



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-90006539
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

20.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 17.11.2023 tarih ve 89877711 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ac47-6e56-3d9a-8438-c7b7** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-89877711
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

17.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 13.11.2023 tarih ve 89610887 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Baykal BAŞDEMİR
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: Bakanlık Yazısı ve Ekleri

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ec14-0812-3b8c-a2bb-0225** kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-89610887
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

13.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21/01/2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No:2020/2).
b) Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğünün 29/08/2023 tarihli ve E-87841438-302.08.01-372699 sayılı yazısı.

Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Shafiyu JIBRİL'in "12. Sınıf Kimya Dersi Programının CIPP Modeline Göre Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Türkiye Nijerya Örneği" konulu Başkanlığımız kayıtlarına 04.10.2023 tarihinde giren çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin ilgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <http://meb.ai/UT8ehWa> adresinden online olarak uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerinizi arz/rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

- 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)
2-AYSE Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne
Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğüne
Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 55 98

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Muhammed TURŞAK

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden dd7f-f57e-30a2-af9f-c122 kodu ile teyit edilebilir.





1. <https://docs.google.com/forms/d/1A1H2-FfmP0scdSblzUrKQshrIw2mfiz8SMBtP3ezQ/edit>

2. 12.SINIF KİMYA SINIFI MÜFREDATININ CIPP MODELİNE GÖRE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ, “TÜRKİYE VE NİJERYA” ÖRNEĞİ

Katılımcıların Onayı

Bu Ölçek, 12. Sınıf Kimya Dersi Müfredatını CIPP Modeline göre değerlendirmeyi ve karşılaştırmayı amaçlamaktadır. Türkiye ve Nijerya Yüksek Lisans Tezi olarak yürütülen araştırmada Stufflebeam'in Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (CIPP) Modeline göre öğretmen görüşleri açısından Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans programının kısmen yerine getirilmesinde. Bu amaca ulaşmak için öncelikle 12. sınıf öğretim programını uygulayan katılımcıların Kimya Öğretmenlerinin görüşlerine başvurulması gerekmektedir. Ölçeğin ilk bölümünde sizinle ilgili sorular, ikinci bölümünde ise dört temel boyutta (Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün) 12. sınıf müfredatına ilişkin sorular yer almaktadır. Cevaplar olumsuzdan olumluya şu şekilde sıralanmıştır: 1) Kesinlikle Katılmıyorum. 2) Katılmıyorum. 3) Kısmen Katılıyorum. 4) Katılıyorum. 5) Kesinlikle Katılıyorum.

Vereceğiniz cevaplar bu çalışmanın başarısına olumlu katkı sağlayacağından elde edilen bilgiler kesinlikle araştırma amaçlı kullanılacak ve gizli tutulacaktır.

Katılımmız için teşekkürler.



Demografi Bilgi Formu

1. Cinsiyet: 1 () Kadın 2 () Erkek.
2. Yaş: 22-25 () 26-30 () 31-35 () 36-40 () 41-45 () 46 ve üzeri.
3. Öğrenim Düzeyi: Birinci Derece () Yüksek Lisans () Doktora ().
4. Hizmet Yılı: 0-5 () 6-10 () 11-15 ().
5. Ders verdiğiniz sınıf mevcudu: 0-15 () 16-20 () 21-30 () 31-40 () 40-50 ().
6. Programla ilgili hizmet içi eğitiminiz var mı: 1 () Evet 2 () Hayır.
7. Derste kullandığınız materyaller okulda/laboratuvarda mevcut mu? () Evet () Kısmen () Hayır.

Stufflebeam'in Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün Modeline Dayalı Kimya Müfredatı Değerlendirme Anketi.

1. Bağlam Değerlendirmesi

| | Aşağıda Fen Bilimleri Programı ile ilgili sorular yer almaktadır. Uygun Gördüğünüz Seçeneğe Tıklayın | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Kabul ediyorum | Kesinlikle katılıyorum |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|----------------|------------------------|
| 1 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Programının genel hedefleri açıkça belirtilmiştir. | | | | | |
| 2 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Programının genel hedefleri ulaşılabilir. | | | | | |
| 3 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program çıktıları, öğrencilerin genel hedeflere ulaşmasına yardımcı olma niteliğindedir. | | | | | |
| 4 | 12. Sınıf Kimya ders konuları ile konulara ayrılan süreler uyumludur. | | | | | |
| 5 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Programının sonuçları açıkça belirtilmiştir. | | | | | |
| 6 | 12. Sınıf Kimya dersinde yer alan teorik bilgiler yeterlidir. | | | | | |

2. Girdi Değerlendirmesi

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | Ders kitabındaki metinler ve dersler öğrenciler için dikkat çekicidir | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 2 | Öğrencilerin ön bilgi ve beceri düzeyleri programı uygulamak için yeterlidir. | | | | | |
| 3 | Ders kitabı, öğrencileri öğrenmeye teşvik edecek bir yapıya sahiptir. | | | | | |
| 4 | Ders kitabı, kazanımların gerçekleştirilmesini kolaylaştırıcı özelliğe sahiptir. | | | | | |
| 5 | Ders kitabındaki konular, dersin kazanımları ile tutarlıdır. | | | | | |
| 6 | Ders kitabında yer alan konular anlaşılırdır. | | | | | |

3. Süreç Değerlendirmesi

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program uygulama süreci öğrenci merkezli etkinliklere uygundur. | | | | | |
| 2 | 12. Sınıf Kimya dersinde, işbirliği yapılan etkinliklere yer verilir. | | | | | |
| 3 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Programın uygulanması öğrencilerin bilişsel başarılarını artırır. | | | | | |
| 4 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program uygulama süreci, öğrenilenlerin günlük yaşama aktarılmasını sağlar. | | | | | |
| 5 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program uygulama süreci öğrencilerin kimyaya olan ilgilerini artırmaktadır. | | | | | |
| 6 | 12. Sınıf Kimya Dersinde, akran değerlendirme formları uygulanır. | | | | | |

4. Ürün değerlendirme

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program sonunda öğrenci başarısı istenilen düzeye ulaşır. | | | | | |
| 2 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Programın sonunda öğrenciler kimyanın temel kavramlarını öğrenirler. | | | | | |
| 3 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program sonunda öğrencilerin kimyaya yönelik tutumları olumlu yönde değişti. | | | | | |
| 4 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program sonunda öğrencilerin problem çözme becerileri geliştirilir. | | | | | |
| 5 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program sonunda öğrencilerin bilimsel düşünme becerileri geliştirilir. | | | | | |
| 6 | 12. Sınıf Kimya Dersi Öğretim Program sonuçları ölçülebilir. | | | | | |