



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97038523
Konu : Araştırma Uygulama İzni

19.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 15.02.2024 tarih ve 96768765 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzni*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5981-280b-3ffb-9445-d1b4 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96768765
Konu : Araştırma Uygulama İzni

15.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Strateji Geliştirme Başkanlığının 14.02.2024 tarihli ve 96709630 sayılı yazısı.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi Gizem ÇAKAL'ın "Kurum Kültürünün Örgütsel Çeviklik ve Okulda Dijital Yönetim Üzerinde Etkileri" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapmak için izin talebinin uygun görüldüğüne dair ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiş olup, söz konusu yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Yazı (9 Sayfa)

Dağıtım:
13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 47de-ed8d-3d88-99fb-aab5 kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-96709630

14.02.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21/01/2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No:2020/2).
b) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğünün 01/02/2024 tarihli ve E-93130991-302.08.01-2400033661 sayılı yazısı.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi Gizem ÇAKAL'ın "Kurum Kültürünün Örgütsel Çeviklik ve Okulda Dijital Yönetim Üzerinde Etkileri" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda yöneticilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <http://meb.ai/UUhXSe7> adresinden online olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (3 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğüne



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİNE

16/11/2023

BAŞVURU NO	202311163831288377
ÜNİVERSİTE ADI	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
BÖLÜM ADI	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora Programı
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	Kurum Kültürünün Örgütsel Çeviklik ve Okulda Dijital Yönetim Üzerinde Etkileri
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Doktora Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Yönetici,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	ADANA ADİYAMAN AFYONKARAHİSAR AĞRI AMASYA ANKARA ANTALYA ARTVİN AYDIN BALIKESİR BİLECİK BİNGÖL BİTLİS BOLU BURDUR BURSA ÇANAKKALE ÇANKIRI ÇORUM DENİZLİ DİYARBAKIR EDİRNE ELAZIĞ ERZİNCAN ERZURUM ESKİŞEHİR GAZİANTEP GİRESUN

GÜMÜŞHANE
HAKKARİ
HATAY
ISPARTA
MERSİN
İSTANBUL
İZMİR
KARS
KASTAMONU
KAYSERİ
KIRKLARELİ
KİRŞEHİR
KOCAELİ
KONYA
KÜTAHYA
MALATYA
MANİSA
KAHRAMANMARAŞ
MARDİN
MUĞLA
MUŞ
NEVŞEHİR
NİĞDE
ORDU
RİZE
SAKARYA
SAMSUN
SİİRT
SİNOP
SİVAS
TEKİRDAĞ
TOKAT
TRABZON
TUNCELİ
ŞANLIURFA
UŞAK
VAN
YOZGAT
ZONGULDAK
AKSARAY
BAYBURT
KARAMAN
KIRIKKALE
BATMAN
ŞIRNAK
BARTIN
ARDAHAN
İĞDIR
YALOVA
KARABÜK
KİLİS

	OSMANIYE DÜZCE TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Özel Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Temel Lise, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî Eğitim Merkezi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Spor Lisesi,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığından gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları

İmza
GİZEM ÇAKAL
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞINA ulaştırılması gerekmektedir.

BİLGİLENDİRİLMİŞ KATILIMCI ONAM FORMU

Sayın Katılımcımız,

Bu formun amacı, katılmanız rica edilen araştırma ile ilgili olarak sizi bilgilendirmek ve katılımınız ile ilgili tarafınızdan izin almaktır.

Katılacağınız bu çalışma, "Kurum Kültürünün Örgütsel Çeviklik ve Okulda Dijital Yönetim Üzerinde Etkileri" adıyla, Gizem ÇAKAL tarafından 19 Şubat 2024 – 31 Mayıs 2024 tarihleri arasında gönüllü katılımcılarla yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın hedefi, eğitim örgütlerinde kurum kültürünün örgütsel çeviklik ve okulda dijital yönetim üzerindeki etkilerini incelemektir.

Araştırmanın Nedeni: O Bilimsel araştırma ● Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Türkiye (81 il Lise Düzeyi Okul Müdürlükleri)

Araştırma Uygulaması: ● Anket O Görüşme

O Gözlem O

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacı tarafından değerlendirilecektir. Bu çalışmadan elde edilecek veriler tamamen araştırma amacı ile kullanılacak olup, üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. Çalışmanın amacına ulaşması için sizden beklenen, bütün soruları eksiksiz, kimsenin baskısı veya telkini altında olmadan, size en uygun gelen cevapları içtenlikle verecek şekilde cevaplamanızdır. Bu formu okuyup onaylamanız, araştırmaya katılmayı kabul ettiğiniz anlamına gelecektir.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, çalışmaya katılmama, katılım sırasında sorulardan ya da başka herhangi bir nedenden rahatsızlık hissetme durumunda veya katıldıktan sonra çalışmadan çekilme hakkına da sahipsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Gizem ÇAKAL

Telefon Numarası :

eMail Adresi :



ANKET FORMU

1. BÖLÜM

Bu bölümde araştırmamıza yön verecek siz katılımcılarımızın demografik bilgilerine ilişkin sorular yer almaktadır. Lütfen kendinize en uygun seçeneği işaretleyiniz.

A) Cinsiyetiniz:

Erkek () Kadın ()

B) Yaşınız:

30 yaş ve altı () 31-40 yaş () 41-50 yaş () 51 yaş ve üzeri ()

C) Eğitim Durumunuz:

Lisans () Yüksek Lisans () Doktora ()

D) Kıdem Yılıınız:

5 yıl ve daha az () 6-10 yıl () 11-15 yıl () 16- 20 yıl ()
21-25 yıl () 26-30 yıl () 31 yıl ve üzeri ()

E) Okul Müdürlüğündeki Toplam Görev Süreniz:

5 yıl ve daha az () 6-10 yıl () 11-15 yıl () 16- 20 yıl ()
21-25 yıl () 26-30 yıl () 31 yıl ve üzeri ()

F) Okul Müdürü Olarak Halen Görev Yapmakta Olduđunuz Okuldaki Görev Süreniz:

4 yıl ve daha az () 5 yıl ve üzeri ()

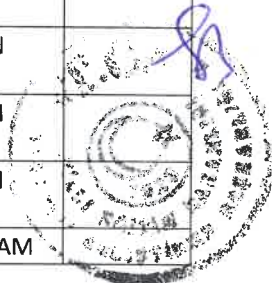


2. BÖLÜM

Aşağıdaki sorular, iş yerinizdeki işleyişin genel özellikleri ile ilgilidir. Lütfen her bir bölümü kendi içinde ve her bir bölümde yer alan 4 şıkkın toplamı 100 puan olacak şekilde değerlendiriniz.

* İşyerinize en çok benzeyen şıkka, en yüksek puanı vererek yanındaki kutucuğu doldurunuz.

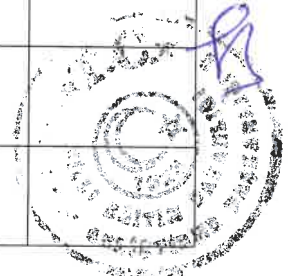
A		
1. Çalıştığım kurum çok samimi bir yerdir. Genişlemiş bir aile gibidir. İnsanlar birbirleriyle çok şey paylaşıyor gibi gözükmemektedir.	PUAN	
2. Çalıştığım kurum çok dinamik ve girişimci bir yerdir. İnsanlar ilerlemeye açıktır ve risk almaktadırlar.	PUAN	
3. Çalıştığım kurum sonuç odaklı bir yerdir. Esas amaç işi bitirmektir. İnsanlar sürekli rekabet etmekte ve başarıya odaklanmaktadır.	PUAN	
4. Çalıştığım kurum çok kontrollü ve yapılandırılmış bir yerdir. İnsanların ne yapacağını genellikle resmi prosedürler belirlemektedir.	PUAN	
	TOPLAM	
B		
1. Çalıştığım kurumda yönetici; genellikle yol gösterici, yardımcı veya kişi yetiştirici olarak görülmektedir.	PUAN	
2. Çalıştığım kurumda yönetici, genellikle girişimci, yenilikçi veya risk alan biri olarak görülmektedir.	PUAN	
3. Çalıştığım kurumda yönetici, genellikle toleransı düşük, agresif, sonuç odaklı olarak tarif edilebilir.	PUAN	
4. Çalıştığım kurumda yönetici; genellikle bir koordinatör, organizatör veya iş akışını düzenleyici olarak düşünülür.	PUAN	
	TOPLAM	
C		
1. Çalıştığım kurumda yönetim tarzı takım çalışması, fikir birliği ve katılım üzerinedir.	PUAN	
2. Çalıştığım kurumda yönetim tarzı bireysel risk alma, yenilik, özgürlük ve özgün olma üzerinedir.	PUAN	
3. Çalıştığım kurumda yönetim tarzı sıkı rekabet, yüksek beklenti ve başarı üzerinedir.	PUAN	
4. Çalıştığım kurumda yönetim tarzı iş garantisi, uyum, öngörülebilirlik ve ilişkilerdeki düzen üzerinedir.	PUAN	
	TOPLAM	
D		
1. Çalıştığım kurumu bir arada tutan bağ; sadakat ve karşılıklı güvendir. Bu anlamda örgüte bağlılık yüksektir.	PUAN	
2. Çalıştığım kurumu bir arada tutan bağ; yenilik ve gelişmeye olan adanmışlıktır. Burada fark yaratmak önemlidir.	PUAN	
3. Çalıştığım kurumu bir arada tutan bağ; başarı ve hedefe ulaşmadır.	PUAN	
4. Çalıştığım kurumu bir arada tutan bağ; yazılı kural ve politikalarıdır. Örgütün düzenli işleyişini sürdürmek önemlidir.	PUAN	
	TOPLAM	
E		
1. Çalıştığım kurumda insan kaynaklarının geliştirilmesi/yetiştirilmesi, yüksek güven, açıklık ve sürekli katılım önemsenmektedir.	PUAN	
2. Çalıştığım kurumda yeni kaynaklara ulaşmak ve yeni imkanlar yaratmak, yeni deneyimler ve yeni fırsatlar aramak önemsenmektedir.	PUAN	
3. Çalıştığım kurumda rekabetçi faaliyetler, zor hedeflere ulaşmak ve pazarı ele geçirmek önemsenmektedir.	PUAN	
4. Çalıştığım kurumda devamlılık, istikrar, etkinlik, kontrol ve düzenli işleyiş önemsenmektedir.	PUAN	
	TOPLAM	
F		
1. Çalıştığım kurum başarıyı insan kaynaklarının gelişimi; takım çalışması; çalışan sadakati ve insani değerler olarak tanımlamaktadır.	PUAN	
2. Çalıştığım kurum başarıyı, en özgün veya en yeni ürünlere sahip olmakla tanımlamaktadır. İşletme ürün lideri ve yenilikçidir.	PUAN	
3. Çalıştığım kurum başarıyı, pazarda kazanmak ve rekabette önde olmak olarak tanımlamaktadır. Başarının temel göstergesi rekabetçi pazar liderliğidir.	PUAN	
4. Çalıştığım kurum başarıyı, etkinlik olarak tanımlamaktadır. Güvenilir teslimat, sorunsuz programlama ve düşük üretim maliyeti kritik öneme sahiptir.	PUAN	
	TOPLAM	



3. BÖLÜM

Lütfen çalıştığınız kurumla ilgili olarak aşağıda verilen ifadeleri okuyup, kendinize en uygun seçeneği işaretleyiniz.

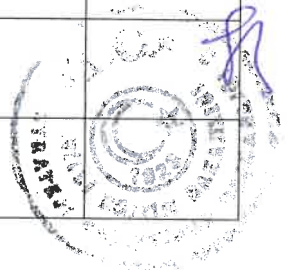
Soru No	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Çalıştığım kurum, uzun vadeli hedeflerini gerçekleştirecek stratejik vizyona sahiptir.					
2	Çalıştığım kurum, çağın gereklerine uygun miktarda ve yeterli teknolojiye sahiptir.					
3	Çalıştığım kurumun hizmetleri ve bu hizmetlere ilişkin öğrencilerine sunduğu hizmet kalitesi yüksektir.					
4	Çalıştığım kurum, hedefine ulaşmak için tüm süreçlerde en az girdi ile en fazla çıktıyı elde etmeyi amaçlar.					
5	Çalıştığım kurum, yüksek düzeyde hizmet tanıtımı yapar.					
6	Çalıştığım kurum, konusunda uzman ve yetkilendirilmiş insan kaynağına sahiptir.					
7	Çalıştığım kurumun tüm iş süreçleri basit, açık ve net tanımlanmıştır.					
8	Çalıştığım kurum, kurum içi ve kurum dışında iş birliği ortamı sağlamaya ve geliştirmeye önem verir.					
9	Çalıştığım kurum, farklı hizmet modelleri sunma esnekliğine sahiptir.					
10	Çalıştığım kurum, farklı miktarda hizmet sunma esnekliğine sahiptir.					
11	Çalıştığım kurum, insan kaynakları politikaları kapsamında esnekliğe sahiptir.					
12	Çalıştığım kurum, öğrencilerinin ihtiyaçlarındaki ve tercihlerindeki değişikliklere hızla cevap verme yeteneğine sahiptir.					
13	Çalıştığım kurum, çevresel değişim kapsamında değişimin yönünü hisseder, algılar ve bu değişimlere hazırlıklı olur.					
14	Çalıştığım kurumun yenilikler ile çevre ve teknoloji kaynaklı değişikliklerin hızlı ve zamanında üstesinden gelme yeteneği rakiplerine göre yüksektir.					
15	Çalıştığım kurum hizmet süreçlerinde rakiplerine oranla daha hızlıdır.					
16	Çalıştığım kurum yeni çıkan hizmetleri paydaşlarına sunma konusunda hızlıdır.					
17	Çalıştığım kurum öğrencilerine hızlı ve zamanında hizmet dağıtımını yapar.					



4. BÖLÜM

Lütfen çalıştığınız kurumla ilgili olarak aşağıda verilen ifadeleri okuyup, kendinize en uygun seçeneği işaretleyiniz.

Soru No	Sorular	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Okulumuzda paydaşları karar alma sürecine dâhil etmede dijital araçlar etkili kullanılır.					
2	Okulumuzda karar alma süreçlerinde dijital araçlar kullanılır.					
3	Okulumuzda dijital veriye dayalı karar verme süreci etkili işletilmektedir.					
4	Okulumuzda karar verme süreçlerini hızlandırmak için dijital araçlar kullanılır.					
5	Okulumuzda öğrenme alanları ve çevreleri öğrencilerimize dijital çağın gerektirdiği becerileri kazandıracak şekilde yenilenmektedir.					
6	Okulumuzda öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak dijital teknolojilere dayanan öğrenci merkezli ortamlar oluşturulur.					
7	Okulumuzda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere uygun dijital kaynaklara eşit erişim sağlayabilecekleri olanaklar yaratılır.					
8	Okulumuzda duyuru, bilgi ve belge paylaşımında dijital araçlar etkili kullanılır.					
9	Okulumuzda çeşitli dijital araçlar aracılığıyla gerçek zamanlı bilgi akışı sağlanır.					
10	Okulumuzda personel arasında iletişimi sağlamada dijital araçlar kullanılır.					
11	Okulumuzda kurum içi iletişimi hızlandırmak için dijital araçlar kullanılır.					
12	Okulumuzda dijital araçları kullanarak tüm paydaşlar ile etkili eşgüdüm kurulur.					
13	İçeriğini ve paylaşımlarını kontrol ettiğimiz okulumuza ait sosyal medya hesapları mevcuttur.					
14	Okulumuza ait sosyal medya hesapları etkili kullanılmaktadır.					
15	Okulumuzun başarı hikâyeleri sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılır.					
16	Okulumuzda dijital teknolojilerin güvenli, yasal ve etkili kullanımına ilişkin politikalar mevcuttur.					
17	Okulumuzda güvenli internet kullanımı ile ilgili öğrenci bilgilendirmeleri yapılır.					



18	Okulumuzda güvenli internet kullanımı ile ilgili veli bilgilendirmeleri yapılır.					
19	Yönetim faaliyetlerinde dijital teknolojileri etkili kullanım.					
20	Yönetim faaliyetlerinde dijital teknolojileri kullanabilecek yeterli teknik bilgiye sahibim.					
21	Yönetim faaliyetlerinde dijital teknolojileri kullanabilecek gerekli teknik becerilere sahibim.					
22	Yönetim faaliyetlerinde hangi dijital teknolojileri kullanacağımı bilirim.					
23	Dijital iletişim araçlarını etkili kullanım.					
24	Dijital teknolojileri ve bu alandaki yenilikleri takip ederim.					

Gizem ÇAKAL
Çomü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora Programı

