



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97162085
Konu : Merve KUR' un
Araştırma İzin Onayı

21.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 20.02.2024 tarih ve 97061906 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden a6d3-1e57-3c8b-9bcf-68c0 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97061906
Konu : Merve KUR' un
Araştırma İzin Onayı

20.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 12.01.2024 tarihli ve 2596486 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 19.02.2024 tarihli ve 9635214 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitimi Ana Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Merve KUR' un "Erken Çocukluk Dönemi Çocuklarının Davranış Problemleri ile Annelerinin Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî bağımsız Anaokulu, resmi Anasınıfında öğrenim gören öğrencilere, öğretmenlere ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4460-8b32-3aec-b3fc-a667 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96935214
Konu : Merve KUR' un
Araştırma İzin Onayı

19/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 12.01.2024 tarihli ve 2596486 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitimi Ana Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Merve KUR' un "Erken Çocukluk Dönemi Çocuklarının Davranış Problemleri ile Annelerinin Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 12.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî bağımsız Anaokulu, Resmi Anasınıfında öğrenim gören öğrencilere, öğretmenlere ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:
1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-Yazı (81 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

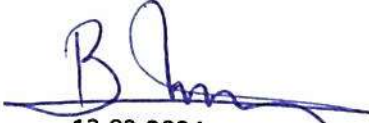
Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ab06-56f9-3a72-8916-ec76** kodu ile teyit edilebilir.



KOMİSYON GÖRÜŞÜ

ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
ADI - SOYADI	Merve KUR
KURUM/ÜNİVERSİTESİ	Mersin Üniversitesi
ARAŞTIRMA YAPILACAK İL	MERSİN
ARAŞTIRMA YAPILACAK EĞİTİM KURUMU VE KADEMESİ	Resmî Bağımsız Anaokulu, Resmî Anasınıfı
ARAŞTIRMANIN KONUSU	Erken Çocukluk Dönemi Çocuklarının Davranış Problemleri ile Annelerinin Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelemesi
ARAŞTIRMANIN YAPILMA NEDENİ(ARAŞTIRMA/PROJE/ÖDEV/TEZ ÖNERİSİ, VB.)	Yüksek Lisans Tezi
VERİ TOPLAMA ARAÇLARI	Anaokulu ve Anasınıfı Davranış Ölçeği (PKBS-2) – Problem Davranış Ölçeği, Ebeveyn Tutum Ölçeği (ETÖ), Demografik Bilgi Formu
GÖRÜŞ İSTENİLECEK BİRİM/BİRİMLER	Öğretmenler, öğrenciler, öğrenci velileri
KOMİSYON GÖRÜŞÜ	
<p>Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Okul Öncesi Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Merve KUR'un 'Erken Çocukluk Dönemi Çocuklarının Davranış Problemleri ile Annelerinin Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelemesi' araştırması için izin talebi komisyonumuzca görüşülmüş olup;</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Merve KUR'un çalışmasının, öğretmenlerin, öğrencilerin, öğrenci velilerinin görüşü ve gönüllülük esasına dayalı olarak, eğitimi aksatmadan uygulanmasında bir sakınca olmayacağı kanaatine varılmıştır.</p>	


12.02.2024
Komisyon Başkanı
Bayram DUMAN
Şube Müdürü

Üye 
Zekiye YILDIRIM SUNA
ÖDM Müdürü

Üye 
Mehmet GÜRBÜZ
İngilizce Öğretmeni

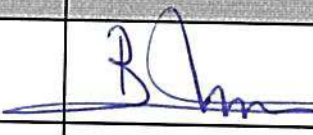



Üye
Mehmet Hanifi YALÇIN
Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen



ANKET VE ARAŞTIRMA İZİN KOMİSYONU ARAŞTIRMA ÖN İNCELEME FORMU

Adı Soyadı : Merve KUR
 Kurumu : Mersin Üniversitesi
 İletişim Bilgisi :
 Konu : Erken Çocukluk Dönemi Çocuklarının Davranış Problemleri ile Annelerinin Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelemesi
 Tarih : 12.02.2024
 Veri toplama araçları : Anaokulu ve Anasınıfı Davranış Ölçeği (PKBS-2) – Problem Davranış Ölçeği, Ebeveyn Tutum Ölçeği (ETÖ), Demografik Bilgi Formu

MEB 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi Kapsamında Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	Uygun	Uygun Değil	Açıklama
Anayasa, Millî Eğitim Temel Kanunu ve Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarına uygunluğu açısından;	✓		
Millî ve manevi değerler açısından;	✓		
Kişilik hakları açısından (kişisel bilgiler istenilmemeli, ad-soyad vb.);	✓		
Cinsiyet, din, dil ve ırk gibi farklılıkları istismar etmeme açısından;	✓		
İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve uluslararası bağlayıcılığı olan diğer belgelerce suç kabul edilen hususları içermeme açısından;	✓		
Kişisel ve ailevi mahremiyetini ifşa eden sorular, ifadeler, resimler ve simgeler yer almaması açısından;	✓		
Veri toplama araçlarında kişi, kurum ve kuruluşlara yönelik reklâm veya tanıtım gibi ifade ve öğeler yer almaması açısından;	✓		
27. maddeye göre araştırma uygulama izin başvurularının, eğitim öğretime engel olunmaması için yarıyıl tatili ve yaz tatilinden 3 hafta öncesine kadar araştırmaların tamamlanması açısından;	✓		

Komisyon Üyeleri	Uygun	Uygun Değil	İmza
Bayram DUMAN Şube Müdürü	✓		
Zekiye YILDIRIM SUNA ÖDM Müdürü	✓		
Mehmet GÜRBÜZ İngilizce Öğretmeni	✓		
Mehmet Hanifi YALÇIN Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen	✓		

GÖRÜŞME SORULARI

SORU 1.

Ali top oynarken evdeki vazoyu kırdı. Sence Ali'nin annesi nasıl tepki vermiştir? Böyle bir durumda senin annen nasıl bir tepki verir?

Soru 2.

Ayşe çok acıktı ama annesinin yaptığı yemeği yemek istemedi. Sence Ayşe'nin annesi kızının yemek yemeği istememesine nasıl bir tepki vermiştir? Böyle bir durumda senin annen nasıl bir tepki verir?

Soru 3.

Ali annesinin telefonunu annesine sormadan alıp telefonda oyun oynadı. Sence Ali'nin annesi bu duruma nasıl tepki vermiştir? Böyle bir durumda senin annen nasıl bir tepki verir?

Soru 4.

Ali uyku saati gelmesine rağmen uyumak istemedi. Sence Ali'nin annesi nasıl tepki vermiştir? Böyle bir durumda senin annen nasıl bir tepki verir?

Soru 5.

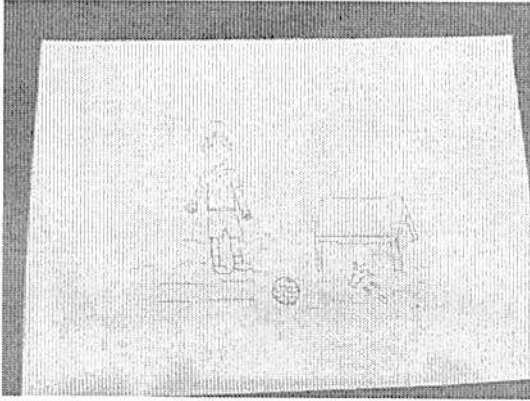
Ayşe'nin arkadaşı ona bağırdı. Sence Ayşe'nin annesi bu duruma nasıl tepki vermiştir? Böyle bir durumda senin annen nasıl bir tepki verir?

Soru 6.

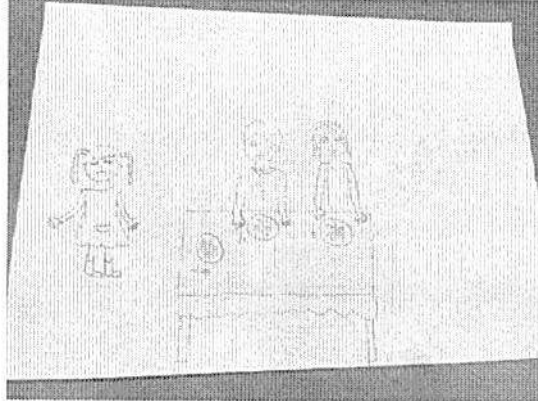
Ali sabah kalktığı anda annesine bugün okula gitmek istemediğini söyledi. Sence Ali'nin annesi bu duruma nasıl tepki vermiştir? Böyle bir durumda senin annen nasıl bir tepki verir?



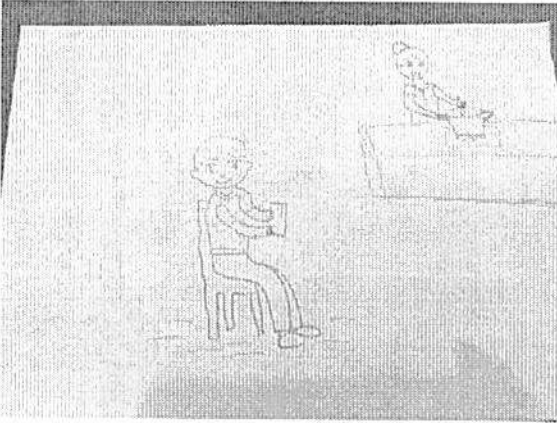
ÖRNEK HİKAYE KARTLARI



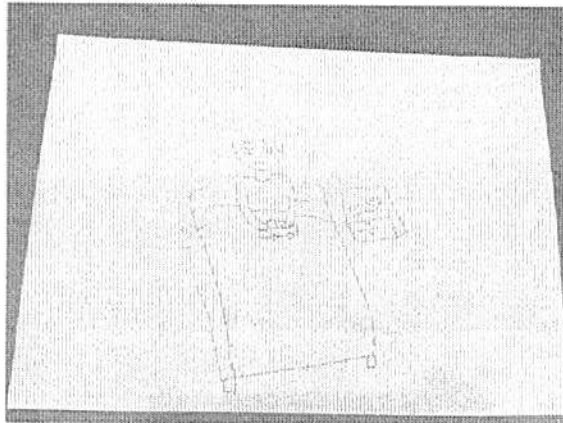
Örnek olay 1.



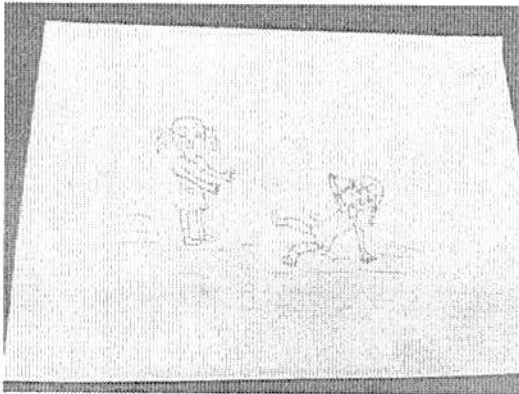
Örnek olay 2.



Örnek olay 3.



Örnek olay 4.



Örnek olay 5.



Örnek olay 6.



GÖZLEM FORMU

Problem Davranış Gözlem Çizelgesi

	Gözlendi	Gözlenmedi	Gözlemci Notları
1. Başka çocuklara takılır ya da onlarla alay eder			
2. Başkalarını kızdıracak kadar gürültü yapar			
3. Öfke nöbeti geçirir ya da aşırı tepki gösterir			
4. Fiziksel açıdan saldırgandır (vurur, tekme atar, iter)			
5. Kızgın olduğunda bağırır ya da çığlık atar			
6. Başka çocukların eşyalarını elinden zorla alır			
7. Kurallara uymaz			
8. Her zaman kendi bildiğini yapar			
9. Aşırı derecede hareketlidir- yerinde duramaz			
10. Başkalarından kızdığında mutlaka hincini alır			
11. Annesine, babasına, öğretmenine ya da ona bakan kişiye karşı gelir			
12. Başka çocuklara zorbalık yapar ya da onların gözünü korkutur			
13. Beklenmedik davranışlar sergiler			
14. Başkalarına ait eşyalara zarar verir			
15. Kolaylıkla tahrik edilebilir – çabucak öfkelenir			
16. Başka çocukları kızdırır ya da rahatsız eder			
17. Başka çocuklarla oyun oynamaktan kaçınır			
18. Arkadaş edinme konusunda sorun yaşar			
19. Korkak ya da ürkektir			
20. Başkalarıyla birlikte olmaktan kaçınır			
21. Mutsuz ya da keyifsiz görünür			
22. Anaokulu ya da kreşe gitmeye karşı direnç gösterir			
23. Yerinde duramaz ve huzursuzdur			
24. Kendinden büyüklere isimleriyle hitap eder			
25. Kaprislidir ya da canı çabuk sıkılır			
26. Eleştiriye ya da azarlanmaya karşı aşırı hassastır			
27. Gereksiz yere sızlanır ya da sürekli şikâyet eder			



ÖLÇEK VE FORMLAR

ÖĞRETMEN BİLGİ FORMU VE ANASINIFI DAVRANIŞ PROBLEMLERİ ÖLÇEĞİ

Değerli Öğretmenler;

Erken çocukluk dönemi çocuklarının davranış problemleri ile annelerinin tutumları arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla kullanılacak olan aşağıdaki demografik bilgi formunu ve problem davranış ölçeğini doldurmanızı rica ederim. Hazırlanan bu form iki bölümden oluşmakta olup birinci bölümde demografik bilgiler, ikinci bölümde "Problem Davranış Ölçeği" ile ilgili sorular bulunmaktadır. Birinci bölümde sizi en iyi tanımlayan bir seçeneği işaretlemeniz beklenmektedir. İkinci bölümdeki ölçek maddeleri için gözlemlenen durum için uygun olan "Hiç – Nadiren-Bazen- Sıklıkla " maddelerinden birini işaretlemeniz beklenmektedir. Elde edilen bu bilgiler yalnızca bilimsel çalışma amacıyla kullanılacaktır ve kimse ile paylaşılmayacaktır. Her soruyu cevaplamanız çalışmanın etkililiği açısından son derece önemlidir. Gönüllülük esasına dayalı olarak katıldığınız bu çalışmadan dolayı teşekkür ederiz.

Danışman: Doç. Dr. Emine YILMAZ BOLAT

Araştırmacı: Merve KUR

BÖLÜM 1

ÖĞRETMEN BİLGİ FORMU

Öğretmenin Cinsiyeti: Kadın Erkek

Öğretmenin Yaşı : 20-29yaş 30-39 yaş 40-49yaş 50 yaş ve üstü

Öğretmenin Öğrenim Düzeyi: Lisans Yüksek Lisans Doktora

Öğretmenin Mesleki Kıdemi : 0-9 yıl 10-19 yıl 20 ve üzeri

Sınıftaki Çocuk Sayısı : 10-19 çocuk 20-29 çocuk 30 çocuk ve üstü



BÖLÜM İKİ

PRESCHOOL AND KINDERGARDEN BEHAVIOR SCALES ANAOKULU VE ANASINIFI DAVRANIŞ ÖLÇEĞİ

Lütfen her bir çocuk için bir ölçek formunu, çocuğun son 3 ay süresindeki davranışlarıyla ilgili gözlemlerinizi dikkate alarak işaretleyiniz.

Ölçekteki her madde için 4 seçenek söz konusudur.

Hiç Eğer söz konusu davranışı çocukta **hiçbir zaman** gözlemediyseniz işaretleyiniz

Nadiren Eğer söz konusu davranışı çocukta **çok nadir** gözlemliyorsanız işaretleyiniz

Bazen Eğer söz konusu davranışı çocukta **ara sıra** gözlemliyorsanız işaretleyiniz

Sıklıkla Eğer söz konusu davranışı çocukta **sıklıkla** gözlemliyorsanız işaretleyiniz

Problem Davranış Ölçeği

		Hiç	Nadiren	Bazen	Sıklıkla
	Faktör 1-Dışa Yönelim				
1.	Başka çocuklara takılır ya da onlarla alay eder				
2.	Başkalarını kızdıracak kadar gürültü yapar				
3.	Öfke nöbeti geçirir ya da aşırı tepki gösterir				
4.	Fiziksel açıdan saldırgandır (vurur, tekme atar, iter)				
5.	Kızgın olduğunda bağırır ya da çılgılık atar				
6.	Başka çocukların eşyalarını elinden zorla alır				
7.	Kurallara uymaz				
8.	Her zaman kendi bildiğini yapar				
9.	Aşırı derecede hareketlidir- yerinde duramaz				
10.	Başkalarından kızdığında mutlaka hincını alır				



11.	Annesine, babasına, öğretmenine ya da ona bakan kişiye karşı gelir				
12.	Başka çocuklara zorbalık yapar ya da onların gözünü korkutur				
13.	Beklenmedik davranışlar sergiler				
14.	Başkalarına ait eşyalara zarar verir				
15.	Kolaylıkla tahrik edilebilir – çabucak öfkelenir				
16.	Başka çocukları kızdırır ya da rahatsız eder				
	Faktör 2-İçe Yönelim				
17.	Başka çocuklarla oyun oynamaktan kaçınır				
18.	Arkadaş edinme konusunda sorun yaşar				
19.	Korkak ya da ürkektir				
20.	Başkalarıyla birlikte olmaktan kaçınır				
21.	Mutsuz ya da keyifsiz görünür				
	Faktör 3-Antisosyal				
22.	Anaokulu ya da kreşe gitmeye karşı direnç gösterir				
23.	Yerinde duramaz ve huzursuzdur				
24.	Kendinden büyüklere isimleriyle hitap eder				
	Faktör 4-Ben Merkezci				
25.	Kaprislidir ya da canı çabuk sıkılır				
26.	Eleştiriye ya da azarlanmaya karşı aşırı hassastır				
27.	Gereksiz yere sızlanır ya da sürekli şikâyet eder				

