



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97491006  
Konu : Tuncay YILMAZ' ın  
Araştırma İzin Onayı

26.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 22.02.2024 tarih ve 97349398 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden da90-d494-3f37-812c-de00 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97349398  
Konu : Tuncay YILMAZ' ın  
Araştırma İzin Onayı

22.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 26.01.2024 tarihli ve 2610543 sayılı yazısı.  
b) Valilik Makamının 22.02.2024 tarihli ve 97332597 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Tuncay YILMAZ' ın "Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Çevre Eğitimine Yönelik Tutumları ile Biyoçeşitlilik Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî ortaokullarda görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/ rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **a74b-6862-3291-98b7-4e9a** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97332597  
Konu : Tuncay YILMAZ' ın  
Araştırma İzin Onayı

22/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 26.01.2024 tarihli ve 2610543 sayılı yazısı.  
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Tuncay YILMAZ' ın "Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Çevre Eğitime Yönelik Tutumları ile Biyoçeşitlilik Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 20.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî ortaokullarda görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)  
2-Yazı (61 Sayfa)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518


Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0721-25f7-3260-98ec-a986 kodu ile teyit edilebilir.



## KOMİSYON GÖRÜŞÜ

ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
ADI - SOYADI	Tuncay YILMAZ
KURUM/ÜNİVERSİTESİ	Mersin Üniversitesi
ARAŞTIRMA YAPILACAK İL	MERSİN
ARAŞTIRMA YAPILACAK EĞİTİM KURUMU VE KADEMESİ	Resmî ortaokul
ARAŞTIRMANIN KONUSU	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Çevre Eğitimine Yönelik Tutumları ile Biyoçeşitlilik Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
ARAŞTIRMANIN YAPILMA NEDENİ (ARAŞTIRMA/PROJE/ÖDEV/TEZ ÖNERİSİ, VB.)	Yüksek Lisans Tezi
VERİ TOPLAMA ARAÇLARI	Kişisel Bilgi Formu, Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Tutum Ölçeği, Biyoçeşitlilik Okuryazarlık Ölçeği
GÖRÜŞ İSTENİLECEK BİRİM/BİRİMLER	Öğretmenler
KOMİSYON GÖRÜŞÜ	
<p>Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Tuncay YILMAZ'ın 'Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Çevre Eğitimine Yönelik Tutumları ile Biyoçeşitlilik Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi' araştırması için izin talebi komisyonumuzca görüşülmüş olup;</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Tuncay YILMAZ'ın çalışmasının, öğretmenlerin görüşü ve gönüllülük esasına dayalı olarak, eğitim-öğretimi aksatmadan uygulanmasında bir sakınca olmayacağı kanaatine varılmıştır.</p>	

  
20.02.2024  
Komisyon Başkanı  
Bayram DUMAN  
Şube Müdürü

Üye   
Zekiye YILDIRIM SUNA  
ÖDM Müdürü

Üye   
Mehmet GÜRBÜZ  
İngilizce Öğretmeni

Üye  
Mehmet Hanifi YALÇIN  
Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen





## ANKET VE ARAŞTIRMA İZİN KOMİSYONU ARAŞTIRMA ÖN İNCELEME FORMU

Adı Soyadı : Tunçay YILMAZ

Kurumu : Mersin Üniversitesi

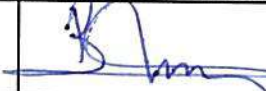


İletişim Bilgisi :

Konu : Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Çevre Eğitime Yönelik Tutumları ile Biyoçeşitlilik Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Tarih : 20.02.2024

Veri toplama araçları : Kişisel Bilgi Formu, Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Tutum Ölçeği, Biyoçeşitlilik Okuryazarlık Ölçeği

MEB 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi Kapsamında Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	Uygun	Uygun Değil	Açıklama
Anayasa, Millî Eğitim Temel Kanunu ve Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarına uygunluğu açısından;	✓		
Millî ve manevi değerler açısından;	✓		
Kişilik hakları açısından (kişisel bilgiler istenilmemeli, ad-soyad vb.);	✓		
Cinsiyet, din, dil ve ırk gibi farklılıkları istismar etmeme açısından;	✓		
İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve uluslararası bağlayıcılığı olan diğer belgelerce suç kabul edilen hususları içermeme açısından;	✓		
Kişisel ve ailevi mahremiyetini ifşa eden sorular, ifadeler, resimler ve simgeler yer almaması açısından;	✓		
Veri toplama araçlarında kişi, kurum ve kuruluşlara yönelik reklâm veya tanıtım gibi ifade ve öğeler yer almaması açısından;	✓		
5. maddeye göre araştırma önerisi ile veri toplama araçlarının tamamının sunulması açısından;	✓		

Komisyon Üyeleri	Uygun	Uygun Değil	İmza
Bayram DUMAN Şube Müdürü	✓		
Zekiye YILDIRIM SUNA ÖDM Müdürü	✓		
Mehmet GÜRBÜZ İngilizce Öğretmeni	✓		
Mehmet Hanifi YALÇIN Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen	✓		

# SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE BİYOÇEŞİTLİLİK OKURYAZARLIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Bu çalışma Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doç. Dr. Serkan SAY'ın danışmanlığında Tuncay YILMAZ tarafından yürütülen yüksek lisans tez çalışması için yapılmaktadır. Çalışma verileri yalnızca bilimsel amaçla kullanılıp, bilgilerinizin gizliliği ön planda tutulacaktır. Bu form; demografik özellik anketi, sürdürülebilir çevre eğitime yönelik tutum ölçeği ve biyoçeşitlilik okuryazarlık ölçeği olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Formdaki sorulara samimi ve doğru cevaplar vermeniz çalışmanın güvenilir sonuç verilmesi açısından önem taşımaktadır. Katılımınız ve sabrınız için teşekkür ederiz.

## 1. Demografik Özellikler

**Cinsiyetiniz:**

Kadın ( )

Erkek ( )

**Mesleki Deneyiminiz:**

0-5 yıl ( )

6-10 yıl ( )

11-15 yıl ( )

16-20 yıl ( )

20+ yıl ( )





## 2. Sürdürülebilir Çevre Eğitime Yönelik Tutum Ölçeği

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1. Güneyde, bazı sahillerde görülen deniz kaplumbağalarını koruma çabaları boş işlerle uğraşmaktır.					
2. Yerlere çöp atan ya da tükürenlere müdahale edilmelidir.					
3. Çevre koruma fikri, gelişmekte olan ülkelerin kalkınmasını önlemek için batılılar tarafından uydurulmuştur.					
4. Anne ve babamla alışverişe gittiğimizde hormonlu sebze ve meyveyi almamalarını söylerim.					
5. Bir gün kendi otomobilimi alırken, çevreyi en az kirleteni satın alırım.					
6. Evimize ampul ve elektrikli ev aletleri alırken az elektrik harcayanlarını tercih etmeleri için ailemi uyarırım.					
7. Siyasetçilerin ve yöneticilerin, çevre sorunlarına olan duyarsızlıkları beni üzer.					
8. Yaşadığım mahallede daha çok çiçek ve yeşil alan olması gerektiğini düşünüyorum.					
9. Okulda ve yurtda su ve elektriği tutumlu kullanırım.					
10. Evimde su ve elektriği tutumlu kullanırım.					
11. Sokakta aç dolaşan hayvanları beslerim.					
12. Biriki ve hayvan türlerini korumak için bir çevre vakfına üye olmak beni mutlu eder.					
13. Satın aldığım malların, çevreye zarar verip vermediğine dikkat etmem.					
14. Türkiye’de yeterince hayvan vardır, bu nedenle bazı türlerin yok olması beni endişelendirmez.					
15. Besin ve diğer ürünleri daha az poşet kullanarak paketlerim.					
16. Evimde enerji tasarruflu lamba kullanırım.					
17. Kopyalama-fotokopi sırasında kâğıdı arkalı önlü bir şekilde kullanırım.					
18. Çevresel organizasyonlara para bağışlarım.					
19. Odadan ayrıldığımda ışığı söndürürüm.					
20. Birkaç saatliğine kullanılmayacaksa bilgisayarı kapatırım.					
21. Bulaşıkları yıkarken veya dişimi fırçalarken musluğu açık bırakmam.					
22. Oy verirken politikacıların çevreye yönelik düşünceleri benim için önemlidir.					
23. Az elektrik harcayan elektronik (telefon, lap-top, beyaz eşya) ürünleri satın alırım.					
24. Kişisel bakım ürünleri alırken içeriğinin doğa dostu olmasına dikkat ederim.					
25. Çevreye duyarlı temizlik ürünlerini (çamaşır suyu, deterjan vb.) kullanırım.					
26. Tüklenmiş elektrik kaynaklarının (pil, disket, CD, batarya vb.) çöpe atılmasında bir sakınca görmüyorum.					
27. Kullanılmış kâğıtların boş alanlarını müsvedde olarak kullanırım.					
28. Çevre bilincinin oluşması için bizlere düşecek görevleri gönüllü olarak yerine getiririm.					
29. Şehirlerde gecekondulaşma, bir çevre sorunu değildir.					
30. Tarımda böceklerin öldürülmesine yönelik kullanılan ilaçlar çevre kirliliğine neden olmaz.					

