



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97550295
Konu : Yunus Emre DÖKME' nin
Araştırma İzin Onayı

26.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 22.02.2024 tarih ve 97422776 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 852b-5695-3107-8155-b001 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97422776
Konu : Yunus Emre DÖKME' nin
Araştırma İzin Onayı

23.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 01.02.2024 tarihli ve 2616747 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 23.02.2024 tarihli ve 97359153 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Yunus Emre DÖKME' nin "Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Suriyeli sığınmacıların entegrasyonu ile ilgili görüşleri ve çözüm önerileri: Mersin örneği" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî ortaokullarda görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2ab3-d8ac-38e4-86de-7045 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97359153
Konu : Yunus Emre DÖKME' nin
Araştırma İzin Onayı

23/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 01.02.2024 tarihli ve 2616747 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Yunus Emre DÖKME' nin "Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Suriyeli sığınmacıların entegrasyonu ile ilgili görüşleri ve çözüm önerileri: Mersin örneği" konulu araştırma izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 20.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî ortaokullarda görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-Yazı (22 Sayfa)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

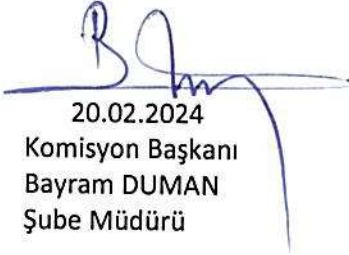
Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2458-26af-3026-8353-710C kodu ile teyit edilebilir.



KOMİSYON GÖRÜŞÜ

ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
ADI - SOYADI	Yunus Emre DÖKME
KURUM/ÜNİVERSİTESİ	Mersin Üniversitesi
ARAŞTIRMA YAPILACAK İL	MERSİN
ARAŞTIRMA YAPILACAK EĞİTİM KURUMU VE KADEMESİ	Resmî ortaokul
ARAŞTIRMANIN KONUSU	Sosyal bilgiler öğretmenlerinin Suriyeli sığınmacıların entegrasyonu ile ilgili görüşleri ve çözüm önerileri: Mersin örneği
ARAŞTIRMANIN YAPILMA NEDENİ(ARAŞTIRMA/PROJE/ÖDEV/TEZ ÖNERİSİ, VB.)	Yüksek Lisans Tezi
VERİ TOPLAMA ARAÇLARI	Sosyal bilgiler öğretmenlerinin Suriyeli sığınmacıların entegrasyonu ile ilgili görüşleri ve çözüm önerileri: Mersin örneği araştırma soruları
GÖRÜŞ İSTENİLECEK BİRİM/BİRİMLER	Öğretmenler
KOMİSYON GÖRÜŞÜ	
<p>Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi Yunus Emre DÖKME'nin '<i>Sosyal bilgiler öğretmenlerinin Suriyeli sığınmacıların entegrasyonu ile ilgili görüşleri ve çözüm önerileri: Mersin örneği</i>' araştırması için izin talebi komisyonumuzca görüşülmüş olup;</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Yunus Emre DÖKME'nin çalışmasının, öğretmenlerin görüşü ve gönüllülük esasına dayalı olarak, eğitim-öğretimi aksatmadan uygulanmasında bir sakınca olmayacağı kanaatine varılmıştır.</p>	


20.02.2024
Komisyon Başkanı
Bayram DUMAN
Şube Müdürü

Üye 
Zekiye YILDIRIM SUNA
ÖDM Müdürü

Üye 
Mehmet GÜRBÜZ
İngilizce Öğretmeni

Üye
Mehmet Hanifi YALÇIN
Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen



EK-2

ANKET VE ARAŞTIRMA İZİN KOMİSYONU ARAŞTIRMA ÖN İNCELEME FORMU

Adı Soyadı : Yunus Emre DÖKME

Kurumu : Mersin Üniversitesi

İletişim Bilgisi :

Konu : Sosyal bilgiler öğretmenlerinin Suriyeli sığınmacıların entegrasyonu ile ilgili görüşleri ve çözüm önerileri: Mersin örneği

Tarih : 20.02.2024

Veri toplama araçları : Sosyal bilgiler öğretmenlerinin Suriyeli sığınmacıların entegrasyonu ile ilgili görüşleri ve çözüm önerileri: Mersin örneği araştırma soruları

MEB 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi Kapsamında Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	Uygun	Uygun Değil	Açıklama
Anayasa, Millî Eğitim Temel Kanunu ve Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygunluğu açısından;	✓		
Millî ve manevi değerler açısından;	✓		
Kişilik hakları açısından (kişisel bilgiler istenilmemeli, ad-soyad vb.);	✓		
Cinsiyet, din, dil ve ırk gibi farklılıkları istismar etmeme açısından;	✓		
İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve uluslararası bağlayıcılığı olan diğer belgelerce suç kabul edilen hususları içermeme açısından;	✓		
Kişisel ve ailevi mahremiyetini ifşa eden sorular, ifadeler, resimler ve simgeler yer almaması açısından;	✓		
Veri toplama araçlarında kişi, kurum ve kuruluşlara yönelik reklâm veya tanıtım gibi ifade ve öğeler yer almaması açısından;	✓		
5. maddeye göre araştırma önerisi ile veri toplama araçlarının tamamının sunulması açısından;	✓		

Komisyon Üyeleri	Uygun	Uygun Değil	İmza
Bayram DUMAN Şube Müdürü	✓		
Zekiye YILDIRIM SUNA ÖDM Müdürü	✓		
Mehmet GÜRBÜZ İngilizce Öğretmeni	✓		
Mehmet Hanifi YALÇIN Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen	✓		

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SURIYELİ SİĞINMACILARIN ENTEGRASYONU İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ MERSİN ÖRNEĞİ

Bu çalışma Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Prof. Dr. Hakan AKDAĞ'ın danışmanlığında Yunus Emre DÖKME tarafından yürütülen yüksek lisans tez çalışması için yapılmaktadır. Çalışma verileri yalnızca bilimsel amaçla kullanılıp, bilgilerinizin gizliliği ön planda tutulacaktır. Bu form; "Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Suriyeli Sığınmacıların Entegrasyonu ile İlgili Görüşleri ve Çözüm Önerileri Mersin Örneği " konusuna yönelik nitel araştırma yöntemi kullanılarak açık uçlu yapılandırılmış görüşme formu, soru-cevap ve anketten oluşmaktadır. Formdaki sorulara samimi ve doğru cevaplar vermeniz çalışmanın güvenilir sonuç verilmesi açısından önem taşımaktadır. Katılımınız ve sabrınız için teşekkür ederiz.

Araştırma Soruları

- Mültecilere vatandaşlık verilmesi konusunda ne düşünüyorsunuz bu size göre doğru ya da yanlış bir karar mı? Neden?
- Size göre Suriyeli mülteciler savaş çıktığı için mi geldiler, yoksa gelmeleri için mi savaş çıkarıldı?
- Kayıtlı olarak 4 milyon kayıt dışı 10 milyon olduğu iddia edilen Suriyeli mültecilerin laik demokratik Türkiye'ye uyum sağlayabileceklerini düşünüyor musunuz ? Aksi halde Türkiye'yi kendilerine mi uydurmaya çalışacaklar? Görüş ve önerinizi paylaşır mısınız?
- Şu anki demografik yapımıza ve doğurganlık oranımıza baktığımızda bundan 20 yıl sonra mültecilerin ülkemizde ne gibi değişiklikler yapabilecekleri hakkında neler düşünüyorsunuz?
- Mültecilerin problemsiz bir şekilde geri gönderilmeleri adına neler yapılabilir?
- Etrafınızda yakından tanıdığınız mülteci ya da mülteciler var mı? Onların bizler hakkındaki görüşleri hakkında neler biliyorsunuz?
- Mülteci öğrencilerin entegrasyonu için neler yapılmalıdır?
- Mülteci öğrencilerle diğer öğrenciler arasındaki farklılıklar nelerdir?
- Mültecilerin etkili vatandaş olması konusundaki görüşleriniz nelerdir, etkili vatandaş olabileceklerine inanıyor musunuz cevabınız evet ise bunun nasıl sağlanabileceğini anlatır mısınız?

