



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-95417057-480.99-92596780

21.12.2023

Konu : Ortak Sınavlar Bilgilendirme Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.12.2023 tarihli ve 91204114 sayılı yazısı.
b) İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 05.12.2023 tarihli ve 91276451 sayılı yazısı.
c) Yenişehir Kaymakamlık Makamının 21.12.2023 tarihli ve 92582007 sayılı Onayı.

İlçemizde bulunan Resmi ve Özel Ortaokul Müdürlüklerinde yapılacak olan ortak sınavlar ile ilgili 25.12.2023 Pazartesi günü saat 09.00' da İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman AKBUĞA başkanlığında Şevket Pozcu Anadolu Lisesi toplantı salonunda bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmış olup, bu kapsamda toplantıya katılacak olan okul Müdürü ve okullarda oluşturulan ortak sınav komisyonunda görevli bulunan Müdür Yardımcısının söz konusu tarihte ve saatte görevli izinli sayılmalarının uygun görüldüğüne dair ilgi (c) onay ekte gönderilmiştir.

Okul Müdürlüklerince söz konusu toplantıya hazırlıklı gelmeleri ve belirlenen tarihte Okul Müdürü ile sınav komisyonunda görevli Müdür Yardımcısının katılımı gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğinin ilgililere tebliğini önemle rica ederim.

Abdurrahman AKBUĞA
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek:

İlgi (c) onay

Dağıtım :

Resmi / Özel Ortaokul Müdürlükleri

Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmet Birimi

Şevket Pozcu Anadolu Lisesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde 118 / A Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Telefon No : 0 (324) 325 43 26

Unvan : Teknisyen

E-Posta: yenisehir33_olcmesinav@meb.gov.tr

İnternet Adresi: <https://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Faks:3243254337

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4105-5e53-3633-a0dd-572a kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-95417057-480.99-92582007
Konu : Ortak Sınavlar Bilgilendirme Toplantısı

21/12/2023

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İlgi : a) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.12.2023 tarihli ve 91204114 sayılı yazısı.
b) İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 05.12.2023 tarihli ve 91276451 sayılı yazısı.

İlçemizde bulunan Resmi ve Özel Ortaokul Müdürlüklerinde yapılacak olan ortak sınavlar ile ilgili 25.12.2023 Pazartesi günü saat 09.00' da İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman AKBUĞA başkanlığında Şevket Pozcu Anadolu Lisesi toplantı salonunda bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır.

Bu kapsamda toplantıya katılacak olan okul Müdürü ve okullarda oluşturulan ortak sınav komisyonunda görevli bulunan Müdür Yardımcısının söz konusu tarihte ve saatte görevli izinli sayılmaları Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Mehmet Necmeddin DİNÇ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR

Nevzat ŞENGÖK
Kaymakam

Ek:
İlgi (b) yazı ve eki

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenevler Mahallesi 1.Cadde 118 / A Yenişehir / MERSİN
Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Telefon No : 0 (324) 325 43 26
E-Posta: yenisehir33_olcmesinav@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Unvan : Teknisyen

Faks:3243254337

İnternet Adresi: <https://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden e8ce-5dc2-3644-a6ef-df89 kodu ile teyit edilebilir.





**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVLAR
(ÜLKE GENELİ ORTAK)
KILAVUZU**

Bu kılavuz, 9/9/2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ile 11/10/2023 tarihli ve E-76592376-10.04-86847281 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.

2023

İLETİŞİM BİLGİLERİ

MEB İletişim Merkezi “MEBİM 444 0 632”

İnternet adresleri : <http://www.meb.gov.tr>
<http://odsgm.meb.gov.tr>

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Telefon: 0 (312) 413 30 65

Faks : 0 (312) 497 40 39-2130138

e-posta: odsgm@meb.gov.tr

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Telefon: 0(312) 413 35 35 413 28 89

Faks : 0(312) 223 85 76

e-posta: dogm@meb.gov.tr

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Telefon: 0(312) 413 12 42-413 13 04

Faks : 0(312) 425 19 67

e-posta: mte_ogrenciisleri@meb.gov.tr

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Telefon: 0(312) 413 18 59-413 25 09

Faks : 0(312) 418 07 39

e-posta: ogm@meb.gov.tr

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Telefon: 0(312) 413 30 49 - 30 38

Faks : 0(312) 213 13 56

e-posta: oergm@meb.gov.tr

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Telefon: 0(312) 413 3407

Faks : 0(312) 223 99 26

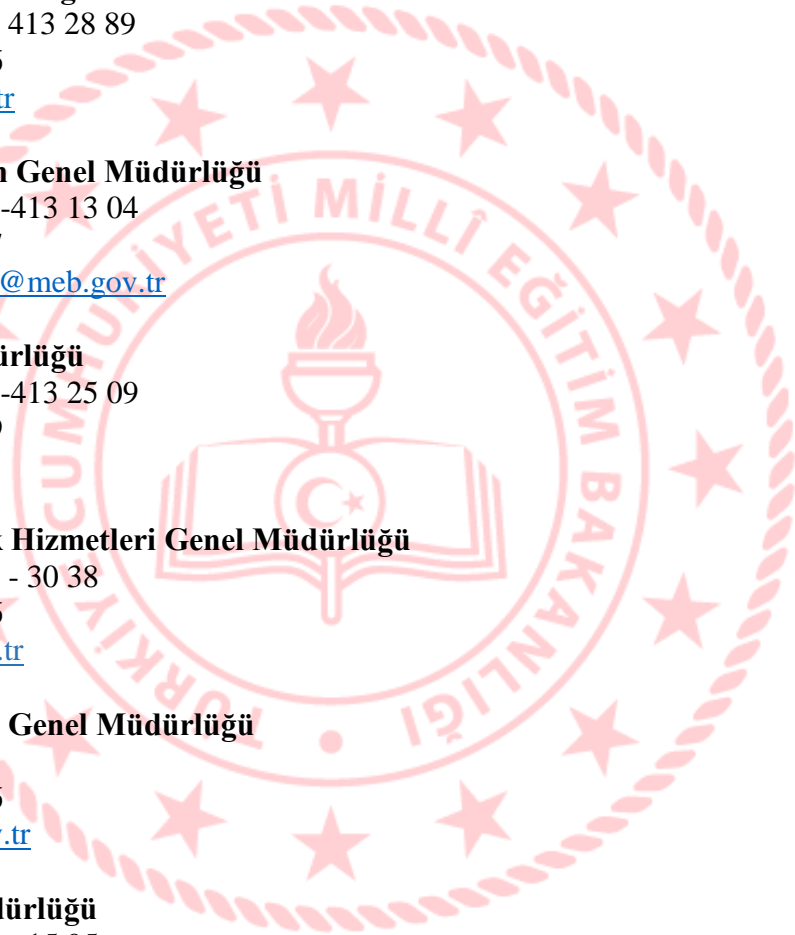
e-posta: ookgm@meb.gov.tr

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Telefon: 0(312) 413 15 86 - 15 95

Faks : 0(312) 425 40 49

e-posta: tegm@meb.gov.tr

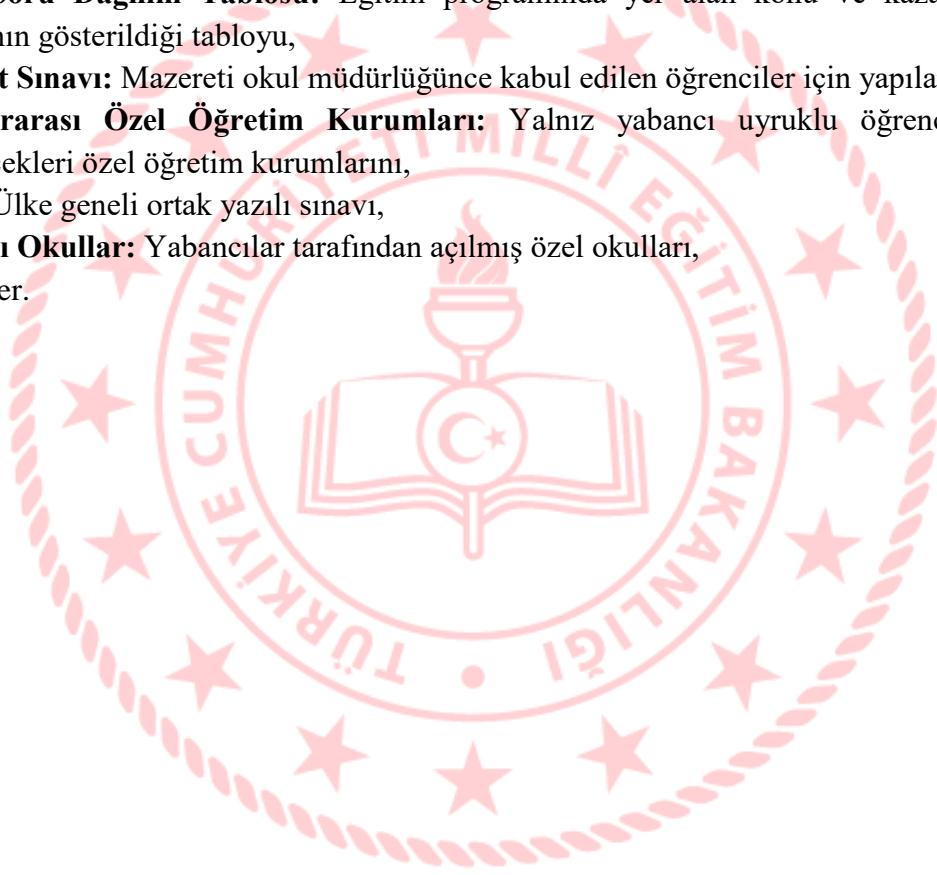


İÇİNDEKİLER

TANIMLAR	3
1. GENEL AÇIKLAMALAR	4
2. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ	6
3. ORTAK YAZILI SINAV SORU SAYILARI	6
4. ORTAK YAZILI SINAVLARIN OTURUM SAATLERİ	7
4.a. Tam Gün Eğitim Yapan Okullar	7
4.b. İkili Eğitim Yapan Okullar.....	7
5. İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER	8
6. İL ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER	8
7. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER	8
8. GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER	9
9. BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) KAPSAMINDAKİ ÖĞRENCİLER İÇİN YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER	10
10. ORTAK YAZILI SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	10
11. ORTAK YAZILI SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR .	10
12. ORTAK YAZILI SINAVLARA İTİRAZ	11
EKLER	
Ek-1a: 6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları).....	12
Ek-1b: 6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (Anka Kuşu Yayınları).....	13
Ek-2: 6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu	14
Ek-3: 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu	15
Ek-4: 9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu	16
SINAVDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR	17

TANIMLAR

- a. **Azınlık Okulları:** Rum, Ermeni ve Musevî azınlıklar tarafından kurulmuş, Lozan Antlaşması ile güvence altına alınmış ve kendi azınlığına mensup Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin devam ettiği okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim özel okullarını,
- b. **Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,
- c. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP):** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,
- ç. **e-Okul:** Okul Yönetim Bilgi Sistemini,
- d. **Genel Müdürlük:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
- e. **Görevli/Gözetmen Öğretmen:** Sınavın yapılacağı sınıfa dersi olan öğretmeni,
- f. **Konu Soru Dağılım Tablosu:** Eğitim programında yer alan konu ve kazanımlarla soru sayılarının gösterildiği tabloyu,
- g. **Mazeret Sınavı:** Mazereti okul müdürlüğünce kabul edilen öğrenciler için yapılan sınavı,
- ğ. **Milletlerarası Özel Öğretim Kurumları:** Yalnız yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebilecekleri özel öğretim kurumlarını,
- h. **Sınav:** Ülke geneli ortak yazılı sınavı,
- ı. **Yabancı Okullar:** Yabancılar tarafından açılmış özel okulları, ifade eder.



1. GENEL AÇIKLAMALAR

- a. Bu Kılavuz'da 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. dönem 2. yazılı sınavlar (*ülke geneli ortak*) ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.
- b. Sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülecektir.
- c. Bakanlıkça alınan karar gereği ülke genelinde 6. sınıf Türkçe ve matematik derslerinin 1. dönem 2. yazılıları ile 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ve matematik derslerinin 1. dönem 2. yazılıları Bakanlık tarafından ortak yazılı sınavlar kapsamında yapılacaktır.
- ç. Ortak yazılı sınavlar, sınav uygulama takviminde belirtilen tarih ve saatlerde bir ders saatini geçmeyecek şekilde yapılacaktır. Ancak mücbir sebeplerle bir ders saati süresi 30 dakika olan okullarda ülke geneli ortak yazılı sınavların sınav süresi 40 dakika olarak yapılacaktır.
- d. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ülke geneli ortak yapılacak 1. dönem 2. yazılı sınavlarda sadece çoktan seçmeli sorular kullanılacaktır.
- e. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ülke geneli ortak yapılacak 1. dönem 2. yazılı sınavların soruları Ek-1a, Ek-1b, Ek-2, Ek-3, Ek-4'te yer alan konu soru dağılım tablolarına göre hazırlanacaktır.
- f. Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları Genel Müdürlük tarafından hazırlanacaktır.
- g. Ortak yazılı sınavlara ait soru kitapçıklarının basımı okul müdürlüklerince, öğrenci cevap kâğıtlarının basımı ise il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince yapılacaktır.
- ğ. Öğrenci cevap kâğıtlarının il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerinden alınıp okullara ulaştırılması il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğundadır.
- h. Öğrenci cevap kâğıtlarının bulunduğu sınav poşetlerinin eksiksiz ve zarar görmeden il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine teslim edilmesi okul müdürlüklerinin sorumluluğundadır.
- ı. Ortak yazılı sınavlar doğal afet, karantina, yangın ve sel gibi mücbir sebepler dışında öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda belirlenen gün ve saatlerde yapılacaktır.
- i. Ortak yazılı sınav, sınavın yapılacağı ders saatinde o sınıfta dersi olan görevli/gözetmen öğretmen tarafından yapılacaktır. Sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmenini sınavda gözetmen olarak görev almayacaktır. Ortak yazılı sınavın yapılacağı tarih ve saatte sınav yapılan dersin branş/alan öğretmeninin ilgili sınıfa dersi olması durumunda alan dışı bir öğretmenin sınavda görev alması sağlanacaktır. Sınav yapılan tarihte dersi olmasa bile sınav yapılan dersin öğretmenleri okulda hazır bulunacaktır.
- j. Ortak yazılı sınavın gerçekleştirildiği tarih ve saat aralığında okul müdürlüğünce okulun her koridorunda birer görevli öğretmen/yönetici nöbetçi olarak görevlendirilecektir.
- k. Ortak yazılı sınav süresince öğrencilerin sınıftan çıkmasına izin verilmez ancak zorunlu hâllerde nöbetçi öğretmen/yönetici gözetiminde öğrencinin sınıftan çıkmasına izin verilecektir. Öğrencinin tekrar sınıfa dönmesi durumunda sınavına devam etmesi sağlanacak fakat bu öğrenciye ek süre verilmeyecektir.
- l. Ortak yazılı sınavların yapıldığı tarih ve saatlerde diğer sınıf düzeylerinde eğitim öğretime devam edilecektir.
- m. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav soruları branş/alan öğretmenleri tarafından hazırlanacaktır. Bu öğrenciler diğer öğrencilerle beraber aynı sınıfta sınava girebileceği gibi özel durumlarda farklı bir sınıfta da sınava girebileceklerdir. Bu öğrencilerin sınavlarının değerlendirilmesi branş/alan öğretmenleri tarafından yapılacaktır. Okul müdürlükleri özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
- n. Ülke geneli ortak yazılı sınavlara işitme, görme, bedensel, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan öğrencilerin eğitim gördüğü özel eğitim okulları ile özel eğitim sınıflarında eğitimlerini sürdüren öğrenciler de katılacaklardır. Bu okullarda eğitim gören ve

BEP'leri olan öğrencilerin ortak yazılı sınav soruları eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerince hazırlanacaktır. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.

- o.** Ortak sınavlara katılmayan öğrencilerin bilgileri, okul müdürlüğü tarafından sınav bitiminde e-Okula işlenecektir.
- ö.** Ortak yazılı sınav sonuçları sınavın yapıldığı tarihten itibaren 10 (on) gün içerisinde açıklanacaktır. Sınav sonuçları branş/alan öğretmenleri tarafından ortakyazilisinav.meb.gov.tr adresinden indirilecek ve öğrencilere duyurulacaktır.
- p.** Ortak yazılı sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılmayan öğrenciler mazeret sınavına alınacaktır. Hem ortak yazılı sınava hem de mazeret sınavına katılmayan öğrenciler sınavda başarısız sayılacaktır.
- r.** Geçerli mazereti bulunan öğrencilerin sınava katılmama gerekçesi ortak yazılı sınav uygulama tarihinden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içerisinde öğrenci velisi tarafından okul müdürlüğüne yazılı olarak bildirilecektir. Bu öğrencilerin mazeret sınavına katılımıyla ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur.
- s.** Mazeret sınavı, ortak yazılı sınavı uygulama tarihinden itibaren en geç 10 (on) gün içerisinde yapılacak ve sonuçları sınavın yapıldığı tarihten itibaren 5 (beş) gün içerisinde açıklanacaktır.
- ş.** Nakil ile okul değişikliği yapan öğrenci, önceki okulunda geçerli mazereti nedeniyle ortak yazılı sınava katılmadıysa gittiği okulda mazeret sınavına alınacaktır.
- t.** Ortak yazılı sınavların sonucuna göre öğrenci toplu listeleri oluşturulmayacak, okullar ve sınıflar arası karşılaştırmalı veri çıkarılmayacaktır.
- u.** Milletlerarası özel eğitim kurumları ile Bakanlığa bağlı yurt dışında bulunan okullar ülke geneli ortak yazılı sınavlara katılmayacaktır.
- ü.** Akşam liseleri ve mesleki eğitim merkezleri ülke geneli ortak yazılı sınavına katılmayacaktır.
- v.** Özel eğitim meslek okulu ve özel eğitim uygulama okulu (I. II. ve III. Kademe) ile bu okulların programlarının uygulandığı özel eğitim sınıfları ülke geneli ortak yazılı sınavına katılmayacaktır.
- y.** Yabancı okullar ve azınlık okulları ile yabancı dille öğretim yapan okullar öğretim dili Türkçe olan derslerden ülke geneli ortak yazılı sınavlarına katılacaktır.
- z.** Dönem ve ara tatilleri nedeniyle ülke geneli ortak yazılı sınavlara katılmayan eğitim kurumu/okul müdürlüklerinin öğrencileri, bu sınavların mazeret sınavına katılır.
- aa.** Ülke geneli ortak yazılı sınavların uygulandığı tarihte aynı sınıf düzeyinde başka sınav yapılmayacaktır.
- bb.** Ülke geneli ortak yazılı sınavlarının uygulandığı tarihte il/ilçe geneli ortak yazılı sınav yapılmayacaktır.
- cc.** Ülke geneli ortak yazılı sınavların soru kitapçıkları okul müdürleri tarafından ortakyazilisinav.meb.gov.tr adresinden indirilerek okuldaki öğrenci sayısı kadar çoğaltılacaktır.
- çç.** İkili eğitim yapan okullarda sabahçı ve öğlenci gruplarda aynı sınıf düzeyinde yapılacak ortak sınavlar için aynı konu soru dağılım tablosu kullanılarak oluşturulan eş değer farklı sorulardan oluşan sınavlar yapılacaktır.
- dd.** Öğrenci cevap kâğıdına kitapçık türünü işaretleyecektir.
- ee.** Ülke geneli ortak yazılı sınavlar puanlanırken öğrencilerin sorulara verdiği doğru cevaplara puan verilecektir. Yanlış cevaplar puanlamaya dâhil edilmeyecektir. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.
- ff.** Ortak yazılı sınavlar 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin sınavlardan aldığı puanlar ilgili dersin 1. dönem 2. yazılı puanı olarak e-Okula işlenecektir ancak Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı dersleri için dinleme ve konuşma sınavları tamamlandıktan sonra oluşan puanlar ders öğretmenleri tarafından e-Okula işlenecektir.
- gg.** Ortak yazılı sınav soru kitapçıkları öğrencilere verilmeyecek, sınav bitiminde gözetmen öğretmen tarafından toplanarak eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine teslim edilecektir.
- ğğ.** Ortak yazılı sınav sorularının öğretmen veya öğrenci tarafından görüntüsü alınmayacaktır.

2. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ

Ortak yazılı sınavların hangi derslerden ve hangi tarihlerde yapılacağı Tablo-1’de verilmiştir.

Tablo-1

Ortak Yazılı Sınav Uygulama Takvimi

Sınıf	Ders Adı	Sınav Tarihi
6. Sınıf	Türkçe	26 Aralık 2023
	Matematik	26 Aralık 2023
9. Sınıf	Türk Dili ve Edebiyatı	27 Aralık 2023
	Matematik	27 Aralık 2023

3. ORTAK YAZILI SINAV SORU SAYILARI

2023-2024 eğitim öğretim yılı 6 ve 9. sınıf 1. dönem ortak yazılı sınavların soru sayısı Tablo-2’de yer almaktadır.

Tablo-2

Ortak Yazılı Sınav Soru Sayıları

Ortak Yazılı Sınav	Soru Sayısı	Seçenek Sayısı	Süre
6. Sınıf Türkçe	16	4	40
6. Sınıf Matematik	16	4	40
9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı	20	5	40
9. Sınıf Matematik	20	5	40

4. ORTAK YAZILI SINAVLARIN OTURUM SAATLERİ

4.a. Tam Gün Eğitim Yapan Okullar

Tam gün eğitim yapılan okullara ait ortak yazılı sınavların oturum saatleri Tablo-3'te verilmiştir.

Tablo-3

Ortak Yazılı Sınav Oturumları (Tam Gün Eğitim Yapan Okullar)

Sınıf	Sınavın Adı	Sınav Tarihleri	Sınav Başlama Saati	Sınav Bitiş Saati	Soru Sayısı	Süre (dakika)
6. Sınıf	Türkçe Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	26 Aralık 2023	09.40	10.20	16	40
	Matematik Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	26 Aralık 2023	11:00	11.40	16	40
9. Sınıf	Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 1.Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	27 Aralık 2023	09.40	10.20	20	40
	Matematik Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	27 Aralık 2023	11:00	11.40	20	40

4.b. İkili Eğitim Yapan Okullar

İkili eğitim yapılan okullara ait ortak yazılı sınavların oturum saatleri Tablo-4a ve Tablo-4b'de verilmiştir.

Tablo-4a

Ortak Yazılı Sınav Oturumları (Sabahçı Gruplar)

Sınıf	Sınavın Adı	Sınav Tarihleri	Sınav Başlama Saati	Sınav Bitiş Saati	Soru Sayısı	Süre (dakika)
6.Sınıf	Türkçe Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	26 Aralık 2023	09.40	10.20	16	40
	Matematik Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	26 Aralık 2023	11:00	11.40	16	40
9. Sınıf	Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 1.Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	27 Aralık 2023	09.40	10.20	20	40
	Matematik Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	27 Aralık 2023	11:00	11.40	20	40

Tablo-4b

Ortak Yazılı Sınav Oturumları (Öğlenci Gruplar)

Sınıf	Sınavın Adı	Sınav Tarihleri	Sınav Başlama Saati	Sınav Bitiş Saati	Soru Sayısı	Süre (dakika)
6. Sınıf	Türkçe Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	26 Aralık 2023	14.00	14.40	16	40
	Matematik Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	26 Aralık 2023	15.20	16.00	16	40
9. Sınıf	Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 1.Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	27 Aralık 2023	14.00	14.40	20	40
	Matematik Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı	27 Aralık 2023	15.20	16.00	20	40

5. İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Ortak yazılı sınavlar ile ilgili il/ilçe düzeyinde okulları bilgilendirmek ve gerekli tedbirleri almak,
- b. İl ölçme değerlendirme merkezi müdürlükleri tarafından ihtiyaç duyulan (sınav poşeti, etiket vb.) araç gereçleri temin etmek,
- c. Ortak yazılı sınav soru kitapçıklarının çoğaltılması için okul müdürlüklerinin ihtiyaç duyduğu araç ve gereçleri temin etmek,
- ç. İl ölçme değerlendirme merkezi müdürlükleri tarafından öğrenci adına basılmış olan öğrenci cevap kâğıtlarını sınav öncesi il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerinden tutanak karşılığında almak ve okullara ulaştırmak; sınav sonrasında da öğrenci cevap kâğıtlarını okullardan alarak il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerine tutanak karşılığında teslim etmek,
- d. İtiraz süresi bitiminde öğrenci cevap kâğıtlarının il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerinden muhafaza edilmek üzere okullara ulaştırılmasını sağlamak,
- e. Mazeret sınavlarına girecek öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek,
- f. Mazeretleri kabul edilen öğrencileri, resmî yazı ile il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerine bildirmek,
- g. Ortak yazılı sınavlar ile ilgili yürüttüğü tüm görevleri mazeret sınavları için de yürütmektir.

6. İL ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Ortak yazılı sınavlara ait öğrenci cevap kâğıtlarını basmak ve sevke hazır hâle getirmek,
- b. Ortak yazılı sınav öğrenci cevap kâğıtlarını il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine tutanak karşılığında teslim etmek ve sınav sonrasında tutanak karşılığında teslim almak,
- c. Ortak yazılı sınav öğrenci cevap kâğıtlarını değerlendirmek,
- ç. Ortak yazılı sınavın mazeret sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını basmak ve sevke hazır hâle getirmek,
- d. Ortak yazılı sınav ve mazeret sınavı soru ve sonuçlarına yönelik yapılan itirazları bulunduğu il için cevaplamak,
- e. Ortak yazılı sınavlar ile ilgili yürüttüğü tüm görevleri mazeret sınavları için de yürütmektir.

7. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Okulda ortak yazılı sınav ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- b. Sınava girecek olan öğrencilere ait bilgileri, e-Okulda yer alan bilgilerle karşılaştırmak, doğruluğunu ve güncelliğini kontrol ederek takip etmek,
- c. Ortak yazılı sınavına giren sınıfların listesini e-Okuldan indirerek görevli öğretmenlere teslim etmek,
- ç. Sınavlara girecek öğrenciler ile bu öğrencilerin velilerini ve görevli öğretmenleri bilgilendirerek rehberlik etmek,
- d. Sınav öncesi öğrenci cevap kâğıtlarını il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden tutanakla teslim almak,
- e. Sınav öncesi, okulunda okutulmakta olan ders kitaplarını dikkate alarak uygun soru kitapçıklarını sistemden indirmek, öğrenci sayısına ve kitapçık türüne göre çoğaltarak hazır hâle getirmek,
- f. Ortak yazılı sınavda görevli öğretmenlere sınavdan önce bilgilendirme toplantısı düzenlemek,
- g. Ortak yazılı sınavın uygulanacağı sınıfa, sınav saatinde dersi olan veya uygun görülen öğretmenleri görevlendirmek, sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmenine sınavda gözetmen olarak görev vermemek,
- ğ. Ortak yazılı sınavın gerçekleştirildiği tarih ve saat aralığında okulun her koridorunda birer görevli öğretmeni/yöneticiyi nöbetçi olarak görevlendirmek,
- h. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve eğitimlerine devam eden öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılımıyla ilgili süreçleri yönetmek,

- i. Sınav sonrası öğrenci cevap kâğıtlarının bulunduğu sınav poşetlerini eksiksiz ve zarar görmeden il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine teslim etmek,
- i. Ortak yazılı sınava katılmayan öğrencilerin durumunu sınav bitiminden sonra aynı gün içinde e-Okula işlemek,
- j. Mazeret sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- k. Ortak yazılı sınava katılmama gerekçesi sınavdan sonra en geç 5 (beş) iş günü içerisinde velisi tarafından okula yazılı olarak bildirilen öğrencilerin mazeret sınavına katılıp katılmayacaklarını karara bağlamak,
- l. Mazeretleri kabul edilen öğrencileri, resmî yazı ile il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine bildirmek,
- m. Ortak yazılı sınavların uygulanmasına yönelik iş ve işlemlere yapılan itirazlara cevap vermek,
- n. İtiraz süresi bitiminde öğrenci cevap kâğıtlarını il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden tutanakla teslim almak,
- o. Sınav ile ilgili iş ve işlemler bittikten sonra soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını usulüne uygun olarak muhafaza altına almak.

8. GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Ortak yazılı sınava ait sınav evraklarını (soru kitapçıkları, cevap kâğıtları ve sınıf listesi) sınav başlamadan en geç 15 dakika önce okul idaresinden imza karşılığı teslim alıp yazılı bitiminde imza karşılığı teslim etmek,
- b. Ortak yazılı sınavın sınıfta uygulanmasına yönelik iş ve işlemler ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek, “Sınavda Uyulması Gereken Kurallar”ı sınav başlamadan önce sınıfta yüksek sesle okumak,
- c. Sınav başlamadan önce sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya yazmak ve doğru şekilde optik işaretlemeyi öğrencilere göstermek,
- ç. Öğrencilerin, öğrenci cevap kâğıdı üzerindeki tüm işaretlemeleri kurşun kalemle yapmalarını sağlamak,
- d. Ortak yazılı sınavda öğrencilerin; kitapçık türü, ders adı ve katıldığı oturum bilgisini (*Tam gün eğitim yapan okullar sabah oturumunu işaretleyeceklerdir.*) öğrenci cevap kâğıdına doğru işaretlemelerini sağlamak,
- e. Cevap kâğıtları öğrenci adına düzenlenmiş ise öğrenci cevap kâğıdı üzerindeki bilgilerin öğrenciye ait olup olmadığını ve bilgilerin doğruluğunu kontrol etmek, (*Öğrenci cevap kâğıdının hatalı olması durumunda öğrenciye yedek cevap kâğıdı verilecektir.*) cevap kâğıtları öğrenci adına düzenlenmemiş ise öğrencilerin cevap kâğıdındaki ilgili yerleri doldurmasını sağlamak,
- f. Öğrencilere, cevaplarını mutlaka öğrenci cevap kâğıdına işaretlemeleri hususunda gerekli uyarıyı yapmak,
- g. Ortak yazılı sınav soru kitapçıkları öğrenciye dağıtıldıktan sonra kitapçık üzerinde ilgili bölümlerin (ad, soyad, öğrenci no, sınıf/şube) öğrenci tarafından doldurulmasını sağlamak,
- ğ. Ortak yazılı sınavın 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirileceğini ve değerlendirmede yanlış cevap sayısının doğru cevap sayısını etkilemeyeceğini öğrencilere duyurmak,
- h. Baskı hatası tespit edilen soru kitapçığının değiştirilmesini sağlamak,
- ı. Ortak yazılı sınavda kopya çekildiğinin tespiti hâlinde kopya çeken öğrenci için tutanak düzenleyip okul idaresine teslim etmek,
- i. Sınav evrakına zarar verilmesi (soru kitapçığının yırtılması, cevap kâğıdının okunamayacak hâle getirilmesi, vb.) ya da evrakın teslim edilmemesi durumunda tutanak düzenleyip okul idaresine teslim etmek,
- j. Sınıf listesine öğrencinin ortak yazılı sınava katılım durumunu işlemek, (öğrenci sınava katıldı ise “GİRDİ”, katılmadı ise “GİRMEDİ” şeklinde yazılacaktır.)
- k. Ortak yazılı sınav sonrasında öğrenci cevap kâğıtlarının bulunduğu sınav poşetini ve soru kitapçıkları ile sınıf listesini eksiksiz/hasarsız bir şekilde okul idaresine imza karşılığı teslim etmektir.

9. BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) KAPSAMINDAKİ ÖĞRENCİLER İÇİN YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

- a. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır,
- b. BEP kapsamındaki öğrencilerin yazılı sınav soruları branş/alan öğretmenlerince hazırlanacaktır,
- c. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınavları özel durumların dışında ortak yazılı sınav ile aynı anda yapılacaktır,
- ç. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav yerleri okul müdürlüğü tarafından belirlenecektir. Bu öğrenciler kendi sınıflarında sınava girebilecekleri gibi özel durumlarda farklı bir sınıfta da sınava girebileceklerdir,
- d. BEP kapsamındaki öğrencilerin yazılı sınav cevap kâğıtlarının değerlendirilmesi branş/alan öğretmenlerince yapılacaktır. Bu öğrencilere yönelik BEP esaslarına göre hazırlanan ölçme araçları kullanılacaktır.
- e. BEP kapsamındaki öğrencilerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda farklı soru tipleri kullanılabilir. Bu öğrencilerin konuşma ve dinleme sınavları BEP'leri esas alınarak yapılır.

10. ORTAK YAZILI SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- a. Ortak yazılı sınavların değerlendirilmesi il ölçme değerlendirme merkezi müdürlükleri tarafından yapılacaktır.
- b. Ortak yazılı sınavlara katılacak olan öğrencilerin puanı 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin yanlış cevapları değerlendirmeye alınmayacaktır.
- c. Ortak yazılı sınav 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile matematik derslerinde her soru 5 (beş) puan; 6. sınıf Türkçe ile matematik derslerinde 1-12. Sorular 7 (yedi), 13-16. sorular ise 4 (dört) puan değerindedir.
- ç. Ortak yazılı sınavlar, uygulandığı dersin yazılı sınavı olarak değerlendirilecek ve o döneme ait ders puanının hesaplanmasında kullanılacaktır.
- d. Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı derslerinin sınavları, yazılı ve uygulamalı olmak üzere iki aşamada yapılacaktır. Bu derslerin yazılı sınav aşaması ülke genelinde ortak yapılacak, uygulamalı sınav aşaması ise ders öğretmeni tarafından dinleme ve konuşma becerilerini ölçen uygulamalı sınavlar şeklinde yapılacaktır. Bu sınavlar ayrı ayrı puanlanacak, öğrencilerin ortak yazılı sınavdan aldığı puanlar ile uygulamalı sınavlardan aldığı puanlar birlikte değerlendirilerek öğrencinin ortak yazılı sınav puanı oluşturulacaktır.
- e. Genel Müdürlük tarafından iptaline karar verilen sorular, değerlendirme dışı bırakılarak geçerli soruların puan değerinin yeniden belirlenmesi suretiyle değerlendirme yapılacaktır.
- f. Ortak yazılı sınavların cevap anahtarında hata olması ve bu hususun Genel Müdürlük kararı ile belirlenmesi durumunda, soru/sorular iptal edilmeyecek, doğru seçenekler dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.
- g. Geçerli mazereti olmadan ortak yazılı sınav ve mazeret sınavına katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, bu sınavlara katılmayan öğrencilerin puan hanesine "G"; kopya çeken öğrencilerin puan hanesine "K" yazılacak ve bu haneler de ortalamaya dâhil edilecektir.
- ğ. Ortak yazılı sınavların sonuçları, ilgili dersin öğretmeni tarafından e-Okul sistemine işlenecektir.

11. ORTAK YAZILI SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR

- a. Sınav sonrasında il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerine teslim edilen sınav evraklarının içerisinden öğrenci cevap kâğıdının çıkmaması,
- b. Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin veya kopya verdiğinin görevli öğretmen tarafından tespit edilmesi,
- c. Öğrenci cevap kâğıdının optik okuyucu tarafından okunamaması, (yıpranması, karalanması, yırtılması vb.)

- ç. Öğrencinin yedek cevap kâğıdının dışında kendisine ait olmayan sınav evrakını kullanması,
- d. Öğrenci tarafından sınav kurallarının ihlal edilmesi ve bunun görevli öğretmen tarafından tutanakla belirlenmesi durumunda öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.

12. ORTAK YAZILI SINAVLARA İTİRAZ

- a. Öğrenci velisi, ortak yazılı sınavlarının uygulanmasına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Ortak yazılı sınavların uygulanmasına yönelik yapılan itirazlara il/ilçe milli eğitim müdürlükleri cevap verecektir.
- b. Öğrenci velisi, sınav sorularına, cevap anahtarlarına veya sınav sonuçlarına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Ortak yazılı sınav soru, cevap anahtarları ve sınav sonuçlarına yönelik itirazlara il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince cevaplanacaktır.
- c. Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile öğrenci bilgilerinin bulunmadığı dilekçeler dikkate alınmayacaktır.
- ç. Faksla ve e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- d. Sınavı geçersiz sayılan ya da mazeretsiz sınava katılmayan adayların bu konuyla ilgili itiraz başvuruları dikkate alınmayacaktır.



Ek-1a

6. sınıf Türkçe dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (*ülke geneli ortak*); Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınlarını kullanan okullar için Ek-1a; Anka Kuşu yayınlarını kullanan okullar için Ek-1b’de verilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 16 sorudan oluşacaktır.

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı		
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1		
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1		
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1		
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1		
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1		
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2		
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1		
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1		
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1		
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1		
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1		
		YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	2

Ek-1b**6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (Anka Kuşu Yayınları)**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiyeye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.

Ek-2

Ülke genelinde 6. sınıf matematik dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak) Ek-2’de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 16 sorudan oluşacaktır.

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10’a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2

Ek-3

Ülke genelinde 9. sınıflar Türk dili ve edebiyatı dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak) Ek-3'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 20 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat nedir? - Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. 2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi - Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır. 3. Metinlerin sınıflandırılması - Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez. Dil Bilgisi Konuları: Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	2	
	HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden bir olay hikâyesi örneği 2. Cumhuriyet Dönemi’nden bir durum hikâyesi örneği - Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, karşılaşma, konu, tema, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. - Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle gösterilir. - Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov tarzlarından seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.13. Metni yorumlar. A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1 1 1 1 1 3
ŞİİR		OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir örneği 2. Cumhuriyet Dönemi’nden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir örneği 3. Cumhuriyet Dönemi’nden serbest tarzda yazılmış iki şiir örneği - Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiyeye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma kavramları kısaca açıklanır. - Manzume ve şiir ayrımı, örnek metinlerden hareketle açıklanır. - Kazanım çerçevesinde söz sanatları kısaca açıklanır. - Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.1.2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1 2 1 1 1 2 1 1

Ek-4

Ülke genelinde 9. sınıflar matematik 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak) Ek-4’te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 20 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Anadolu Liseleri Soru Sayısı	Fen Liseleri Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	1	1
			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1
			9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1
			9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.	-	1
	Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	1
			9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	1	1
		Kümelerde İşlemler	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	2
			9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1
			9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar.	-	1
	Denklem ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	-	1
		Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	2
			9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2
			9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1
		Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	2
			9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	2
			9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	-
9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.			3	-	

SINAVDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR
(Öğretmen tarafından sınav öncesinde sınıfta okunacaktır.)

1. Ortak yazılı sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. İstedığınız sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevap kâğıdında belirtilen bilgilerin size ait olduğunu kontrol ederek kitapçık türünüzü, ders adını ve katıldığınız oturum bilgisini işaretleyiniz.
3. Sınav soru kitapçıklarınızı ve cevap kâğıtlarınızı kontrol ediniz. Eksik sayfa veya baskı hatası olan sınav evrakı var ise değiştirilecektir.
4. Cevap kâğıtlarına tüm işaretlemeleri siyah kurşun kalemle yapınız.
5. Sınavda çoktan seçmeli soruların seçeneklerinden sadece bir tanesi doğru cevaptır. Çift işaretlenmiş cevaplar yanlış cevap olarak değerlendirilecektir.
6. Ortak sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili Yönetmelik'e göre işlem yapılacaktır.
7. Sınavda soruların doğru cevapları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-89131560-480.99-91276451

05.12.2023

Konu : Ortak Sınavlar

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.12.2023 tarihli ve 91204114 sayılı yazısı.

2023-2024 eğitim öğretim yılı ülke genelinde yapılacak olan 1. dönem 2. yazılı ortak sınavları ile ilgili Bakanlığımızın ilgi yazısı ve eki ortak sınavlarda ilgili dersler için oluşturulan konu soru dağılım tabloları ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi Bakanlık Yazısı ve Eki (6 Sayfa)

Dağıtım :

Gereği :

- 13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi :

- Mersin Ölçme Değerlendirme Merkezi

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulv,33130 MERSİN

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

E-Posta: sinav33@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hazel YILDIZ

Unvan : Büro Personeli

İnternet Adresi: <https://mersin.meb.gov.tr/>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4bb1-8a66-3796-b0f8-1f81 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü



Sayı : E-44894279-480.99-91204114

04.12.2023

Konu : Ortak Yazılı Sınavlar

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.
b) 20/09/2023 tarihli ve E-57750415-480.99-84526072 sayılı yazımız.

İlgi (a)'da kayıtlı Yönetmelik'in 6. madde 1. fıkrasında "Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm doğrultusunda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. dönem 2. yazılı sınavların, 6. sınıf Türkçe ve matematik dersleri için 26 Aralık 2023 Salı günü, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile matematik dersleri için 27 Aralık 2023 Çarşamba günü ülke genelinde ortak olarak yapılacağı İlgi (b)'de kayıtlı yazı ile bildirilmiştir.

Sınavlar, 6. sınıflarda Türkçe ve matematik derslerinden 16 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan testlerle, 9. sınıflarda ise Türk dili ve edebiyatı ve matematik derslerinden 20 adet çoktan seçmeli sorudan oluşan testlerle gerçekleştirilecektir.

Bu kapsamda, ülke genelinde uygulanacak ortak sınavlarda ilgili dersler için oluşturulan konu soru dağılım tabloları Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Kemal BÜLBÜL
Bakan a.
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürü

Ek: Soru Konu Dağılım Tabloları (5 Adet)

Dağıtım:

Gereği

B Planı

Bilgi

A Planı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Emniyet Mahallesi Milas Sokak No 8 Yenimahalle/Ankara

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 47 63

E-Posta: odsgm_sogdb@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <https://odsgm.meb.gov.tr/>

Bilgi için: D. TAŞCI

Unvan : Şube Müdürü

Faks:3124134624

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1d79-ebf9-3691-a11c-3053 kodu ile teyit edilebilir.



6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Anadolu Liseleri Soru Sayısı	Fen Liseleri Soru Sayısı	
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	1	1	
			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	
			9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	
			9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.*		1	
	Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	1	
			9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	1	1	
		Kümelerde İşlemler	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	2	
			9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	
			9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar.*		1	
	Denklem ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.			1
		Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	2	
			9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	2	
			9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	
		Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	2	
			9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	2	
			9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2		
9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.			3			

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Yayımlanan Fen Lisesi Çerçeve Yıllık Planda bulunan ancak Anadolu Lisesi Çerçeve Yıllık Planda bulunmayan kazanımlar.

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	<p>OKUMA</p> <p>1. Edebiyat nedir? - Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur.</p> <p>2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi - Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır.</p> <p>3. Metinlerin sınıflandırılması - Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez.</p> <p>Dil Bilgisi Konuları: - Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.</p>	<p>OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI</p> <p>“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)</p>	2
		<p>OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI</p> <p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p>	1
HİKÂYE	<p>OKUMA</p> <p>1. Cumhuriyet Dönemi’nden bir olay hikâyesi örneği</p> <p>2. Cumhuriyet Dönemi’nden bir durum hikâyesi örneği - Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, karşılaşma, konu, tema, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. - Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle gösterilir. - Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov tarzlarından seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır.</p> <p>Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	<p>A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p>	1
		<p>A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p>	1
		<p>A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p>	1
		<p>A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p>	1
		<p>A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p>	1
		<p>A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p>	1
		<p>A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p>	1
		<p>A.2.13. Metni yorumlar.</p>	1
		<p>A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>	3

ŞİİR	OKUMA	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
	1. Cumhuriyet Dönemi'nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir örneği	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi'nden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir örneği	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/un-surları belirler.	2
	3. Cumhuriyet Dönemi'nden serbest tarzda yazılmış iki şiir örneği	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	- Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma kavramları kısaca açıklanır.	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
	- Manzume ve şiir ayrımı, örnek metinlerden hareketle açıklanır.	A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	- Kazanım çerçevesinde söz sanatları kısaca açıklanır.	A.1.9. Şiiri yorumlar.	2
	- Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
Dil Bilgisi Konuları:	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	
- Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.			
- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.			

- Şiir ünitesi kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 1, hikâye ünitesi kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 2.
- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

A) OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME)**1. ŞİİR****A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.**

Öğrencilerin bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını metindeki bağlamından hareketle tahmin etmesi ve tahminini kaynaklardan yararlanarak kontrol etmesi sağlanır.

A.1.2. Şiirin temasını belirler.

Tematik bütünlüğü olmayan şiirlerde (genellikle gazel, koşma vb.) birden çok temanın bir arada bulunabileceği göz önünde tutulmalıdır. Bu durum aynı zamanda türün/dönemin/anlayışın bir özelliğini gösterebilir.

A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.

a. Şiirde ahenk unsurları (ölçü, kafiye, redif, nakarat; ses, kelime ve kelime grubu tekrarı, ses akışı vb.) üzerinde durulur.

b. Hece ölçüsünde hece sayısı eşitliğinin, aruz ölçüsünde hecelerın açık-kapalı (uzun-kısa) oluşunun esas alındığı üzerinde durulur. Ancak aruz kalıplarına ve şiirde aruz ölçüsünü buldurmaya yönelik çalışmalara yer verilmez.

c. Şiirin ahenk ve şekil özelliklerinin -varsa- içerikle ilişkisi üzerinde durulur. Bazı şiirlerde ölçü ve kafiye seçimi, kelimelerin düzenlenişi, dizelerin uzunluğu-kısalığı vb. aracılığıyla içeriğin görsel olarak şiirin şekline yansıtıldığı ve/veya ahenk özelliklerinin içerikle bağlantılı olduğu belirtilir.

A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.

a. Şiirin nazım biçimi belirlenirken nazım birimi, kafiye düzeni, ölçü gibi şekil özelliklerinin; nazım türü belirlenirken içeriğin (konu, tema vb.) esas alındığı vurgulanır.

b. Divan, halk ve dünya şiirinden gelen biçim ve türler ile şaire özgü yenilikler, buluşlar ve -varsa- bunların geleneksel biçim ve türlerle ilişkisi ele alınır.

c. Metne/döneme göre konu bakımından lirik, epik, pastoral, satirik, didaktik şiir türlerine değinilir.

A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.

a. 9. sınıfta şiirde öne çıkan, dikkat çeken ve/veya yaygın olarak bilinen edebî sanatlar (teşbih, istiare, mecazı-mürsel, teşhis ve intak, tenasüp, tezat, telmih, hüsnütalil, tecahüliarif, kinaye, tevriye, tariz, irsalimesel, mübalağa) ele alınır.

b. Şiirdeki bütün edebî sanatların tespiti yoluna gidilmez.

A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.

a. Şiirde konuşanın şair değil şiirde konuşan kurgusal kişilik/varlık olduğu, söyleyicinin şiirin içeriğine ve aksettirdiği ruh durumuna göre karakter ve "ses" kazandığı, bu durumun şiiri okuma tonuna/tarzına, şiirin anlamına etkide bulunduğu ve okuma faaliyetinde okuyucunun bu söyleyiciyle özdeşleştiği vurgulanır.

b. Söyleyicinin genel okuyucuya, bir kişi, grup veya varlığa seslenme durumuna göre muhatabı belirlenir.

A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

a. Şiirde şiirin yazıldığı dönemin gerçekliğini yansıtan unsurlara ve/veya şiirin dönemin gerçekliğiyle ilişkisine değinilir.

b. Bazı metinlerde ise içeriğin/göstergelerin genel anlamda doğal, toplumsal veya bireysel gerçeklikle ilişkisi üzerinde durulur.

c. Bu hususlar değerler eğitimi çerçevesinde ele alınır.

A.1.9. Şiiri yorumlar.

Şiirdeki açık ve örtük iletileri; şiirle ilgili tespitlerini, eleştirilerini, güncellemelerini ve beğenisini metne dayanarak/ gerekçelendirerek kazanımlar çerçevesinde ifade etmesi sağlanır.

A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

a. Bu kazanım ele alınırken şiirin, şairin hayatı ve görüşleriyle ilişkisi üzerinde durulur.

b. Şiirin şairin ünlü eserlerinden biri olması, şairin tanınmasına katkısı, şiirin edebiyat ve/veya toplum hayatındaki akisleri vb. hususlar üzerinde durulur (Örnekler: Necip Fazıl'ın "Kaldırımlar Şairi", "İstiklâl Marşı"nın millî marş, Mehmet Âkif'in ise bu vesileyle "millî şair" olarak anılması; Vesilet'ün Necat'ın mevlit türünün sembol eseri olup halk arasında bir geleneğe vesile olması). Bu hususların metne ve şaire göre farklılık göstereceği belirtilir.

A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.**A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.**

2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBÎ METİNLER (Masal/Fabl, Destan, Mesnevi, Hikâye, Roman vb.)

A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

Öğrencilerin bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını metindeki bağlamından hareketle tahmin etmesi ve tahminini kaynaklardan yararlanarak kontrol etmesi sağlanır.

A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

Metin türlerinin ortaya çıkmasında sözlü ve yazılı kültürün, toplumsal değişimlerin ve etkileşimlerin, basın yayın organlarının etkisi üzerinde durulur.

A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.

Metindeki temel çatışmayı/karşılaşmayı ve bu çatışma etrafında metinde yer alan veya metnin ima ettiği diğer çatışmaları/karşılaşmaları/karşıtlıkları belirlenmesi sağlanır.

A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.

Öyküleyici metinlerde olayların birbirleriyle ilişkisi ve sıralanışı (kurgulanması) üzerinde durulur.

A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

Öyküleyici metinlerde şahısların rol dağılımları, olay akışını etkileyen fiziksel, psikolojik ve ahlaki özellikleri, toplumsal statüleri, -varsa- tarihsel/gerçek kişilikleri veya bu kişiliklerle ilişkileri; tip veya karakter özelliği gösterip göstermedikleri vb. belirlenir.

A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde kahramanların ruh hâli ile zaman ve mekân arasındaki ilişki, olayların gelişiminde zaman ve mekânın işlevi vb. belirlenir.

b. Metnin kurgu zamanı ile -varsa- içeriğin bir tarihsel zamanla/dönemle ilişkisine değinilir. Örneğin romancı veya hikâyecinin olayları hangi zaman dilimleri içinde kurguladığı (günün bir saati, aylar, yıllar, geri dönüş ve ileri gidişler vb.) kurgu zamanını, olayların/konunun Sultan II. Abdülhamit döneminde geçmesi ise tarihsel zaman/dönem ilişkisini ortaya koyar.

A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.

b. Seçilen bakış açısının anlatımı nasıl etkilediğine dikkat çekilir. Anlatıcının yönlendirme yapıp yapmadığı, olayları yorumlayıp yorumlamadığı, yazarın düşünce veya kişiliğiyle örtüşen bir yansıtıcı olup olmadığı, taraflı davranıp davranmadığı gibi hususlar değerlendirilir.

c. Bir metinde birden fazla anlatıcı ve bakış açısı bulunabileceği, anlatıcının değişmesine göre bakış açısının da değişebileceği vurgulanır.

A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

Öyküleyici metinlerde yararlanılan anlatım biçimleri (öyküleme, betimleme vb.) tespit edilir. Anlatım teknikleri ise (gösterme, tahkiye etme, özetleme, geriye dönüş, diyalog, iç konuşma, iç çözümleme, bilinç akışı, pastiş, parodi, ironi vb.) 9. sınıfta verilir. Anlatım tekniklerinin tespiti ilgili metinler üzerinde yapılır.

A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.

Metinde yazara özgü dil ve anlatım özellikleri belirlenir (Cümle yapıları, deyimler, kelime kadrosu, anlatım teknikleri, söz sanatları, acıcılık, nesnellik, öznellik, duygusallık, coşkunluk gibi hususlar dikkate alınır.).

A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

a. Metinde, metnin yazıldığı dönemin gerçekliğini yansıtan unsurlara ve/veya metnin dönemin gerçekliğiyle ilişkisine değinilir.

b. Bazı metinlerde ise içeriğin/göstergelerin genel anlamda doğal, toplumsal veya bireysel gerçeklikle ilişkisi incelenir.

c. Bu hususlar değerler eğitimi çerçevesinde ele alınır.

A.2.13. Metni yorumlar.

Metindeki açık ve örtük iletileri; metnin ilgili tespitlerini, eleştirilerini, güncellemelerini ve beğenisini metne dayanarak/gereğçelendirerek ilgili kazanımlar çerçevesinde ifade etmesi sağlanır.

A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

a. Metnin yazarın ünlü eserlerinden biri olması, yazarın tanınmasına katkısı, metnin edebiyat ve/veya toplum hayatındaki akisleri vb. hususlar üzerinde durulur. Bu hususların metne ve yazara göre farklılık göstereceği vurgulanır.

b. Yazarın diğer önemli eserlerinden bahsedilir. Metnin ve/veya yazarın aynı türdeki diğer metinlerinin -varsa- sinema ve tiyatroya yapılan uyarlamalarından ve bunun yankılarından/etkilerinden bahsedilebilir.

A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

Masal/fabl hariç türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserleri 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde ele alınacaktır.

A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.