



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97706527
Konu : Fahri AKDOĞAN' ın
Araştırma İzin Onayı

28.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 26.02.2024 tarih ve 97566869 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden e002-4152-3226-9b7c-7167 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97566869
Konu : Fahri AKDOĞAN' ın
Araştırma İzin Onayı

26.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenişehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 14.02.2024 tarihli ve 96678806 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 24.02.2024 tarihli ve 97456093 sayılı Oluru.
c) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

İlimiz Yenişehir İlçesi, Yenişehir İlkokulu müdür yardımcısı, Fahri AKDOĞAN' ın "Türkiye'de özel gereksinimi olan geçici koruma altındaki çocukların eğitim durumu: Bir iç içe geçmiş tek durum çalışması" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (c) Genelge doğrultusunda düzenlenen 22.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi ve özel eğitim uygulama okulu (1., 2. ve 3. kademe), resmi ve özel eğitim anaokulu, resmi bağımsız anaokulu, ilkokul ve ortaokulda görev yapan yöneticiler, öğretmenler ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza önderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fatih BURĞUT

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü V.

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (13 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **b14d-5972-3375-9cf3-e9b8** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97456093
Konu : Fahri AKDOĞAN' ın
Araştırma İzin Onayı

24/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Yenişehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 14.02.2024 tarihli ve 96678806 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

İlimiz Yenişehir İlçesi, Yenişehir İlkokulu müdür yardımcısı, Fahri AKDOĞAN' ın "Türkiye'de özel gereksinimi olan geçici koruma altındaki çocukların eğitim durumu: Bir iç içe geçmiş tek durum çalışması" araştırma konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 22.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi ve özel eğitim uygulama okulu (1., 2. ve 3. kademe), resmi ve özel eğitim anaokulu, resmi bağımsız anaokulu, ilkokul ve ortaokulda görev yapan yöneticiler, öğretmenler ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-Yazı (39 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 55b0-788c-379e-9f56-2927 kodu ile teyit edilebilir.



KOMİSYON GÖRÜŞÜ

ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
ADI - SOYADI	Fahri AKDOĞAN
KURUM/ÜNİVERSİTESİ	Yenişehir İlkokul
ARAŞTIRMA YAPILACAK İL	MERSİN
ARAŞTIRMA YAPILACAK EĞİTİM KURUMU VE KADEMESİ	Resmî ve özel eğitim uygulama okulu (1. kademe), resmî ve özel eğitim uygulama okulu (2. kademe), resmî ve özel eğitim uygulama okulu (3. kademe), resmî özel eğitim anaokulu, resmî bağımsız anaokulu, resmî ilkokul, resmî ortaokul
ARAŞTIRMANIN KONUSU	Türkiye'de özel gereksinimi olan geçici koruma altındaki çocukların eğitim durumu: Bir iç içe geçmiş tek durum çalışması
ARAŞTIRMANIN YAPILMA NEDENİ(ARAŞTIRMA/PROJE/ÖDEV/TEZ ÖNERİSİ, VB.)	Makale / Araştırma
VERİ TOPLAMA ARAÇLARI	Öğretmen kişisel bilgi formu, okul yönetici kişisel bilgi formu, ebeveyn kişisel bilgi formu, öğretmen görüşme formu, okul yönetici görüşme formu, ebeveyn görüşme formu, eğitim ortamı gözlem formu
GÖRÜŞ İSTENİLECEK BİRİM/BİRİMLER	Yöneticiler, öğretmenler, öğrenci velileri
KOMİSYON GÖRÜŞÜ	
<p>Yenişehir İlkokulu müdür yardımcısı Fahri AKDOĞAN'ın 'Türkiye'de özel gereksinimi olan geçici koruma altındaki çocukların eğitim durumu: Bir iç içe geçmiş tek durum çalışması' araştırması için izin talebi komisyonumuzca görüşülmüş olup;</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Fahri AKDOĞAN'ın çalışmasının, yöneticilerin, öğretmenlerin, öğrenci velilerinin görüşü ve gönüllülük esasına dayalı olarak, eğitim-öğretimi aksatmadan uygulanmasında bir sakınca olmayacağı kanaatine varılmıştır.</p>	

22.02.2024

Komisyon Başkanı
Bayram DUMAN
Şube Müdürü

Üye
Zekiye YILDIRIM SUNA
ÖDM Müdürü

Üye
Mehmet GÜRBÜZ
İngilizce Öğretmeni

Üye
Mehmet Hanifi YALÇIN
Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen

ANKET VE ARAŞTIRMA İZİN KOMİSYONU ARAŞTIRMA ÖN İNCELEME FORMU

Adı Soyadı : Fahri AKDOĞAN

Kurumu : Yenişehir İlkokul

İletişim Bilgisi : [REDACTED]

Konu : Türkiye'de özel gereksinimi olan geçici koruma altındaki çocukların eğitim durumu: Bir iç içe geçmiş tek durum çalışması

Tarih : 22.02.2024

Veri toplama araçları : Öğretmen kişisel bilgi formu, okul yönetici kişisel bilgi formu, ebeveyn kişisel bilgi formu, öğretmen görüşme formu, okul yönetici görüşme formu, ebeveyn görüşme formu, eğitim ortamı gözlem formu

MEB 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi Kapsamında Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	Uygun	Uygun Değil	Açıklama
Anayasa, Millî Eğitim Temel Kanunu ve Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygunluğu açısından;	✓		
Millî ve manevi değerler açısından;	✓		
Kişilik hakları açısından (kişisel bilgiler istenilmemeli, ad-soyad vb.);	✓		
Cinsiyet, din, dil ve ırk gibi farklılıkları istismar etmeme açısından;	✓		
İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve uluslararası bağlayıcılığı olan diğer belgelerce suç kabul edilen hususları içermeme açısından;	✓		
Kişisel ve ailevi mahremiyetini ifşa eden sorular, ifadeler, resimler ve simgeler yer almaması açısından;	✓		
Veri toplama araçlarında kişi, kurum ve kuruluşlara yönelik reklâm veya tanıtım gibi ifade ve öğeler yer almaması açısından;	✓		
5. maddeye göre araştırma önerisi ile veri toplama araçlarının tamamının sunulması açısından;	✓		

Komisyon Üyeleri	Uygun	Uygun Değil	İmza
Bayram DUMAN Şube Müdürü	✓		
Zekiye YILDIRIM SUNA ÖDM Müdürü	✓		
Mehmet GÜRBÜZ İngilizce Öğretmeni	✓		
Mehmet Hanifi YALÇIN Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen	✓		

EBEVEYN KİŞİSEL BİLGİ FORMU

YÖNERGE: "Türkiye'de Özel Gereksinimi Olan Geçici Koruma Altındaki Çocukların Eğitim Durumu: Bir İç Geçmiş Tek Durum Çalışması" konulu araştırma sürecinde sizleri daha iyi tanıyabilmek için aşağıdaki kişisel bilgiler formu hazırlanmıştır. Aşağıda yer alan maddelerin eksiksiz olarak doldurulması araştırmanın başarılı bir biçimde yürütülmesi açısından önemlidir.

A. Demografik Bilgiler

1. Yakınlık: Anne Baba Diğer (yazınız).....
2. Özel gereksinimi olan çocuğunuzun yaşı:.....
3. Özel gereksinimi olan çocuğunuzun cinsiyeti: Kız Erkek
4. Özel gereksinimi olan çocuğunuzun tanısı:.....
5. Çocuğunuzun tanısı ilk kez nerede ve kaç yaşında kondu?.....
6. Sizin yaşıınız:.....
7. Göç ettiğiniz ülkenin adı:.....
8. Göç ettiğiniz yıl:.....
9. Göç etme nedeniniz:

B. Eğitim Durumu

10. Eğitim durumunuz nedir?
 Okur-yazar değil İlkokul Ortaokul Lise Lisans Lisansüstü
11. Gelir getiren bir işiniz var mı?
 Evet Hayır
• Evet ise işiniz:.....
12. Eğitiminizi aldığınız işi mi yapıyorsunuz?
 Çalışmıyorum Evet Hayır
• Hayır ise eğitiminizi aldığınız mesleği yazar mısınız?
.....

13. Ailenizin bir aylık toplam geliri nedir?
14. Destek aldığınız sivil toplum ve yardım kuruluşları (dernek, vakıf, meslek örgütü vb.) var mı?
 Evet Hayır

.....

.....

.....

.....

C. Okul ile İlgili Bilgiler

15. Evinizin kaç odası var?.....
• Evinizde toplam kaç kişi yaşıyor?.....
16. Kaç çocuğunuz var?.....
17. Özel gereksinimi olan kaç çocuğunuz var?.....
18. Evinizde yetişkinler için kaç kitap var?.....
19. Evinizde çocuklar için kaç kitap var?.....
20. Özel gereksinimi olan çocuğunuzla birlikte kitap okur veya resimli kitap inceley misiniz?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla okursunuz/bakarsınız?
 Sık sık Nadiren
- Hayır ise neden?

D. Sosyal Yaşam

21. Özel gereksinimi olan çocuğunuzla birlikte oyun oynar mısınız?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla oynarsınız?
 Sık sık Nadiren
- Evet ise en çok oynadığımız üç oyunu yazar mısınız?
.....
- Hayır ise neden?

E. Sağlık Durumu

22. Özel gereksinimi olan çocuğunuzla birlikte dışarı çıkar mısınız?
 Evet Hayır
• Evet ise ne için?
 Alışveriş Park Hastane
- Akaraba ziyareti Komşu ziyareti
- Diğer:.....
- Hayır ise neden?

F. Diğer Bilgiler

23. Özel gereksinimi olan çocuğunuz gün içerisinde evde en çok kiminle zaman geçirmektedir?
.....

Katılımınız için teşekkür ederim.



İDARECİ GÖRÜŞME FORMU

Yer :

Tarih : / /

Başlangıç zamanı : : :

Bitiş zamanı : : :

Görüşme Soruları

- Okulunuzda özel gereksinimi olan yabancı öğrenciler için nasıl bir eğitim süreci (*programı*) uygulanıyor?
 - Hazırlık
 - Dersin işlenişi
 - Ölçme değerlendirme yaklaşımları
 - Materyal kullanımı
 - Öğrenci katılımını sağlama
 - Öğrenci-öğrenci etkileşimi
 - Öğrenci-öğretmen etkileşimi
 - Vb.
- Sizce okulunuzda ki eğitim programları ve müfredat özel gereksinimi olan yabancı öğrencilere uygunluğu ile ilgili neler söylersiniz?
 - Dil
 - Kültür
- Okulunuzda bu öğrencilere yönelik olarak öğretmenlerin ve personelin eğitim ve yetkinlik geliştirme süreçleri nasıl işliyor?
- Ebeveynlerle iletişim ve iş birliği konusunda neler söyleyebilirsiniz?
 - Tipik gelişen çocuğa sahip ebeveynler
 - Özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynler
 - Özel gereksinimi olan çocuğa sahip yabancı ebeveynler
- Okulunuzda özel eğitim ile ilgili yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler hakkında ne söyleyebilirsiniz?
 - Özel gereksinimi olan yabancı öğrencileri de düşündüğünüzde daha farklı neler yapılmalıdır?
- Okulunuzda yaşanan başarı hikâyeleri ve bu başarıları görünür kılmaya yönelik örnek uygulamalar var mı? Bu uygulamaların öğrencilere olan yansımaları için neler söyleyebilirsiniz?
 - Tipik gelişen çocuklar için
 - Özel gereksinimi olan çocuklar için
 - Özel gereksinimi olan yabancı çocuklar için



7. Okulunuzda özel gereksinimi olan yabancı öğrenciler için bireysel eğitim planları nasıl geliştiriliyor ve uygulanıyor?
8. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencilerin okulunuzda gerçekleşen toplu etkinliklere katılımı için neler söyleyebilirsiniz? Hangi etkinlikler?

- *Sosyal entegrasyon ve toplumsal katılım*

9. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciler hakkında öğretmenlerle iletişim ve iş birliği nasıl işliyor?
10. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencilere eğitim öğretim veren/sunan öğretmenlerin mesleki gelişimleri için il/ilçe milli eğitim ve okulunuz tarafından neler yapılıyor?
11. Özel gereksinimi olan çocuğa sahip ebeveynlerle iletişim hangi kanallarla, sıklıkla ve konularda gerçekleşiyor?

- *Bu konuda belirli bir stratejiniz var mı?*

12. Bu süreçte yaşadığınız en temel zorluklar, sizin çözüm yollarınız ve önerileriniz nelerdir?



İDARECİ KİŞİSEL BİLGİ FORMU

YÖNERGE: "Türkiye'de Özel Gereksinimi Olan Geçici Koruma Altındaki Çocukların Eğitim Durumu: Bir İç İç Geçmiş Tek Durum Çalışması" konulu araştırma sürecinde sizleri daha iyi tanıyabilmek için aşağıdaki kişisel bilgiler formu hazırlanmıştır. Aşağıda yer alan maddelerin eksiksiz olarak doldurulması araştırmanın başarılı bir biçimde yürütülmesi açısından önemlidir.

A. Demografik Bilgiler

1. Cinsiyetiniz: Kadın Erkek
2. Yaşınız:
3. Görev yaptığınız okul türü:
 Genel eğitim okulu
 Özel eğitim okulu
4. Görev yaptığınız okul düzeyi nedir?
 Okul öncesi
 İlkokul
 Ortaokul
 Lise
5. İdari pozisyonunuz nedir?
 Müdür
 Müdür yardımcısı
6. Hangi üniversite ve bölümden (lisans) mezunsunuz?
.....
7. Lisans üstü eğitim dereceniz var mı?
 Yok
 Yüksek Lisans
Üniversite ve bölüm adı:.....
 Doktora
Üniversite ve bölüm adı:.....
8. Kaç yıldır idarecilik yapıyorsunuz?
.....
9. Özel gereksinimi olan çocukların bulunduğu okullarda kaç yıldır idarecilik yapıyorsunuz?
.....
10. Özel gereksinimi olan yabancı çocukların bulunduğu okullarda kaç yıldır idarecilik yapıyorsunuz?
.....
11. Farklı kültürel özelliklere sahip çocukların eğitimi ile ilgili bir eğitim aldınız mı?
 Evet Hayır
• Evet ise ne tür eğitim aldınız?.....
• Evet ise bu eğitim özel gereksinimi olan mülteci çocukların eğitim süreci için sizce yeterli mi?
 Evet Hayır

B. Okul ile İlgili Sorular

12. Okul etkinlikleri sürecinde özel gereksinimi olan yabancı çocuklar etkinliklere katılıyor mu?
 Evet Hayır
• Ne sıklıkla katılıyor?
 Sık sık Nadiren
• En çok hangi tür etkinliklere katılıyorlar?
.....
13. Okulun özel gereksinimi olan çocuklar için sağladığı ek hizmetler/kaynaklar var mı?
 Evet Hayır
• Evet ise bu hizmetleri/kaynakları yazar mısınız?
.....
14. Okulunuzun özel gereksinime sahip çocuklar için eşitlik ve kapsayıcılık politikaları var mı?
 Evet Hayır
• Evet ise bu politikaları yazar mısınız?
.....
15. Özel gereksinimi olan yabancı ve tipik gelişen çocukların etkileşimini geliştiren bir programınız var mı?
 Evet Hayır
• Evet ise nedir?
.....
16. Bir idareci olarak özel gereksinimi olan yabancı çocuklar ile ilgili olarak iletişim kurduğunuz paydaşları önem sırasına göre numaralandırınız.
 Öğretmenler Ebeveynler Sağlık personeli
 Üst idareciler. Diğer çocuklar
17. Okul olarak özel gereksinime sahip yabancı çocuklar için iş birliği kurduğunuz toplum ve yardım kuruluşları var mı?
 Evet Hayır
• Evet ise bu kuruluşları yazar mısınız?
.....
18. Özel gereksinimi olan yabancı çocuklarla ilgili bir idareci olarak sorun yaşıyor musunuz?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla sorun yaşıyorsunuz?
 Sık sık Nadiren
• Evet ise en çok karşılaştığınız üç sorunu yazar mısınız?
.....
19. Özel gereksinimi olan yabancı çocuklar ile ilgili bir idareci olarak yaşadığınız sorunları nasıl çözüyorsunuz?
.....
20. Özel gereksinimi olan yabancı çocuklarla ilgili bir idareci olarak ihtiyaç duyduğunuz destekler nelerdir?
.....

**Katılımınız için
teşekkür ederim.**



ÖĞRETMEN KİŞİSEL BİLGİ FORMU

YÖNERGE: "Türkiye'de Özel Gereksinimi Olan Geçici Koruma Altındaki Çocukların Eğitim Durumu: Bir İç İçe Geçmiş Tek Durum Çalışması"

konulu araştırma sürecinde sizleri daha iyi tanıyabilmek için aşağıdaki kişisel bilgiler formu hazırlanmıştır. Aşağıda yer alan maddelerin eksiksiz olarak doldurulması araştırmanın başarılı bir biçimde yürütülmesi açısından önemlidir.

A. Demografik Bilgiler

1. Cinsiyetiniz:
 Kadın Erkek
2. Yaşınız:
3. Görev yaptığınız sınıf türü:
 Kaynaştırma
 Özel eğitim sınıfı
 Özel eğitim okulu
 Genel eğitim sınıfı
4. Görev yaptığınız sınıf düzeyi nedir?
.....
5. Hangi üniversite ve bölümden (*lisans*) mezunsunuz?
...../.....
6. Lisans üstü eğitim dereceniz var mı?
 Yok
 Yüksek Lisans
Üniversite ve bölüm adı:
...../.....
 Doktora
Üniversite ve bölüm adı:
...../.....
7. Özel gereksinimi olan çocuklarla kaç yıldır çalışıyorsunuz?
.....
8. Özel gereksinimi olan yabancı çocuklarla kaç yıldır çalışıyorsunuz?
.....
9. Sınıfınızdaki özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuz kaç yaşında?
.....
10. Sınıfınızdaki özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun cinsiyeti nedir?
 Kız Erkek
11. Sınıfınızdaki özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun tanısı nedir?
.....
12. Sınıfınızdaki özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun yetersizlik düzeyi nedir?
 Hafif Orta Ağır

Katılımınız için teşekkür ederim.

B. Sınıf Ortamı ile İlgili Bilgiler

13. Farklı kültürel özelliklere sahip çocukların eğitimi ile ilgili bir eğitim aldınız mı?
 Evet Hayır
• Evet ise ne tür eğitim aldınız?.....
• Evet ise bu eğitim özel gereksinimi olan yabancı çocukların eğitim süreci için size yeterli mi?
 Evet Hayır
14. Özel gereksinimi olan yabancı çocukların eğitimi ile ilgili kendinizi yeterli görüyor musunuz?
 Evet Hayır
15. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuz için sınıfınızda uyarlama yapıyor musunuz?
 Evet Hayır
• Evet, ise hangi boyutta uyarlama yapıyorsunuz?
a) Ortam
b) Materyal
c) İçerik
d) Yöntem-Teknik
e) Öğretim amaçları
f) Değerlendirme
16. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuz için ne sıklıkla uyarlama yapıyorsunuz?
 Yapmıyorum Sık sık Nadiren
17. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuz için uyarlama yaparken teknolojiden yararlanıyor musunuz?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla yararlanıyorsunuz?
 Sık sık Nadiren
• Evet ise hangi teknolojik araçlardan ya da yazılımlardan yararlanıyorsunuz?
.....
18. Sınıfınızda akademik olan veya olmayan etkinliklere özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun katılımı var mı?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla katılıyor?
 Sık sık Nadiren
• Evet ise en çok hangi etkinliklere katılıyor?
.....
19. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun olduğu sınıfta öğretim etkinliklerini gerçekleştirirken sorun yaşıyor musunuz?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla sorun yaşıyorsunuz?
 Sık sık Nadiren
• Evet ise en çok karşılaştığımız üç sorunu yazar mısınız?
.....
20. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun olduğu sınıfta öğretim etkinliklerini gerçekleştirirken yaşadığımız sorunları nasıl çözüyorsunuz?
.....
21. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun eğitim sürecinde ihtiyaç duyduğunuz destekler nelerdir?
.....



ÖĞRETMEN KİŞİSEL BİLGİ FORMU

YÖNERGE: "Türkiye'de Özel Gereksinimi Olan Geçici Koruma Altındaki Çocukların Eğitim Durumu: Bir İç İç Geçmiş Tek Durum Çalışması" konulu araştırma sürecinde sizleri daha iyi tanıyabilmek için aşağıdaki kişisel bilgiler formu hazırlanmıştır. Aşağıda yer alan maddelerin eksiksiz olarak doldurulması araştırmanın başarılı bir biçimde yürütülmesi açısından önemlidir.

A. Demografik Bilgiler

1. Cinsiyetiniz:
 Kadın Erkek
2. Yaşınız:
3. Görev yaptığınız sınıf türü:
 Kaynaştırma
 Özel eğitim sınıfı
 Özel eğitim okulu
 Genel eğitim sınıfı
4. Görev yaptığınız sınıf düzeyi nedir?
.....
5. Hangi üniversite ve bölümden (*lisans*) mezunsunuz?
.....
6. Lisans üstü eğitim dereceniz var mı?
 Yok
 Yüksek Lisans
Üniversite ve bölüm adı:
.....
 Doktora
Üniversite ve bölüm adı:
.....
7. Özel gereksinimi olan çocuklarla kaç yıldır çalışıyorsunuz?
.....
8. Özel gereksinimi olan yabancı çocuklarla kaç yıldır çalışıyorsunuz?
.....
9. Sınıfınızdaki özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuz kaç yaşında?
.....
10. Sınıfınızdaki özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun cinsiyeti nedir?
 Kız Erkek
11. Sınıfınızdaki özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun tanısı nedir?
.....
12. Sınıfınızdaki özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun yetersizlik düzeyi nedir?
 Hafif Orta Ağır

Katılımınız için teşekkür ederim.

B. Sınıf Ortamı ile İlgili Bilgiler

13. Farklı kültürel özelliklere sahip çocukların eğitimi ile ilgili bir eğitim aldınız mı?
 Evet Hayır
• Evet ise ne tür eğitim aldınız?.....
• Evet ise bu eğitim özel gereksinimi olan yabancı çocukların eğitim süreci için sizce yeterli mi?
 Evet Hayır
14. Özel gereksinimi olan yabancı çocukların eğitimi ile ilgili kendinizi yeterli görüyor musunuz?
 Evet Hayır
15. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuz için sınıfınızda uyarlama yapıyor musunuz?
 Evet Hayır
• Evet, ise hangi boyutta uyarlama yapıyorsunuz?
a) Ortam
b) Materyal
c) İçerik
d) Yöntem-Teknik
e) Öğretim amaçları
f) Değerlendirme
16. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuz için ne sıklıkla uyarlama yapıyorsunuz?
 Yapmıyorum Sık sık Nadiren
17. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuz için uyarlama yaparken teknolojiden yararlanıyor musunuz?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla yararlanıyorsunuz?
 Sık sık Nadiren
• Evet ise hangi teknolojik araçlardan ya da yazılımlardan yararlanıyorsunuz?
.....
18. Sınıfınızda akademik olan veya olmayan etkinliklere özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun katılımı var mı?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla katılıyor?
 Sık sık Nadiren
• Evet ise en çok hangi etkinliklere katılıyor?
.....
19. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun olduğu sınıfta öğretim etkinliklerini gerçekleştirirken sorun yaşıyor musunuz?
 Evet Hayır
• Evet ise ne sıklıkla sorun yaşıyorsunuz?
 Sık sık Nadiren
• Evet ise en çok karşılaştığımız üç sorunu yazar mısınız?
.....
20. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun olduğu sınıfta öğretim etkinliklerini gerçekleştirirken yaşadığımız sorunları nasıl çözüyorsunuz?
.....
21. Özel gereksinimi olan yabancı çocuğunuzun eğitim sürecinde ihtiyaç duyduğunuz destekler nelerdir?
.....



KAYNAŞTIRMA SINIFI ÖĞRETMEN GÖRÜŞME FORMU

Yer :

Tarih : / /

Başlangıç zamanı : : :

Bitiş zamanı : : :

Görüşme Soruları

1. Bir günlük eğitim sürecinizi anlatır mısınız?

- Hazırlık
- Dersin işlenişi
- Ölçme değerlendirme yaklaşımları
- Materyal kullanımı
- Öğrenci katılımını sağlama
- Öğrenci-öğrenci etkileşimi
- Öğrenci-öğretmen etkileşimi
- Vb.

- *Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz için bu süreçleri farklılaştırıyor musunuz? Evet ise ne şekilde?*

2. Özel gereksinimi olan öğrencilerin kaynaştırılması ve eğitimi konusunda ne tür eğitimler aldınız?

- *Kaynaştırma ile ilgili kendinizi yeterli ve yetersiz gördüğünüz alanlar nelerdir?*
- *Kaynaştırma ile ilgili kendinizi ne düzeyde yeterli görüyorsunuz?*

3. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz için öğretim süreçlerini farklılaştırıyor musunuz? Evet ise ne şekilde?

- *Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin bireysel ihtiyaçlarına yönelik nasıl bir öğretim stratejisi geliştiriyorsunuz?*

4. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin hem göçmen hem de özel eğitim ihtiyaçlarının olması ile ilgili neler düşünüyorsunuz? Neden?

5. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz için mevcut eğitim-öğretim materyalleri ve/veya kaynakları hakkında düşünceleriniz nedir?

- *İhtiyaç duyulan materyaller ve kaynaklar sizce neler?*

6. Eğitim öğretim sürecinde özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizi etkinliklere katmak için neler yapıyorsunuz?



7. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizi eğitim öğretim etkinliklerine katma sürecinde ne gibi sorunlar yaşıyorsunuz ve bu sorunları nasıl çözüyorsunuz?
8. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin bireysel ihtiyaçlarına yönelik nasıl bir öğretim stratejisi geliştiriyorsunuz?
9. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin eğitim-öğretim süreçlerindeki ilerlemesini nasıl değerlendiriyorsunuz?
 - *Değerlendirme sürecinde hangi zorluklarla karşılaşıyorsunuz?*
10. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin davranışsal sorunları var mı?
 - *Evet ise hangi davranışlarının problem davranış olduğunu düşünüyorsunuz? Neden?*
 - *Evet ise problem davranışlarla nasıl başa çıkıyorsunuz?*
11. Eğitim öğretim sürecinde tipik gelişim gösteren çocukların özel gereksinimi olan yabancı akranlarının etkinliklere katılımı (*birlikte katılım*) konusunda tutumları nedir?
 - *Olumlu tutumları nedir? Neden?*
 - *Olumsuz tutumları nedir? Neden?*
12. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz ve ailesi ile iletişim kurarken veya onun ihtiyaçlarını anlamaya çalışırken karşılaştığınız dil ya da kültürle ilgili engeller nelerdir?
 - *Bu engellerin üstesinden nasıl geliyorsunuz?*
13. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz ve ailesinin sahip olduğu kültürel farklılıkların eğitim sürecine etkisi hakkında ne düşünüyorsunuz?
 - *Olumlu (Neden ?)*
 - *Olumsuz (Neden ?)*
14. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin ebeveynlerine yönelik aile eğitimleri gerçekleştiriyor musunuz?
 - *Hayırsa; neden?*
 - *Evetse; nerede, nasıl bir ortamda, ne sıklıkla ve içerik vb.*
15. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin eğitim sürecinde sizinle birlikte çalışan diğer profesyonellerle (*Örneğin; özel eğitim öğretmenleri, rehberlik ve psikolojik danışmanlar, terapistler, doktorlar vb.*) olan iş birliğiniz için neler söyleyebilirsiniz?
 - *Daha iyi bir iş birliği için ne tür adımlar atılmalı?*
16. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını nasıl karşılıyorsunuz?
 - *Sınıf içi veya okul genelinde sosyal-duygusal ve toplumsal desteği arttırmak için neler yapılabilir?*
17. Özel gereksinimi olan yabancı çocuklarla çalışmanın mesleki yaşantınıza yansımaları ile ilgili neler söylersiniz?
 - *Özel gereksinimi olan yabancı öğrencilerle çalışmaktan aldığınız kişisel tatmin ve motivasyonunuz hakkında ne söyleyebilirsiniz?*
 - *Sizce bu öğrencilerle çalışmak öğretmenlik deneyiminizi nasıl etkiliyor?*
18. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencilere yönelik sağlanan destekler hakkında ne düşünüyorsunuz?
 - a) *Ne?*
 - b) *Nasıl?*
 - c) *Yeterlik? Vb.*



19. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencilerle çalışırken karşılaştığınız en büyük zorluklar nelerdir?

20. Okulda ve sınıf ortamında bu öğrencilere yönelik daha iyi bir destek sağlanması için önerileriniz nelerdir?

- Sosyal
- Akademik vb.

21. Sizin deneyimleriniz doğrultusunda, yabancı öğrencilerin eğitimine katkı sağlayabilecek politika veya programlarda nasıl iyileştirmeler yapılabilir?

22. Eklemek istediğiniz başka bir şey var mı?



ÖZEL EĞİTİM SINIFI ÖĞRETMEN GÖRÜŞME FORMU

Yer :

Tarih : / /

Başlangıç zamanı : : :

Bitiş zamanı : : :

Görüşme Soruları

1. Sınıfınızda eğitim öğretim süreci genel olarak nasıl gerçekleşiyor?
 - a. Hazırlık
 - b. Dersin işlenişi
 - c. Ölçme değerlendirme yaklaşımları
 - d. Materyal kullanımı
 - e. Öğrenci katılımını sağlama
 - f. Öğrenci-öğrenci etkileşimi
 - g. Öğrenci-öğretmen etkileşimi
 - h. Vb.
 - *Özel gereksinimi olan mülteci öğrenciniz için bu süreçleri farklılaştırıyor musunuz? Evet ise ne şekilde?*
2. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin hem göçmen hem de özel eğitim ihtiyaçlarının olması ile ilgili neler düşünüyorsunuz? Neden?
3. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz için öğretim süreçlerini farklılaştırıyor musunuz? Evet ise ne şekilde?
 - *Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin bireysel ihtiyaçlarına yönelik nasıl bir öğretim stratejisi geliştiriyorsunuz?*
4. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin eğitim-öğretim süreçlerindeki ilerlemesini nasıl değerlendiriyorsunuz?
 - *Değerlendirme sürecinde hangi zorluklarla karşılaşıyorsunuz?*
5. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz için mevcut eğitim-öğretim materyalleri ve/veya kaynakları hakkında düşünceleriniz nedir?
 - *İhtiyaç duyulan materyaller ve kaynaklar sizce neler?*
6. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz ve ailesi ile iletişim kurarken veya onun ihtiyaçlarını anlamaya çalışırken karşılaştığınız dil ya da kültürle ilgili engeller var mı?
 - *Eğer varsa bu engellerden bahseder misiniz?*
 - *Bu engellerin üstesinden nasıl geliyorsunuz?*
7. Özel gereksinimi olan yabancı öğrenciniz ve ailesinin sahip olduğu kültürel farklılıkların eğitim sürecine etkisi hakkında ne düşünüyorsunuz?
 - *Olumlu (Neden?)*
 - *Olumsuz (Neden?)*



8. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin ebeveynlerine yönelik aile eğitimleri gerçekleştiriyor musunuz?
- *Hayırsa; neden?*
 - *Evetse; nerede, nasıl bir ortamda, ne sıklıkla ve içerik vb.*
9. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin eğitim sürecinde sizinle birlikte çalışan diğer profesyonellerle (Örneğin, özel eğitim öğretmenleri, rehberlik ve psikolojik danışmanlar, terapistler, doktorlar vb.) olan iş birliğiniz için neler söyleyebilirsiniz?
- *Daha iyi bir iş birliği için ne tür adımlar atılmalı?*
10. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin davranışsal sorunları var mı?
- *Evet ise hangi davranışlarının problem davranış olduğunu düşünüyorsunuz? Neden?*
 - *Evet ise problem davranışlarla nasıl başa çıkıyorsunuz?*
11. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencinizin duygusal ve sosyal ihtiyaçlarına nasıl karşılıyorsunuz?
- *Sınıf içi veya okul genelinde sosyal-duygusal ve toplumsal desteği arttırmak için neler yapılabilir?*
12. Özel gereksinimi olan yabancı çocuklarla çalışmanın mesleki yaşantınıza yansımaları ile ilgili neler söylersiniz?
- *Özel gereksinimi olan yabancı öğrencilerle çalışmaktan aldığınız kişisel tatmin ve motivasyonunuz hakkında ne söyleyebilirsiniz?*
 - *Sizce bu öğrencilerle çalışmak öğretmenlik deneyiminizi nasıl etkiliyor?*
13. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencilere yönelik sağlanan destekler hakkında ne düşünüyorsunuz?
- a) *Ne tür destek?*
- b) *Sizce başka destek(ler) sunulmalı?*
- c) *Sunulan destekler yeterli mi?*
14. Özel gereksinimi olan yabancı öğrencilerle çalışırken karşılaştığınız en büyük zorluklar nelerdir?
15. Okulda ve sınıf ortamında özel gereksinimi olan yabancı öğrencilere yönelik daha iyi bir destek sağlanması için önerileriniz nelerdir?
- *Sosyal*
 - *Akademik vb.*
16. Sizin deneyimleriniz doğrultusunda, yabancı statüsündeki bu öğrencilerin eğitimine katkı sağlayabilecek politika veya programlarda nasıl iyileştirmeler yapılabilir?
17. Eklemek istediğiniz başka bir şey var mı?

