



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97038580
Konu : Öznur GÜLDAĞ' ın
Araştırma İzin Onayı

19.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 15.02.2024 tarih ve 96721003 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4a22-f9a3-3606-a9ef-c6aa kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96721003
Konu : Öznur GÜLDAĞ' ın
Araştırma İzin Onayı

15.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğünün 09.01.2024 tarihli ve 3297998 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 14.02.2024 tarihli ve 96616537 sayılı Oluru.

Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü ve Eğitimi programı doktora öğrencisi, Öznur GÜLDAĞ' ın "İşitme engelli ve tipik gelişim gösteren 4-6 yaş çocukların davranış problemleri ve öz düzenleme becerileri ile annelerinin çocukluk dönemi örülenme yaşantıları arasındaki ilişkinin incelenmesi" konulu izin talebi ilgi (a) yazınız ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki özel bağımsız anaokulu, özel ana sınıfı, resmi bağımsız anaokulu, resmi ana sınıfı, özel eğitim anaokulu, ilkokul (işitme engelliler), özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde öğrenim görev yapan öğretmen ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/ rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2f35-a8d2-3f0c-bae7-0021 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96616537
Konu : Öznur GÜLDAĞ' ın
Araştırma İzin Onayı

14/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğünün 09.01.2024 tarihli ve 3297998 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü ve Eğitimi programı doktora öğrencisi, Öznur GÜLDAĞ' ın "İşitme engelli ve tipik gelişim gösteren 4-6 yaş çocukların davranış problemleri ve öz düzenleme becerileri ile annelerinin çocukluk dönemi örselenme yaşantıları arasındaki ilişkinin incelenmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 08.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki özel bağımsız anaokulu, özel ana sınıfı, resmi bağımsız anaokulu, resmi ana sınıfı, özel eğitim anaokulu, ilkokul (işitme engelliler), özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde öğrenim görev yapan öğretmen ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-Yazı (25 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI(ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 77ae-764d-36d8-a43c-fce9 kodu ile teyit edilebilir.



KİŞİSEL BİLGİ FORMU

Ebeveynlere Ait Bilgiler

Annenin Yaşı

- 1) 20-25 yaş arası 2) 26-31 yaş arası 3) 32-37 yaş arası
4) 38-43 yaş arası 5) 43 yaş ve üzeri

Annenin Eğitim Durumu

- 1) İlkokul mezunu 2) Ortaokul mezunu 3) Lise mezunu
4) Üniversite mezunu 5) Lisansüstü mezunu

Annenin Çalışma Durumu

- 1) Çalışıyor 2) Çalışmıyor

Babanın Yaşı

- 1) 20-25 yaş arası 2) 26-31 yaş arası 3) 32-37 yaş arası
4) 38-43 yaş arası 5) 43 yaş ve üzeri

Babanın Eğitim Durumu

- 1) İlkokul mezunu 2) Ortaokul mezunu 3) Lise mezunu
4) Üniversite mezunu 5) Lisansüstü mezunu

Babanın Çalışma Durumu

- 1) Çalışıyor 2) Çalışmıyor

Çocuk Sayısı 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 ve 4'ten fazla

İşitme Engeli olan ve Tipik Gelişen Çocuğa İlişkin Ortak Bilgiler

Çocuğun yaşı

Çocuğun cinsiyeti

Eğitime başlama yaşı

Şu an devam ettiği kuruma başlamadan önce başka bir kurumdan eğitim aldı mı?.....

Eğitim aldı ise nereden ve kaç yıl aldı?



İşitme Engeli Bulunan Çocuğa Ait Diğer Bilgiler

İşitme kaybı durumunun başlangıç zamanı

- (1) Doğuştan (2) Sonradan (3) Bilmiyor
(4) Sonradan ise; ilk ne zaman şüphelendiniz?

İşitme kaybı durumunun tanıldığı yaş

İşitme kaybının oluş nedeni (Birden fazla neden işaretleyebilirsiniz)

- (1) Genetik
(2) Kalıtsal (Anne, baba veya katdeşlerde işitme engeli varsa)
(3) Akraba evliliği
(4) Hamilelik sırasında annenin yaşadığı sorunlar
(5) Doğum sırasında yaşanan sorunlar
(6) Doğumdan sonra yaşanan sorunlar
(7) Bilinmiyor
(8) Diğer nedenler (varsa belirtiniz)

İşitme Kaybının Derecesi

- (1) Çok hafif derecede işitme kaybı (16-25 dB)
(2) Hafif derecede işitme kaybı (26-40 dB)
(3) Orta derecede işitme kaybı (41-55 dB)
(4) Orta-İleri Derecede İşitme Kaybı (56-70 dB)
(5) İleri Derecede İşitme Kaybı (71-90 dB)
(6) Çok İleri Derecede İşitme Kaybı (>90 dB)

Kullandığı İşitme Cihazı Tipleri

- (1) Kulak arkası (2) Kulak içi (3) Kanal içi
(4) Komple kanal içi (5) Koklear İmplant

Varsa diğer cihazlar

Cihaz kullanım süresi



İletişim şekli

(1) Konuşarak/Sözel

(2) İşaret ile

(3) Her ikisi

Devam ettiği okul öncesi kurumu ile özel eğitim alma durumu (Birden çok seçeneği işaretleyebilirsiniz)

(1) Kaynaştırma / Bütünleştirme (Normal işiten çocukların devam ettiği sınıf)

(2) Normal sınıf ile birlikte destek eğitim odası

(3) Normal okul bünyesinde özel eğitim sınıfı

(4) Gündüzlü özel eğitim okulu/kurumu

(5) Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi

Varsa diğer eğitim desteği

Çocukta işitme engeli dışında ek bir engel var mı?

Var ise nedir?



Çocukluk Dönemi Örselenme Yaşantıları Ölçeği Kısa Formu (ÇÖYÖ-KF)

Aşağıda yer alan ifadelerden sizin yaşantınıza uygunluk düzeyine göre 5 (Kesinlikle katılıyorum) ile 1 (Kesinlikle katılmıyorum) arasında puanlayınız. Her madde için yalnızca bir seçeneği seçmeniz gerekmektedir.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1. Çocukluğumda, yeterli düzeyde beslendiğime inanmıyorum.	1	2	3	4	5
2. Çocukluğumda, benimle ilgilenen ve beni koruyan birinin/birilerinin olduğunu bilirdim.	1	2	3	4	5
3. Çocukluğumda, ailemdeki kişiler bana "aptal", "tembel" ya da "çirkin" diye hitap ederlerdi.	1	2	3	4	5
4. Çocukluğumda, annem ve babam ailemize ilgilenemeyecek kadar sarhoş ya da uyuşturucunun etkisi altındaydı.	1	2	3	4	5
5. Çocukluğumda, ailemde kendimi önemli ya da özel hissetmemi sağlayan biri/birileri vardır.	1	2	3	4	5
6. Çocukluğumda, kirli giysiler giymek zorunda kalırdım.	1	2	3	4	5
7. Çocukluğumda, sevildiğimi hissedirdim.	1	2	3	4	5
8. Çocukluğumda, annem ve babamın benim hiç doğmamış olmamı dilediklerini düşünürdüm.	1	2	3	4	5
9. Çocukluğumda, ailemdeki kişilerden, bir doktora ya da hastaneye gitmek zorunda kalacak kadar kötü dayak yediğim oldu.	1	2	3	4	5
10. Çocukluğumda, ailemle ilgili değiştirmek istediğim hiçbir şey yoktu.	1	2	3	4	5
11. Çocukluğumda, ailemdeki fertler beni, yara bere içinde bırakacak kadar kötü döverlerdi.	1	2	3	4	5
12. Çocukluğumda, kemer, sopa, kablo ya da benzeri sert cisimlerle dövülerek cezalandırıldım.	1	2	3	4	5
13. Çocukluğumda, ailemdeki fertler birbirlerini koruyup kollarlardı.	1	2	3	4	5
14. Çocukluğumda, ailemde fertler bana incitici veya aşağılayıcı şeyler söylediler.	1	2	3	4	5
15. Çocukluğumda, fiziksel olarak istismar edildiğime inanıyorum.	1	2	3	4	5
16. Mükemmel bir çocukluğum oldu.	1	2	3	4	5
17. Çocukluğumda, öğretmen, komşu ya da doktor gibi kişiler tarafından fark edilebilecek kadar kötü dayak yedim.	1	2	3	4	5



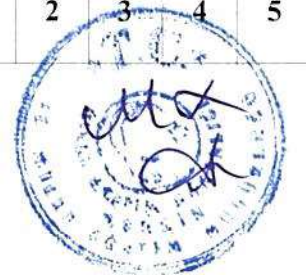
18.Çocukluğumda, ailemde benden nefret eden birisi/birileri olduğunu hissedirdim.	1	2	3	4	5
19. Çocukluğumda, ailemdeki fertler birbirine yakındılar.	1	2	3	4	5
20. Çocukluğumda, birisi/birileri bana cinsel amaçla dokunmayı ya da ona/onlara dokundurtmayı denedi.	1	2	3	4	5
21. Çocukluğumda, birisi/birileri bana cinsel içerikli taleplerini karşılamazsam, bana zarar vermekle ya da hakkımda yalanlar söylemekle beni tehdit etti.	1	2	3	4	5
22. Dünyadaki en iyi aileye sahiptim.	1	2	3	4	5
23. Çocukluğumda, birisi/birileri beni cinsel içerikli eylemlerde bulunmaya veya cinsel içerikli şeyler izlemeye zorladı.	1	2	3	4	5
24. Çocukluğumda, birisi/birileri bana cinsel tacizde bulundu.	1	2	3	4	5
25. Çocukluğumda, duygusal olarak istismar edildiğime inanıyorum.	1	2	3	4	5
26. Çocukluğumda, ihtiyacım olduğunda beni doktora götürecek birisi/birileri vardı.	1	2	3	4	5
27. Çocukluğumda, cinsel olarak istismar edildiğime inanıyorum.	1	2	3	4	5
28. Çocukluğumda, ailem benim için bir güç ve destek kaynağıydı.	1	2	3	4	5



4-6 YAŞ ÇOCUKLARINA YÖNELİK ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ ÖLÇEĞİ (Ö FORMU)

Aşağıda verilen ifadeleri araştırmaya katılmaya uygun öğrencilerinize göre ayrı formlarda cevaplandırınız.

		Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Çoğunlukla	Her Zaman
1	Duygu ve düşüncelerini rahatça ortaya koyar.	1	2	3	4	5
2	Başkalarının duygularının nedenlerini ve sonuçlarını söyler.	1	2	3	4	5
3	Kalabalık karşısında kendini ifade eder.	1	2	3	4	5
4	Kendisiyle ilgili olumlu şeyler söyler (Çok güzel bir resim çizdim gibi).	1	2	3	4	5
5	Kendini ortaya koyması gerektiği yerde sağlıklı şekilde ortaya koyar.	1	2	3	4	5
6	Arkadaşları ile sorunlarını konuşarak çözer.	1	2	3	4	5
7	Zor durumda olan arkadaşı için üzülür (Düşen arkadaşına üzülmesi gibi).	1	2	3	4	5
8	Olaylar arasında neden sonuç ilişkisi kurar.	1	2	3	4	5
9	İstekleri ile kurallar çeliştiğinde bile kurallara uyar.	1	2	3	4	5
10	Bir göreve veya etkinliğe başladığında onu bitirebilecek konsantrasyona sahiptir.	1	2	3	4	5
11	Tamamlaması gereken bir görevi istememesine rağmen tamamlar.	1	2	3	4	5
12	Birisinin yönlendirmesi olmadan başladığı bir işi tamamlamak için çaba gösterir.	1	2	3	4	5
13	Yapmak istediği bir şey uygun değilse onu yapmaz (Yemek istediği çikolatayı yemekten sonra yemesi).	1	2	3	4	5
14	Hatırlatmaya gerek kalmadan kurallara uyar.	1	2	3	4	5
15	Bir oyundan alacağı zevki kurallara uyulması gerektiğini bildiği için erteler (Dışarda oynama isteğini soğuk olduğu için erteler).	1	2	3	4	5
16	Bir görevi verilen sürede tamamlar.	1	2	3	4	5
17	Bir aktiviteyi veya etkinliği sonuna kadar sürdürür.	1	2	3	4	5
18	Eşyalarını koyması gereken yeri hatırlar.	1	2	3	4	5
19	Bir görevi ya da etkinliği yapması için verilen yönergeleri hatırlar.	1	2	3	4	5
20	Eşyalarını koyduğu yeri hatırlar.	1	2	3	4	5
21	Yapılan planları hatırlar ("Yemekten sonra bahçeye çıkacağız" denildiğinde yemekten sonra bahçeye çıkılacağını hatırlaması gibi).	1	2	3	4	5
22	Öğrendiklerini hatırlar (Öğrendiği bir şarkıyı hatırlaması gibi).	1	2	3	4	5



OKUL ÖNCESİ DAVRANIŞ SORUNLARI TARAMA ÖLÇEĞİ

Aşağıda okul öncesi çocuklarda sıklıklar gözlemlenen davranışların tanımları sıralanmıştır. Her cümleden sonra üç ayrı sütun vardır: “Doğru değil”, “Bazen doğru”, “Kesinlikle doğru”.

Eğer çocuk, cümlede tanımlanan davranışta **sıklıkla veya yüksek derecede** bulunuyorsa, “**Kesinlikle doğru**” sütununun altındaki bölüme X işareti koyunuz. Eğer çocuk cümlede tanımlanan davranışta **daha az sıklıkla veya daha az derecede** bulunuyorsa, “**Bazen doğru**” sütununun altındaki bölüme X işareti koyunuz. Eğer çocuk sizin gözlemlerinize göre cümlede tanımlanan **davranışta bulunmuyorsa**, “**Doğru değil**” sütununun altındaki bölüme X işareti koyunuz. Her cümlemin karşısına sadece bir X işareti koyunuz.

	Doğru değil	Bazen doğru	Kesinlikle doğru
1. Sakince duramaz. Koşturur veya olduğu yerde zıplar.			
2. Kıpır kıpırdır.			
3. Kendisinin ya da başkalarının eşyalarına zarar verir.			
4. Diğer çocuklarla kavga eder.			
5. Diğer çocuklar tarafından çok sevilmez.			
6. Endişelidir. Pek çok şeyi dert eder.			
7. İşlerini kendi başına yapmaya meyillidir. Yanlızlığı sever.			
8. Çabuk kızabilir. Kafasının tası çabucak atar.			
9. Perişan, ağlamaklı veya üzüntülüdür.			
10. Vücudunda veya yüzünde seğirme, tik ve kişisel özellikler vardır.			
11. Parmaklarını ve tırnaklarını yer.			
12. Söz dinlemez.			
13. Konsantrasyonu iyi değildir, dikkat süresi kısıtlıdır.			
14. Yeni şeylerden ve durumlardan korkmaya meyillidir.			
15. Huysuz veya aşırı titizdir.			
16. Yalan söyler.			
17. Bu okul yılında çişini ya da kakasını kaçırdı.			
18. Kekeliyor veya pepeliyor.			
19. Başka bir konuşma bozukluğu var.			
20. Diğer çocuklara zorbalık ediyor.			
21. Dikkatsiz.			
22. Oyuncaklarını paylaşmaz.			
23. Kolayca ağlar.			
24. Diğerlerini suçlar.			
25. Kolayca vazgeçer.			
26. Diğerlerine karşı bencildir.			
27. Alışılmadık seksüel davranışları var.			
28. Diğer çocukları tekmeler, ısırır onlara vurur.			
29. Boşluğa bakar.			
30. Sizce bu çocukta davranış sorunları var mıdır?			

