



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-641.01-96000794
Konu : Teslime UYSAL' ın
Araştırma İzin Onayı

06.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 02.02.2024 tarih ve 95731899 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (2 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0b0f-f0e8-30ce-8ea4-d363 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-95731899
Konu : Teslime UYSAL' ın
Araştırma İzin Onayı

02.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin 27.12.2023 tarihli ve 168932 sayılı yazısı.
c) 02.02.2024 tarihli ve 95684560 sayılı Valilik Oluru.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Teslime UYSAL' ın '*Erken çocukluk dönemindeki Green STEM uygulamalarının öğrencilerin STEM becerilerine ve çevre tutum farkındalıklarına etkisi*' konulu izin talebine ilişkin 26.01.2024 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi anasınıfında bulunan öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (49 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)
Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden ff14-44f6-3c95-a795-47fe kodu ile teyit edilebilir.



Veli Onam Formu

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "Erken Çocukluk Döneminde Green STEM Etkinliklerinin Öğrencilerin STEM Becerilerine, Çevre Tutum ve Farkındalıklarına Etkisi" adıyla, 1/11/2023 - 31/05/2024 tarihleri arasında yapılacak deneysel bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Okul öncesi eğitime devam eden çocukların bilim, teknoloji, mühendislik (BTM) ve sürdürülebilir çevreye yönelik tutum ve farkındalıklarının ölçülmesi hedeflenmektedir.

Araştırma Uygulaması: Anket Görüşme
 Gözlem Deneysel uygulama

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Aneak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Teslime UYSAL

T. Uysal

İletişim Bilgileri :

Velisi bulunduğum sınıfı numaralı öğrencisi'in yukarıda açıklanan araştırmaya katılmasına izin veriyorum. (Lütfen formu imzaladıktan sonra çocuğunuzla okula geri gönderiniz).*

Veli Adı-Soyadı:

İmza:

Telefon Numarası :

Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



Sayın Katılımcımız

Katılacağımız bu çalışma, Erken Çocukluk Döneminde Green STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Becerilerine ve Çevre Tutum ve Farkındalıklarına Etkisi" adıyla, Teslime Uysal tarafından 11.12.2023 - 29.04.2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Erken Çocukluk Döneminde geliştirilecek olan Green STEM planları ışığında uygulamalar gerçekleştirilerek Öğrencilerin STEM Becerilerine ve Çevre Tutum ve Farkındalıklarına Etkisi incelenmesi hedeflenmektedir.

Araştırmanın Nedeni: **X Tez çalışması**

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): **Mersin Anamur Şehit Hasan Kuş İlkokulu**

Anasınıfları

Araştırma Uygulaması: **X Anket**

O Görüşme

O Gözlem

O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Aneak katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla.

Araştırmacı : Teslime Uysal

İletişim Bilgileri :

Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.

.../.../.....

İsim-Soyisim İmza:

Mevcut Elektronik İmzalar Katılımcı Adı-Soyadı :

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27/12.2023 17:51

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL VE KURUMLARDA
GERÇEKLEŞTİRİLECEK ARAŞTIRMA UYGULAMALARINA İLİŞKİN
ARAŞTIRMA İZİN BAŞVURU TAAHHÜTNAMESİ

1. Araştırmam boyunca anayasa/kanun ve yönetmeliklere uygun davranacağımı.
2. Araştırmayı yürüteceğim okulun/kurumun kurallarına uyacağımı.
3. Araştırmam boyunca hiç kimseyi araştırmama/çalışmamaya katılmaya zorlamayacağımı.
4. Araştırmayı/çalışmayı bana tahsis edilen mekân/sınıf ve zamanda gerçekleştireceğimi.
5. Araştırmamın olası fiziksel/ruhsal zararları konusunda katılımcıları bilgilendireceğimi.
6. Araştırmam/çalışmam sırasında topladığım kişisel bilgileri koruyacağımı.
7. Araştırmam/çalışmam için gerektiği kadar veri toplayacağımı.
8. Araştırma/çalışma sırasında öğrencilerin derslerinde/çalışmalarında herhangi bir kayıplarının olmayacağını.
9. Araştırmam/çalışmam sırasında herhangi bir ticari faaliyette bulunmayacağımı, katılımcıları herhangi bir ürün/eser/tedaviye yönlendirmeyeceğimi.
10. Araştırma izin evraklarını okul yönetimine teslim edeceğimi.
11. Araştırma çalışma sırasında izni olan evrakları kullanacağımı.
12. Tıbbi araştırmalarda araştırma/çalışmanın uygulama sırasında etik kurallara uyacağımı.
13. Araştırma/çalışma sırasında topladığım ses ve görüntü kayıtlarımı güvenilir ortamlarda saklayacağımı ve araştırma/çalışma sonrasında imha edeceğimi.
14. Genelge hükümlerine aykırı davranmam ve herhangi bir yanlış ifade, beyan ve maddi gerçeği gizleme gibi durumlarda adli ve idari işlemlerin yürütülmesini kabul edeceğimi.
15. İzin alınmış araştırmalarda/projelerde insanlarla ilgili yapılacak anket, görüşme, gözlem, alan araştırması, uygulama ve incelemelerde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkelerini ihlal etmeyeceğimi ve etik ilkelere uyacağımı.
16. Araştırma ile ilgili sonuç raporlarını çalışmamın bitiş tarihinden itibaren 30 gün içinde izin aldığım birime ulaştıracağımı.

Kabul ettiğimi beyan ederim.

Araştırmanın Adı

Erken Çocukluk Döneminde Green STEM uygulamalarının öğrencilerin STEM Becerilerine ve Gevce Tutm ve Farkındalıklarına Etkisi

Araştırmacı

Teslime UYSAL

Tarih

10/11/2023

İmza

T. Yeşil

Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Teslime UYSAL

OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLAR İÇİN ÇEVRE FARKINDALIĞI VE TUTUM ÖLÇEĞİ

Merhaba, ben Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde yüksek lisans öğrencisiyim. erken çocukluk döneminde Green Stem etkinliklerinin öğrencilerin Stem becerilerine, çevre tutum ve farkındalıklarına etkisi incelemeyi amaçladığım bu çalışma kapsamında sizin görüş ve deneyimlerinizden yararlanmak istiyorum. Bu bağlamda yapacağınız görüşmenin ortalama 20 dakika süreceğini düşünüyorum. Görüşmelerde kimlik bilgilerinize dair herhangi bir soru sorulmayacağını, vereceğiniz yanıtların yalnızca bu bilimsel çalışma kapsamında kullanılacağını, bu kapsam dışında bilgilerin başkalarıyla paylaşılmayacağını ve görüşmeyi istediğiniz anda sonlandırabileceğinizi belirtmek istiyorum. Ayrıca izniniz olursa verileri daha doğru şekilde analiz edebilmek için görüşme esnasında verdiğiniz yanıtların sesli ya da yazılı kaydını almak istiyorum. Bu doğrultuda çalışmaya sunacağınız katkılardan dolayı teşekkür ederim

Aşağıdaki anketin uygulanma amacı, öğrencilerin "çevre farkındalığı ve tutumları" konusunda aşağıda verilen kavramlara ilişkin metaforik algılarını belirlemektir.

"Araştırmaya katılmanız, gönüllülük esasına dayalıdır. Bu form aracılığı ile elde edilecek bilgiler gizli kalacaktır ve sadece araştırma amacıyla (veya "bilimsel amaçlar için") kullanılacaktır. Çalışmaya katılmamayı tercih edebilirsiniz veya anketi doldururken istemezseniz son verebilirsiniz."

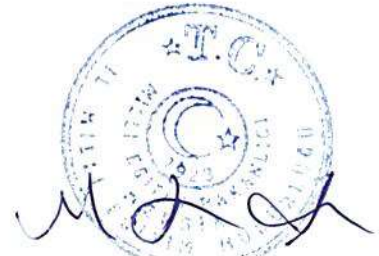
"Sorulara vereceğiniz cevaplar bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacağından, anketin herhangi bir yerine isim yazmanıza gerek yoktur. İstenilen bilgilere içtenlikle cevap vermeniz, araştırmanın doğru sonuçlar vermesi bakımından çok büyük önem taşımaktadır." Yardımlarınız ve içtenliğiniz için teşekkür ederiz.

Şimdi sana bazı resimler göstereceğim. Her seferinde masaya iki farklı resim koyacağım ve bu resimde anlatılan olayı sana söyleyeceğim. Bu olaylar yaşadığımız dünya hakkındaki duygu, düşünce ve davranışlarımızı içeriyor. Her resimde birbirinden farklı iki durum ifade ediliyor. Sana bu resimler ile ilgili sana soru soracağım.

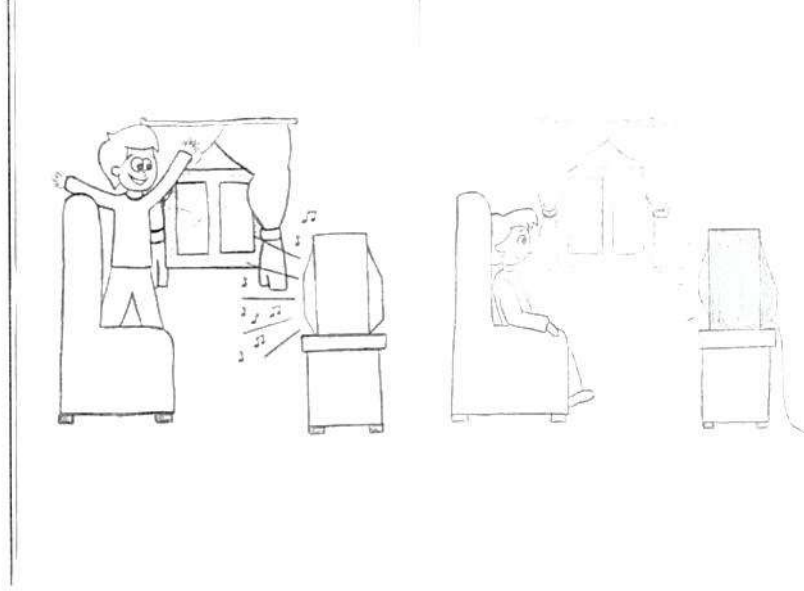
Örneğin; Oyuncaklarını toplayan bir çocuk resmi ve oyuncaklarını odaya dağıtan bir çocuk resmini göstererek "Bu çocuk oyuncaklarını oynadıktan sonra topluyor. Ama bu çocuk oyuncaklarını oynadıktan sonra etrafa atıyor." diye açıklamada bulunun. "Peki sen bu çocuk gibi oyuncaklarını oynadıktan sonra her zaman etrafa mı atarsın. Bazen toplar bazen de etrafa mı atarsın. Yoksa her zaman oyuncaklarını toplar mısın?" diye sorun.

Mevcut Elektronik İmzalar

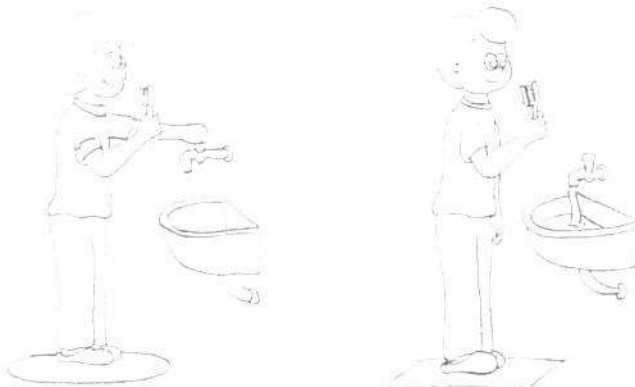
SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



1. Bu çocuk yüksek sesle televizyon izliyor. Bu çocuk televizyonun sesini duyabileceği kadar açıyor. Sen bu çocuk gibi her zaman televizyonu yüksek sesle mi izlersin? Bazen yüksek sesle bazen duyabileceğin sesle mi izlersin? Yoksa televizyonun sesini her zaman duyabileceğin kadar mı açarsın?



2. Bu çocuk dişlerini fırçalarken suyu kapatıyor. Bu çocuk ise açık bırakıyor. Sen bu çocuk gibi her zaman suyu açık mı bırakırsın? Bazen açık bırakır bazen kapatır mısın? Yoksa her zaman kapalı mı tutarsın?

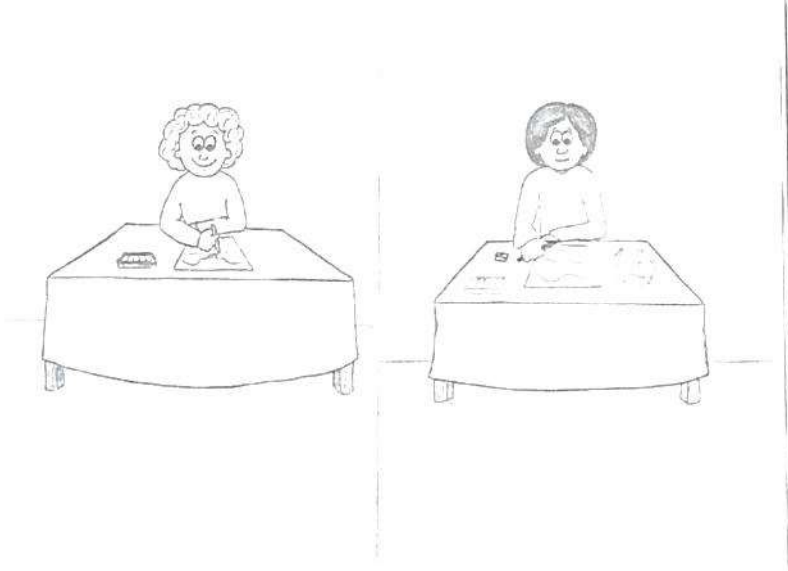


Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



3. Bu çocuk boya yaparken boya kalemlerini, ucu bitince açıyor. Bu çocuk ise kalemlerinin ucu bitmeden açıyor. Sen bu çocuk gibi kalemlerinin ucu bitince mi açarsın? Bazen bitince bazen bitmeden mi açarsın? Yoksa her zaman bitmeden mi açarsın?



4. Bu çocuk sokaktaki kedilere yiyecek vererek besliyor. Bu çocuk ise yiyecek vermiyor. Sen bu çocuk gibi kedilere hiç yiyecek vermez misin? Bazen yiyecek verir, bazen yiyecek vermez misin? Yoksa her zaman yiyecek verir misin?



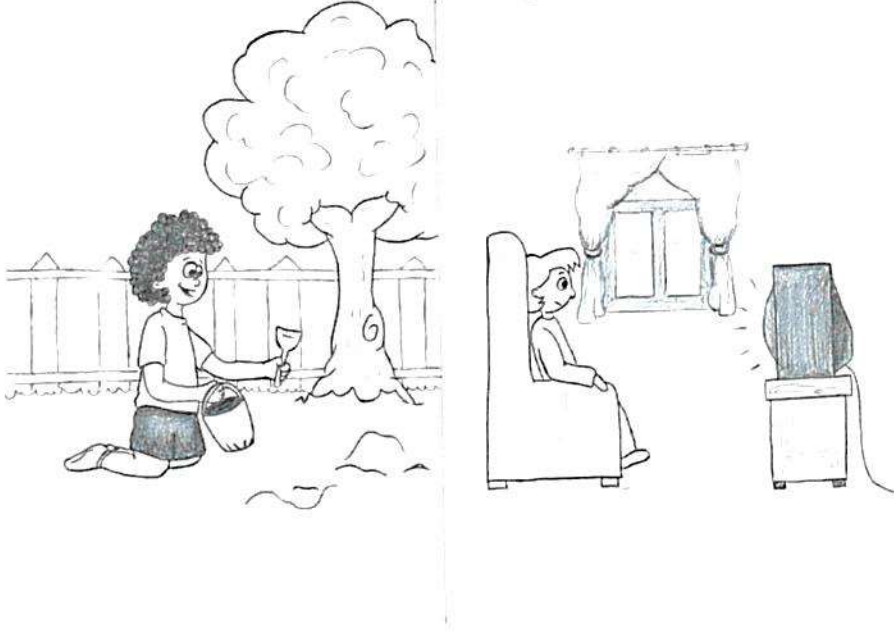
Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

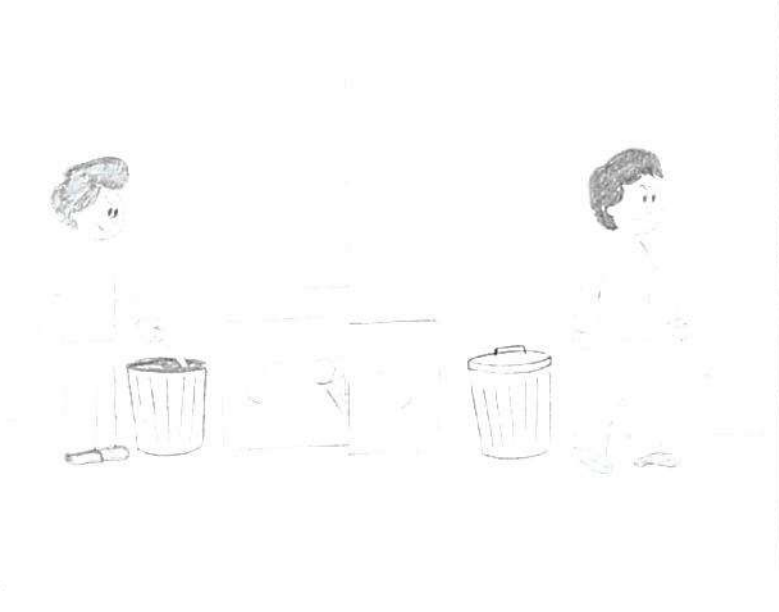


5. YOK

6. Bu çocuk bahçede oyun oynamayı seviyor. Bu çocuk ise içeride televizyon seyretmeyi seviyor. Sen bu çocuk gibi her zaman içeride televizyon mu seyrediyorsun? Bazen içeride televizyon izleyip, bazen de bahçede oyun mu oynuyorsun? Yoksa her zaman bahçede oyun mu oynuyorsun?



7. Bu çocuk dondurmasını yedikten sonra çubuğunu yere atıyor. Bu çocuk ise bir çöp kutusuna atıyor. Sen bu çocuk gibi elindeki çöpleri her zaman yere mi atarsın? Bazen yere atar, bazen de çöpe mi atarsın? Yoksa her zaman çöp kutusuna mı atarsın?



Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



8. Bu çocuk yerde gördüğü çöpleri topluyor ve çöp kutusuna atıyor. Bu çocuk ise yerdeki çöpleri toplamıyor. Sen bu çocuk gibi yerde gördüğün çöpleri hiç toplamaz mısın? Bazen toplar, bazen de toplamaz mısın? Yoksa her zaman gördüğün çöpleri toplayarak çöp kutusuna atar mısın?



9. Bu çocuk yere çöp atan kişileri uyarıyor. Bu çocuk ise insanların yere çöp atmasını önemsemiyor. Sen bu çocuk gibi yere çöp atılmasını hiç önemsemez misin? Bazen uyarır, bazen görmemezlikten mi gelirsin? Yoksa her zaman yere çöp atan kişileri uyarır mısın?

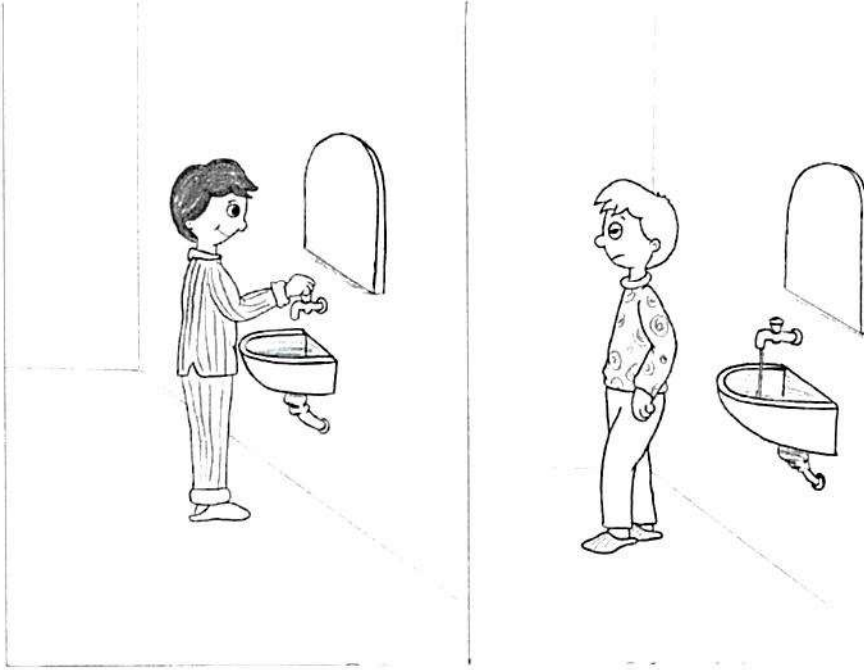


Mevcut Elektronik İmzalar

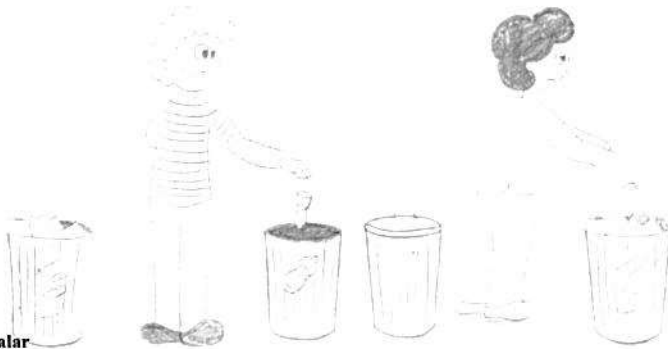
SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



10. Bu çocuk ellerini yıkadıktan sonra çeşmeyi sıkıca kapatmıyor ve bu nedenle çeşme su damlatmaya devam ediyor. Bu çocuk ise ellerini yıkadıktan sonra su damlamaması için çeşmeyi sıkıca kapatıyor. Sen bu çocuk gibi çeşmeyi hiç sıkıca kapatmaz mısın? Bazen sıkıca kapatır, bazen kapatmaz mısın? Yoksa her zaman su damlamaması için sıkıca kapatır mısın?



11. Bu çocuk kullanılmış kâğıtlar, cam şişeler için farklı bir çöp kutusu kullanıyor. Bu çocuk ise çöplerin hepsini ayırmadan aynı çöp kutusuna atıyor. Sen bu çocuk gibi çöpleri her zaman aynı çöp kutusuna mı atarsın? Bazen aynı çöp kutusuna, bazen de ayrı çöp kutularına mı atarsın? Yoksa her zaman çöpleri ayırarak farklı çöp kutularına mı atarsın?

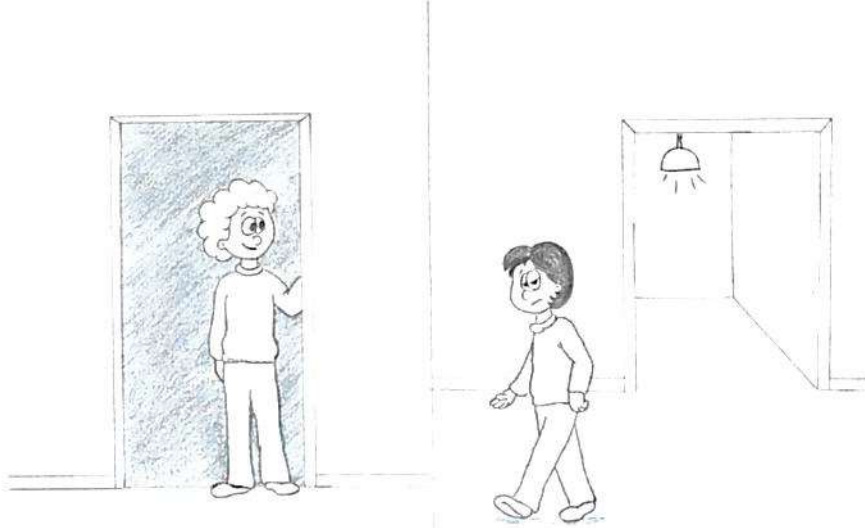


Mevcut Elektronik İmzalar

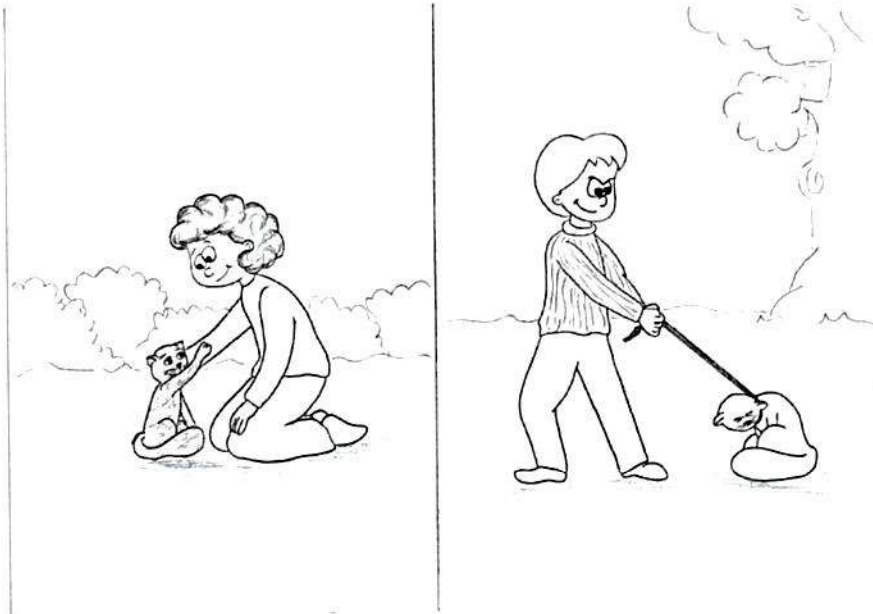
SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



12. Bu çocuk odadan çıkarken ışığı açık bırakıyor Bu çocuk ise ışığı söndürüyor. Sen bu çocuk gibi her zaman ışığı açık mı bırakırsın? Bazen açık bırakır, bazen de kapatır mısın? Yoksa her zaman kapatır mısın?



13. Bu çocuk evcil hayvanları dokunarak ve okşayarak seviyor. Bu çocuk ise evcil hayvanlara zarar veriyor. Sen bu çocuk gibi her zaman zarar mı verirsin? Bazen zarar verir, bazen de sever misin? Yoksa her zaman onları sever misin?

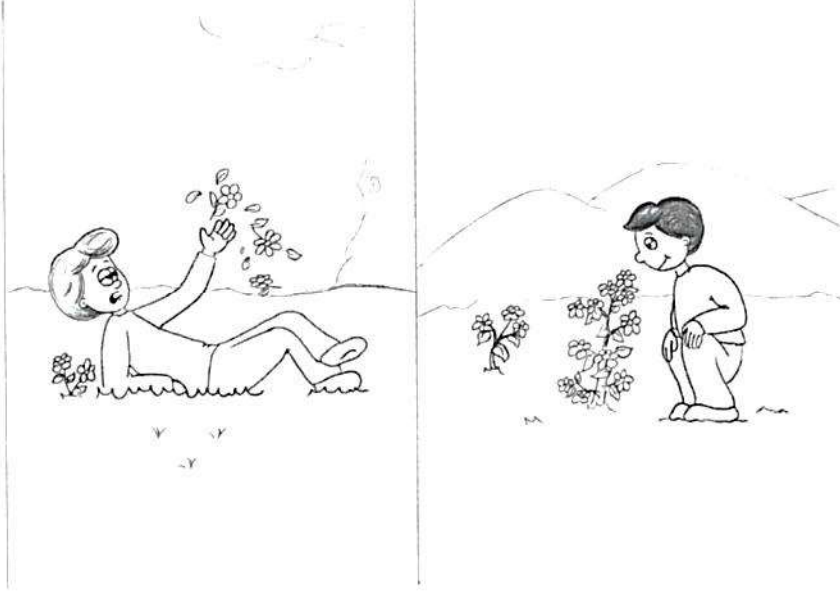


Mevcut Elektronik İmzalar

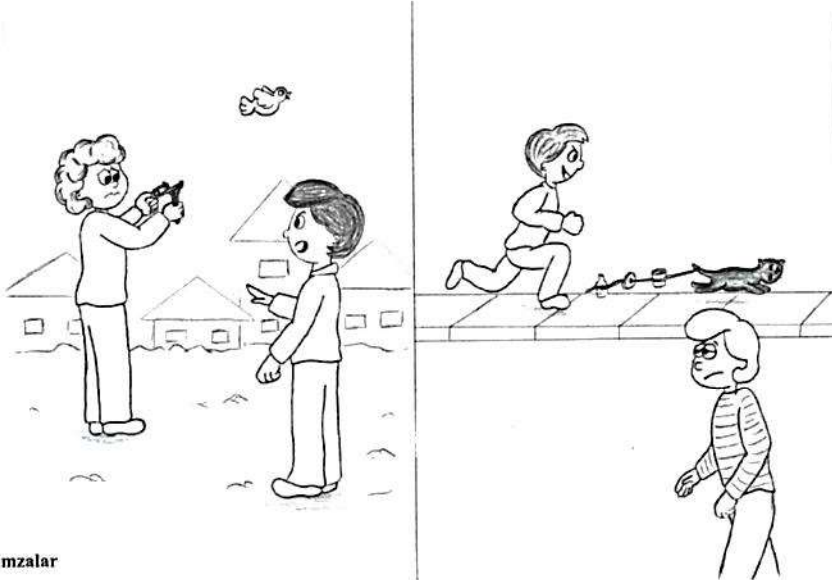
SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



14. Bu çocuk çevresindeki çiçekleri koparıp, atıyor. Bu çocuk ise çiçekleri koparmadan koklayarak, seviyor. Sen bu çocuk gibi her zaman çiçekleri koparır mısın? Bazen koparır, bazen de koparmadan mı seversin? Yoksa her zaman koparmadan mı seversin?



15. Bu çocuk hayvanlara zarar veren, çiçekleri koparan insanları uyarıyor. Bu çocuk ise insanların hayvan ve bitkilere zarar vermesini önemsemiyor. Sen bu çocuk gibi hayvan ve bitkilere zarar verilmesini hiç önemsemez misin? Bazen uyarır, bazen görmemezlikten mi gelirsin? Yoksa her zaman hayvan ve bitkilere zarar veren kişileri uyarır mısın?

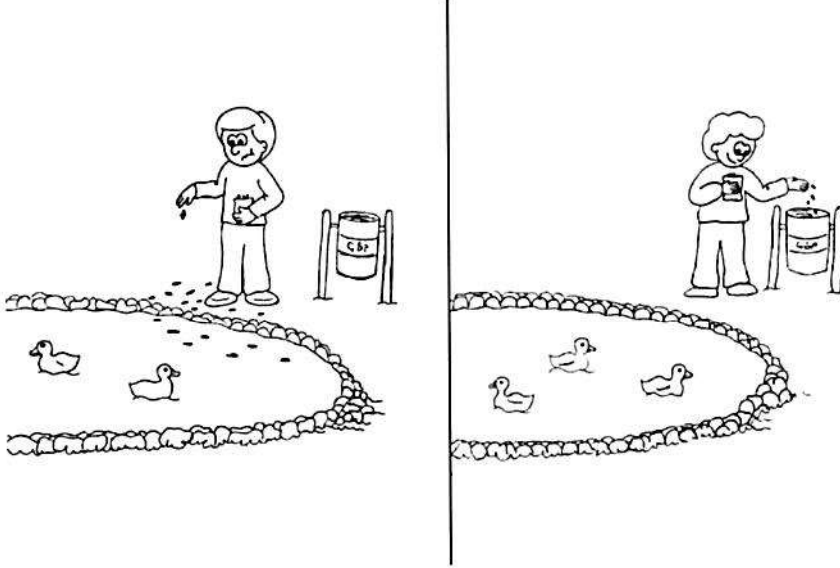


Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



16. Bu çocuk yediği çekirdekleri suya atıyor. Bu çocuk yediği çekirdeklerin kabuklarını avucunda toplayıp çöpe atıyor. Sen bu çocuk gibi yediğin çekirdeklerin kabuklarını çöpe mi atarsın. Bazen suya atar bazen çöpe mi atarsın? Yoksa her zaman çöpe mi atarsın?



Şimdi sana bazı resimler göstereceğim. Her seferinde masaya bir resim koyacağım ve bu resimde ne anlatıldığını sana söyleyeceğim. Sen de bu resimde anlatılan durum doğru ise yeşil, yanlış ise kırmızı, bilmiyorsan sarı renkli kartı bana vermeni istiyorum.

Örneğin; "Bütün çocuklar okula gitmeli" düşüncesi sence doğruysa yeşil, yanlışsa kırmızı, bilmiyorsan sarı kartı bana ver.

17. Çocuklar sokakta gördüğü yavru hayvanlarla ilgilenmeli. (Örn: Kuşlar için yuvalar yapmalı.)

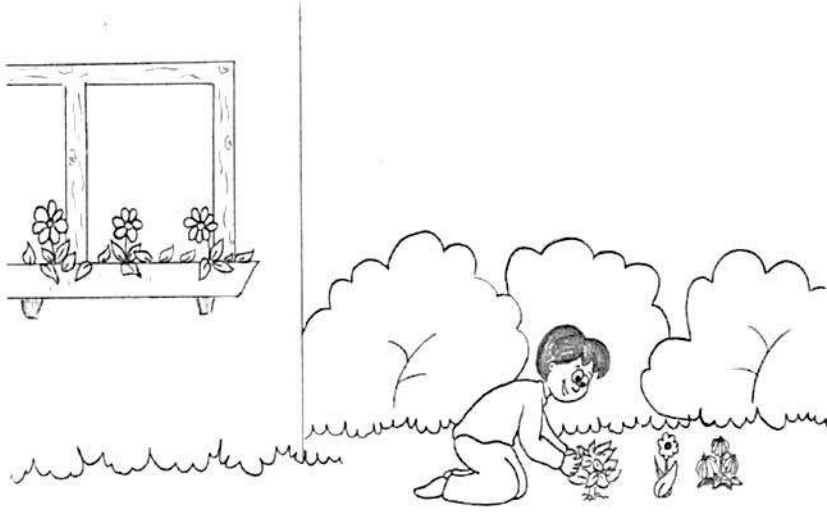


Mevcut Elektronik İmzalar

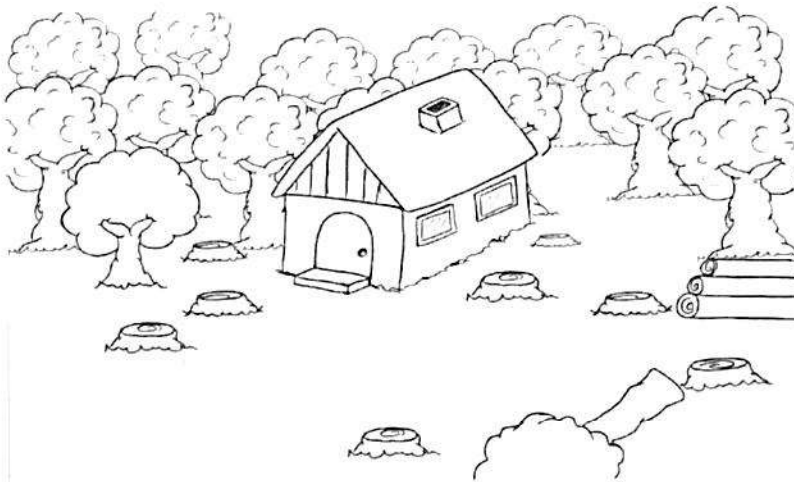
SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



18. Çocuklar bahçede, saksıda ağaç dikmeli ya da çiçek yetiştirmeli.

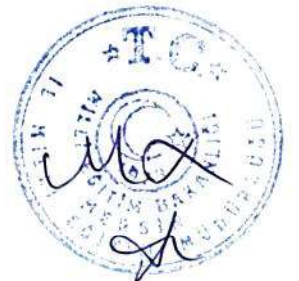


19. İnsanlar ağaçları keserek istedikleri yerlere ev yapabilmeli.

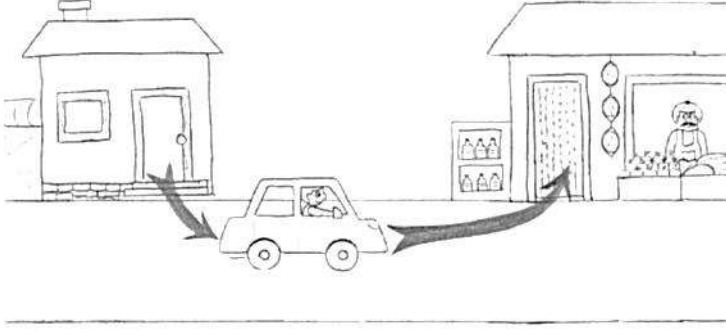


Mevcut Elektronik İmzalar

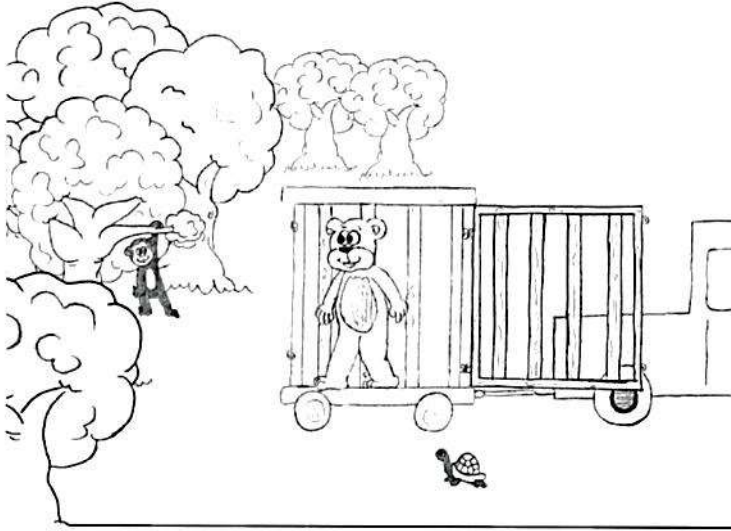
SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



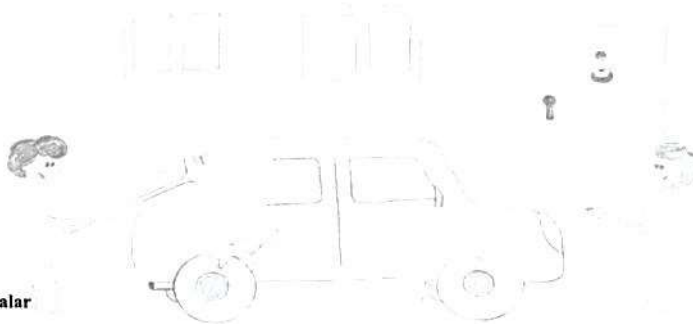
20. Yakın bir yere giderken arabayla gidilmeli.



21. Hayvanlar hayvanat bahçesine getirilmek yerine kendi aileleri ile yaşaması için ormanda bırakılmalı.



22. İnsanlar arabalarını evlerinin önünde kendileri bol su ile yıkamalı.

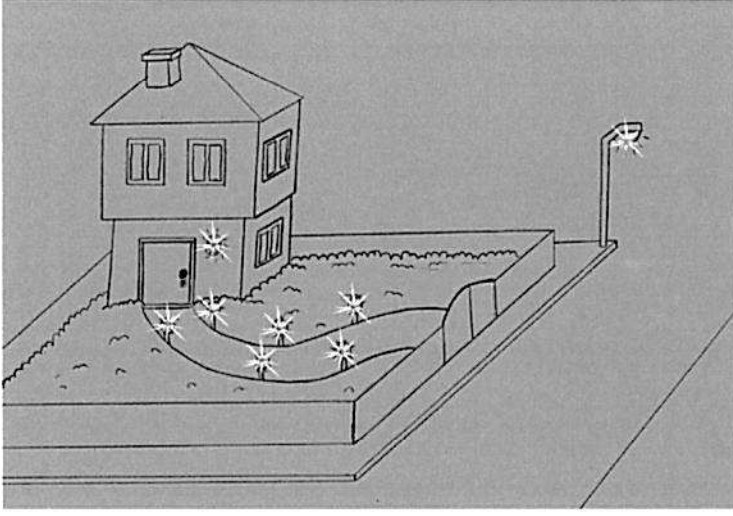


Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



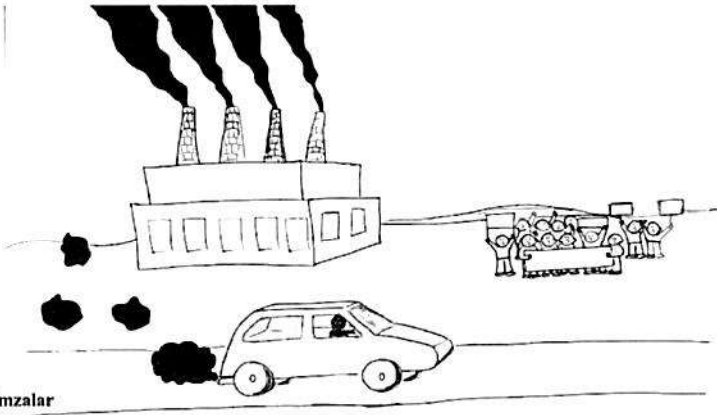
23. Evin bahçesindeki ışıklar geceleri yakılmalı.



24. Hava kirliliğine neden olmadığından doğalgaz yerine kömür kullanılmalı.



25. Fabrika ve araba dumanları için önlemler alınmalı.

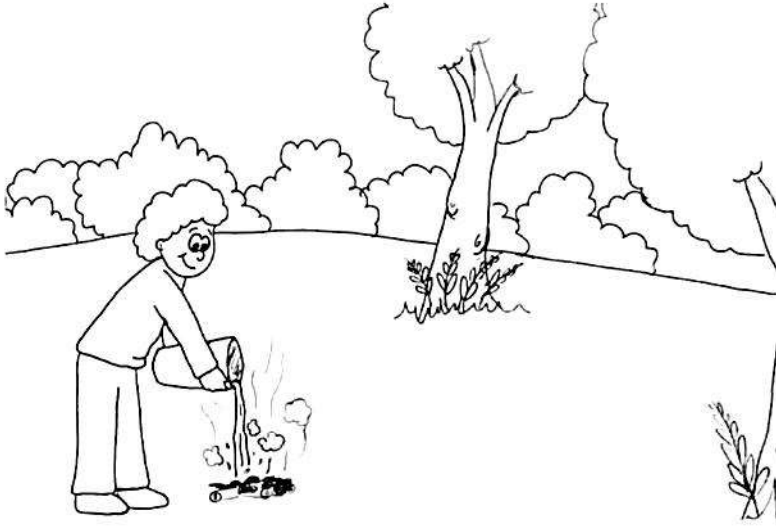


Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



26. Piknikte yaktığımız ateş mutlaka söndürülmeli.



Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



Fen, Teknoloji ve Mühendislik Değerlendirmesi (STE)

GÖRÜŞME FORMU

Merhaba, ben Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde yüksek lisans öğrencisiyim. erken çocukluk döneminde Green Stem etkinliklerinin öğrencilerin Stem becerilerine, çevre tutum ve farkındalıklarına etkisi incelemeyi amaçladığım bu çalışma kapsamında sizin görüş ve deneyimlerinizden yararlanmak istiyorum. Bu bağlamda yapacağınız görüşmenin ortalama 20 dakika süreceğini düşünüyorum. Görüşmelerde kimlik bilgilerinize dair herhangi bir soru sorulmayacağını, vereceğiniz yanıtların yalnızca bu bilimsel çalışma kapsamında kullanılacağını, bu kapsam dışında bilgilerin başkalarıyla paylaşılmayacağını ve görüşmeyi istediğiniz anda sonlandırabileceğinizi belirtmek istiyorum. Ayrıca izniniz olursa verileri daha doğru şekilde analiz edebilmek için görüşme esnasında verdiğiniz yanıtların sesli ya da yazılı kaydını almak istiyorum. Bu doğrultuda çalışmaya sunacağınız katkılardan dolayı teşekkür ederim

Fen, Teknoloji ve Mühendislik Değerlendirmesi (STE)

Aşağıdaki anketin uygulanma amacı, öğrencilerin "erken çocukluk döneminde mühendislik becerilerinin ölçülmesi" konusunda aşağıda verilen kavramlara ilişkin metaforik algılarını belirlemektir.

"Araştırmaya katılmamız, gönüllülük esasına dayalıdır. Bu form aracılığı ile elde edilecek bilgiler gizli kalacaktır ve sadece araştırma amacıyla (veya "bilimsel amaçlar için") kullanılacaktır. Çalışmaya katılmamayı tercih edebilirsiniz veya anketi doldururken istemezseniz son verebilirsiniz."

"Sorulara vereceğiniz cevaplar bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacağından, anketin herhangi bir yerine isim yazmanıza gerek yoktur. İstenilen bilgilere içtenlikle cevap vermeniz, araştırmanın doğru sonuçlar vermesi bakımından çok büyük önem taşımaktadır." Yardımlarınız ve

Mevcut Elektronik İmza
içtenliğimiz için teşekkür ederiz.
SERKAN ADA (Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Fen, Teknoloji ve Mühendislik Değerlendirmesi (STE)

Çocuk Cevaplarının Kaydedilmesi:

- Her madde çocuğun 3 resimden birini işaret ederek cevapladığı metne dayalı 1 sorudan oluşur (alıcı görev). Uygulama maddesi yoktur.
- Öğretmen cevapları cevap kağıdına doğru cevap için “1” ya da yanlış cevap için “0” işaretleyerek kaydetmelidir. 24 test maddesinin tamamı her bir çocukla uygulanmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Bu süresiz bir testtir, fakat eğer çocuk yaklaşık 10 saniye sonunda bir cevap vermemişse, bir sonraki maddeye geçilmelidir (örneğin; “Peki, bir diğerini

deneyselim”)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öğretmen Komutları

- CY= Cevap yok

Yaklaşık 5-10 saniye sonra \Rightarrow “Tahminde bulunabilirsiniz” + Bu yönergeyi tekrar et

- B= Bilmiyor \Rightarrow “Tahminde bulunabilirsiniz” + Bu yönergeyi tekrar et
Tahmin etmesi için yönerge verildikten sonra eğer çocuk hala “Bilmiyorum” diyorsa, uygulamacı; “Pekala. Diğer resmi deneyelim.” der.

Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Bu belge-güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

- **Bir çocuk resmi göstermesi gerekirken Sözlü cevap verirse** \Rightarrow “Bana işaret parmağınla göster” diyerek çocuk teşvik edilir + Bu yönergeyi tekrar et
- **CC= Birden fazla resme işaret ederek verilen çoklu cevap** \Rightarrow “Sadece bir resmi göster” ya da “Sadece bir cevap seç” + Bu yönergeyi tekrar et
- **Tekrar:** Eğer çocuk kafası karışmış görünüyorsa ya da bir tekrar istiyorsa, soruyu tekrar edebilirsiniz.
- **Üstünde (Uyarıyı göster) dur ve yanlış işaretle (seçeneklerden birini değil de kendisine gösterilen soru görselini işaret ediyorsa)**

Mevcut Elektronik İmzalar

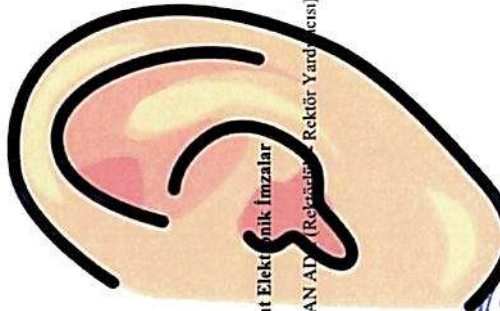
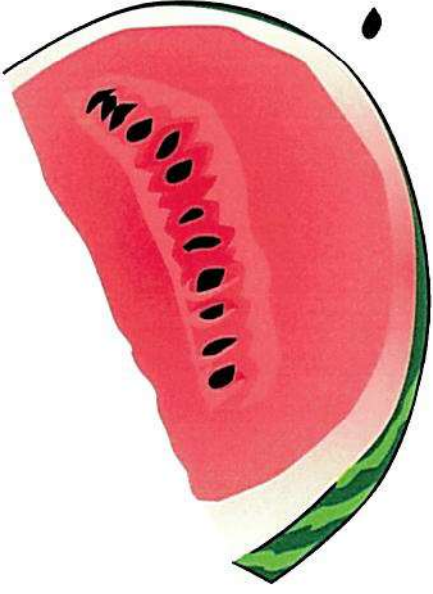
SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Œimdi birkaç fen resmi hakkında konuşacağız. Benim soruma cevap olduğunu düşündüğün resmi göstermek için parmağını kullan.

Eğer hangisini göstereceğinden emin olamazsan, en iyi tahminde bulun.

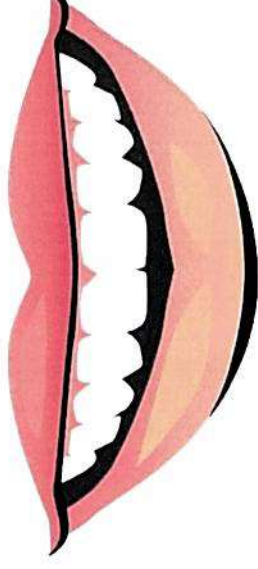
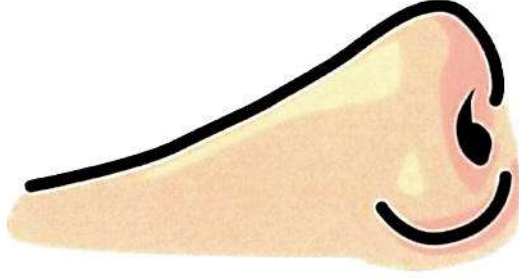
Bu karpuz hakkında daha fazla şey öğrenmek için 5 duyuyu kullanabilirsin (Karpuzu göstererek). Bu karpuzu tatmak için hangi duyu organını kullanırsın?



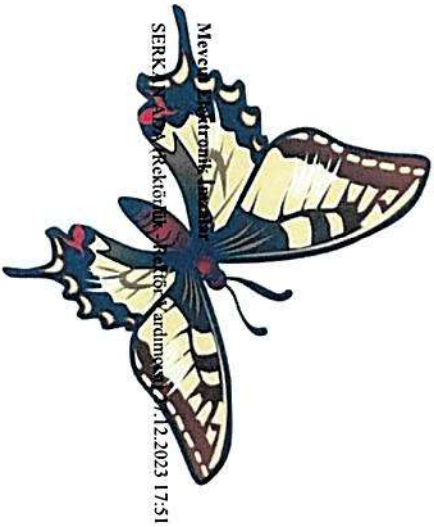
Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADI (Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

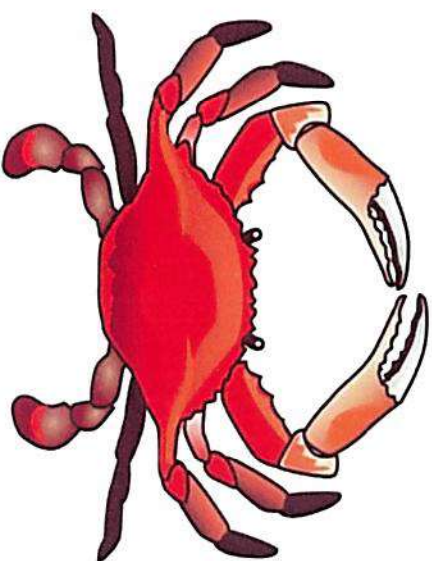
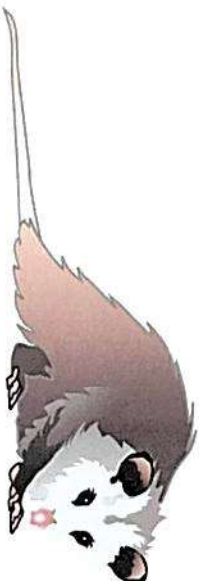
Bu belgeyi elektronik imza ile imzalamıştır.



Bu bir okyanus (okyanusu göstererek). Bu hayvanlardan hangisi okyanusta yaşar?



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

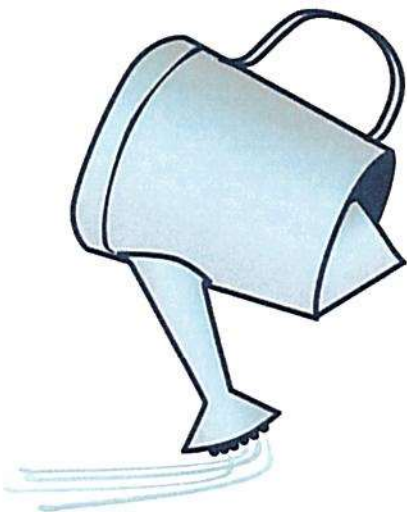


Bunlardan hangisinin çalışması için pil gereklidir? (resimleri göstererek)

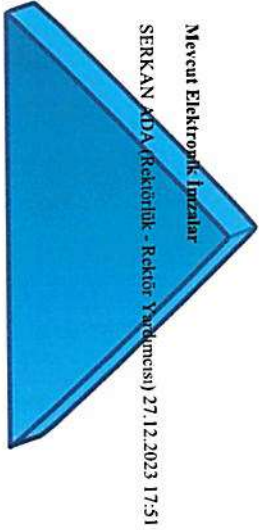


Mevcut El Feneri
SERKAN ADA (Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Yıkılmayacak bir kule inşa etmek istediğinde, bu bloklardan hangisi **en alta** koymak için en uygundur?



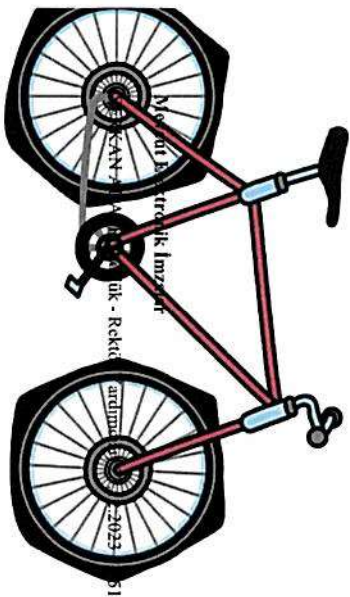
Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Buradaki bisikletlerin her birinin tekerleklerine bak. Bu bisikletlerden hangisi en kolay hareket eder?



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bunlardan hangisi en uzundur?



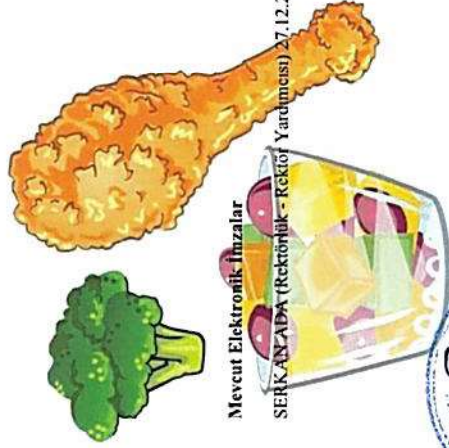
Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



Bu belge elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bitkiler büyümek için bunlardan hangisine ihtiyaç duyar?

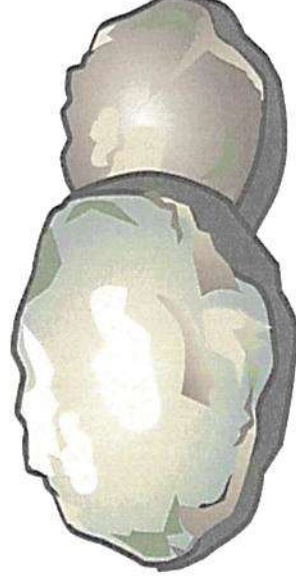


Mevcut Elektronik İmzalar

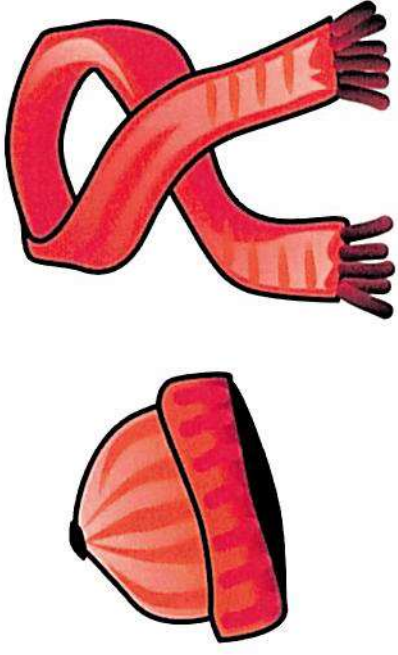
SERKAN ADA (Rektörük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51



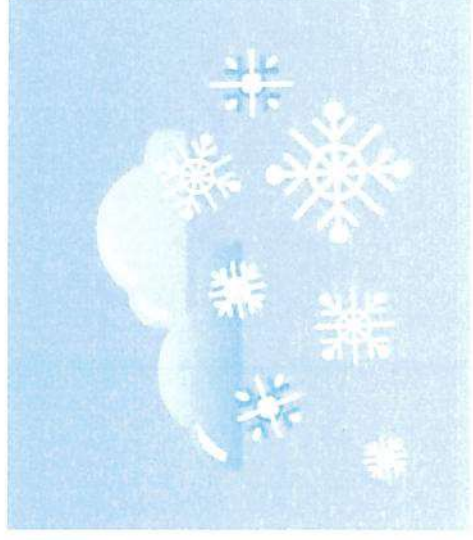
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



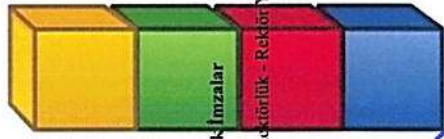
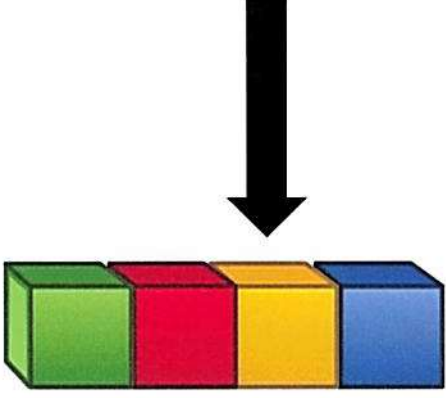
Bu bir şapka ve atkı (şapka ve atkıyı göstererek). Şapka ve atkı taktığında dışarıdaki hava nasıldır?



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Bu bloklarla inşa edilmiş bir kule (sarı bloğu göstererek). Sarı bloğu kulenin dışına doğru ittiğimde, ne olacağını hangi resim gösterir?



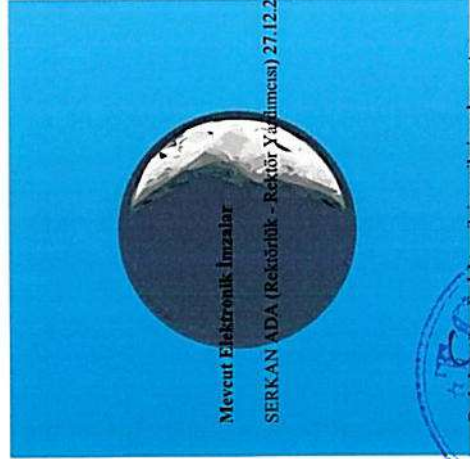
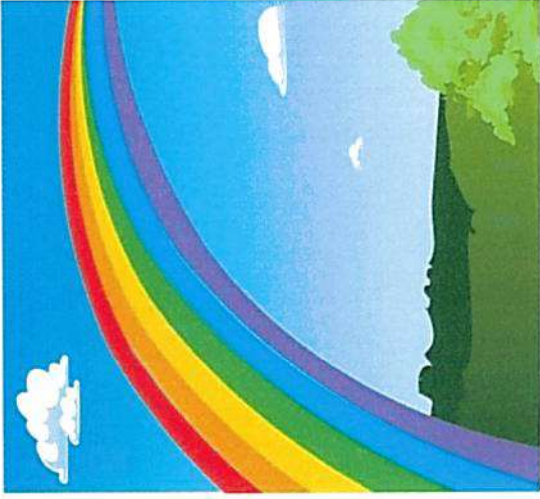
Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



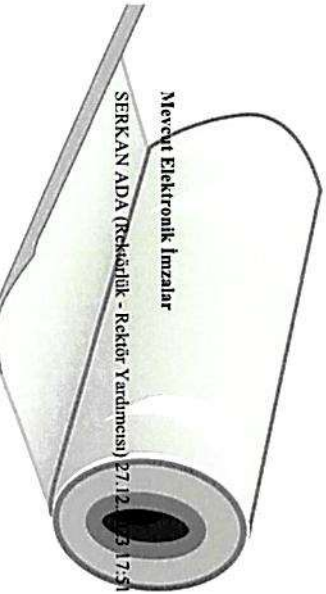
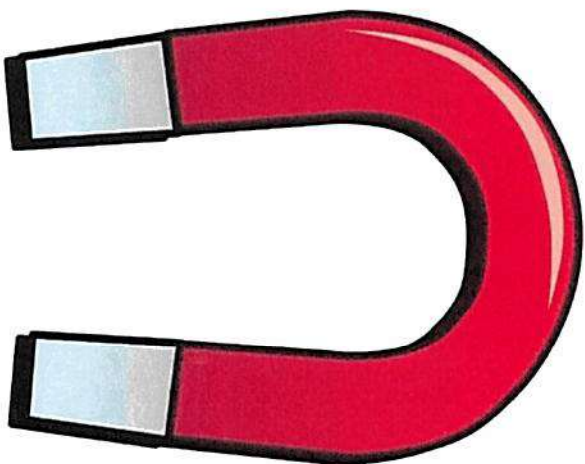
Bazen yağmur yağdıktan sonra gökkuşağı görürsün (gökkuşağını göstererek). Yağmurlu bir günde gökkuşağı görmek için bu şeylerden hangisine ihtiyaç duyarsın?



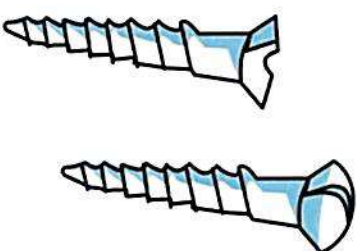
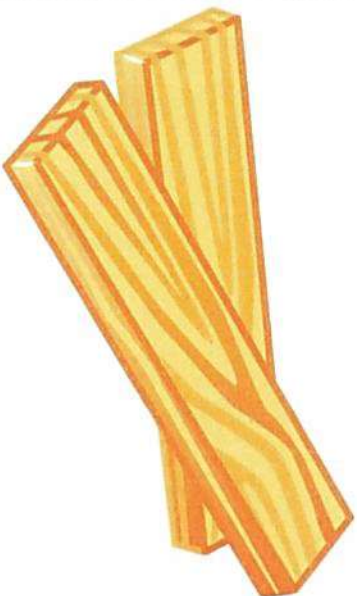
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



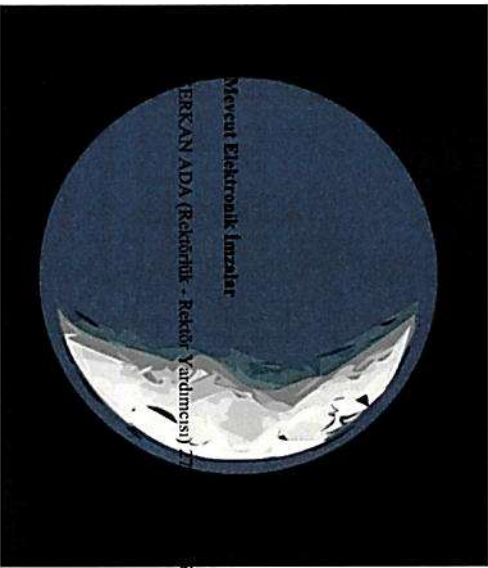
Bu bir mıknatıs (mıknatısı göstererek). Bunlardan hangisi mıknatıs tarafından çekilir?



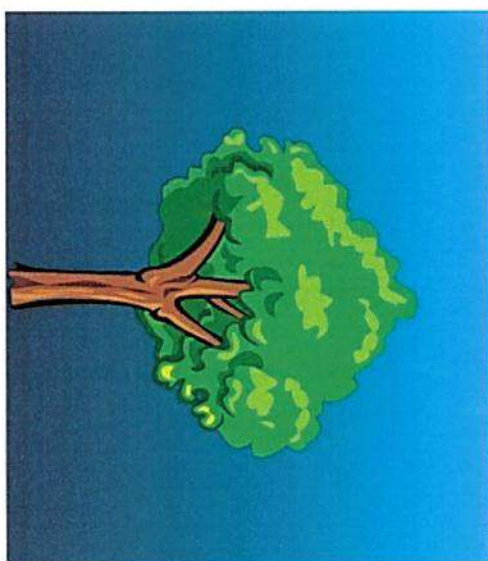
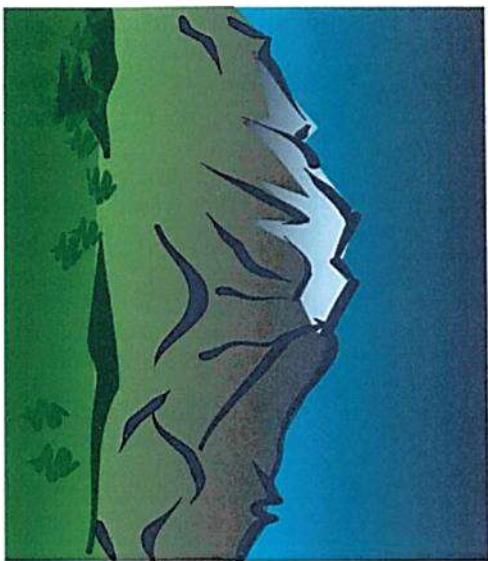
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



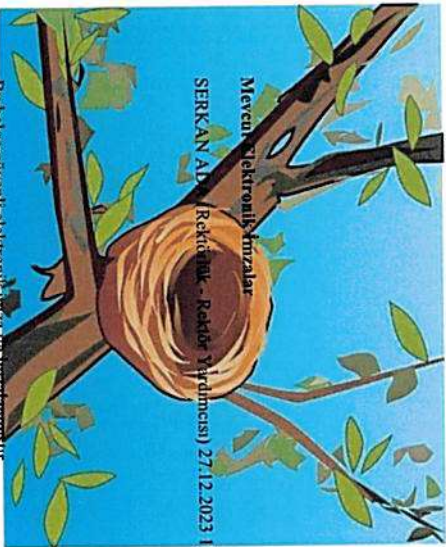
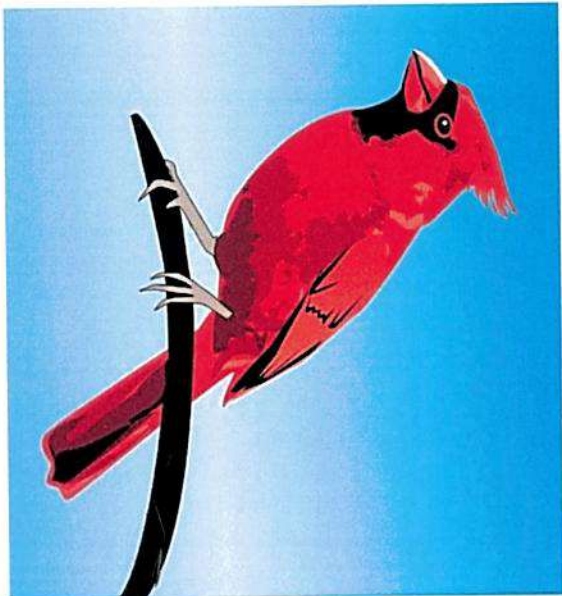
Bunlardan hangisi uzay boşluğundadır?



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

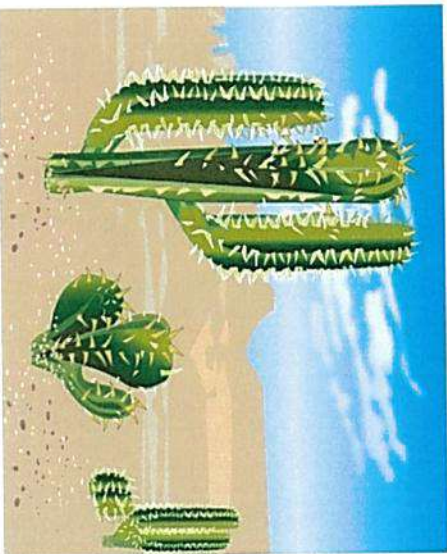


Bu kuş bir kardinal kuşu (Kardinal kuşunu göstererek). Hangi resim bu kuşun yaşadığı yeri gösterir?

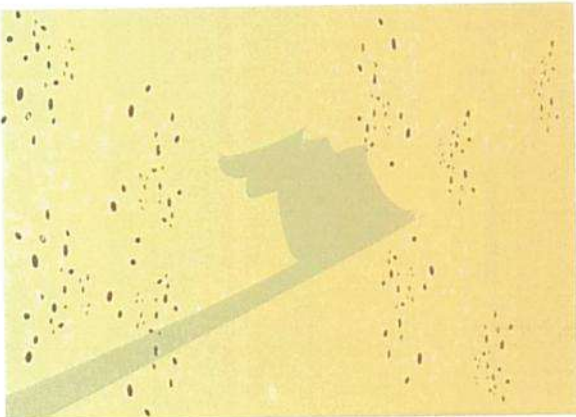
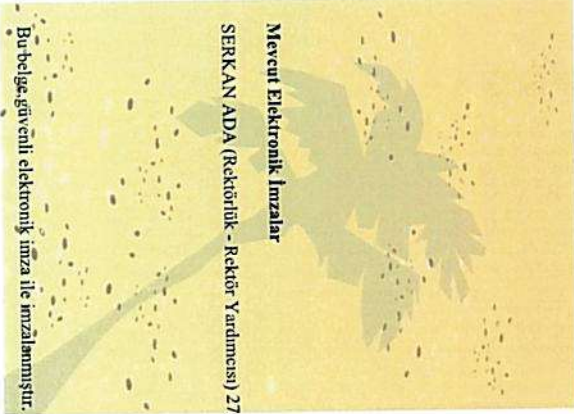


Mevcut Elektronik İmzalar
SERKAN ADI (Rektörük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

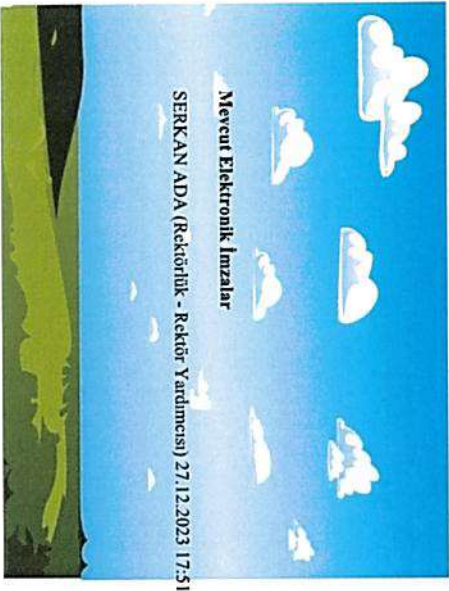


Evrak Tarih ve Sayısı: 27.12.2023-168932
Bu bir palmye ağacı (palmye ağacını göstererek). Bu gölgelerden hangisi palmye ağacına aittir?

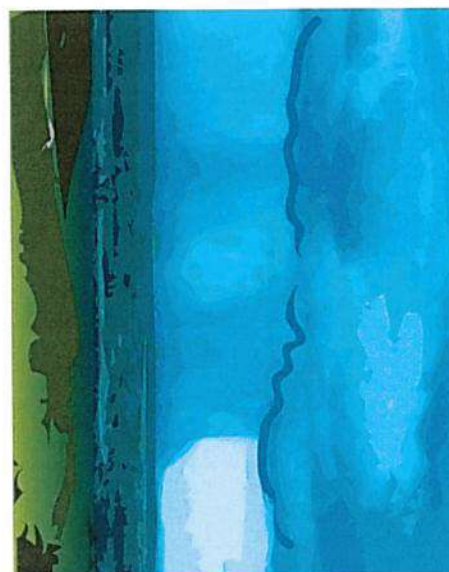


Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

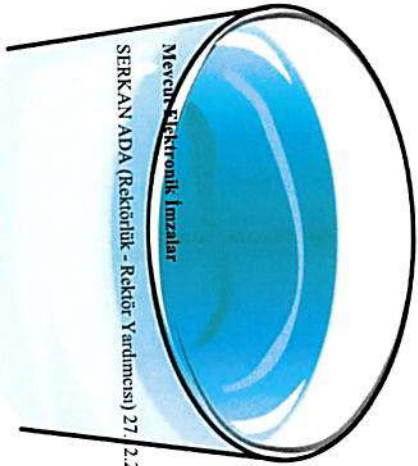
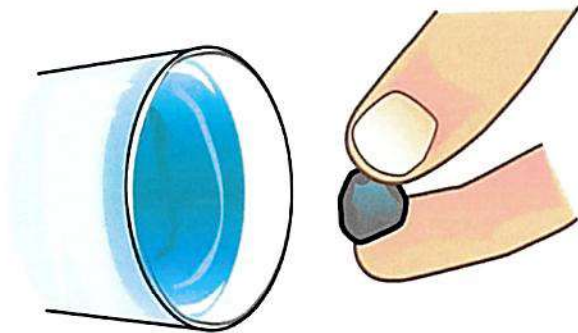
Bu resimlerden hangisi yağmur yağdığını gösterir?



Bu belgeyi enli elektronik imza ile imzalamıştır.

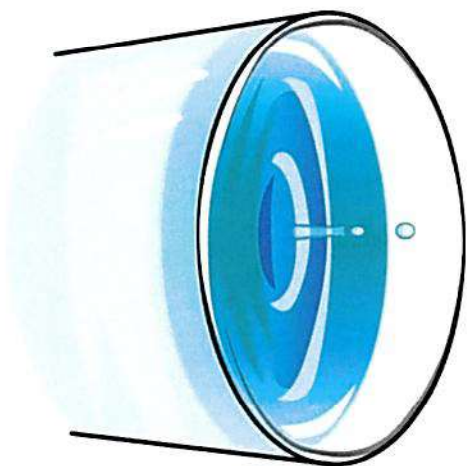
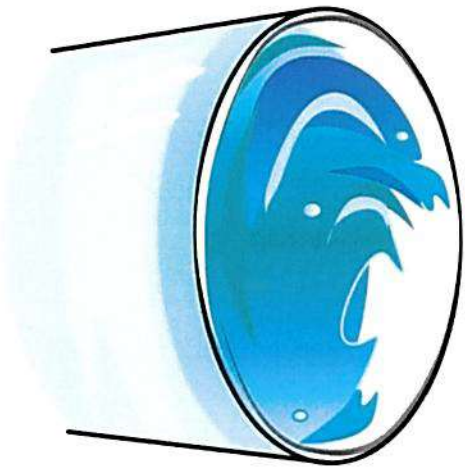


Bu küçük taşı bir bardak suyun içine attığımda (taşı göstererek), hangi resim ben taşı attıktan hemen sonra suyun nasıl görüneceğini gösterir?

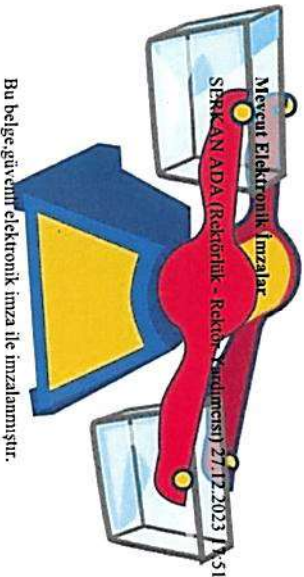


Mevcut Elektronik İmzalar
SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27. 2.2023 17:51

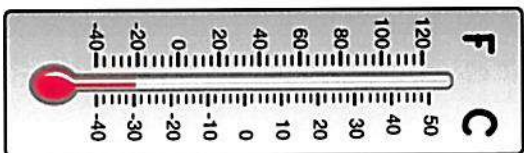
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



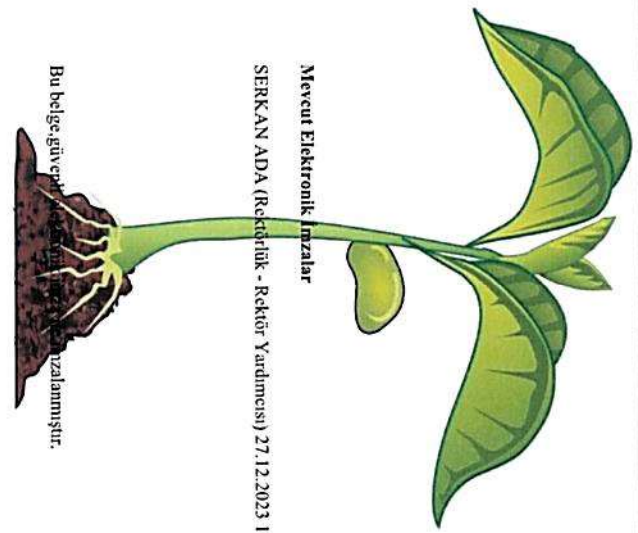
Bu bir deniz kabuğu (deniz kabuğunu göstererek). Bu deniz kabuğunun küçük detaylarını görmek için hangi aracı kullanabilirsin?



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



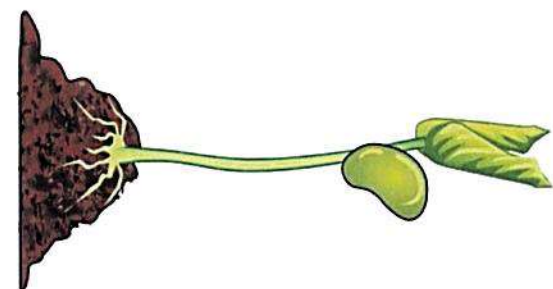
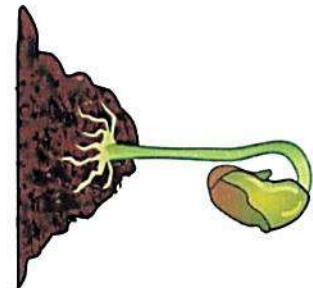
Bir bitki büyürken **ilk önce** meydana gelen değişimi hangi resim gösterir?



Meycut Elektronik İnzalalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Bu belge güvence altına alınmıştır.



Bu malzemelerden hangisi evleri inşa etmek için kullanılır?



Mevcut Elektronik İmza

SERKAN ADA (Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

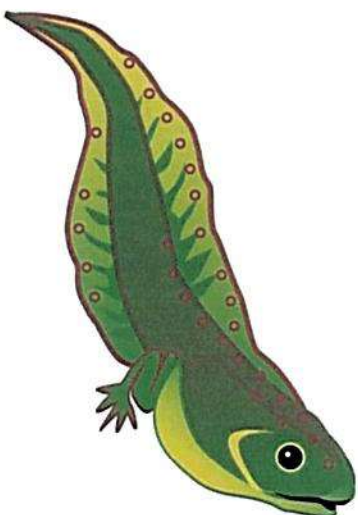
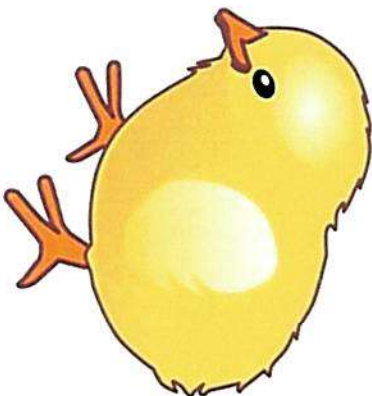
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Bu kelebek tamamen büyümüş (kelebeği göstererek). Hangi resim onun küçükken nasıl görüldüğünü gösterir?

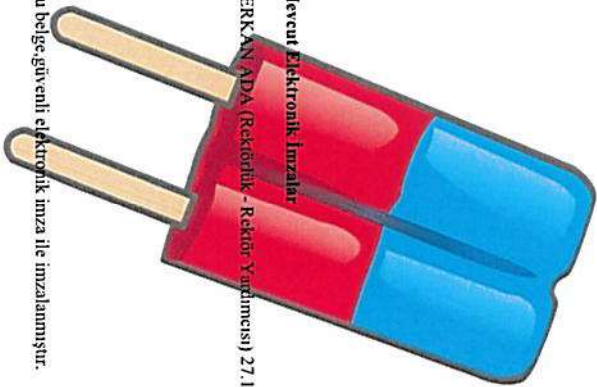
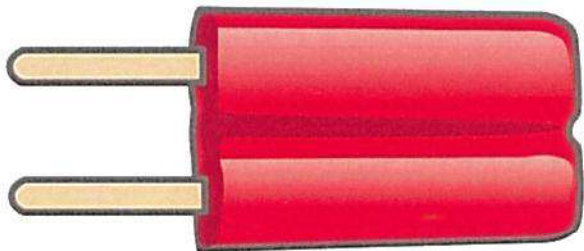


Elektronik İmza
SERKAY YILMAZ (İsken) 27.12.2023 17:51



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

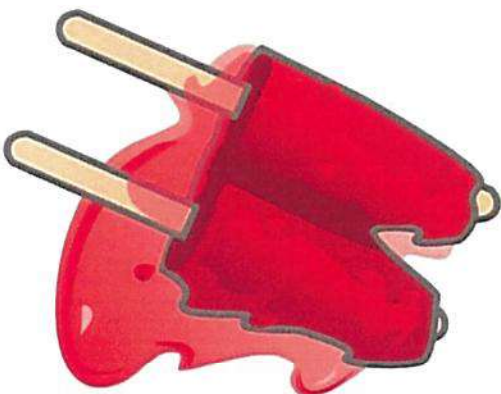
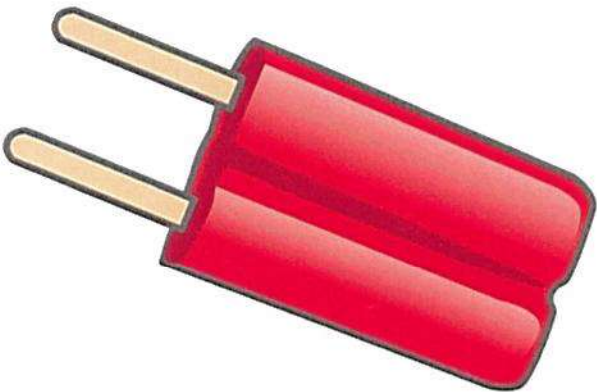
Bu bir buzlu dondurma (Buzlu dondurmayı göstererek). Güneşte kalırsa nasıl görüneceğini gösteren resim hangisidir?



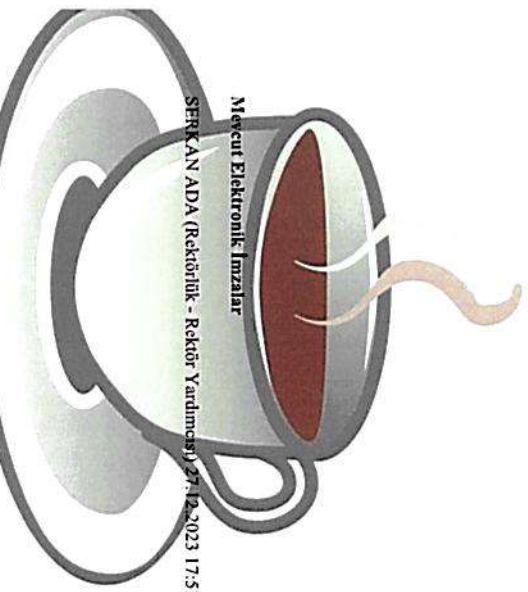
Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektör) - Rektör Yardımcısı 27.12.2023 17:51

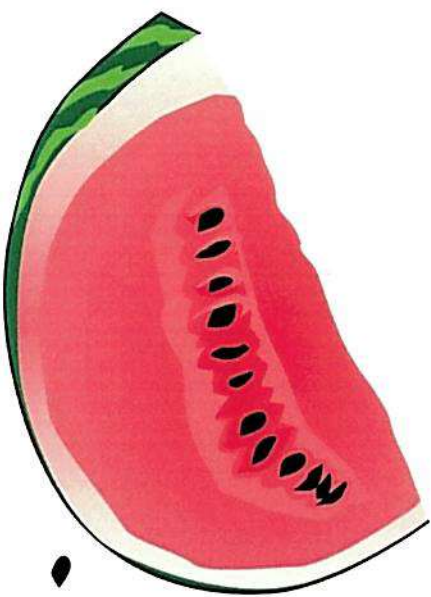
Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



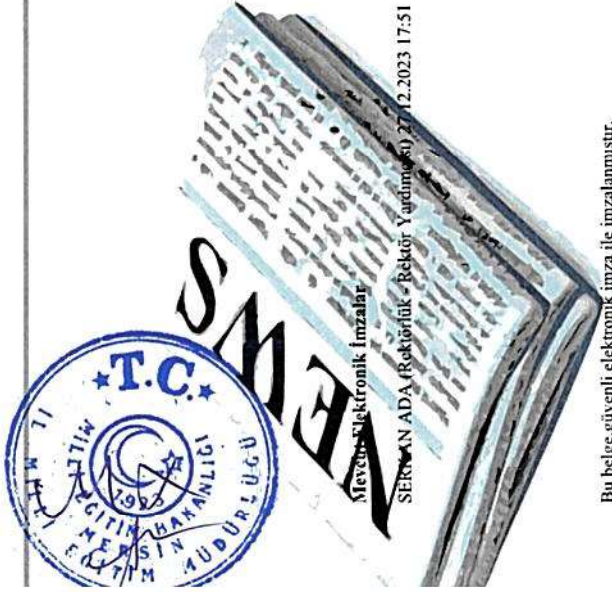
Bunlardan hangisi en sıcaktır?



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Bu şeylerden hangisi geri dönüşüm kutusuna konulmalıdır?





T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 81576613-10.06.02-E.1563890
Konu : Araştırma Uygulama İzinleri

21.01.2020

GENELGE
2020/2

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve derecedeki okul ve kurumlarda; üniversitelerin, kamu kurum ve kuruluşlarının, sivil toplum kuruluşlarının ve araştırmacıların yapacakları ulusal ve uluslararası araştırma uygulamaları ve veri toplama faaliyetlerinin izin talepleri aşağıdaki usul ve esaslara göre değerlendirilip sonuçlandırılacaktır:

- 1- Araştırma ve veri toplama araçlarının (anket, görüşme-gözlem formları) içeriğinin Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, taraf olunan uluslararası anlaşmalar ve sözleşmeler başta olmak üzere, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun ile yürürlükte olan tüm yasal düzenlemeler ve Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçlarına uygun olacak şekilde hazırlanması, planlanması ve uygulanması sağlanacaktır.
- 2- Tüm izin başvuruları ilk olarak <http://ayse.meb.gov.tr> üzerinden ön başvuru olarak yapılacaktır. Sistem, izin talebinde bulunan kişi veya kurumları araştırma uygulama izinlerini hangi birimden alacaklarına dair yönlendirme yapacaktır. İzin başvurusunda bulunanların daha sonra gerekli belgeler ile doğrudan araştırma izni verecek birime başvurmaları gerekmektedir.
 - a) Örnekleme tek bir ili kapsayan araştırmalar için ilgili il millî eğitim müdürlüğüne,
 - b) Birden fazla ilde, bir genel müdürlüğü ilgilendiren araştırma uygulama izin talepleri için ilgili genel müdürlüğe,
 - c) Bakanlığın bir birimini ilgilendiren araştırmalar için ilgili genel müdürlüğe, birden fazla birimini ilgilendiren araştırmalar ile uluslararası mahiyetteki araştırmalar için Strateji Geliştirme Başkanlığına müracaat edilecektir. Birden fazla birimi ilgilendiren araştırma başvuruları Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından ilgili genel müdürlükler arasında koordinasyon sağlanarak sonuçlandırılacaktır.
- 3- Örnekleme belirlemek için gerekli veri talepleri izin için başvurulacak birime yapılacaktır.
- 4- Araştırma izinleri, başvuru Bakanlık birimi tarafından verilecektir.
- 5- Başvurularda araştırma önerisi, veri toplama araçları, belge ve materyallerin tamamı izin başvurusu yapılan birime sunulacaktır. Araştırma önerisinde araştırmacının amacı ve önemi, problem ve alt problemler, sayıtlar, sınırlılıklar, tanımlar, araştırmacının yöntemi, evren ve örnekleme, veri toplama araçları, verilerin analizi, geçerlik, güvenilirlik bilgileri ve çalışma takvimi yer almalıdır.
- 6- Araştırmacı, öğrenci ise araştırma önerisi bağlı bulunduğu enstitü/ fakülte tarafından onaylanmış olmalı ve başvurular enstitü veya fakülte aracılığıyla gerçekleştirilmelidir.
- 7- Araştırma uygulama izin başvurularında ticari amaç güdülmemesine, kişi, kurum, kuruluş, firma, marka reklamını veya tanıtımını ön plana çıkaran ifade ve öğeler bulunmamasına dikkat edilecektir.
- 8- Araştırmaların uygulanması esnasında hiçbir şekilde ücret talep edilmeyecek, eğitim-öğretimin aksatılmamasına dikkat edilecek, araştırma uygulamaları gönüllülük

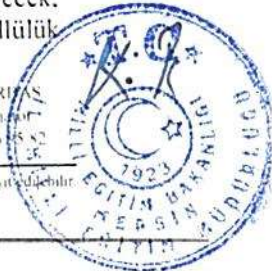
Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Emniyet Mahallesi Milas Sokak No 8 06560 Yenimahalle-ANKARA
Telefon No : (0 312) 296 94 00 Fax : (0 312) 213 61 36
E-Posta : yegetek@meb.gov.tr İnternet Adresi : <http://yegetek.meb.gov.tr>

Bilgi için: Seyda KARABULUT - Dr. Atilla DEMİRİNAS
Öğretmen Koordinatör
Telefon No : (0 312) 296 94 18 (0 312) 296 95 82

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evrak.sorumli.meb.gov.tr/adresinden> 4128-ba7b-3a8d-8d77-e21f kodu ile teyit edilebilir.



esasına göre gerçekleştirilecektir.

- 9- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda tıbbi araştırma yapmak isteyenlerin bağlı buldukları üniversitenin veya hastanelerin etik kurulundan alacakları onay yazısını, ayrıntılandırılmış onam formunu, veli bilgilendirme ve yazılı izin formlarını başvuru evrakına eklemeleri gerekmektedir. Örneklemedeki kişilerin reşit olmamaları durumunda "ayse.meb.gov.tr" modülündeki örneğe göre hazırlanan form ile velilerin yazılı izinlerinin alınması gerekmektedir.
- 10- Araştırma yapılacak okulların sayısı, türü, illere göre dağılımı ve örneklem sayıları net olarak ifade edilmelidir.
- 11- Başvuruda bulunan araştırmanın örnekleme, istatistiksel yöntemlere göre belirlenmeli, örneklem ekonomiklik, ulaşılabirlik ve uygulanabilirlik açısından uygun olmalıdır.
 - a) Örneklem, evreni temsil edebilirlik açısından yeterli ve asgari düzeyde tutulmalı, yüksek hata ve risk oranları dikkate alınmış şekilde abartılı olmamalıdır.
 - b) Kurumsal yazışmaların sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için örneklem; okullar kurumlar üzerinden ya da örneklemede yer alan katılımcıların okullara/kurumlara göre dağılımları belirlenmelidir.
 - c) Uygulamanın hangi okullarda/kurumlarda, hangi katılımcı gruplar üzerinde ve bu gruplardan kaçar kişi ile yürütüleceği ve katılımcıların kurumlar düzeyinde dağılımlarına yönelik bilgiler, başvuru evrakında açık bir şekilde yer almalıdır.
- 12- Araştırma uygulama izin başvurularında yabancı dilde hazırlanan dokümanlar başvuruyu yapan kişi/kurum kuruluş tarafından Türkçe tercümesi ile birlikte ilgili birime gönderilecektir. Herhangi bir ihtilaf durumunda tercüme metni esas alınacaktır.
- 13- Araştırmacılar başvurularında ekte bulunan izin başvuru taahhütnamesini imzalamış olmalıdır.
- 14- Deneme modelli araştırmalar için yapılacak başvurular öncesinde, araştırmacıların il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile uygulamanın gerçekleştirileceği okullar ve ilgili kişilerle önceden irtibata geçerek bilgilendirme yapmaları ve alınan okul onayını başvuru esnasında ibraz etmeleri gerekmektedir.
- 15- Araştırmalarında ses veya görüntü kaydı yapacak araştırmacıların araştırma önerilerinde bunu belirtmeleri, ayrıca okul sınırları dâhilinde yapacakları kayıtlar için okul müdüründen, öğretmenlerden ve öğrenci velilerinden yazılı izin almaları gerekmektedir.
- 16- Çalışmalarda anket, görüşme/gözlem formu içeriğinin ve veri toplama aracıda yer alan soruların ifadelerin etik açıdan uygun olması ve ankete katılanların kişilik haklarını ihlal eder nitelikte olmaması gerekmektedir.
- 17- Veri toplama araçlarının uygulanması için gereken süre bir ders saatini geçmeyecektir.
- 18- Veri toplama araçlarında yer alan ifade ve soruların araştırmanın konuyla örtüşmesi gerekmektedir.
- 19- Araştırma uygulama izni için başvuranlar, başka kişi ya da kurumların geliştirdikleri veri toplama araçlarını kullanacaklarsa veri toplama araçlarını kullanmak için gerekli izin belgelerini başvuruya ekleyeceklerdir.
- 20- Katılımcılar, araştırmaya katılmadan önce araştırmanın kapsadığı riskler hakkında bilgilendirilmelidir. Araştırmacılar toplanan kişisel verilerin katılımcıların izni olmadan kamuya duyurulmayacağını taahhüt edeceklerdir.
- 21- Araştırmacılar kendileriyle irtibat kurulabilmesi için yazışma adreslerini, varsa kendileriyle iletişim kurulabilecek e-posta adreslerini ve telefon numaralarını başvuru evrakında belirtmek zorundadır.
- 22- Araştırma uygulama izin başvuruları, tek bir birimi ilgilendiriyorsa ilgili birim tarafından en fazla 30 gün içerisinde, birden fazla birimi ilgilendiriyorsa en fazla 45 gün içerisinde değerlendirilip sonuçlandırılacaktır.

Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Emniyet Mahallesi Mılas SokakNo:8 06560 Yenimahalle-ANKARA
Telefon No: (0 312) 296 94 00 Fax: (0 312) 213 61 36
E-Posta: yegitek@meb.gov.tr İnternet Adresi: http://yegitek.meb.gov.tr

Bilgi için: Şeyda KARABULUT Dr. Atilla DEMİRBA
Öğretmen Koordinatör
Telefon No: (0 312) 296 94 18 (0 312) 296 94 82

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4128-ba7b-3a8d-8d77-e21f koda ile teyit edilebilir.



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Talep edilmesi ve uygun görülmesi halinde izinler her eğitim öğretim yılı için uzatılabilecektir.

- 24- Araştırma sırasında elde edilen, öğrenilere ait her türlü kişisel bilgi, velilerin yazılı izni ve mahkeme kararı olmadan hiçbir şahsa veya kuruma verilmeyecektir.
- 25- İzin verilen araştırmaların uygulamasında izin veren birim tarafından mühürlenmiş ve imzalanmış veri toplama araçları kullanılacaktır. Aksi yönde hareket edenler kurumlarına bildirilecek, haklarında adli ve idari işlemler yürütülecek ve ortaya çıkabilecek her türlü sonuçtan araştırmacı sorumlu olacaktır.
- 26- Araştırma uygulama izni, başvurudaki veri toplama araçları ile sınırlıdır. Araştırmaya yönelik olarak resmi istatistik programları kapsamında bir veri talebi varsa izin belgesi ile birlikte ayrıca Strateji Geliştirme Başkanlığına başvuru yapılmalıdır.
- 27- Araştırma uygulama izin başvurularının uygulama tarihinden en az 45 gün önce yapılması ve eğitim öğretime engel olunmaması için yarıyıl tatili ve yaz tatilinden 3 hafta öncesine kadar araştırmaların tamamlanması gerekmektedir.
- 28- Araştırma uygulama izni alan kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve araştırmacılar tamamladıkları bilimsel araştırma ile ilgili sonuç raporlarını, izni aldıkları ilgili birime çalışma bitiminden itibaren 30 gün içerisinde göndereceklerdir.
- 29- İlgili genel müdürlükler ve il milli eğitim müdürlükleri okullarda yığılma olmaması için gerektiğinde araştırmaların örneklemindeki okulları ve kurumları değiştirme hakkına sahiptir.
- 30- Gerekli görüldüğü takdirde araştırma uygulama izin talebi hakkında değerlendirmeyi yapan birim tarafından Milli Eğitim Bakanlığının ilgili birimlerinin, diğer kurum ve kuruluşların görüşlerine başvurulabilecektir.
- 31- Değerlendirme yapan birimlerce tespit edilen eksiklikler tamamlanmadıkça uygulama izni verilmeyecektir.
- 32- Araştırmacılar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda yapacakları araştırmalar sırasında meydana gelebilecek her türlü fiziksel zararı karşılamak zorundadır.
- 33- Araştırmada, izin verilmiş olan uygulama yöntemi ve kapsamı dışında farklı bir uygulama yapılmayacaktır. Araştırma uygulama iznine aykırı gerçekleştirilen her türlü faaliyet için adli ve idari yasal yollara başvurulacaktır.
- 34- Araştırma uygulamalarının denetimi ilgili okul, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ve ilgili genel müdürlükler tarafından yapılacaktır.

2017/25 sayılı Genelge yürürlükten kaldırılmıştır. 2017/25 sayılı Genelge kapsamında yapılan başvurular Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 30 gün içerisinde sonuçlandırılacaktır.

Gereğini rica ederim.

Ziya SELÇUK
Bakan

Ek: Araştırma İzni Başvuru Taahhütnamesi

Mevcut Elektronik İmzalar

SERKAN ADA (Rektörlük - Rektör Yardımcısı) 27.12.2023 17:51

Emniyet Mahallesi Mılas Sokak No:8/06560 Yenimahalle-ANKARA
Telefon No: (0 312) 296 94 00 Fax: (0 312) 213 61 36
E-Posta: yegetek@meb.gov.tr İnternet Adresi: <http://yegetek.meb.gov.tr>

Bilgi için: Seyda KARABULUT Dr. Abilla DEMİRBAS
Öğretmen Koordinatör
Telefon No: (0 312) 296 94 18 (0 312) 296 95 81

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4128-ba7b-3a8d-8d77-e21f kodu ile teyit edilebilir.

