



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-92382472
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

19.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 18.12.2023 tarih ve 92318300 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c15e-3e8e-33c0-8f49-df6e kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-92318300
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

18.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 15.12.2023 tarih ve 92226783 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Bakanlığın Yazısı ve Ekleri

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6e37-0c7d-34cd-923a-4338 kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-92226783

15.12.2023

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No: 2020/2).
b) Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün 04.12.2023 tarihli ve E-80287700-302.08.01-816110 sayılı yazısı.

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Gamze KAYABAŞI BEŞLİK'in "Bilişim Öğretmenlerinin Mesleki Doyumlarının Çeşitli Faktörlere Göre İncelenmesi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda velilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının <http://meb.ai/18KDka> adresinden online ve yüz yüze olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerini rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

2-Ayşe Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Ankara, Antalya, Artvin, Çanakkale, Düzce, Erzurum,
Gaziantep, Isparta, İstanbul, İzmir, Konya, Mersin,
Sivas, Şırnak, Van ve Yozgat Valiliğine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Bulvarı No:98

06648 Kızılay/ANKARA

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: sgb_arastirmaizininleri@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma TABALU

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: www.sgb.gov.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2c63-cd7f-3fed-bd7d-d2e0 kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Bilişim Öğretmenlerinin Mesleki doyumlarının Çeşitli Faktörlere Göre İncelenmesi" adıyla, Gamze KAYABAŞI BEŞLİK tarafından 18 Aralık 2023 - 22 Ocak 2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Bu çalışmanın hedefi, bilişim öğretmenlerinin mesleki doyumlarının ne düzeyde olduğunu belirlemek ve bilişim teknolojileri öğretmenlerinin mesleki doyumlarının, mesleki yeterlik algıları, mesleki kişilik tipleri, cinsiyetleri ve çevresel faktörlere göre farklılık gösterip göstermediğini incelemektir.

Araştırmanın Nedeni: O Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Milli Eğitime Bakanlığına Bağlı Kurumlar

Araştırma Uygulaması: O Anket

O Görüşme

O Gözlem

Ölçek

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Gamze KAYABAŞI BEŞLİK

İletişim Bilgileri : gmzkayabasi@gmail.com, 0 505 948 91 71



KİŞİSEL BİLGİLER FORMU

Cinsiyetiniz: Kadın Erkek

Yaşınız:

Unvan: Uzman öğretmen Başöğretmen Diğer

Meslekte kaçınıcı yılınız: ()0-5 ()6-10 () 11-15 () 16-20 () 21-25 () 25 üzeri

Okulunuzda Laboratuvar var mıdır? Evet Hayır

Branşınız idare olarak önemli görülmekte midir? Evet Hayır

Okul türü: Ortaokul Anadolu Lisesi Fen Lisesi Yatılı Bölge Ortaokulu

BİLSEM Halk Eğitimi Merkezi Anadolu Meslek Programı

Anadolu İmam Hatip Lisesi İmam Hatip Ortaokulu Çok Programlı Anadolu Lisesi

İmam Hatip Lisesi Özel Eğitim Uygulama Okulu Sosyal Bilimler Lisesi

Özel Eğitim Meslek Lisesi(İşitme Engelliler) Ortaokul (İşitme Engelliler)

Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü Diğer (.....)

Verdiğiniz Dersler: Bilişim Teknolojileri ve Yazılım

Programlama Temelleri

Bilişim Teknolojilerini Temelleri

Bilgisayarlı Tasarım Uygulamaları

Nesne Tabanlı Programlama

Robotik Kodlama

Web tabanlı Uygulama Geliştirme

Mobil Uygulamalar

Grafik Canlandırma

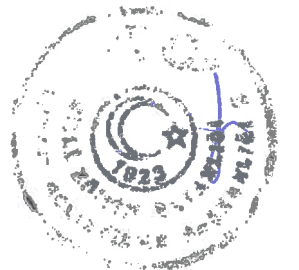
Ağ Sistemleri ve Anahtarlama

Ağ Sistemleri ve Yönlendirme

Siber Güvenlik Temelleri

Sunucu İşletim Sistemleri

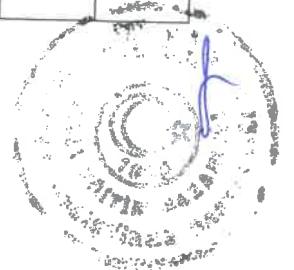
Diğer(.....)



MINNESOTA İŞ TATMİNİ ÖLÇEĞİ

Aşağıda mesleğinizin çeşitli yönleriyle ilgili cümleler bulunmaktadır. Her cümleyi dikkatle okuyunuz. Mesleğinizden, o cümlede belirtilen şekilde ne derece memnun olduğunuzu karşılıklarına (X) işareti ile belirtiniz. Her cümleye cevap verirken, "Bu yönden işimden ne derece memnunum?" diye kendinize sorunuz.

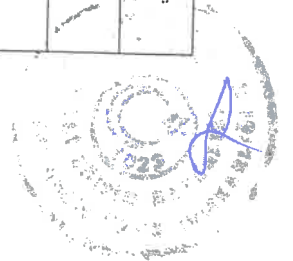
MESLEĞİMDEN		Hiç Memnun	Memnun değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok memnunum
1	Beni her zaman meşgul etmesi bakımından					
2	Bağımsız çalışma imkânının olması bakımından					
3	Ara sıra değişik şeyler yapabilme imkânı bakımından					
4	Toplumda "saygın bir kişi" olma şansını bana vermesi bakımından					
5	Yöneticinin emrindeki kişileri iyi yönetmesi bakımından					
6	Yöneticinin karar verme yeteneği bakımından					
7	Vicdani bir sorumluluk taşıma şansını bana vermesi yönünden					
8	Bana garantili bir gelecek sağlaması yönünden					
9	Başkaları için bir şeyler yapabildiğimi hissetmem yönünden					
10	Kişileri yönlendirmek için fırsat vermesi yönünden					
11	Kendi yeteneklerimle bir şeyler yapabilme şansı vermesi yönünden					
12	İşimle ilgili alınan kararların uygulamaya konması yönünden					
13	Yaptığım iş karşılığında aldığım ücret yönünden					
14	Terfi imkânının olması yönünden vermesi yönünden					
15	Kendi fikir-kanaatlerimi rahatça kullanma imkânı vermesi yönünden					
16	Çalışma şartları yönünden					
17	Çalışma arkadaşlarının birbirleriyle anlaşmaları					
18	Yaptığım iş karşılığında takdir edilmem yönünden					
19	Yaptığım iş karşılığında duyduğum başarı hissi yönünden					
20	Mesleğimi yaparken kendi yöntemlerimi kullanabilme imkânı vermesi açısından					



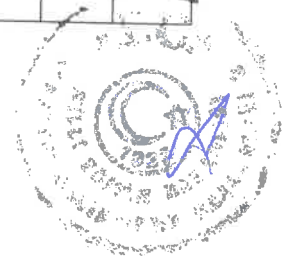
MESLEKİ YETERLİLİK ÖLÇEĞİ

Aşağıdaki ölçek, ISTE (Uluslararası Eğitim Teknolojileri Birliği) tarafından Bilişim Teknolojileri öğretmenleri için geliştirilen standartlar temel alınarak geliştirilmiştir. Vermiş olduğunuz bilgiler sadece bilimsel amaçlar için kullanılacaktır. Değerli zamanınızı ayırarak sağladığınız katkılarınızdan dolayı teşekkür ederim.

Bilişim Öğretmenleri Mesleki Yeterlikleri		Çok az yeterli	Kısmen Yeterli	Orta Düzeyde Yeterli	Oldukça Yeterli	Çok Yeterli
I. İçerik Bilgisi						
1	Basit veri türlerini etkin bir şekilde kullanabilirim. Açıklama: Basit veri türleri, programlama dilinin desteklediği önceden tanımlanmış sayısal (int, float vb.), metinsel (char) ve mantıksal (boolean), vb. türlerdir. Yeni değişkenlerin oluşturulması sırasında programcılar tarafından kullanılan bu veri türleri önceden rezerve edilen anahtar kelimelerle adlandırılır.					
2	Dinamik veri yapılarını kullanabilirim. Açıklama: Dinamik veri yapısında, yapının boyutu sabit değildir, çalışma zamanında (run-time) gerçekleştirilen işlemler sırasında kullanılan bellek miktarı değişebilir. Örneğin elemanların eklenebileceği veya çıkarılabileceği rastgele erişimli, değişken boyutlu dinamik bir dizi, değişken bir veri yapısıdır.					
3	Gerçek dünya problemlerini çözmek için modelleme ve simülasyonu kullanabilirim.					
4	Gelişmiş veri yapılarını kullanarak farklı bağlamlardaki (metin, sayısal, grafik vb.) problemlere algoritma ve programlama çözümleri tasarlayabilirim. Açıklama: Gelişmiş veri yapıları ile diziler, bağlı listeler, yığınlar ve kuyruklar kastedilmektedir					
5	Gelişmiş veri yapılarını kullanarak farklı bağlamlardaki (metin, sayısal, grafik vb.) problemler için tasarlanan algoritmaları test edebilirim. Açıklama: Gelişmiş veri yapıları ile diziler, bağlı listeler, yığınlar ve kuyruklar kastedilmektedir.					
6	Algoritmaları; karmaşıklığını, etkinliğini, estetiğini ve doğruluğunu göz önüne alarak analiz edebilirim.					



7	İki veya daha fazla programlama paradigması hakkında bilgi sahibiyim. Açıklama: Programlama paradigmaları ile nesne yönelimli, fonksiyonel, emir esaslı (imperative) paradigma gibi programlama yaklaşımları kastedilmektedir.					
8	İki veya daha fazla algoritma geliştirme ortamını etkili bir şekilde kullanabilirim. Açıklama: Algoritma geliştirme ortamı ile logo, scratch, matlab gibi yazılımlar kastedilmektedir.					
Bilişim Öğretmenleri Mesleki Yeterlikleri		Çok az yeterli	Kısmen Yeterli	Orta Düzeyde Yeterli	Oldukça Yeterli	Çok Yeterli
9	Yazılım geliştirme modelleri hakkında bilgi sahibiyim.					
10	Proje yönetimi stratejileri hakkında bilgi sahibiyim.					
11	Makine dilindeki bileşenler ve karmaşıklık ile ilgili konular hakkında bilgi sahibiyim. Açıklama: Makine düzeyindeki bileşenler ile tamsayı veri türü, kayan noktalı veri türleri, karakter veri türü, mantıksal değerler ve numaralandırma makine düzeyindeki temsilini ve kullanımını kastedilmektedir.					
12	Bilgisayar ağlarının ve mobil cihazların nasıl çalıştığına ilişkin bilgi sahibiyim.					
II. Öğretim ve Öğrenme Stratejileri						
1	Aktif ve otantik öğrenmeyi destekleyen gerçek dünyayla ilişkili proje tabanlı yöntemleri seçebilirim.					
2	Problem çözme için fırsatlar sağlayan proje tabanlı yöntemleri seçebilirim.					
3	Ders planlarında / ünitelerinde çeşitli işbirlikli gruplar oluşturabilir ve bu gruplardan derslerde faydalanabilirim.					



4	Çeşitli işbirlikli gruplar oluşturabilir ve bu gruplardan ders değerlendirmelerinde yararlanabilirim.					
5	Öğrencilerin bilgisayarı kullanarak ürünler oluşturmaları gereken etkinlikler tasarlayabilirim.					
6	Öğrencilerin çoklu ortam biçimleri (video, grafik, vb.) kullanarak geliştirdikleri ürünleri tanıtmalarını sağlayan etkinlikler tasarlayabilirim.					
7	Çeşitli kültür ve dilbilimsel kökenden gelen öğrencilerin katılımını sağlayan ve onları güçlendiren etkinlikler tasarlayabilirim.					
8	Bilgisayar bilimindeki problemleri kavram ve yapıları tanımlayıp, bunlara yönelik uygun çözüm içeren uygun stratejiler belirleyebilirim.					
9	Tüm öğrencilerin farklı gereksinimlerini destekleyen, gelişimsel olarak uygun öğrenme fırsatları tasarlayabilir ve onları uygulayabilirim.					
10	Farklı ölçme araçları geliştirebilir ve onları kullanabilirim.					
11	Farklı ölçme araçları ile elde ettiğim verileri sınıf içi öğretimi şekillendirmek için kullanabilirim.					
12	Bilgisayar donanımı, yazılımı, çevre birimleri ve ağların güvenli ve etkin kullanımını teşvik ederim ve bu konuda model olabilirim.					
13	Adil ve erişilebilir sınıf, laboratuvar ve çevrimiçi ortamlar için planlama yapabilirim.					
III. Mesleki Bilgi ve Beceriler						
1	Mesleki gelişim fırsatları ve kaynakları sağlayan eğitim kurumlarını, örgütleri ve gruplarını belirleyebilir ve bunlara katılabilirim.					
2	Bilgisayar bilimi ve bilgisayar eğitimi ile ilgili gerçekleşen sosyal konular ile araştırma konularında bilgi sahibiyim. Açıklama: Bilgisayar bilimleri eğitimi ile ilgili sosyal konular derken medya okuryazarlığı, bilgi güvenliği gibi konular kastedilmektedir.					
3	Bilgisayar bilimlerinin öğretimini etkileyen mesleki standartları ve gereksinimleri belirleyebilirim.					
4	Bilgisayar kullanıcılarının sorumlulukları ile sosyal, etik ve yasal konularda bilgi sahibiyim.					
5	Bilgisayar biliminin fen bilimleri, beşeri bilimler, sanat ile ticaret alanlarına güncel ve gelecekteki katkılarını analiz edebilirim.					



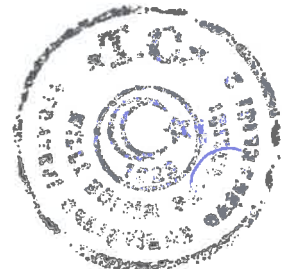
KİŞİSEL KÜRE ENVANTERİ-KISA FORM

Lütfen her bir maddeyi iki kez değerlendiriniz. Önce aktiviteden hoşlanma düzeyinize, daha sonra aktiviteyi yapabilirlik düzeyinize puan veriniz. Soruları aşağıdaki hoşlanma ve yapabilirlik puanlamasını esas alarak puanlayınız.

Hiç Hoşlanmam		Hoşlanma					Çok Hoşlanırım	
1	2	3	4	5	6	7		

Yapamam		Yapabilirlik					Yapabilirim	
1	2	3	4	5	6	7		

Hoşlanma	Yapabilirlik	
—	—	1 Bir restorana gelen kişilere yer göstermek
—	—	2 Bir otelin işletmeciliğini yapmak
—	—	3 Finansal raporlar hazırlamak
—	—	4 Veri analizi yapan bir grubu yönetmek
—	—	5 Elektrik tesisatı döşemek
—	—	6 Farklı vahşi yaşam türlerini sınıflandırmak
—	—	7 Bir heykel yapmak
—	—	8 Öğrenme güçlüğü yaşayan çocuklara yardım etmek
—	—	9 Büyük gruplara ders vermek
—	—	10 Otobüs sürmek
—	—	11 Bir anket uygulamak için insanlarla görüşme yapmak
—	—	12 Bir iş yerini yönetmek
—	—	13 İş yerinin finansal kayıtlarını tutmak
—	—	14 Bir elektrik güç santralini yönetmek
—	—	15 Bina inşaatını denetlemek
—	—	16 Bilimsel bir makale yazmak
—	—	17 Bir portre yapmak
—	—	18 Öğrencilere folklor öğretmek
—	—	19 Siyasi seçim sonuçlarının etkileri üzerine çalışmak
—	—	20 Ticari mal taşımak ve yüklemek
—	—	21 Bir mağazada kıyafet satmak
—	—	22 Satış işlemlerini yönetmek



- 23 Stok satışlarının kaydını tutmak
- 24 İşletmeler için bilgisayar programları yazmak
- 25 İnşaat alanlarının güvenliğini denetlemek
- 26 Fen bilimleri alanında ders vermek
- 27 Bir tiyatro oyunu yazmak
- 28 İnsanlara yemek yapmayı öğretmek
- 29 Toplumsal konulara yönelik sosyal programlar geliştirmek
- 30 Taksi sürmek
- 31 Bir televizyon stüdyosunu gezen insanlara rehberlik yapmak
- 32 Şirket kayıtlarını organize etmek
- 33 Bir işyerinin muhasebe işlemlerini düzenlemek
- 34 Coğrafi keşif haritalarının analizini yapmak
- 35 Hassas optik cihazların montajını yapmak
- 36 Vahşi yaşamı incelemek
- 37 Karikatür çizmek
- 38 Yuvadaki çocuklarla ilgilenmek
- 39 Mahkemede insanları savunmak
- 40 Ahşap mobilyaları zımparalamak



GAZİ ÜNİVERSİTESİNE

01/12/2023

BAŞVURU NO	202312013947461154
ÜNİVERSİTE ADI	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
BÖLÜM ADI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	-
KONU	Bilişim Öğretmenlerinin Mesleki Doyumlarının Çeşitli Faktörlere Göre İncelenmesi
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü,
İLLER	ANKARA ANTALYA ARTVİN KONYA MERSİN VAN İSTANBUL İZMİR ŞIRNAK YOZGAT SİVAS GAZİANTEP ÇANAKKALE ISPARTA DÜZCE ERZURUM
KURUM TÜRLERİ	Resmî Ortaokul, Resmî Fen Lisesi, Resmî İmam - Hatip Ortaokulu, Resmî Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmî Bilim Sanat Merkezi, Resmî Halk Eğitim Merkezi, Resmî Anadolu Lisesi, Resmî İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Ortaokul, Özel Anadolu Lisesi, Resmî Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmî Meslekî Eğitim Merkezi,

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Bahçelievler mah. 1207 sokak
Anamur/Mersin- Telefon:(505) 948-9171-
Eposta:gmzkayabasi@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları



İmza
GAMZE KAYABAŞI BEŞLİK
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA ulaştırılması gerekmektedir.