



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-91656458  
Konu : Seher AKI'nın  
Araştırma İzni

08.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 08.12.2023 tarih ve 91591359 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **fbac-ced8-30f7-98d8-fef7** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-91591359  
Konu : Seher AKI'nın  
Araştırma İzni

08.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğü'nün 14.11.2023 tarih ve 160532 sayılı yazısı.  
c) 08.12.2023 tarihli ve 9151108 sayılı Valilik Oluru.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Seher AKI'nın "*4 MAT Öğretim Modelinin Öğrencilerin Matematik Başarılarına, Öğrenme Stillerine ve Matematik Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi ortaokullarda eğitim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Karamanoğlu Mehmetbey  
Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 64a6-3b60-31e2-804d-89f0 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-91571108  
Konu : Seher AKI'nın  
Araştırma İzin Talebi

08/12/2023

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğünün 14.11.2023 tarih ve 160532 sayılı yazısı.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Seher AKI'nın "4 *MAT Öğretim Modelinin Öğrencilerin Matematik Başarılarına, Öğrenme Stillerine ve Matematik Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi*" konulu izin talebine ilişkin 06.12.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi ortaokullarda eğitim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)  
2-İlgi (b) yazı ve ekleri (32 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 74a7-fca5-376b-ba76-2ee2 kodu ile teyit edilebilir.



**Sayın Katılımcımız**

Katılacağınız bu çalışma, "4 MAT Öğretim Modelinin Öğrencilerin Matematik Başarılarına, Öğrenme Stillerine ve Matematik Motivasyonlarına Etkisi" adıyla, Seher AKI tarafından 30.02.2023-2024 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Araştırmanın amacı, 4 MAT Öğretim Modelinin Öğrencilerin Matematik Başarılarına, Öğrenme Stillerine ve Matematik Motivasyonlarına Etkisinin incelenmesidir.

**Araştırmanın Nedeni:** Yüksek lisans tez çalışması.

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** Bozoyu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullar.

**Araştırma Uygulaması:** Ön Test Son Test Kontrol Gruplu Yan Deneysel Desen

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yardı bırakabilirsiniz.

Katılımı onayladıktan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygularımızla,

Araştırmacı : Seher AKI

İletişim bilgileri : 05340804610

seheraki33@gmail.com

*Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.*

Mevcut Elektronik İmza

NEVZAT AYTAÇ KATILIMCI ABİ-SÖYERİ-4423

Telefon Numarası:

## Matematik Motivasyon Ölçeği

No	MATEMATİK Maddeler	Hiç Kabul muyor um	K a i r i m	K a r s i y o r u m	K a r s i y o r u m	K a r s i y o r u m	T a m
1	Matematik dersinde zor da olsa hoşuma giden konuları öğrenmek isterim.	1	2	3	4	5	
2	Matematik dersine çalışmak beni çok mutlu eder.	1	2	3	4	5	
3	Matematik ödevlerimi iyi not için değil bir şeyler öğrenmek için yaparım.	1	2	3	4	5	
4	Matematik dersinden iyi bir not almak beni çok mutlu eder	1	2	3	4	5	
5	Karnemde matematiğin pek iyi olması için sınavlardan iyi notlar almak isterim.	1	2	3	4	5	
6	Matematik dersinde arkadaşlarımdan daha yüksek notlar almak isterim	1	2	3	4	5	
7	Matematik dersinde başarılı olabileceğimi arkadaşlarıma ve aileme göstermek isterim	1	2	3	4	5	
8	Matematik dersinde öğrendiklerimi diğer derslerde kullanabilirim	1	2	3	4	5	
9	Matematik dersindeki konuları öğrenmek benim için önemlidir	1	2	3	4	5	
10	Matematik dersinin konuları ilgimi çeker.	1	2	3	4	5	
11	Matematik dersinin konuları benim için yararlıdır	1	2	3	4	5	
12	Matematik dersinin konularım seviyorum.	1	2	3	4	5	
13	Matematik dersindeki konuları anlamak benim için çok önemlidir.	1	2	3	4	5	
14	Uygun bir biçimde çalışırsam matematik dersindeki konuları öğrenebilirim	1	2	3	4	5	
15	Matematik dersindeki konuları öğrenmiyorsam, bu benim hatamdır	1	2	3	4	5	
16	Yeterince sıkı çalışırsam matematikteki konuları öğrenebilirim	1	2	3	4	5	
17	Matematik dersindeki konuları anlamadıysam, bu yeterince iyi çalışmadığım içindir	1	2	3	4	5	
18	Matematik dersine çalışırsam çok iyi bir not alacağımı düşünüyorum.	1	2	3	4	5	
19	Matematik ders kitabındaki en zor konuları anlayabilişliğimden eminim	1	2	3	4	5	

Mevcut Durum: **Matematik** ders kitabındaki en zor konuları anlayabilişliğimden eminim



20	Matematik dersinde öğretilen bilgileri öğrenebileceğimden eminim.	1	2	3	4	5
21	Matematik dersinde öğretmenin anlattığı en zor konuları anlayabileceğimden eminim.	1	2	3	4	5
22	Matematik dersindeki ödev ve sınavlarda yüksek not alacağımdan eminim	1	2	3	4	5
23	Matematik dersinde çok başarılı olacağımdan eminim	1	2	3	4	5
24	Matematik dersinin sınavlarında, arkadaşlarımdan daha düşük not alacağımı düşünürüm.	1	2	3	4	5
25	Matematik dersinin sınavına girdiğimde, başarısızlığımın getireceği sonuçları düşünürüm	1	2	3	4	5
26	Matematik dersinin sınavına girdiğimde kendimi sıkıntılı ve rahatsız hissedirim.	1	2	3	4	5
27	Matematik dersinin sınavına girdiğimde kalbimin hızlı hızlı çarpacağını hissedirim.	1	2	3	4	5

Mesnet Elektronik İnterşer

NEVZAT AYDIN (Redifelik - Redifir Yantımsız) 14.11.2023 19:25



## ÖĞRENME STİLLERİ ENVANTERİ

Talimatlar: Bir öğrenen olarak kendinizi daha iyi tanımak için, tercih ettiğiniz öğrenme veya bilgiyi işleme stilinizi değerlendirmeye ihtiyaç duyarsınız. Böyle yaparak, öğrenme potansiyelinizi geliştirecek öğretilere ulaşabilirsiniz. Aşağıdaki değerlendirmeye, öğrenme stil(ler)inizi belirlemenin kısa ve çabuk bir yoludur. Bu 24 sorudan oluşan anket için belirli bir zaman sınırlaması bulunmamaktadır. Her soruyu **elinizden geldiği kadar DÜRÜST** bir şekilde işaretleyiniz (  ).

	Sık sık	Bazen	Nadiren	Hiç
1. Bir konuyu bilgi, açıklama ve tartışmaya dayalı ders metodu yoluyla daha iyi öğreniyorum.				
2. Bilginin göstergeleri ve anlatım yardımıyla tabloda gösterilmesini tercih ederim.				
3. Bilgileri not etmektен ve görsel tekrar yapmak için not almaktan hoşlanırım.				
4. Sınıfla posterler, modeller veya gerçekçi uygulamalar ve aktivitelemler kullanılmamasını tercih ederim.				
5. Şema veya grafiklerin açıklanmasını veya görsel talimatlara ihtiyaç duyuyorum.				
6. Ellerimle çalışarak bir şeyler üretmekten hoşlanırım.				
7. Grafik ve tablo oluşturma konusunda yetenekliyim ve bunları yapmaktan hoşlanıyorum.				
8. Ses çifflerini duyduğumda, her bir sesi çiffleri ile eşleştirebilirim.				
9. Bilgileri en iyi birkaç kez yazarak aktarımda tutarım.				
10. Haritalar üzerindeki talimatları anlayabilir ve takip edebilirim.				
11. Okul derslerimde, dersi ve ses kayıtlarını dinleme yoluyla daha başarılı oluyorum.				
12. Cebimsizdeki bozuk para veya anahtarlarla oynarım.				
13. Harfleri veya kelimeleri söylemeyi öğrenirken, bunları not almak yerine sesli bir şekilde tekrar etmeyi tercih ederim.				
14. Bir haber metnini radyodan dinlemek yerine gazetedен okuduğumda daha iyi anlarım.				
15. Çalışırken sık sık çiğnerim ya da bir şeyler alıştırırım.				
16. Bana göre bir bilgiyi akılda tutmanın en iyi yolu, aklımızda bu bilginin bir şemasını çizmektir.				
17. Fillerimi kullanarak bir şeyler yapmayı severim.				

Mevcut Elektronik İmzalar

NEVZAT AYDIN (Kendi) - Beşir Yandancıoğ 14.11.2023 19:25



13.11.2023

18.	Bir dersi veya konusmayı dinlemeyi, dersle ilgili metni okumaya tercih ederim.				
19.	Yapbozlar ve bulmacalar üzerinde çabuşup, bunları çözmekte başarılıyım.				
20.	Öğrenme sırasında, elimde oynadığım bir nesne mullaka olur.				
21.	Haberleri gazetedan öğrenmek yerine, radyodan dinlemeyi tercih ederim.				
22.	İlginc bir konuya ilişkin bilgiyi, ilgili materyalleri okuyarak edininim.				
23.	İnsanlara dokunurken, onlara sarılırken veya ellerini sıkarken kendimi rahat hissedirim.				
24.	Sözlü talimatları yazılı talimatlardan daha iyi anlıırım.				

Mevret Elektronik İncular

MEVZAT AYDIN Bektürük - Neater Yamlımsa, 14.11.2023 15:25

