



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-95045729
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

23.01.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 22.01.2024 tarih ve 94960317 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden a4ed-02a3-3a21-a555-a19b kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-94960317
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

22.01.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 17.01.2024 tarih ve 94590280 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Bakanlık Yazısı ve Ekleri (7 sayfa)

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3717-7dc6-3601-ab4d-888d kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-94590280

17.01.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No: 2020/2).
b) Sinop Üniversitesi Rektörlüğünün 22.12.2023 tarihli ve E-57452775-605.01-227130 sayılı yazısı.

Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN'ın TÜBİTAK-ARDEB 122K321 kapsamında "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" konulu projesine veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının uygulanmasına, <https://bulut.meb.gov.tr/tw005qfr> adresinde paylaşılan dosyada izin dilekçeleri bulunan kişilerden ses ve görüntü kaydı alınmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerini rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

2-Okul Listesi (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Ankara, Aksaray, Eskişehir, Erzurum, İstanbul,
İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Konya, Malatya,
Mersin, Samsun, Sinop ve Van Valiliğine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

Sinop Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Bulvarı No:98

06648 Kızılay/ANKARA

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: sgb_arastirmaiznleri@meb.gov.tr

Keş Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma TABALU

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 767c-f00d-369e-85e6-ae28 kodu ile teyit edilebilir.



Ek-1

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "TÜBİTAK 1001 Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adıyla, 5 Şubat 2024 - 30 Mayıs 2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Araştırmada öğretmenlerimizin mühendislik tasarım sürecini fen derslerine entegre edebilmek hususunda yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlamaktayız. Öğretmenlerimizin sınıfında eğitim görmekte olan öğrencilerimiz de bu kapsamda çeşitli mühendislik tasarım etkinliklerine katılım sağlayacaktır. Etkinlikler ünite kazanımları çerçevesinde gerçekleştirileceğinden fen dersindeki konu ve kazanımlardan bağımsız olmayacaktır. Bu sebeple de çocuklarınızın dersinde herhangi bir aksama olmayacağı düşünülmektedir.

Araştırma Uygulaması: Görüşme / Gözlem şeklindedir.

Öğretmenlerin mühendislik tasarım etkinliklerini uygulama esnasında sınıf içi uygulamalarını araştırmacıların değerlendirmesi amacıyla dersini kamera ile kayıt altına alması gerekecektir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmamama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilenmeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden dolayı çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN

İletişim bilgileri : 5425771114/esrabozkurt@sinop.edu.tr



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik Tasarım Temelli Uygulamalara Yönelik Yeterliklerinin Geliştirilmesi için Hibrit Mentörlük Modeline Dayalı Mesleki Gelişim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" adıyla, Proje Yürütücüsü Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN tarafından 5 Şubat 2024- 30 Mayıs 2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Araştırma projemiz Sinop Üniversitesi yürütücülüğünde Gazi Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Giresun Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesi'nden araştırmacı ve danışmanlar ile birlikte yürütülmektedir. Araştırmada siz değerli öğretmenlerimizin mühendislik tasarım sürecini fen derslerine entegre edebilmek hususunda yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlamaktayız. Nitekim 2018 yılında yayımlanan ve yürürlükte olan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda derslerde mühendislik uygulamalarının yapılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu proje hedeflerine ulaşıldığında ülkemizde fen bilimleri dersi kapsamında mühendislik uygulamalarının yürütülmesi ve öğretim programının amaçlarına ulaşması mümkün olacaktır. Etkinlikler ünite kazanımları çerçevesinde gerçekleştirileceğinden fen dersindeki konu ve kazanımlardan bağımsız olmayacaktır. Bu sebeple de sizlerin dersinde herhangi bir aksama olmayacağı düşünülmektedir. Sizlerin mühendislik tasarım etkinliklerini uygulama esnasında sınıf içi uygulamalarını araştırmacıların değerlendirmesi amacıyla dersini kamera ile kayıt altına alması gerekecektir.

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Ankara ilinde görev yapan siz değerli öğretmenlerimizle sizlerin katılımıyla Sinop ve Ankara'da eğitimler düzenlenecektir.

Araştırma Uygulaması: Anket

Görüşme

Gözlem

O.....

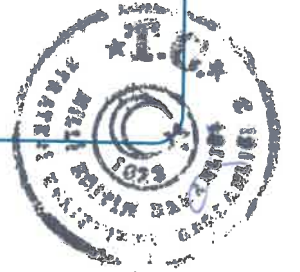
Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamen gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamen gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Doç Dr. Esra BOZKURT ALTAN

İletişim Bilgileri : 5425771114 esrabozkurt@sinop.edu.tr



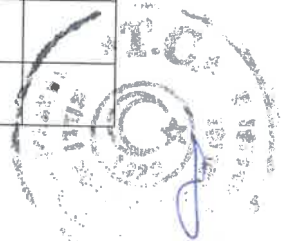
Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Mühendislik Eğitimine Yönelik Tutum Ölçeği

Fen bilgisi öğretmenlerinin derslerine mühendislik disiplinini entegre etmeye yönelik tutumlarını ölçmek üzere Mesutoğlu (2017) tarafından geliştirilen “Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Mühendislik Eğitimine Yönelik Tutum Ölçeği” kullanılacaktır. Ölçeğin kullanımı hakkında ilgili araştırmacıyla görüşme sağlanmış ve izni alınmıştır. Ölçekte 24 adet beşli likert tipinde, 4 adet Guttman tipi (Birikimli Ölçekleme) olmak üzere toplam 28 madde yer almaktadır. Ölçeğin mesleki olarak mühendislik entegrasyonu konusunda öğretmenin kendini geliştirmesi ve öğrencilere ve topluma faydalı bularak mühendislik tasarım temelli etkinlikleri yapmak konusundaki motivasyonu ölçen iki boyutu bulunmaktadır. Ölçek formu aşağıda sunulmuştur.

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN MÜHENDİSLİK EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ

Bu ölçeğin uygulanma amacı öğretmenlerin ‘Fen Eğitiminde Mühendislik Tasarım Uygulamaları’ na karşı tutumları hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Ölçek Maddeleri	Tamamen Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Derslerime mühendislik tasarım sürecinin dahil edilmesi konusunda kendimi mesleki olarak geliştirebileceğim eğitimlere ve seminerlere katılmak ilgimi çeker.					
2. Sınıflarımızda mühendislik tasarım etkinliklerini uygulamamız, öğrencilerin teknoloji ve mühendislik alanlarındaki mesleklere karşı ilgilerini artırır.					
3. Fen eğitiminde mühendislik tasarım uygulamaları konulu kaynaklar (kitap, dergi, video, görsel materyaller gibi) ilgimi çeker.					
4. Derslerimde uygulayabileceğim mühendislik tasarım etkinlikleri konusunda kendimi geliştirmek beni heyecanlandırır.					
5. Mühendislik tasarım etkinliklerinin öğrencilerin takım çalışması becerilerini geliştireceğini düşünüyorum.					
6. Okul öncesinden başlayarak 12. sınıfa kadar fen derslerine mühendislik tasarım sürecinin dahil edilmesi toplumumuza pozitif yönde etkileyecektir.					
7. Örnek alabileceğim mühendislik tasarım etkinliklerini araştırmaktan keyif alırım.					
8. Öğrencilerin mühendislik ve tasarım becerilerinin gelişmesini önemli buluyorum.					
9. Okul öncesinden başlayarak 12. sınıfa kadar öğretim programlarında mühendislik uygulamalarına yer verilmesi gerektiğine inanıyorum.					
10. Öğrencilerime mühendislik tasarım sürecini öğretme konusunda hevesliyim.					
11. Fen öğretim programına mühendislik tasarımın dahil edilmesinin önemli olduğunu düşünüyorum.					
12. Mühendislik tasarım etkinlikleri, öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirebilmeleri açısından önemlidir.					
13. Okul yönetimim tarafından bir mühendislik tasarım etkinliği hazırlamam istenirse, verilen görevi yapmaktan kaçınıyorum.					



14. Öğretmenlere yönelik mühendislik tasarım uygulamaları konulu bir seminere katılım sertifikası alabilmek için katılıyorum.					
15. Mühendislik tasarım uygulamalarının öğretim programlarında yer almasının öğrenciler açısından olumlu olacağını düşünüyorum.					
16. Üniversite öncesi seviyelerde mühendislik tasarım uygulamaları, öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımı anlamalarına katkı sağlar.					
17. Mühendislik tasarım uygulamalarının öğretim programlarında yer alması toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlar.					
18. Mühendislik tasarım etkinliklerini yalnızca zorunlu durumlarda uyguluyorum.					
19. Okul öncesinden başlayarak 12. sınıfa kadar mühendislik tasarım etkinliklerinin uygulanması ile öğrencilerin yenilikçi düşünme becerileri (inovasyon) gelişir.					
20. Mühendislik tasarım etkinlikleri, öğrencilerin var olan bilgileri ürüne dönüştürmesi açısından değerlidir.					
21. Ders saatlerinden sonra mühendislik tasarım etkinliklerinin uygulanacağı bir öğrenci kulübü oluşturmak ilgimi çeker.					
22. Öğrencilerimin problemlere bir mühendis gibi yaklaşımlarını önemli buluyorum.					
23. Öğrencilerime sınıfta tasarım yaparlarken destekleme noktasında yeterli donanımım olduğuna inanıyorum.					
24. Sınıfta mühendislik tasarım etkinlikleri uygulamak bana heyecan veriyor.					

ÖLÇEK MADDELERİ- İKİNCİ BÖLÜM

25. Mühendislik tasarım süreci uygulamaları konulu kaynakları

- İncelemek istemem
- Zorunda olursam incelerim
- Kararsızım
- Hızlıca bakmak isterim
- İncelemekten keyif alırım

26. Fen eğitimine mühendisliğin entegrasyonu konulu bir öğretmen eğitimine katıldığımda

- Etkinliklere katılmada gönülsüz olabilirim
- Katılım sertifikası almak için katılıyorum
- Kararsızım
- Etkinliklere aktif olarak katılmak isterim
- Öğrenmeye istekliyim ve kendimi geliştirmek beni heyecanlandırır

27. Sınıfımda uygulamak üzere bir mühendislik tasarım etkinliği hazırlamam istendiğinde

- İsteksiz olurum
- Daha önce uygulanmış bir etkinliği olduğu gibi uyguluyorum
- Biraz araştırma yaparak bir etkinlik hazırlıyorum
- İyi bir araştırma ile bir etkinlik hazırlıyorum

28. Sınıf içi bir mühendislik tasarım etkinliği uygulamak

- Fazla ilgimi çekmez
- İlgimi çekebilir
- Bazen beni heyecanlandırır
- Her zaman beni heyecanlandırır



harflerinin kısaltmasından almaktadır. Bu araştırmada izlenecek süreç ADDIE Modeli'nin basamaklarına göre Őekil 1'de sunulmaktadır.

Araştırmanın Katılımcıları

Araştırmanın evrenini Türkiye genelinde ortaokullarda görev yapmakta olan fen bilimleri öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırmanın katılımcılarını ise Aksaray, Ankara, Erzurum, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Konya, Malatya, Mersin, Samsun, Sinop ve Van illerinde görev yapan 43 fen bilimleri ğretmeni oluşturacaktır. Öğretmenlerin çalıştıkları kurum ve ad-soyad bilgileri Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2. Katılımcı bilgileri

	Katılımcı Adı Soyadı	İl	İlçe	Okul Adı
1	Sema Nur KILIÇASLAN	ANKARA	Altındağ	Veysel Tiryaki İmam Hatip Ortaokulu
2	Yunus Emre İLERİ	ANKARA	Yenimahalle	Yenimahalle Bilim ve Sanat Merkezi
3	Mehmet Salih GÜNAY	ANKARA	Nallıhan	Tuğrulbey Ortaokulu
4	Emrah İÇÖZ	KONYA	Karatay	Şehit Sadık Ortaokulu
5	Yakup YILMAZ	KONYA	Karatay	Şehit Sadık Ortaokulu
6	Ümmühan Merve MART	KONYA	Karatay	Saraçoğlu İmam Hatip Ortaokulu
7	Nur Özgecan KAYA ÇINDAŐ	KONYA	Beyşehir	Yeşildağ Cihan Kolaç Ortaokulu
8	Dilek YILDIRIM	İZMİR	Çiğli	Çiğli Şehit Astsubay zgr Erdoğan İmam Hatip Ortaokulu
9	Ece BERİŐ	İZMİR	Buca	Kozağaç Abdulhamit Han Ortaokulu
10	Evrin KARACA	İZMİR	Bornova	Mediha Mahmutbey Ortaokulu
11	Dilek SEÇİLMİŐ CANIKLI	VAN	Muradiye	Şehit BarıŐ YIÇIT Ortaokulu
12	Habibe DURMUŐOĐLU	KAHRAMANMARAŞ	Dulkadiroğlu	Dulkadiroğlu Anadolu Lisesi
13	Aysel ÇİFTÇİ	VAN	TuŐba	Atatürk Ortaokulu
14	İbrahim BENEK	VAN	Edremit	Edremit Bilim ve Sanat Merkezi
15	znr ERBEY	ESKİŞEHİR	TepebaŐı	Şehit Muhammed Fatih Safitrk İmam Hatip Ortaokulu
16	Elif Pınar KUZUZU	ERZURUM	Yakutiye	HalitpaŐa Ortaokulu
17	Fatma AY	ERZURUM	Yakutiye	23 Temmuz Ortaokulu
18	Seyfullah BAŐTEPE	ERZURUM	Köprüköy	Atatürk Yatılı Bölge Ortaokulu
19	BüŐra AYÇİÇEK	ERZURUM	Yakutiye	ŐükrüpaŐa Ortaokulu
20	Fadime TEMELLİ	MALATYA	Battalgazi	91.000 Dev ğrenci Ortaokulu
21	Lutfi Uğur KENDİRLİ	MALATYA	Darende	Şehit Kenan Çetin Ortaokulu
22	Cihan BOZ	AKSARAY	Merkez	Saadet Güney İmam Hatip Ortaokulu
23	Çiğdem KOÇ KANAL	MERSİN	Tarsus	M. İstemihan Talay Yatılı Bölge Ortaokulu
24	Sibel ŐENCAN	MERSİN	Mut	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu
25	Recep ŐENCAN	MERSİN	Tarsus	M. İstemihan Talay Yatılı Bölge Ortaokulu
26	Engin BAĞCI	MERSİN	Tarsus	M. İstemihan Talay Yatılı Bölge Ortaokulu
27	Banu BİNGL	SAMSUN	Vezirköprü	Atatürk Ortaokulu
28	Fatma GELEN	SAMSUN	Atakum	Tevfik İLERİ İmam Hatip Ortaokulu
29	Gülhanım TULUM	SAMSUN	İlkadım	Belediye Ortaokulu
30	Dnay DOĞAN	KAYSERİ	Kocasinan	Refika Kklık Ortaokulu
31	Esra YALDIZLI	KAYSERİ	Melikgazi	Şehit Aziz zkan Ortaokulu
32	Pınar AKAYDIN	KAYSERİ	Yeşilhisar	Hızır İlyas Ortaokulu
33	Serap AVCU BOLAT	KAYSERİ	Melikgazi	Osman Kavuncu Ortaokulu
34	Ersin ÇOLAK	İSTANBUL	BayrampaŐa	Yahya Kemal Ortaokulu
35	Esra SSN	İSTANBUL	Bağcılar	Ahi Evran Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
36	İlknur Bilgi KURT	İSTANBUL	Arnavtky	Necip Fazıl Kısakürek İmam

				Hatip Ortaokulu
37	Nazlı DAŞDEMİR	İSTANBUL	Sultanbeyli	Anafartalar İmam Hatip Ortaokulu
38	Fadim KOCATÜRK	İSTANBUL	Esenyurt	TOKI Kırmızı Fethiye Şükrü Olcay Ortaokulu
39	Ayşe Gonca ASLAN	İSTANBUL	Esenyurt	Kıraç Ortaokulu
40	Banu KARA	İSTANBUL	Üsküdar	Ahmet Yüksel Özemre Bilim ve Sanat Merkezi
41	Ayşe DEMİR	İSTANBUL	Bağcılar	Kocarağıpasa Ortaokulu
42	Melike KEREK	SINOP	Merkez	Şehit Halil Özudoğru Ortaokulu
43	Esra KÖROğLU	SINOP	Boyabat	Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu

Katılımcıların tamamından katılım kabul formu, okullarının yöneticilerinden ise müdür onam formu alınmıştır. Uygulama yapmayı planladıkları sınıflarda araştırma projesinden bahsetmiş ve veli onam formlarını almışlardır.