



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-92567849
Konu : Gamze TAŞYÜREKLİ'nin
Araştırma İzni

21.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 20.12.2023 tarih ve 92506705 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **b492-b97d-3873-926b-598d** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-92506705
Konu : Gamze TAŞYÜREKLİ'nin
Araştırma İzni

20.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 24.11.2023 tarih ve 2543296 sayılı yazısı.
c) 15.12.2023 tarihli ve 92220454 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Gamze TAŞYÜREKLİ'nin "*Okul Öncesi Eğitimde Öğretmenlerin Değerlendirmeye Yönelik Görüş ve Uygulamaların İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi bağımsız ana okulu, resmi anasınıfı öğretmenlerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2ba2-783f-3a32-bbfd-0ab5 kodu ile teyit edilebilir.



Değerli Öğretmenler,

Erken çocukluk eğitiminde okul öncesi öğretmenlerinin değerlendirmeye yönelik uygulamalarının ve görüşlerinin incelenmesinin amaçlandığı çalışma kapsamında kullanılmak üzere aşağıdaki genel bilgi formunu ve sonrasında yer alan "Okul Öncesi Eğitimi Değerlendirme Ölçeği" ni doldurmanızı rica ederim. Doldurulacak olan bu bilgiler yalnızca bilimsel çalışma için kullanılacaktır ve kimse ile paylaşılmayacaktır. Ölçek maddeleri "1-Hiçbir zaman" "2-Nadiren" "3-Bazen" "4-Çoğu Zaman" "5-Her Zaman" şeklinde derecelendirilmiştir. **Her madde için yalnızca bir seçeneği işaretleyerek maddelerin tamamını yanıtlamanız araştırma için önemlidir.**

Katılımınız ve çalışmaya sunacağınız katkı için teşekkür ederim.

GENEL BİLGİ FORMU

Cinsiyetiniz	Kadın () Erkek ()
Yaşınız	20-30 yaş () 31-40 yaş () 41-50 yaş () 51 yaş ve üzeri ()
Öğrenim Düzeyiniz	Ön Lisans () Lisans () Yüksek Lisans () Doktora ()
Kıdem Yılı	0-10 yıl () 11-20 yıl () 21-30 yıl () 31 yıldan fazla ()
Çalıştığınız Yaş Grubu	36-48 ay () 49-60 ay () 61-72 ay ()
Sınıftaki Çocuk Sayısı	10-20 () 21-30 () 31 ve üzeri ()



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Dr. Öğr. Üyesi Halil UZUN
Bil. Uzm. Büşra GELEBEK

(1- Hiçbir zaman) (2- Nadiren) (3- Bazen) (4- Çoğu zaman) (5- Her zaman)

Değerlendirmede yöntem ve teknikler		1	2	3	4	5
1	Değerlendirme yaparken sanat etkinliklerinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
2	Değerlendirme yaparken fen etkinliklerinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
3	Değerlendirme yaparken matematik etkinliklerinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
4	Değerlendirme yaparken müzik etkinliklerinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
5	Değerlendirme yaparken drama etkinliklerinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
6	Değerlendirme yaparken okuma yazma etkinliklerinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
7	Değerlendirme yaparken oyun etkinliklerinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
8	Değerlendirme yaparken hareket etkinliklerinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
9	Değerlendirmede sınıf dışı eğitim ortamlarından yararlanırım.	1	2	3	4	5
10	Değerlendirme yaparken yarım bırakılmış öyküleri tamamlama etkinliğinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
11	Değerlendirme yaparken yarım bırakılmış materyalleri tamamlama etkinliğinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
12	Değerlendirme yaparken rol oynama tekniğinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
13	Değerlendirme yaparken örnek olaylardan yararlanırım.	1	2	3	4	5
Değerlendirmede öğretmen						
14	Günlük değerlendirmeyi her günün sonunda yaparım.	1	2	3	4	5
15	Değerlendirme yapmadan önce çocukları gözlemliyorum.	1	2	3	4	5
16	Değerlendirme sürecinde çocukları gözlemleyerek bilgi toplarım.	1	2	3	4	5
17	Etkili öğretmenlik yapabilmek için kendimi değerlendiririm.	1	2	3	4	5
18	Kendimi değerlendirdikten sonra geliştirmek için çaba harcarım.	1	2	3	4	5
19	Her günün sonunda yaptığım değerlendirme sonucu kendi eksikliklerimin farkına varırım.	1	2	3	4	5
20	Her günün sonunda yaptığım değerlendirme sonucu kendi eksikliklerimi geliştiririm.	1	2	3	4	5
21	Her günün sonunda yaptığım değerlendirme sonucu çocukların desteklenmesi gereken yönlerinin farkına varırım.	1	2	3	4	5
22	Her günün sonunda yaptığım değerlendirme sonucu çocukların desteklenmesi gereken yönlerini geliştiririm.	1	2	3	4	5
23	Programın değerlendirilmesinde, planladığım etkinliklerin uygulanabilirliğini kayıt altına alırım.	1	2	3	4	5
24	Programın değerlendirilmesinde, uygulamada ortaya çıkan yeni gereksinimleri kayıt altına alırım.	1	2	3	4	5
Değerlendirmede çocuk						
25	Değerlendirme yaparken alan gezisinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
26	Değerlendirme yaparken bulmacalardan yararlanırım.	1	2	3	4	5
27	Değerlendirme sürecine aileleri etkin bir şekilde dâhil ederim.	1	2	3	4	5
28	Okul öncesi eğitim programında yer alan değerlendirme için ailelerle "Gelişim Dosyası Paylaşım Günü" düzenlerim.	1	2	3	4	5
29	Okul öncesi eğitim programında yer alan değerlendirme için portfolyo dosyasını çocukların oluşturmasını desteklerim.	1	2	3	4	5
30	Etkinlikleri değerlendirme sürecinin sonunda çocukların bir ürün ortaya koymalarını desteklerim.	1	2	3	4	5
31	Gelişimsel gereksinimi olan çocukları saptamak için tarama testleri (gelişimsel değerlendirme) yaparım.	1	2	3	4	5
32	Gelişimsel gereksinimi olan çocukları saptamak için gerekli olan ten-ayıcı testlerin yapılması için uzmanları sınıfıma davet ederim.	1	2	3	4	5
33	Özel gereksinimli çocuklar için bireye uygun değerlendirme yaparım.	1	2	3	4	5
34	Her yılın sonunda yaptığım genel değerlendirmeyi okul idaresine bildiririm.	1	2	3	4	5
Değerlendirmede sorular						
35	Değerlendirmede kendi hazırlamış olduğum açık uçlu betimleyici sorulardan yararlanırım.	1	2	3	4	5
36	Değerlendirmede kendi hazırlamış olduğum açık uçlu duyuşsal sorulardan yararlanırım.	1	2	3	4	5
37	Değerlendirmede yaşamla ilişkilendirdiğim açık uçlu sorulardan yararlanırım.	1	2	3	4	5
38	Değerlendirmede kazanımlara ilişkin açık uçlu sorulardan yararlanırım.	1	2	3	4	5
39	Değerlendirme yaparken beyin fırtınası tekniğinden yararlanırım.	1	2	3	4	5
40	Değerlendirme yaparken problem çözme yönteminden yararlanırım.	1	2	3	4	5
Değerlendirmede demografik özellikler						
41	Değerlendirme yaparken çocukların yaşadığı sosyo-ekonomik çevreyi dikkate alırım.	1	2	3	4	5
42	Değerlendirme yaparken çocukların yaş grubuna dikkat ederim.	1	2	3	4	5
43	Değerlendirme yaparken çocukların gelişim özelliklerini dikkate alırım.	1	2	3	4	5
Değerlendirmede gözlem						
44	Gelişim gözlem formları hazırlarım.	1	2	3	4	5
45	Gelişim gözlem formuna dayalı olarak hazırladığım gelişim raporu doğrultusunda ailelere önerilerde bulunurum.	1	2	3	4	5
Değerlendirmede kayıt						
46	Okul öncesi eğitimde yaptığım değerlendirmeleri kayıt altına alırım.	1	2	3	4	5
47	Değerlendirme sürecinde kayıt altına aldığım dokümanlardan elde ettiğim bulguları dikkate alırım.	1	2	3	4	5



EK-3 GÖRÜŞME FORMU

GÖRÜŞME FORMU

Öğretmen Kodu:

Sınıf Adı:

Okul adı:

Tarih:

1.Okul öncesi eğitimde değerlendirmenin gerekliliği hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

2. Değerlendirme sürecinde nelere dikkat ediyorsunuz?

3.Değerlendirme sürecinde ne tür dökümanlar kullanıyorsunuz?

4.Değerlendirme sürecinde elde ettiğiniz verileri nasıl ve nerelerde kullanıyorsunuz?

5.Değerlendirme konusunda kendi yeterliliğinizi nasıl buluyorsunuz?

6.Değerlendirmeye yönelik önerileriniz var mı? Var ise neler?



DOKÜMAN KAYIT FORMU

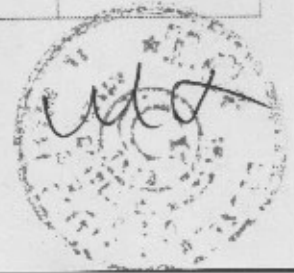
Öğretmen Kodu:

Sınıf Adı:

Okul adı:

Tarih:

Sıra	Döküman Adı	Değerlendirme Var	Değerlendirme Yok	Değerlendirme Yeterli	Değerlendirme Yetersiz
1.	Günü değerlendirme zamanı				
2.	Günü genel değerlendirme				
3.	Aylık eğitim planını değerlendirme				
4.	Gelişim gözlem formu				
5.	Gelişim ve öğrenme dosyası(portfolyo)				
6.	Anekdot kaydı				
7.	Görüşme formu				
8.	Ev ziyareti formu				



Sıra	Döküman Adı	Değerlendirme Var	Değerlendirme Yok	Değerlendirme Yeterli	Değerlendirme Yetersiz
9.	Kısa Notlar				
10.	Kontrol listeleri				
11.	Derecelendirme ölçekleri				
12.	Sosyometri formları				
13.	Gelişim Raporu				
14.					
15.					

Notlar:



ÖZET

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖĞRETMENLERİN DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GÖRÜŞ VE UYGULAMALARININ İNCELENMESİ

Bu araştırmada, okul öncesi eğitimde öğretmenlerin değerlendirmeye yönelik görüşlerini ve uygulamalarını incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini Mersin ilinde görev yapan 250 okul öncesi öğretmeni oluşturacaktır. Örneklemin seçiminde basit seçkisiz örnekleme yöntemi kullanılacaktır. Araştırmanın verileri; okul öncesi eğitimi değerlendirme ölçeği, yarı yapılandırılmış görüşme formu ve doküman kayıt formu ile elde edilecektir. Araştırma deseni, temel karma desen yöntemlerinden birleştirme (çalıştırma) deseni olarak belirlenmiştir. Veri analizinde nicel veriler için SPSS programı kullanılarak analizler yapılacaktır. Nitel veriler ise içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi eğitimi, Değerlendirme, Okul Öncesi Öğretmeni

Danışman: Doç. Dr. Emine YILMAZ BOLAT, Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/ Temel Eğitim
Anabilim Dalı, Mersin.

İÇİNDEKİLER

Sayfa	
İÇ KAPAK	i
ÖZET	ii
ABSTRACT	iii
İÇİNDEKİLER	iv
KISALTMALAR VE SİMGELER	v
TABLolar DİZİNİ	
1. GİRİŞ	1
1.1. Problem Durumu	1
1.2. Araştırmanın Amacı	2
1.3. Problem Cümlesi ve Alt Problemler	2
1.4. Araştırmanın Önemi	2
1.5. Sayıtlılar	3
1.6. Sınırlılıklar	3
1.7. Tanımlar	3
2. KURAMSAL ÇERÇEVE VE KAYNAK ARAŞTIRMALARI	4
2.1. Değerlendirme Nedir?	4
2.2. Okul Öncesi Eğitimde Değerlendirme	4
2.3. Okul Öncesi Eğitim Programında Değerlendirme	5
2.4. Okul Öncesi Eğitimde Değerlendirme Türleri	7
2.5. Okul Öncesi Eğitimde Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	10
2.6. Okul Öncesi Eğitimde Değerlendirme Süreci	14
2.7. Okul Öncesi Eğitimde Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	15
2.8. İlgili Araştırmalar	16
2.8.1. Yurtiçinde Yapılan Çalışmalar	16
2.8.2. Yurtdışında Yapılan Çalışmalar	17
3. YÖNTEM	19
3.1. Araştırmanın Modeli	19
3.2. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi	19
3.3. Veri Toplama Araçları	19
3.4. Veri Toplama Süreci	21
3.5. Veri Analizi	22
3.6. Çalışma Takvimi	23
KAYNAKLAR	24
EKLER	29
Ek-1 Ölçek İzni	29
Ek-2 Genel Bilgi Formu ve Okul Öncesi Eğitimini Değerlendirme Ölçeği	30
Ek-3 Görüşme Formu	32
Ek-4 Doküman Kayıt Formu	33

ABSTRACT

THE RESEARCH OF TEACHERS' OPINIONS TOWARDS EVALUATION AND
PRACTICES IN PRESCHOOL EDUCATION

The purpose of this study is to research the teacher's practices and opinions towards evaluation in early childhood education. The sample of the research is 250 pre-school teachers working in Mersin. For selecting of the sample; basic random sample will be applied. The data of the research would be obtained through preschool evaluation scale, semi-structured interview form and document entry form. Combination design (variation pattern) , one of the basic mixed design methods is determined as the research design. In data analysis, analyses will be carried out by using SPSS program for quantitative data. Qualitative data will be analyzed by applying the content analysis method.

Keywords: Preschool Education, Evaluation, Preschool Teacher

Supervisor: Doç. Dr. Emine YILMAZ BOLAT, Mersin University, Department of Classroom Training, Mersin.



T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-92461478
Konu : Gamze TAŞYÜREKLİ'nin
Araştırma İzin Talebi

20/12/2023

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 24.11.2023 tarih ve 2543296 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Gamze TAŞYÜREKLİ'ni "Okul Öncesi Eğitimde Öğretmenlerin Değerlendirmeye Yönelik Görüş ve Uygulamaların İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin 07.12.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi bağımsız ana okulu, resmi anasınıfı öğretmenlerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-İlgi (b) yazı ve ekleri (53 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3fa6-42d3-3b72-8cc5-eb05 kodu ile teyit edilebilir.

