



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97162116  
Konu : Fatih KALE' nin Araştırma İzin Onayı

21.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 20.02.2024 tarih ve 97062034 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **cb5d-f969-3fee-aec3-7ae3** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97062034

20.02.2024

Konu : Fatih KALE' nin Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 15.01.2024 tarihli ve 2597675 sayılı yazısı.  
b) Valilik Makamının 19.02.2024 tarihli ve 96933045 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı ilköğretim Matematik Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Fatih KALE' nin "Ortaokul öğrencilerinin biçimsel olmayan istatistiksel çıkarımlarının günlük yaşam durumları kullanılarak incelenmesi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî İmam Hatip Ortaokulu, resmi ortaokul ve resmi İmam Hatip Anadolu lisesinde öğrenim gören öğrencilere, öğretmenlere ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

1-Valilik Oluru (1 Sayfa)

2-Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına

(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5f34-664f-390f-9f68-27c0 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96933045  
Konu : Fatih KALE' nin  
Araştırma İzin Onayı

19/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 15.01.2024 tarihli ve 2597675 sayılı yazısı.  
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı ilköğretim Matematik Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Fatih KALE' nin "Ortaokul öğrencilerinin biçimsel olmayan istatistiksel çıkarımlarının günlük yaşam durumları kullanılarak incelenmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 12.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî İmam Hatip Ortaokulu, resmi ortaokul ve resmi İmam Hatip Anadolu lisesinde öğrenim gören öğrencilere, öğretmenlere ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:  
1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)  
2-Yazı (40 Sayfa)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 555b-f64c-3eac-8806-3213 kodu ile teyit edilebilir.



## KOMİSYON GÖRÜŞÜ

ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
ADI - SOYADI	Fatih KALE
KURUM/ÜNİVERSİTESİ	Mersin Üniversitesi
ARAŞTIRMA YAPILACAK İL	MERSİN
ARAŞTIRMA YAPILACAK EĞİTİM KURUMU VE KADEMESİ	Resmî imam hatip ortaokulu, resmî ortaokul, resmî imam hatip Anadolu lisesi
ARAŞTIRMANIN KONUSU	Ortaokul öğrencilerinin biçimsel olmayan istatistiksel çıkarımlarının günlük yaşam durumları kullanılarak incelenmesi
ARAŞTIRMANIN YAPILMA NEDENİ(ARAŞTIRMA/PROJE/ÖDEV/TEZ ÖNERİSİ, VB.)	Yüksek Lisans Tezi
VERİ TOPLAMA ARAÇLARI	Açık uçlu test maddeleri
GÖRÜŞ İSTENİLECEK BİRİM/BİRİMLER	Öğrenciler
KOMİSYON GÖRÜŞÜ	
<p>Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı İlköğretim Matematik Eğitimi yüksek lisans programı öğrencisi Fatih KALE'nin '<i>Ortaokul öğrencilerinin biçimsel olmayan istatistiksel çıkarımlarının günlük yaşam durumları kullanılarak incelenmesi</i>' araştırması için izin talebi komisyonumuzca görüşülmüş olup;</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Fatih KALE'nin çalışmasının, öğrencilerin görüşü ve gönüllülük esasına dayalı olarak, eğitim-öğretimi aksatmadan uygulanmasında bir sakınca olmayacağı kanaatine varılmıştır.</p>	

12.02.2024

Komisyon Başkanı  
Bayram DUMAN  
Şube Müdürü

Üye  
Zekiye YILDIRIM SUNA  
ÖDM Müdürü

Üye  
Mehmet GÜRBÜZ  
İngilizce Öğretmeni

Üye  
Mehmet Hanifi YALÇIN  
Psikolojik Danışman, / Rehber Öğretmen

EK-2

## ANKET VE ARAŞTIRMA İZİN KOMİSYONU ARAŞTIRMA ÖN İNCELEME FORMU

Adı Soyadı : Fatih KALE

Kurumu : Mersin Üniversitesi

İletişim Bilgisi :

Konu : Ortaokul öğrencilerinin biçimsel olmayan istatistiksel çıkarımlarının günlük yaşam durumları kullanılarak incelenmesi

Tarih : 12.02.2024

Veri toplama araçları : Açık uçlu test maddeleri

MEB 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi Kapsamında Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	Uygun	Uygun Değil	Açıklama
Anayasa, Millî Eğitim Temel Kanunu ve Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygunluğu açısından;	✓		
Millî ve manevi değerler açısından;	✓		
Kişilik hakları açısından (kişisel bilgiler istenilmemeli, ad-soyad vb.);	✓		
Cinsiyet, din, dil ve ırk gibi farklılıkları istismar etmeme açısından;	✓		
İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve uluslararası bağlayıcılığı olan diğer belgelerce suç kabul edilen hususları içermeme açısından;	✓		
Kişisel ve ailevi mahremiyetini ifşa eden sorular, ifadeler, resimler ve simgeler yer almaması açısından;	✓		
Veri toplama araçlarında kişi, kurum ve kuruluşlara yönelik reklâm veya tanıtım gibi ifade ve öğeler yer almaması açısından;	✓		

Komisyon Üyeleri	Uygun	Uygun Değil	İmza
Bayram DUMAN Şube Müdürü	✓		
Zekiye YILDIRIM SUNA ÖDM Müdürü	✓		
Mehmet GÜRBÜZ İngilizce Öğretmeni	✓		
Mehmet Hanifi YALÇIN Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen	✓		

## SORULAR

### SORU 1:

Türkiye genelinde birçok okulda okuma saati uygulaması yapılmaktadır.

- Bu okullarda öğrenim gören öğrenciler kitap okumayı ne kadar seviyor?
- Sizce kitap okumayı erkekler mi yoksa kızlar mı daha çok seviyor?

Bu soruların cevabını bulmak için sizden ortaokul öğrencilerinden bir grup öğrenciye anket uygulamanız isteniyor. Uyguladığınız bu anketten yararlanarak Türkiye Genelindeki, ortaokula giden erkek ve kız çocuklarının kitap okuma sevgisi hakkında bir yorum yapmak istiyoruz. **Öyle bir grup seçmelisiniz ki bu grup sayesinde Türkiye genelindeki ortaokul öğrencilerin cinsiyet ve sınıf seviyesinde kitap okumayı sevme düzeyleri hakkında yorum yapılabilir.** Nasıl bir grup seçerseniz? Gruptaki öğrencileri nasıl belirlersin? Örneklerle açıklayınız.

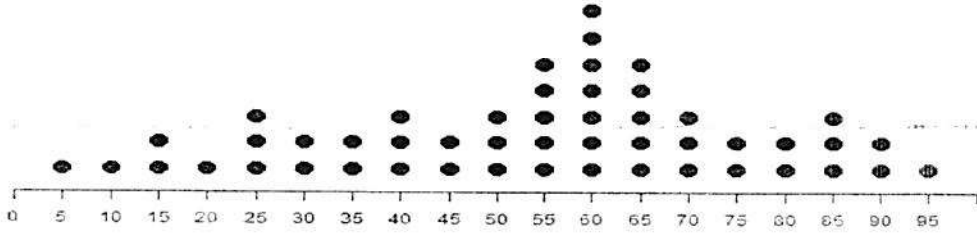
Cevap ve açıklama:



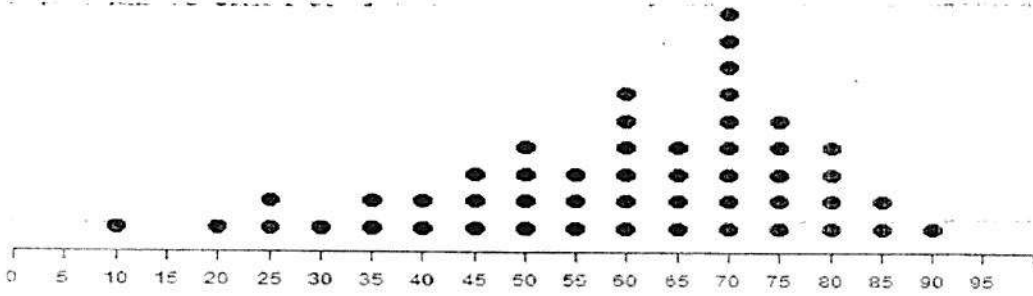
SORU 2:

Türkiye’de (5. sınıftan 8. sınıfa kadar) kız ve erkek çocuklar arasında genel olarak okumayı sevme açısından bir fark olup olmadığı sorusuna yanıt bulmak için 50 erkek ve 50 kız çocuktan "Okumayı seviyorum" ifadesini 0'dan 100'e kadar derecelendirerek yanıtlamaları istenmiştir. 0, okumaktan hiç sevmedikleri anlamına gelirken, 100 ise okumayı çok sevdikleri anlamına gelmektedir. Araştırmacılar, seçilen kız ve erkek çocukların Türkiye’deki 5. sınıftan 8. sınıfa kadar olan tüm kız ve erkek çocukları mümkün olduğunca iyi bir şekilde temsil etmesini sağlamıştır. Aşağıdaki grafikler seçilen çocukların bilgilerini göstermektedir. Her nokta bir çocuğu temsil etmektedir.

Grafik 1. Erkek çocukların 'Okumayı severim' ifadesine verdikleri puanlar



Grafik 2. Kız çocukların 'Okumayı severim' ifadesine verdikleri puanlar.



Grafiklerdeki bilgilere dayanarak, Türkiye genelinde 5. sınıftan 8. sınıfa kadar olan kız ve erkek öğrencilerle ilgili aşağıdaki soruyu yanıtlayınız:

**Türkiye’de genel olarak kim okumaktan daha çok keyif alıyor: erkekler mi kızlar mı? Yoksa bir fark yok mu? Cevabınızı grafikten yararlanarak açıklayınız.**

Cevap ve açıklama:



SORU 3:

Şirketimiz, yeni bir yatırım uzmanı almayı planlıyor ve adaylar arasında kârlılık performansını değerlendirmek istiyoruz. Aşağıda, son 5 yılda şirketlerinde elde ettikleri kâr yüzdelerini gösteren bir tablo bulunmaktadır:

Adayların Son 5 Yıldaki Kâr Yüzdeleri

	2018	2019	2020	2021	2022
ADAY A	%20	%15	%12	%5	%25
ADAY B	%15	%16	%14	%15	%17
ADAY C	%20	%18	%16	%14	%9

Sizce hangi aday şirketimiz için en iyi seçenek olabilir? Nedenini açıklayınız.

Cevap ve açıklama:





SORU 4:

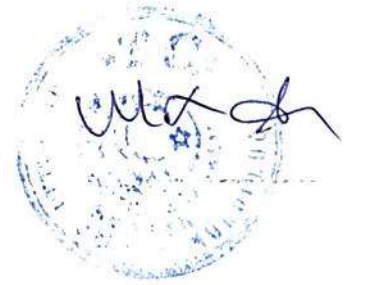
Sedat Bey bir otomobil galerisinin yöneticiliğini yapmaktadır. Galerideki satılacak araba sayısının azaldığını ve yeni sipariş vermesi gerektiğini fark eden Sedat Bey sipariş edeceği arabaların rengi hakkında karar verememiştir. Bu yüzden satılan son 50 arabanın renklerine bakmıştır.

Galeride satılan son 50 arabanın renkleri

Renk	Satılan Adet
Siyah	5
Beyaz	20
Mavi	6
Kırmızı	15
Kahverengi	1
Yeşil	3

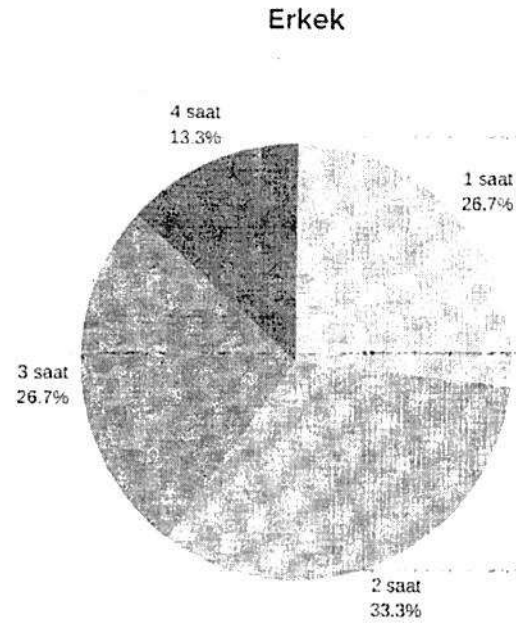
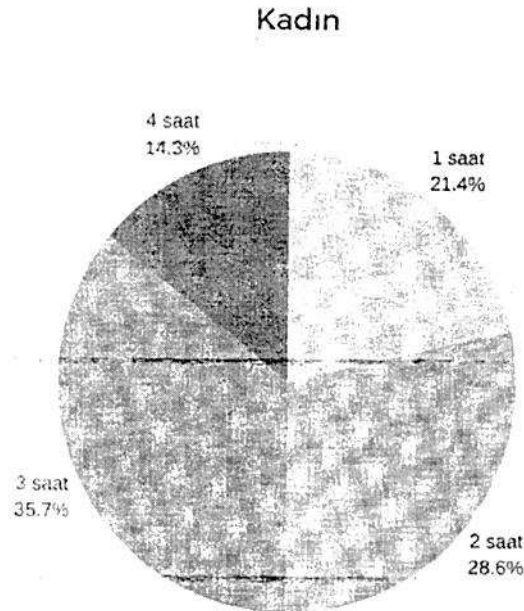
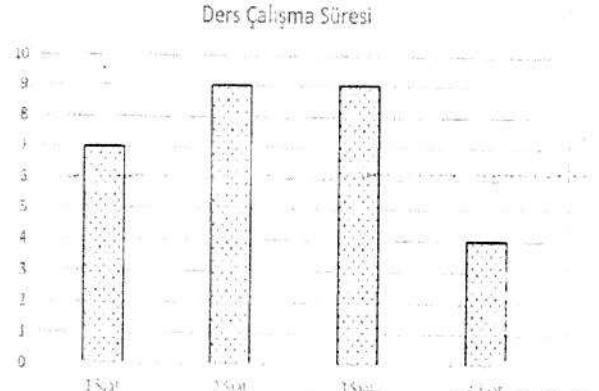
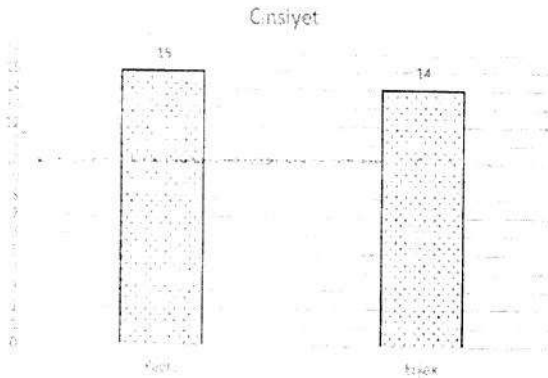
Sedat Bey 10 tane araba sipariş etmeye karar verdiğine göre bu arabaların renk seçimini nasıl yapmalıdır? Nedenleri ile açıklayınız.

Cevap ve açıklama:

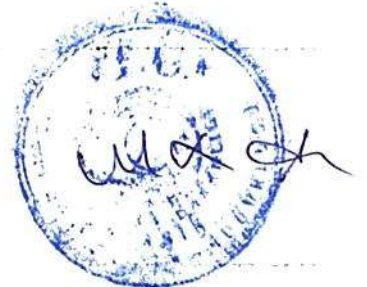


SORU 5:

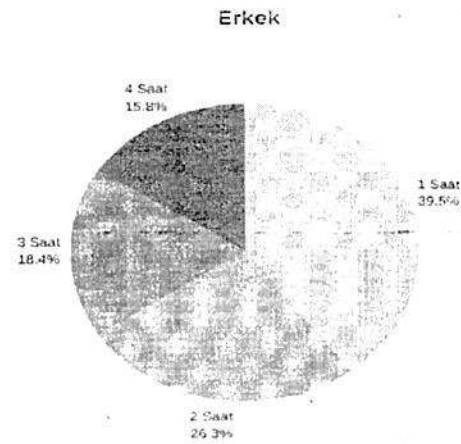
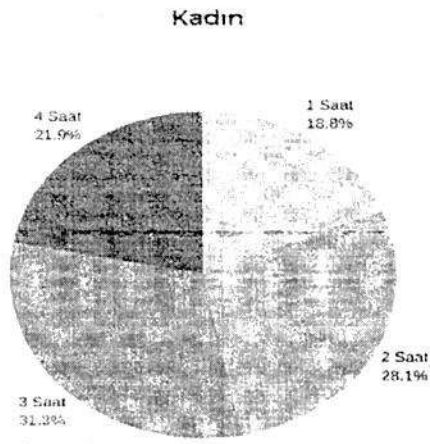
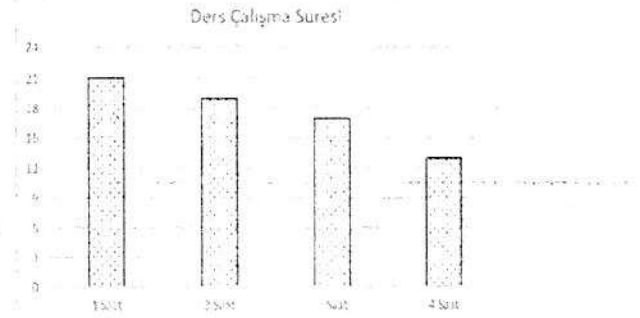
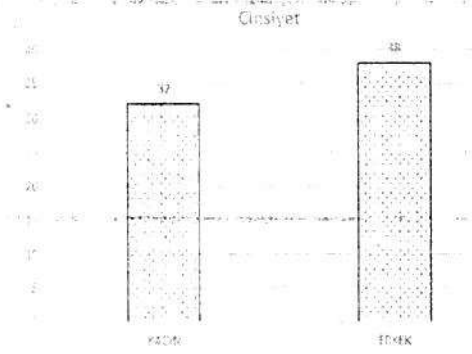
5a. Aşağıdaki grafikler **sınıfınızdaki** arkadaşlarınızdan topladığınız evde ders çalışma sürelerine ilişkin bilgilerden oluşturulmuştur.



Sınıf arkadaşlarınızla, LGS sınavına hazırlandığınız bu yoğun dönemde evde ders çalışma sürelerine ilişkin bir çalışma yaptığını düşünelim. Sınıf mevcudu 29 kişi olsun. Her arkadaşından cinsiyet ve ders çalışma süresine yönelik aldığın cevaplar yukarıdaki gibi grafiklerle verilmiştir. Bu grafikleri yorumlar mısın? Neler görüyorsun?



5b: Aşağıdaki grafikler **okulunuzdaki 8. Sınıf öğrencilerden** rasgele seçilen 70 kişiden elde ettiğiniz evde ders çalışma sürelerine ilişkin grafiklerdir.



Şimdi de okulundaki sekizinci sınıf öğrencilerden 70 tanesi ile ders çalışma süreleri hakkında bilgi topladığımı düşünelim. Okul arkadaşlarından cinsiyet ve evde ders çalışmaya süreleri hakkındaki bilgiler yukarıdaki gibi grafiklerle verilmiş olsun. Bu grafikleri yorumlar mısınız?

Okuldaki tüm öğrencileri düşündüğünüzde evde ders çalışma süreleri hakkında ne düşünürsünüz?

Yaşadığınız il ve/veya ilçedeki tüm öğrenciler için evde ders çalışma süreleri hakkında ne düşünürsünüz?

