



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-91841610  
Konu : Sahavet AKGÜL'ün  
Araştırma İzni

12.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 07.12.2023 tarih ve 91537296 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **cfa5-357e-3833-8ba5-5350** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-91537296  
Konu : Sahavet AKGÜL'ün  
Araştırma İzni

07.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğünün 10.11.2023 tarih ve 446754 sayılı yazısı.  
c) 07.12.2023 tarihli ve 91464190 sayılı Valilik Oluru.

Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı öğrencisi, Sahavet AKGÜL'ün "*Aile İşlevselliği ve Aile Yaşam Kalitesi ile 5-6 Yaş Çocuklarının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi*" konulu izin talebine ilişkin konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi bağımsız anaokulu, resmi anasınıfında eğitim gören öğrenciler ve velilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)  
Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d9d3-525b-383d-9cf0-39c4 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-91464190  
Konu : Sahavet AKGÜL'ün  
Araştırma İzin Onayı

07/12/2023

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğünün 10.11.2023 tarihli ve 446754 sayılı yazısı.

Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı öğrencisi, Sahavet AKGÜL'ün "Aile İşlevselliği ve Aile Yaşam Kalitesi ile 5-6 Yaş Çocuklarının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin 01.12.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi bağımsız anaokulu, resmi anasınıfında eğitim gören öğrenciler ve velilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)  
2-İlgi (b) yazı ve ekleri (58 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)  
Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 18fd-490f-36ba-9422-f0c8 kodu ile teyit edilebilir.





### 3. KAYNAKÇA

1. Akatunçur, A. (2009). "Dr. Zehra Tabir Barak Kadın Soruşturma Eğitimi ve Yaşam Kalitesi Belirlenmesi Çalışması Üzerine ve Hemşirelerin İş Doyum ve Yaşam Kalitesi Düzeylerinin Belirlenmesi". Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Yönetimi Programı, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara.
2. Atan, A. (2011). Çocuğlarında Psikolojik İyi Olay: Bir Model Önerisi ve Ölçek Geliştirme Çalışması, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 54; 97-128.
3. Da, L. ve Wang, L. (2015). Review of family functioning. Open Journal of Social Sciences, 3, s. 134-141.
4. Hallar, S., & Öz, F. (2014). Aile davranımı kurumsal bir bakış. Psikiyatrik Güncel Yaklaşımlar, 6(2), 142-153. doi: 10.5455/np.20130625102521
5. N. ADAK, "Toplumun Temel Yapı Taşıyıcı Aile," In Kurumların Sosyolojik Bakış, İstanbul: Birey Yayıncılık, 2005, pp.49-51.
6. Özaltın ve Kördük, (2021). Algılanan Aile İşlevselliği Ölçeğinin (AİİÖ) Geliştirilmesi: Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi. 4(2), 53-72. Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi
7. Park, J., Hoffman, L., Marquis, J., Turnbull, A., Pearson, D., Maruca, H., Wang, M., & Nelson, L. (2003). Assessing the family quality of life as the service outcome. Journal of Intellectual Disability Research 47, 467-84.
8. Tođuk, S. E. ve Yavaşoğlu, P. S. (2008). "Denizli Kent Yoksullarının Yaşam Kalitesi Üzerine Bir İnceleme", Çağdaş Yerel Yönetimler, 17 (2), 23-44

Değerli Öğretmen,

Aşağıda listede belirtilen 15 konu için ilgili öğretmen arkadaşlarımızla görüşünüzü rica ederiz. Öğretmen arkadaşlarımızın görüşlerini yazarak bize bildirmenizi rica ederiz. Öğretmen arkadaşlarımızın görüşlerini yazarak bize bildirmenizi rica ederiz. Öğretmen arkadaşlarımızın görüşlerini yazarak bize bildirmenizi rica ederiz. Öğretmen arkadaşlarımızın görüşlerini yazarak bize bildirmenizi rica ederiz.

1. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...
2. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...
3. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...
4. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...

Aşağıda, sizin ile ilgili olan öğretmen arkadaşlarımızın görüşlerini yazarak bize bildirmenizi rica ederiz. Öğretmen arkadaşlarımızın görüşlerini yazarak bize bildirmenizi rica ederiz. Öğretmen arkadaşlarımızın görüşlerini yazarak bize bildirmenizi rica ederiz. Öğretmen arkadaşlarımızın görüşlerini yazarak bize bildirmenizi rica ederiz.

Keskinlikle Karşılaşma	Karşılaşma	Karşılaşma	Karşılaşma	Karşılaşma	Karşılaşma
1. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
2. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
3. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
4. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
5. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
6. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
7. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
8. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
9. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
10. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
11. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
12. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
13. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
14. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
15. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5
16. Gözetim: 1. Gözetim 2. Gözetim ...	1	2	3	4	5













15. Ailelerin ihtiyaçları, yetenekleri, güçlükleri, çocukların yetenekleri, öğrenme stili, öğrenme hızı, öğrenme ortamı, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu	1	2	3	4	5
16. Ailelerin ihtiyaçları, yetenekleri, güçlükleri, çocukların yetenekleri, öğrenme stili, öğrenme hızı, öğrenme ortamı, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu	1	2	3	4	5
17. Ailelerin ihtiyaçları, yetenekleri, güçlükleri, çocukların yetenekleri, öğrenme stili, öğrenme hızı, öğrenme ortamı, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu	1	2	3	4	5
18. Ailelerin ihtiyaçları, yetenekleri, güçlükleri, çocukların yetenekleri, öğrenme stili, öğrenme hızı, öğrenme ortamı, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu	1	2	3	4	5
19. Ailelerin ihtiyaçları, yetenekleri, güçlükleri, çocukların yetenekleri, öğrenme stili, öğrenme hızı, öğrenme ortamı, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu	1	2	3	4	5
20. Ailelerin ihtiyaçları, yetenekleri, güçlükleri, çocukların yetenekleri, öğrenme stili, öğrenme hızı, öğrenme ortamı, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu	1	2	3	4	5
21. Ailelerin ihtiyaçları, yetenekleri, güçlükleri, çocukların yetenekleri, öğrenme stili, öğrenme hızı, öğrenme ortamı, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu, öğrenme ortamının uygunluğu	1	2	3	4	5



<p>22. Yetersizliği olan (özellikle, engelli) aile üyünüzün ailesi ya da işyerinde becerilerini geliştirebilmeleri için desteğe sahiptir. (Örneğin: zihinsel yetersizliğe ya da fiziksel beceriksizliğe sahip aile üyesi, okulda veya işyerinde becerileri geliştirebilmeleri için vaka destek sağlayacak arkadaş, öğretmen, idareci/özel veya vakıf destekleri sağlıyor)</p>	1	2	3	4	5
<p>23. Yetersizliği olan (özellikle, engelli) aile üyünüzün evde becerilerini geliştirebilmeleri için desteğe sahiptir. (Örneğin: zihinsel yetersizliğe ya da fiziksel beceriksizliğe sahip aile üyesi, evde yapacağı işlerde becerileri geliştirebilmeleri için vaka destek sağlıyor/aile üyülerinin ve becerilerinin artırılması)</p>	1	2	3	4	5
<p>24. Yetersizliği olan (özellikle, engelli) aile üyünüzün arkadaşları edinmek için desteğe sahiptir. (Örneğin: zihinsel yetersizliğe ya da fiziksel beceriksizliğe sahip aile üyülerinin arkadaş edinmelerine yardımcı olmak ya da idareci/özel arkadaş edinmelerine yardımcı olmak için vaka destek sağlıyor/aile üyülerinin ve becerilerinin artırılması)</p>	1	2	3	4	5
<p>25. Ailem, yeterliliği olan (fiziksel, engelli) aile üyülerime yönelik hizmet ve destek sunan hizmet sağlayıcılarla iyi ilişkiler kurar. (Örneğin: ailem zihinsel yetersizliğe ya da fiziksel beceriksizliğe sahip aile üyelerine yönelik eğitim, sağlık, tutarlı, sosyal hizmet, devlet desteği v.s. sunan kişi ve kurumlarla iyi ilişkiler geliştirir.)</p>	1	2	3	4	5

