



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-91878227  
Konu : Betül SAKINAN' ın  
Araştırma İzin Onayı

12.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 11.12.2023 tarih ve 91779236 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8b3c-4369-3982-b780-b279 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-91779236  
Konu : Betül SAKINAN' ın  
Araştırma İzin Onayı

11.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 13.11.2023 tarihli ve 2531503 sayılı yazısı.  
c) 08.12.2023 tarihli ve 91571086 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi, Betül SAKINAN' nın "*Eko okul programının okul öncesi eğitime devam eden 60-66 aylık çocukların çevre farkındalığı üzerindeki etkisinin incelenmesi*" konulu izin talebine ilişkin konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi bağımsız anaokulunda eğitim gören öğrencilere, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)  
Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5b74-267b-31ea-8426-c0d8 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-91571086  
Konu : Betül SAKINAN' ın  
Araştırma İzin Onayı

08/12/2023

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 13.11.2023 tarihli ve 2531503 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi, Betül SAKINAN' ın "Eko okul programının okul öncesi eğitime devam eden 60-66 aylık çocukların çevre farkındalığı üzerindeki etkisinin incelenmesi" konulu izin talebine ilişkin 30.11.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi bağımsız anaokulunda eğitim gören öğrencilere, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)  
2-İlgi (b) yazı ve ekleri (44 Sayfa)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)  
Unvan :Yıldız KESER ( Büro Hizmetleri)  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 044f-b463-3fce-bbae-d85a kodu ile teyit edilebilir.



- 5- Bu çocuk tuvalet kâğıdı rulosu, şampuan kutusu gibi, bazı nesnelere kullandıktan sonra hemen çöpe atıyor. Bu çocuk ise kullanılmış bu nesnelere oyun oynayarak yeniden kullanıyor. Sen bu çocuk gibi kullanılmış nesnelere her zaman hemen çöpe mi atarsın? Bazen çöpe atar, bazen de yeniden kullanır mısın? Yoksa bu nesnelere her zaman yeniden kullanır mısın?
- 6- Bu çocuk dondurmasını yedikten sonra çubuğunu yere atıyor. Bu çocuk ise bir çöp kutusuna atıyor. Sen bu çocuk gibi elindeki çöpleri her zaman yere mi atarsın? Bazen yere atar, bazen de çöpe mi atarsın? Yoksa her zaman çöp kutusuna mı atarsın?
- 7- Bu çocuk yerde gördüğü çöpleri topluyor ve çöp kutusuna atıyor. Bu çocuk ise yerdeki çöpleri topluyor. Sen bu çocuk gibi yerde gördüğün çöpleri hiç toplamaz mısın? Bazen toplar, bazen de toplamaz mısın? Yoksa her zaman gördüğün çöpleri toplayarak çöp kutusuna atar mısın?
- 8- Bu çocuk yere çöp atan kişileri uyarıyor. Bu çocuk ise insanların yere çöp atmasını önemsemiyor. Sen bu çocuk gibi yere çöp atılmasını hiç önemsemersin mi? Bazen uyarır, bazen görmemezlikten mi gelirsin? Yoksa her zaman yere çöp atan kişileri uyarır mısın?
- 9- Bu çocuk ellerini yıkadıktan sonra çüşmeyi sıkıca kapatıyor ve bu nedenle çüşme su damlatmaya devam ediyor. Bu çocuk ise ellerini yıkadıktan sonra su damlamaması için çüşmeyi sıkıca kapatıyor. Sen bu çocuk gibi çüşmeyi hiç sıkıca kapatmaz mısın? Bazen sıkıca kapatır, bazen kapatmaz mısın? Yoksa her zaman su damlamaması için sıkıca kapatır mısın?
- 10- Bu çocuk kullanılmış kâğıtlar, cam şişeler için farklı bir çöp kutusu kullanıyor. Bu çocuk ise çöplerin hepsini ayırmadan aynı çöp kutusuna atıyor. Sen bu çocuk gibi çöpleri her zaman aynı çöp kutusuna mı atarsın? Bazen aynı çöp kutusuna, bazen de ayrı çöp kutularına mı atarsın? Yoksa her zaman çöpleri ayrı ayrı çöp kutularına mı atarsın? ..... gibi sorulardan oluşmaktadır.

Sorulardan alınacak cevaplar, aşağıdaki gibi puanlandırılacaktır.

DAVRANIŞLAR VE PUANLAR	DAVRANIŞ BİRİM PUANI
1.sorudaolumsuzdavranışitercih etme (0)	
1.sorudaolumludavranışibazentercih etme (1)	
1.sorudaolumludavranışiher zamantercihetme (2)	
2.sorudaolumsuzdavranışitercih etme (0)	
2.sorudaolumludavranışibazentercih etme (1)	
2.sorudaolumludavranışiher zamantercihetme (2)	
3.sorudaolumsuzdavranışitercih etme (0)	
3.sorudaolumludavranışibazentercih etme (1)	
3.sorudaolumludavranışiher zamantercihetme (2)	
4.sorudaolumsuzdavranışitercih etme (0)	
4.sorudaolumludavranışibazentercih etme (1)	
4.sorudaolumludavranışiher zamantercihetme (2)	
	DAVRANIŞ BİRİM PUANI



## EK:2 ÖLÇEK İZİNLERİ

1. Ek:2 Ölçek İzinleri

Okul Öncesi Çocukları İçin Çevre Farkındalığı ve Tutum Ölçeği

Uzm. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR  
Samsun İhtisas Hastanesi

Okul Öncesi Çocukları İçin Çevre Farkındalığı ve Tutum Ölçeği, çevre bilinci ve farkındalığı artırma amacıyla geliştirilmiştir. Ölçekte yer alan sorular, çocukların çevreye olan tutum ve davranışlarını ölçmek için kullanılmaktadır. Ölçekte yer alan soruların doğru ve yanlış cevapları aşağıda belirtilmiştir. Ölçekte yer alan soruların doğru ve yanlış cevapları aşağıda belirtilmiştir.

Doğru cevaplar:  
1. Evet  
2. Evet  
3. Evet  
4. Evet  
5. Evet  
6. Evet  
7. Evet  
8. Evet  
9. Evet  
10. Evet  
11. Evet  
12. Evet  
13. Evet  
14. Evet  
15. Evet  
16. Evet  
17. Evet  
18. Evet  
19. Evet  
20. Evet  
21. Evet  
22. Evet  
23. Evet  
24. Evet  
25. Evet  
26. Evet  
27. Evet  
28. Evet  
29. Evet  
30. Evet  
31. Evet  
32. Evet  
33. Evet  
34. Evet  
35. Evet  
36. Evet  
37. Evet  
38. Evet  
39. Evet  
40. Evet  
41. Evet  
42. Evet  
43. Evet  
44. Evet  
45. Evet  
46. Evet  
47. Evet  
48. Evet  
49. Evet  
50. Evet  
51. Evet  
52. Evet  
53. Evet  
54. Evet  
55. Evet  
56. Evet  
57. Evet  
58. Evet  
59. Evet  
60. Evet  
61. Evet  
62. Evet  
63. Evet  
64. Evet  
65. Evet  
66. Evet  
67. Evet  
68. Evet  
69. Evet  
70. Evet  
71. Evet  
72. Evet  
73. Evet  
74. Evet  
75. Evet  
76. Evet  
77. Evet  
78. Evet  
79. Evet  
80. Evet  
81. Evet  
82. Evet  
83. Evet  
84. Evet  
85. Evet  
86. Evet  
87. Evet  
88. Evet  
89. Evet  
90. Evet  
91. Evet  
92. Evet  
93. Evet  
94. Evet  
95. Evet  
96. Evet  
97. Evet  
98. Evet  
99. Evet  
100. Evet

2. Ek:2 Ölçek İzinleri

Fw: Request to Share Environmental Awareness and Attitude Scale for Preschool Children

Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR  
Samsun İhtisas Hastanesi

Okul Öncesi Çocukları İçin Çevre Farkındalığı ve Tutum Ölçeği, çevre bilinci ve farkındalığı artırma amacıyla geliştirilmiştir. Ölçekte yer alan sorular, çocukların çevreye olan tutum ve davranışlarını ölçmek için kullanılmaktadır. Ölçekte yer alan soruların doğru ve yanlış cevapları aşağıda belirtilmiştir. Ölçekte yer alan soruların doğru ve yanlış cevapları aşağıda belirtilmiştir.

Doğru cevaplar:  
1. Evet  
2. Evet  
3. Evet  
4. Evet  
5. Evet  
6. Evet  
7. Evet  
8. Evet  
9. Evet  
10. Evet  
11. Evet  
12. Evet  
13. Evet  
14. Evet  
15. Evet  
16. Evet  
17. Evet  
18. Evet  
19. Evet  
20. Evet  
21. Evet  
22. Evet  
23. Evet  
24. Evet  
25. Evet  
26. Evet  
27. Evet  
28. Evet  
29. Evet  
30. Evet  
31. Evet  
32. Evet  
33. Evet  
34. Evet  
35. Evet  
36. Evet  
37. Evet  
38. Evet  
39. Evet  
40. Evet  
41. Evet  
42. Evet  
43. Evet  
44. Evet  
45. Evet  
46. Evet  
47. Evet  
48. Evet  
49. Evet  
50. Evet  
51. Evet  
52. Evet  
53. Evet  
54. Evet  
55. Evet  
56. Evet  
57. Evet  
58. Evet  
59. Evet  
60. Evet  
61. Evet  
62. Evet  
63. Evet  
64. Evet  
65. Evet  
66. Evet  
67. Evet  
68. Evet  
69. Evet  
70. Evet  
71. Evet  
72. Evet  
73. Evet  
74. Evet  
75. Evet  
76. Evet  
77. Evet  
78. Evet  
79. Evet  
80. Evet  
81. Evet  
82. Evet  
83. Evet  
84. Evet  
85. Evet  
86. Evet  
87. Evet  
88. Evet  
89. Evet  
90. Evet  
91. Evet  
92. Evet  
93. Evet  
94. Evet  
95. Evet  
96. Evet  
97. Evet  
98. Evet  
99. Evet  
100. Evet















