



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-94343741  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

15.01.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 12.01.2024 tarih ve 94243890 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **e1b2-5fac-3287-a823-68ab** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-94243890

12.01.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 09.01.2024 tarihli ve 93995474 sayılı yazısı.

Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Doktora Programı öğrencisi İnan AY'ın "Okul Liderliğinin Öğretmenlerin Sınıf-İçi Öğretim Uygulamaları Üzerindeki Etkisi: Kolektif Öğretmen Kültürünün Aracılık Rolü ve Lidere Güvenin Moderatör Rolü" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebini konu alan ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş/işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Ekleri (8 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)

E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **d81d-34a9-31ea-870d-1cb8** kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-93995474

09.01.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

### DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No: 2020/2).  
b) Siirt Üniversitesi Rektörlüğünün 26.12.2023 tarihli ve E-47309771-302.08.01-956056 sayılı yazısı.

Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Doktora Programı öğrencisi İnan AY'ın "Okul Liderliğinin Öğretmenlerin Sınıf-İçi Öğretim Uygulamaları Üzerindeki Etkisi: Kolektif Öğretmen Kültürünün Aracılık Rolü ve Lidere Güvenin Moderatör Rolü" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının <http://meb.ai/U3IkVS4> adresinden online ve yüz yüze olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerini rica ederim.

Ercan TÜRK

Bakan a.

Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Ankara, Aydın, Erzurum, Kocaeli, Mersin,  
Samsun ve Siirt Valiliğine  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

Siirt Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Bulvarı No:98

06648 Kızılay/ANKARA

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: [sgb\\_arastirmaiznleri@meb.gov.tr](mailto:sgb_arastirmaiznleri@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma TABALU

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: [www.sgb.gov.tr](http://www.sgb.gov.tr)

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden efb2b-9af0-34d5-bdd3-4d26 kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız,

Katılacağınız bu çalışma, "Okul Liderliğinin Öğretmenlerin Sınıf-İçi Öğretim Uygulamaları Üzerindeki Etkisi: Kolektif Öğretmen Kültürünün Aracılık Rolü ve Lidere Güvenin Moderatör Rolü" adıyla, İnan Ay tarafından 5 Şubat-27 Nisan tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu çalışma, eğitim liderliğinin karmaşık dinamiklerini ve bu liderlik davranışlarının öğretmenlerin derslerini nasıl yürüttükleri üzerindeki etkisini keşfetmeyi ve analiz etmeyi amaçlamaktadır. Özellikle öğretmenler arasında paylaşılan kültürün bu süreçte oynadığı rolün yanı sıra liderlere duyulan güvenin bu etkileri nasıl değiştirebileceği veya etkileyebileceğine odaklanmaktadır. Çalışma, Sosyal Değişim Kuramı çerçevesinde, K-12 eğitiminde okul liderliğinin öğretmenlerin öğretim uygulamaları üzerindeki etkisini araştırmayı amaçlamaktadır. Bu kuram, sosyal ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesinde karşılıklı sosyal etkileşimlerin önemini vurgulamaktadır. Mevcut literatürden ve ampirik çalışmalardan yararlanarak, bu araştırma okul liderliği, öğretmen kültürü, lidere duyulan güven ve öğretim uygulamaları arasındaki karmaşık etkileşimi ortaya çıkarmayı amaçlamaktadır.

**Araştırmanın Nedeni:** Tez çalışması

**Araştırma Uygulaması:** Ölçek

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla

**Gönüllü Onay:**

Bu araştırma çalışmasına katılmayı gönüllü olarak kabul ediyorum. Bilgilerimin gizli tutulacağını ve sadece bu çalışmanın amaçları doğrultusunda kullanılacağını onaylıyorum.

Araştırmacı : İnan Ay

İletişim Bilgileri : [inan.avyy@gmail.com](mailto:inan.avyy@gmail.com)



## Kişisel Bilgi Formu

### *Eğitim Liderliğinin Sınıf İçi Öğretim Uygulamalarına Etkisi Üzerine Bir Çalışma*

Lütfen bu formu eksiksiz ve doğru bilgilerle doldurunuz. Yanıtlarınız, eğitim liderliği, kolektif öğretmen kültürü ve liderlere duyulan güvenin sınıf içi öğretim uygulamaları üzerindeki etkisini anlamaya yönelik araştırmamız için değerlidir.

Kıdem:  5 yıldan az  5-10 yıl  11-15 yaş  16-20 yıl  20 yıldan fazla

Mevcut Okuldaki Hizmet Süresi (Yıl olarak belirtin): .....

Eğitim Seviyesi:  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

### Gönüllü Onayı:

Bu araştırma çalışmasına katılmayı gönüllü olarak kabul ediyorum. Bilgilerimin gizli tutulacağını ve sadece bu çalışmanın amaçları doğrultusunda kullanılacağını onaylıyorum.

Araştırmacı : İnan Ay

İletişim Bilgileri : [inan.ayyy@gmail.com](mailto:inan.ayyy@gmail.com)



## Okul Liderliği Ölçeği

		Katılma derecesi				
		Hiç	Az	Orta	Çok	Tam
1	Çalışanlara kapsamlı bir amaç duygusu verir					
2	Okul geliştirme çalışmalarının nedenlerini belirtir					
3	Öğretim için kısa vadeli hedefler belirlemede çalışanlarına destek olur.					
4	Öğretmenlerin öğrencilerle yaptığı çalışmalarda yüksek beklentisi olur.					
5	Öğretim uygulamalarını geliştirmek için öğretmenlere bireysel destek sağlar.					
6	Öğretmenleri, öğretimin niteliğini arttırmaya yönelik fikir üretmeye teşvik eder.					
7	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyen bir model oluşturur.					
8	Okulda samimiyet ve güvene dayalı bir çalışma ortamı oluşturur.					
9	Öğretmenlerin liderlik becerilerini geliştirmelerini destekler.					
10	Çalışanların gelişim ihtiyaçlarını belirleyerek, onların bu ihtiyaçlarına uygun etkili mesleki gelişim olanakları sağlar.					
11	Okulda işbirliğine dayalı bir çalışma ortamını teşvik eder.					
12	Çalışanların okul gelişimi ile ilgili kararlara katılımına özen gösterir					
13	Velilerin okul geliştirme çalışmalarına katılımını sağlar.					
14	Okul geliştirme çabaları için çevrenin desteğini alır.					
15	Öğrenci verilerine dayalı olarak öğretmenlerin öğretim programlarını güncellemelerine destek olur.					
16	Öğretimi zenginleştirecek teknolojik araçların etkin kullanılmasını teşvik eder.					
17	Öğretim süreçlerini geliştirmek için çalışanlarına kaynak sağlar.					
18	Sınıf etkinliklerini düzenli olarak gözlemler.					
19	Öğretmenlerin öğretim uygulamalarını geliştirmek amacıyla ders gözlemleri sonrasında onlarla birlikte etkili çalışmalar yapar.					
20	Öğretmenleri eğitimle ilgili konuları tartışmaya teşvik eden bir okul ortamı oluşturur.					
21	Öğretmenleri, öğretim süreçlerini geliştirmek için verileri (sınav sonuçları vb.) etkin kullanmaları konusunda teşvik eder					
22	Öğretmenlerin öğretim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri dikkat dağıtıcı unsurları engeller.					





Kolektif Öğretmen Kültürü Ölçeği

		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Çoğunlukla katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
		1	2	3	4	5
1	Bu okuldaki öğretmenler ve idareciler, okulun hangi yönde geliştirilmesi gerektiği konusunda ortak bir anlayışa sahiptir.	1	2	3	4	5
2	Bu okuldaki öğretmenler, okul gelişiminin amaçları ve araçları konusunda ortak bir algıya sahiptir.	1	2	3	4	5
3	Bu okuldaki öğretmenler, genel öğretim faaliyetleri konusunda bir dizi norm ve kurallara sahiptir.	1	2	3	4	5
4	Eğitim değerlerim, bu okulda vurgulanan değerlerle uyumludur	1	2	3	4	5
5	Meslektaşlarımla ve ben eğitimde neyin önemli olduğu konusunda hem fikiriz.	1	2	3	4	5
6	Okulumda nitelikli öğretimi oluşturan unsurlar konusunda bir uzlaşma ve ortak görüş vardır.	1	2	3	4	5
7	Bu okulun öğretmenleri olarak, dezavantajlı öğrencileri bile eğitim öğretim faaliyetlerine dâhil edebiliriz.	1	2	3	4	5
8	Bu okuldaki öğretmenler, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını başarıyla karşılar.	1	2	3	4	5
9	Bu okulda disiplin problemleri ile başarılı bir şekilde baş etmemizi sağlayan ortak bir dizi kurala ve düzenlemeye sahibiz.	1	2	3	4	5
10	Bu okulda, davranış ve öğrenme güçlüğü bakımından en zorlayıcı sınıflarda bile, güvenli ve kapsayıcı bir atmosfer oluşturabiliyoruz.	1	2	3	4	5
11	Eğitim konularında, talep etmem halinde meslektaşlarımdan her zaman yeterli desteği alabilirim.	1	2	3	4	5
12	Bu okulda meslektaşlar arasındaki ilişkiler, dostluğa ve karşılıklı ilgiye dayanır.	1	2	3	4	5
13	Bu okuldaki öğretmenler, birbirlerine yardım eder ve birbirlerini destekler.	1	2	3	4	5
14	Bu okuldaki öğretmenler, ders planı yapmak için sıklıkla işbirliği yaparlar.	1	2	3	4	5
15	Bu okulda öğretmenler, sıklıkla birbirlerini gözlemler ve öğretim faaliyetlerine dair birbirlerine dönüt verirler.	1	2	3	4	5
16	Bu okulda öğretmenler, sıklıkla ortak mesleki gelişim etkinliklerine katılırlar.	1	2	3	4	5
17	Bu okulda öğretmenler, sıklıkla öğrenci başarısını değerlendirmek için bir araya gelirler.	1	2	3	4	5

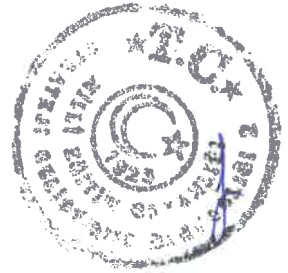


## Öğretmen Öğretim Uygulamaları Ölçeği

Not: 3 yıldan daha az kıdeme sahip olan öğretmenler "Son 3-5 yıldır" ifadesini göreve başladığımdan bu yana şeklinde değerlendirebilirler.

SON 3-5 YILDIR;

	Katılmıyorum	Az katılıyorum	Biraz katılıyorum	Katılıyorum
1. Öğrencilerin motivasyonunu artırmaya daha fazla odaklanmaya başladım.				
2. Sınıf içinde daha fazla öğretim stratejisinden (sunuş, buluş, araştırma-inceleme) yararlanmaya başladım.				
3. Öğrencilerimle etkileşimim arttı.				
4. Ders işleme hızımı, farklı düzeydeki öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına göre ayarlıyorum.				
5. Derslerimde farklı öğretim yönteminden (anlatım, problem çözme, gösterip yaptırma vb.) yararlanıyorum.				
6. Öğrencilerimin duygusal durumlarına daha fazla önem veriyorum.				
7. Öğrencilerime birlikte çalışma yapmaları için daha fazla süre veriyorum.				
8. Öğrencilerin kültürel farklılıklarına (köy-kent, bölgesel vb.) daha fazla hassasiyet gösteriyorum.				





## Üdere Duyulan Güven Ölçeği

		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum
1	Davranışları ile etik ilkelere bağlıdır.				
2	Davranışlarıyla tutarlıdır.				
3	Farklı görüşlere saygı gösterir.				
4	Herkese karşı adaletli davranır.				
5	Yalan söylemez.				
6	Açık sözlüdür.				
7	Bireysel gelişimimizi önemser.				
8	Kişisel bilgilerimi iznim olmadan üçüncü kişilerle paylaşmaz.				
9	Okulda güvene dayalı bir iklim oluşturur.				
10	Çalışanlarının emeğine saygılıdır.				
11	Kurumda adil görev dağılımı yapar.				
12	Davranışlarıyla samimidir.				
13	Ulaşılabiliridir.				
14	Çalışanların tercihlerine saygılıdır.				
15	Kişisel çıkarları için çalışanlarını asla sulstimal etmez.				
16	Verdiği sözleri tutar.				
17	Sorun ve problem durumunda çalışanlarına rehberlik eder.				
18	Çalışanlarına güvenir.				
19	Söylemi ile beden dili uygunluk gösterir.				
20	Çalışmalarıyla aldığı maaşı hak eder.				



# SİİRT ÜNİVERSİTESİNE

17/12/2023

BAŞVURU NO	202312173647251207
ÜNİVERSİTE ADI	SİİRT ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Yönetimi Bilim Dalı
BÖLÜM ADI	
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	*
KONU	Okul Liderliğinin Öğretmenlerin Sınıf-içi Öğretim Uygulamaları Üzerindeki Etkisi: Kolektif Öğretmen Kültürünün Aracılık Rolü ve Lidere Duyulan Güvenin Moderatör Rolü
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Doktora Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	ANKARA ERZURUM MERSİN SAMSUN SİİRT AYDIN KOCAELİ
KURUM TÜRLERİ	Resmî Ortaokul, Resmî Anadolu Lisesi, Resmî Fen Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Resmî İmam - Hatip Ortaokulu, Resmî İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmî Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmî Spor Lisesi, Resmî İkokul, Resmî Güzeli Sanatlar Lisesi, Resmî Çok Programlı Anadolu Lisesi,
İLETİSİM BİLGİLERİ	Adres:Kooperatif mah. 1749. sokak, Yılmazlar apt. A blok, Daire 9- Telefon:(544) 447-3260- Eposta:lnan.ayyy@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Millî Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

**Ek İstesi**

**Tez Önerisi  
Veri toplama araçları**

  
İmza  
İNAN AY  
Öğrenci

**Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA ulaştırılması gerekmektedir.**