



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-96467402
Konu : Şükrü ĞAYA' nın
Araştırma İzin Onayı

12.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 09.02.2024 tarih ve 96330119 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenevler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2e35-576f-3d85-9a2a-eecc kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96330119
Konu : Şükrü ĞAYA' nın
Araştırma İzin Onayı

09.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 26.12.2023 tarihli ve 2577810 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 08.02.2024 tarihli ve 96251798 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Şükrü ĞAYA' nın 'Müfredat dışı AR-STEAM öğrenme deneyimlerinin özel yetenekli öğrencilerin eğlencelilik algısı ve bütüncül öğrenmeleri açısından incelenmesi' konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî bilim sanat merkezlerinde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 55a6-311f-3277-9143-3fc0 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96251798
Konu : Şükrü ĞAYA' nın
Araştırma İzin Onayı

08/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 26.12.2023 tarihli ve 2577810 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Şükrü ĞAYA' nın 'Müfredat dışı AR-STEAM öğrenme deneyimlerinin özel yetenekli öğrencilerin eğlencelilik algısı ve bütüncül öğrenmeleri açısından incelenmesi' konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 02.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî bilim sanat merkezlerinde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-Yazı (34 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)
Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7564-f5b5-34fe-b276-415e kodu ile teyit edilebilir.



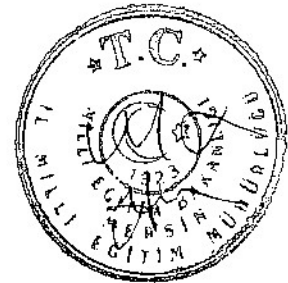
YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME FORMU

MÜFREDAT DIŞI AR-STEAM ÖĞRENME DENEYİMLERİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞLENCİLİK ALGISI VE BÜTÜNCÜL ÖĞRENMELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ (YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI)

ARAŞTIRMACI: ŞÜKRÜ ÇAYA (BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM
TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

GÖRÜŞME SORULARI

1. Uygulama sürecindeki deneyimini göz önünde bulundurduğunda kendinde veya arkadaşlarında ne tür gelişmeler gözlemledin?
2. Elde ettiğiniz gelişimlerin/ kazanımların nedenlerini neye bağlıyorsunuz ya da nasıl açıklıyorsunuz?
3. Uygulama sürecinde yaşadığınız bazı zorluklar/güçlükler var mıydı? Varsa nelerdi? Yaşadığınız zorlukların/güçlüklerin nedenleri nelerdi? Bunlarla nasıl başa çıktınız?
4. Karşılaşmış olduğunuz zorluklar/güçlükler varsa bu zorluklar sürece devam etme isteğinizi ve süreçte bulunma arzunuzu nasıl etkiledi? Olumlu mü? Olumsuz mü?
5. Deneyimlediğiniz uygulamada en çok eğlendiğinizi/ sizi en çok eğlenciren yönler/durumlar nelerdir? Bu eğlenceli bulduğunuz yönler/durumları neden eğlenceli buldunuz?/eğlenceli bulmanızın nedenleri nelerdir?
6. Uygulamada en çok eğlenceli bulduğunuz aşama neresidir? Bu aşamayı eğlenceli bulma nedeniniz nelerdir?
7. Deneyimlediğiniz uygulamaların Bilim ve Sanat Merkezi atölyelerinde yer almasını ister misin? İsterse nedenini nasıl açıklarsın?
8. Deneyimlediğiniz uygulamaların faydalı olduğunu düşünüyor musunuz? Düşünüyorsanız neden faydalı buluyorsunuz?
9. Uygulama sürecindeki hissettiğiniz duygularınızı açıklar mısınız?



ARAŞTIRMACI NOTLARI

MÜFREDAT DIŞI AR-STEAM ÖĞRENME DENEYİMLERİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞLENCELİLİK ALGISI VE BÜTÜNCÜL ÖĞRENMELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ (YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI)

ARAŞTIRMACI: ŞÜKRÜ ÇAYA (BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM
TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

ARAŞTIRMACININ NOT ALMA ESASLARI

Araştırmacının uygulama süresince yapı-yapılandırılmamış notlar alması planlanmıştır. Araştırmacı, öğrencilerin çalışmalarını hazırlarken, sunarken, grup çalışmalarına karar verirken, uygulama sürecinde, sürecin öncesinde ve sonrasında gözlem yaparak not alması planlanmıştır. Bu bağlamda araştırmacı, öğrencilerin AG-STEAM öğrenme deneyimleri süresince bu deneyimlerden hangilerinin bütüncül öğrenmeye hizmet ettiğine yönelik öğrenci davranış ve ifadelerine yönelik notlar alacak ve bunun yanı sıra bu yapılardaki AG-STEAM öğrenme deneyimlerinin farklı aşamalarında öğrencinin eğlendiğini gösteren ifade ve davranışlar not alınacaktır. Araştırmacı zaman zaman öğrenciye neden eğlenceli bulduğuna yönelik sorular sorup not alacak ve öğrencilerin zorluklarla karşılaştığında verdikleri tepkiler gözlenecektir. Öğrencilerin zorlukları nasıl baş ettikleri, bu zorlukların nedenleri hakkında sorular sorulacaktır. Bu kapsamda toplanan veriler ayrıca analiz edilemeyecek gerektiğinden görüşme sorunları vasıtasıyla elde edilen kod ve temaları desteklemek amacıyla doğrudan alıntılara yapılarak kullanılacaktır.



ÖĞRENCİ GÜNLÜKLERİ

MÜFREDAT DIŞI AR-STEAM ÖĞRENME DENEYİMLERİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EĞLENCİLİK ALGISI VE BÜTÜNCÜL ÖĞRENMELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ (YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI)

ARAŞTIRMACI: ŞÜKRÜ GAYA (BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

ÖĞRENCİ GÜNLÜKLERİ ESASLARI

Öğrenci günlükleri, öğrenme deneyimi süresince özel yetenekli öğrencilerin eğlenceli buldukları ve gelişim gösterdikleri durumları yansımaları için seçilmiştir. Araştırmacı tarafından, öğrencilere günlüklerine yapılan etkinliklerle ilgili duygu ve düşüncelerini, etkinlikleri yaparken yaşadıkları olayları, etkinlikleri neden sevip sevmediklerini, etkilikten neler öğrendiklerini ve etkililikleri yaparken nelere dikkat ettiklerini yazmaları belirtilecektir. Bu kapsamda toplanan veriler ayrıca analiz edilemeyecek gerektiğinden görüşme sorunları vasıtasıyla elde edilen kod ve temaları desteklemek amacıyla doğrudan alıntılama yapılarak kullanılacaktır.

