



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-40188931-160.01.01-97051680
Konu : İlçe Alan Zümre Başkanları Toplantı
(Kararları)

20.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.
b) İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 05.02.2024 tarihli ve 95837644 sayılı yazısı.
c) MEB Eğitim Kurumları ve Zümreler Yönergesi.
ç) Kaymakamlık Makamının 05/02/2024 tarihli ve 95880567 sayılı Oluru.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem Başı İlçe Alan Zümre Başkanları Toplantısı, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman AKBUĞA Koordinatörlüğünde, Hüseyin Polat Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdür Vekili Baha AKSOY yönetiminde İlçe Özel Eğitim Sınıfı Okul Alan Zümre Başkanlarının katılımıyla 08/02/2024 tarihinde saat 10:00 'da Hüseyin Polat Özel Eğitim Uygulama Okulunda gerçekleştirilmiş olup, toplantı kararları yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Abdurrahman AKBUĞA
Müdür a.
Şube Müdürü

EK:

Toplantı Kararları (1 sayfa)

Dağıtım

Gereği:

Resmi/Özel Okul Müdürlükleri

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler mahallesi 118/a sokak 1. cadde 33150 Yenişehir -

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

MERSİN

Bilgi için: Abdullah YAŞAR

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

E-Posta: yenisehir33_rehberlik@meb.gov.tr

İnternet Adresi: <https://yenisehir33meb.gov.tr>

Faks:3243254327

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c534-94bb-3af6-8c2d-e816 kodu ile teyit edilebilir.



2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YENİŞEHİR İLÇE ÖZEL EĞİTİM ZÜMRE TOPLANTISI

1. 2023 2024 Eğitim öğretim yılı 2. Dönem özel eğitim ilçe zümre toplantısı toplantı başkanı Baha AKSOY tarafından açılmıştır. Toplantı yazmanlığına Pınar ALYAKUT HAKLI seçilmiştir. Toplantı belirtilen yer ve saatinde başlamıştır.
2. Toplantı başkanı tarafından gündem maddeleri okunarak başlanmıştır. Yaşanılan sıkıntılar ve önerilerin konuşularak paylaşılması istenmiştir.
3. İlçe özel eğitim değerlendirme kurulunun verdiği kararlar doğrultusunda öğrenci yerleştirmeleri yapılmaktadır. Sertaç YENTÜRK öğrenci yönlendirmeleri yapılırken çocuğun düzeyine uygun doğru yerleştirilmenin yapılması gerektiğini dile getirdi.
4. Özel eğitim uygulama okullarına dağıtılan kitapların bütün özel eğitim sınıflarına dağıtılması, eğer ilçede temin yoksa uygulama okullarından temini istendi .Kitap içeriklerinin çok beğenildiği ve okulda kullanılmasının çok faydalı olacağı ortak bir karar olarak belirlenmiştir.
5. Elife KÜPELİ öğrenci yerleştirilmesi yapılırken RAM üzerinden daha objektif bir değerlendirme yapılması ve öğrenciye yönelik kararlar alınmasının daha faydalı olacağını belirtti.
6. Aile eğitimlerinin amacı hedefe ulaşmaktır. Amaç aileyi sürece katmaktır. Beceri, akademik ve sosyal alanlarda katılacak bütün alanlarda sürece katılmasının faydası çoktur. Bu anlamda bu süreç dönemin başında başlayıp, bitmeden dönem sonuna kadar devam eder.
7. Psikososyal çalışmaların gerekli bütün kurumlar devreye sokularak yapılmasının yararı çok olacaktır. Okullarda rehberlik servislerinden başlanarak, gerekli görülenler sosyal hizmetler müdürlüğüne kadar yönlendirilmelidir.Aile ve bireylerin travmatik durumlarını göz önüne alınarak yardımcı olunmalı ve gerekli yönlendirmeler yapılmalıdır şeklinde karar alındı.
8. Kayıt ve nakil süreçleri özel eğitimde bir yıl süreyle yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencinin geldiği zaman kaydının yapılması gerekmektedir .Her öğrencinin gelişi sınıfları doğrudan etkilemektedir. Mehmet AKTAŞ yaşanan sıkıntıların direkt sınıfı etkilediğini, yeni gelen deprem sonrası yerleştirmelerin sonucunda sınıfların kalabalıklaştığını, okul müdürlüklerine ve ilçeye durum bildirildiği halde sorunların çözülmediğini dile getirmiştir.
9. Projelere katılımlar kapsamında amacımız çocuğun katıldığı ortamlarda kendini ifade etmesi, toplum içerisinde kendini var etmesi olmalıdır. Özel eğitimin bu kapsamda amacı bu olmalıdır. Özbakımını yapabilmesi, girdiği ortamın özelliğine uygun davranabilmesi değerler eğitimi kapsamında ele alınabilir. Belirli gün ve haftaların, toplum içinde gerekli olan temel becerilerin kazanılması amaçlanmalıdır.
10. Özellikle otizmlili çocuklara farklı öğrenme ve yaşam alanları hazırlanmalıdır. Soyutlamayı sağlayabilmeleri için türlü yöntemler denenmelidir. Eğitim öğretim alanları öğrenciye göre ayarlanmalıdır denildi.Pınar ALYAKUT HAKLI eğitim öğretim alanları düzeltilerek okul idareleri tarafından gereken ortamların oluşturulması gerekmektedir.Bu kapsamda öğrencilerin kriz anlarında dışarı alınarak, kendilerine zarar vermemelerinin önüne geçecek özel donanımlı okulların sınıfların oluşturulması gerektiğini belirtti.
11. Toplantı iyi niyet ve temennilerle bitirilmiştir.