel Ortaokul (İşitme Engelliler), Özel Özel Eğitim Anaokulu, Özel Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. Kademe), Özel Özel Eğitim Uygulama Okulu (II. Kademe), Özel Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe), Özel İlkokul, Özel İlkokul (İşitme Engelliler),
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:Ebulfeyz Elçibey Caddesi, Umut

Ek 1-2

apartmanı, Umut apartmanı, No: 14, Daire:
18, Taşpazar, Merkez, Aksaray-
Telefon:(506) 228-9699-
Eposta:hatice.yildirim@aksaray.edu.tr

Yukarıda bilgileri verilen proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığından gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Araştırma Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veli Onam Formu
Veri toplama araçları


İmza
HATİCE YILDIRIM
Öğretim Üyesi

Dilekçe ve eklerinin İZMİR İLİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĐÜNE ulaştırılması gerekmektedir.