



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-99275865
Konu : Esmâ GEDİK' in
Araştırma İzin Onayı

21.03.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 20.03.2024 tarih ve 99204739 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **338b-8fbb-331a-a144-7a6b** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-99204739

20.03.2024

Konu : Esmâ GEDİK' in
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 16.02.2024 tarihli ve 2635578 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 19.03.2024 tarihli ve 99135969 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi, Esmâ GEDİK' in "Erken çocukluk eğitim programı ve alternatif eğitim yaklaşımlarının gelişimsel plastiteye katkısının incelenmesi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî ve özel bağımsız anaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/ rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (19 Sayfa)

Dağıtım:

- 13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
- Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ec13-a97f-3b76-8557-77c1** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-99135969

19/03/2024

Konu : Esmâ GEDİK' in
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 16.02.2024 tarihli ve 2635578 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi, Esmâ GEDİK' in "Erken çocukluk eğitim programı ve alternatif eğitim yaklaşımlarının gelişimsel plastiteye katkısının incelenmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 18.03.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî ve özel bağımsız anaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (65 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

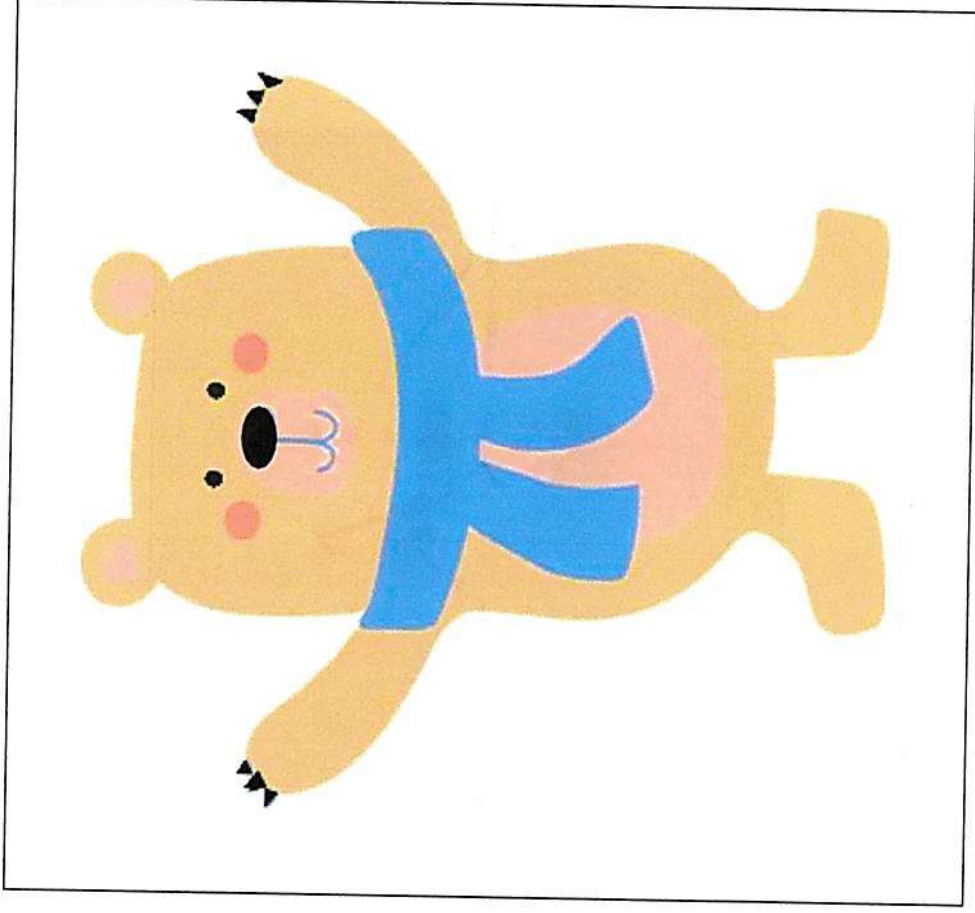
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4a90-74c9-3ffd-8d10-06f8 kodu ile teyit edilebilir.



ÖĞRENME ve BELLEK BATAFYASI

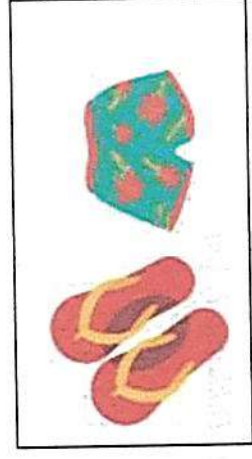
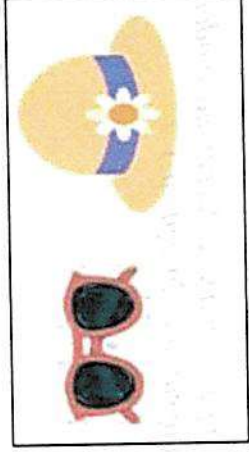
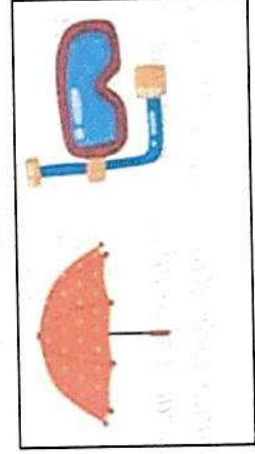
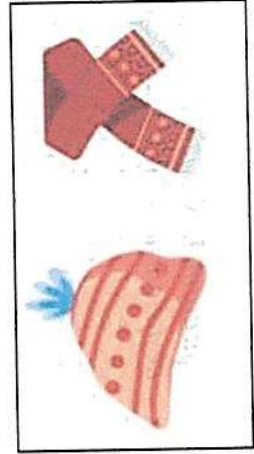
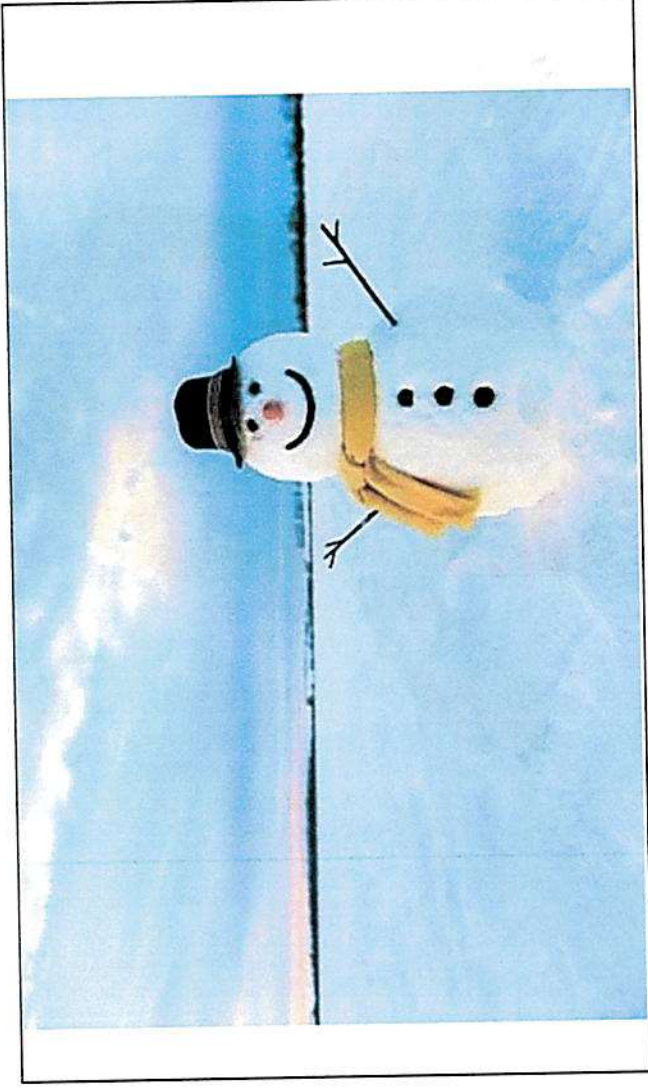
Madde 1: Çocuğa, ayıcık resmi gösterilir ve 10 sn sonra çekilir. Ardından resimde yer alan ayıcığın boymundaki atkının ne renk olduğunu sorulur. Çocuęun 10 sn içinde cevap vermesi beklenir.

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)



Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumunu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Madde 2: Çocuğa, aşağıda yer alan resim gösterilir ve 10 sn sonra resim çekilir. "böyle bir havada dışarı çıksan hangilerini giyerdin?" diye sorulur. 10 an içinde doğru kartı bulması beklenir.

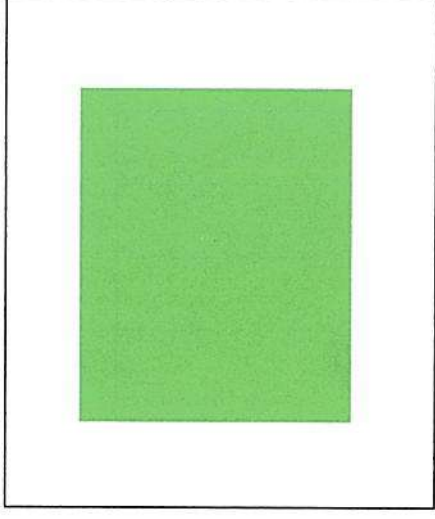
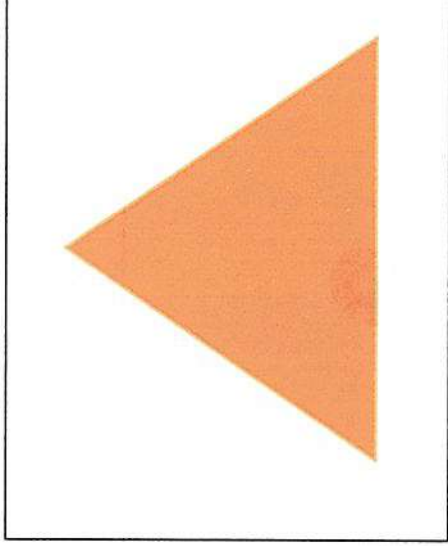
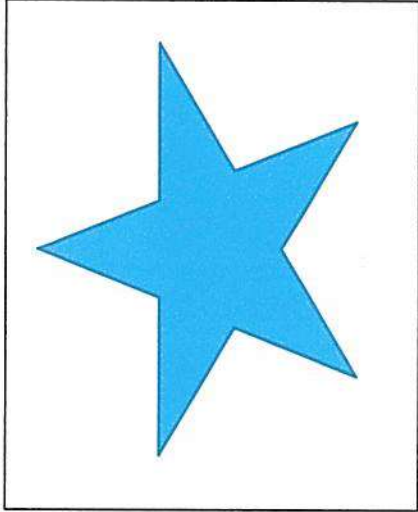


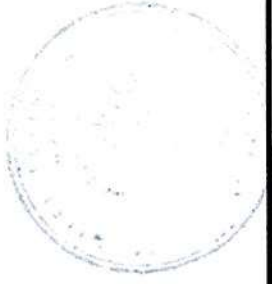
10
20

Madde 3.1: Hazırlanan şekil kartları sırası ile çocuğa 10 sn gösterildikten sonra çekilir. Gösterim sırasına uygun olarak 20 sn içinde doğru sıralı hali soru işaretini yerine yerleştirir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Basamak





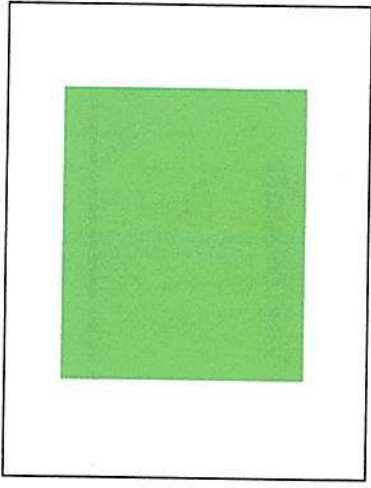
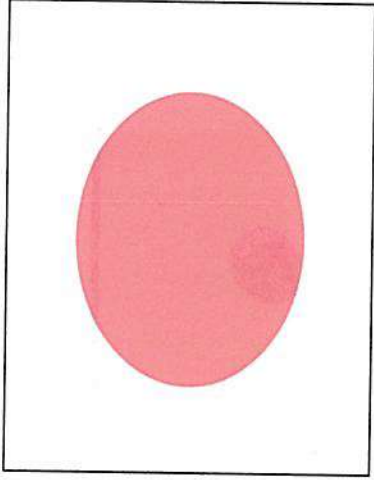
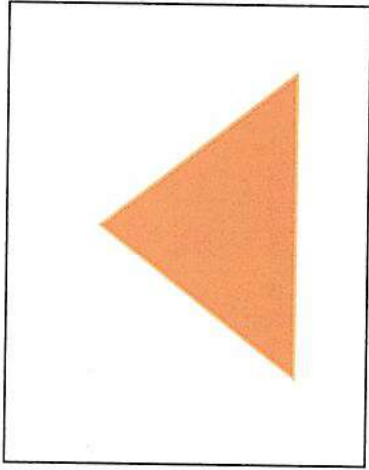
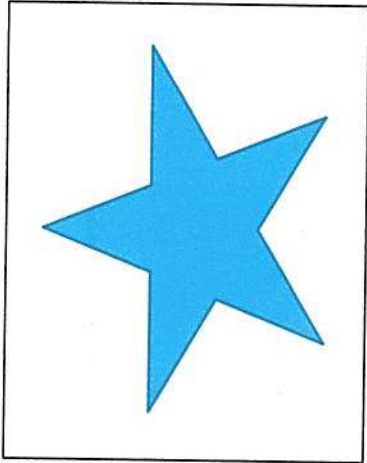
--	--	--

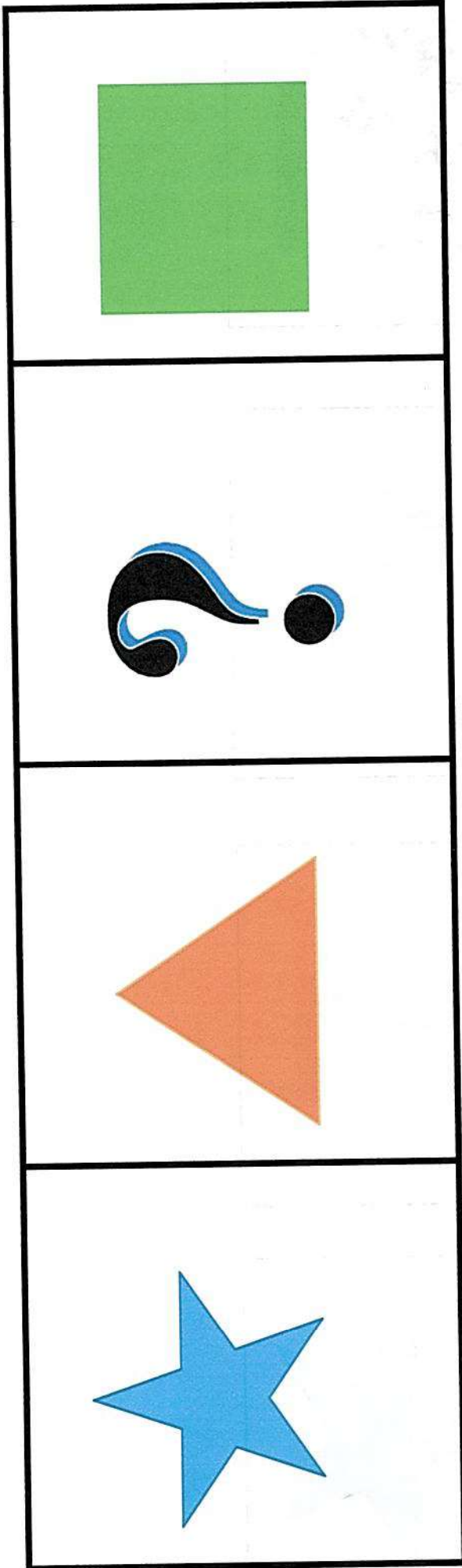
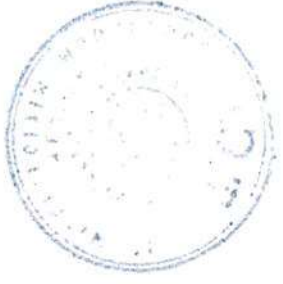
Handwritten signature or initials in the top right corner.

Faint, illegible text or bleed-through from the reverse side of the page, located in the bottom right area.

2. Basamak

Madde 3.2: Hazırlanan şekil kartları sırası ile çocuğa 10 sn gösterildikten sonra çekilir. Gösterim sırasına ugnolarak soru işareti yerine gelecek şekli ve rengini 20 sn içinde söyler.



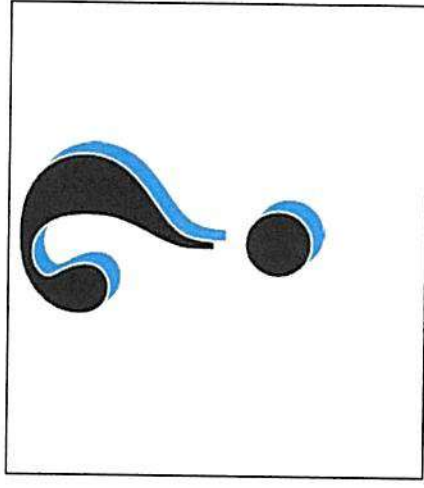
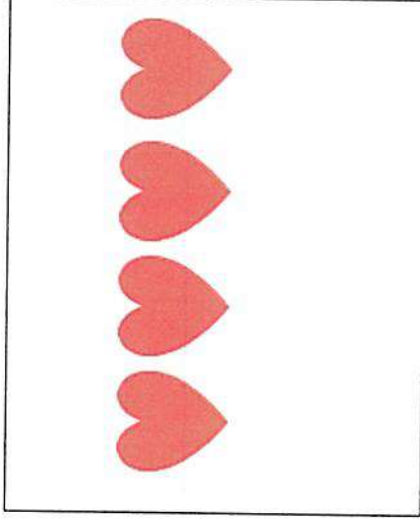
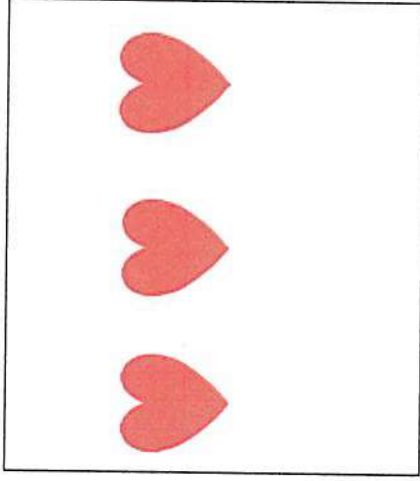
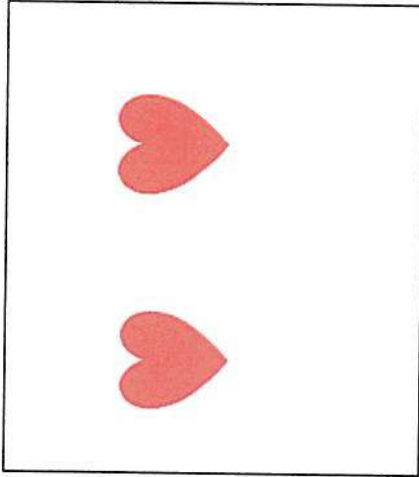


Long

... ..

Madde 4: Çocuk 10 sn içinde nesnelere sayar ve ardından soru işareti yerine gelecek nesne sayısını söyler.

Kazanım 4. Nesnelere sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)

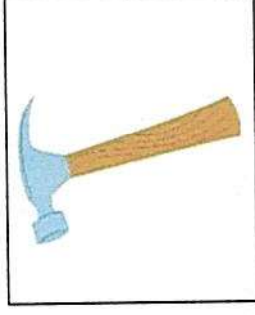
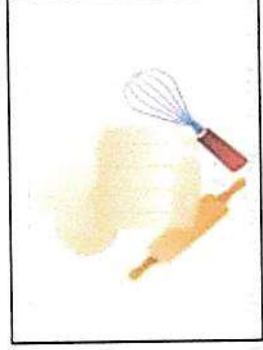
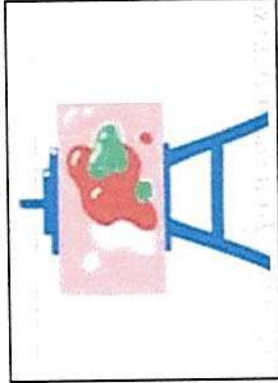
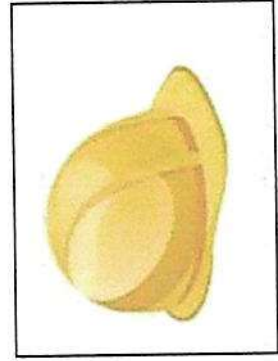
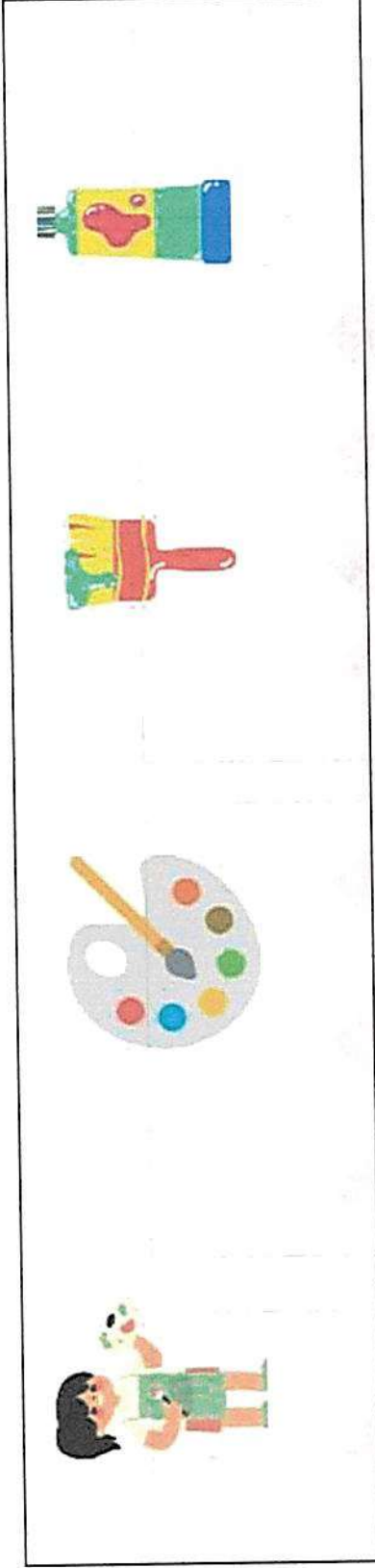




Madde 5: Çocuk, 10 sn içinde nesne ve varlıklarla ilişkili olan nesneyi cevap kağıdında gösterir.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yaptığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırır, eşleştirir)

- Uygulayıcı çocuğa aşağıdaki 4 görsele dikkatli bakmasını ve ardından bu görsellerle ilgili ilişkili olan görseli işaretlemesini ister.

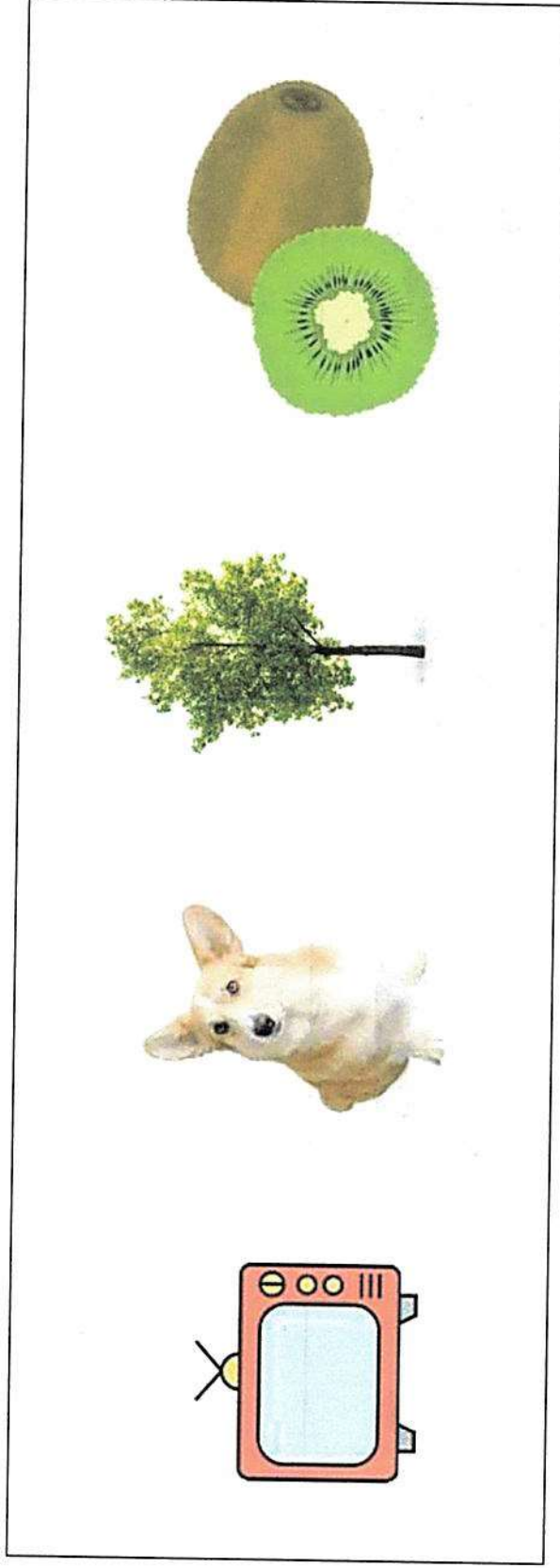


mgf

Madde 6: Çocuk, 10 sn içinde verilen yönergeye uygun olarak doğru cevabı gösterir.

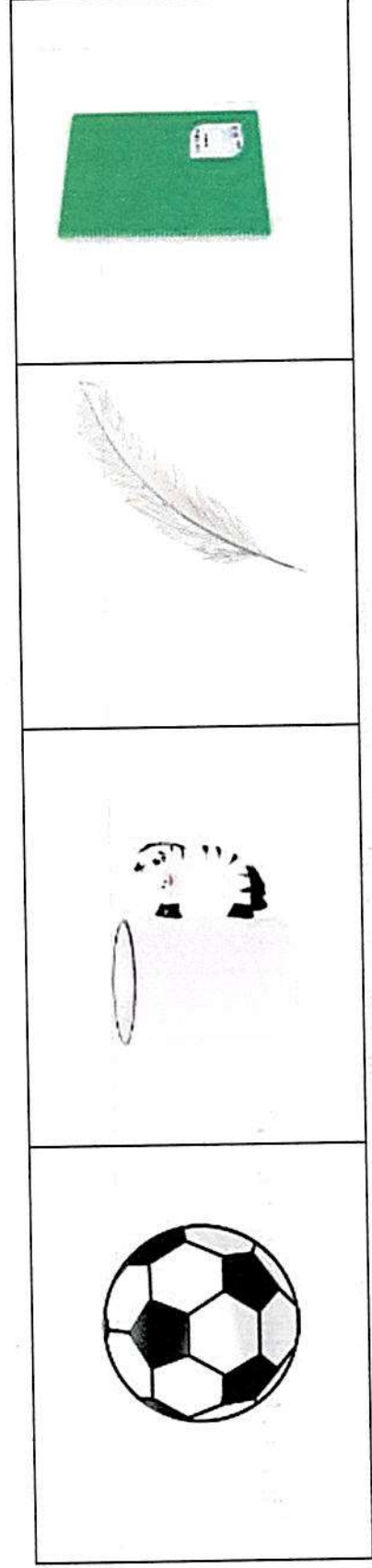
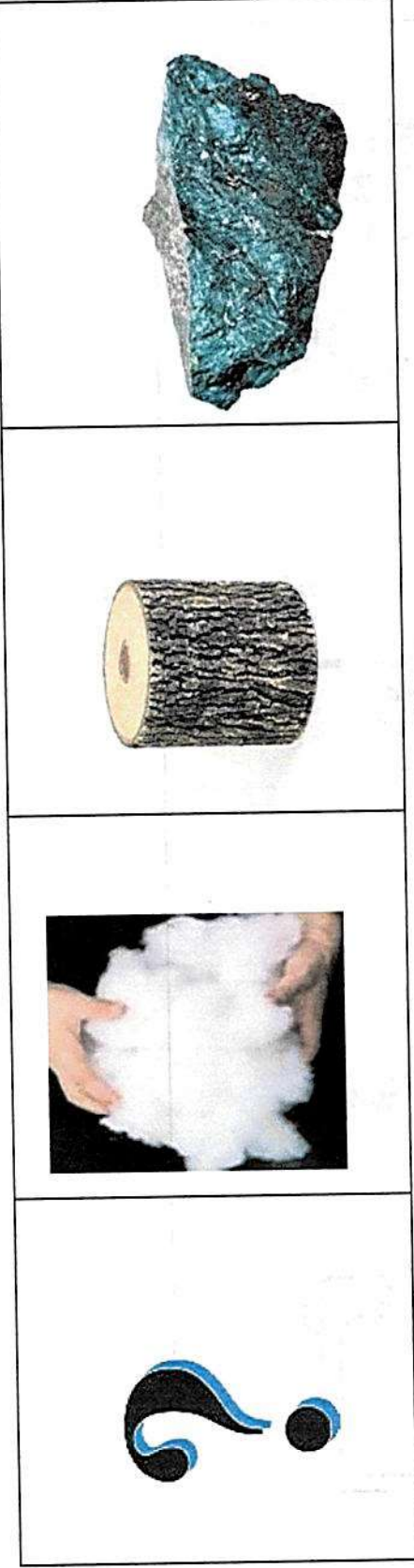
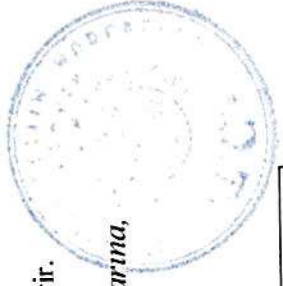
Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)

- Aşağıdakilerden hangisi cansız varlıktır?



Madde 7: Çocuk haftıfen ağıra doğru sıralama kartında soru işareti olan yere hangi nesnenin geleceğini 10 sn içinde cevap kağıdında gösterir.

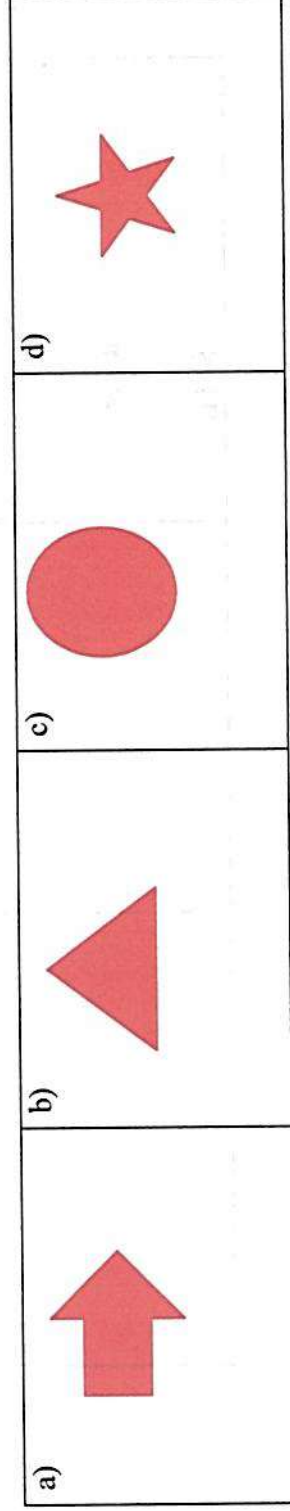
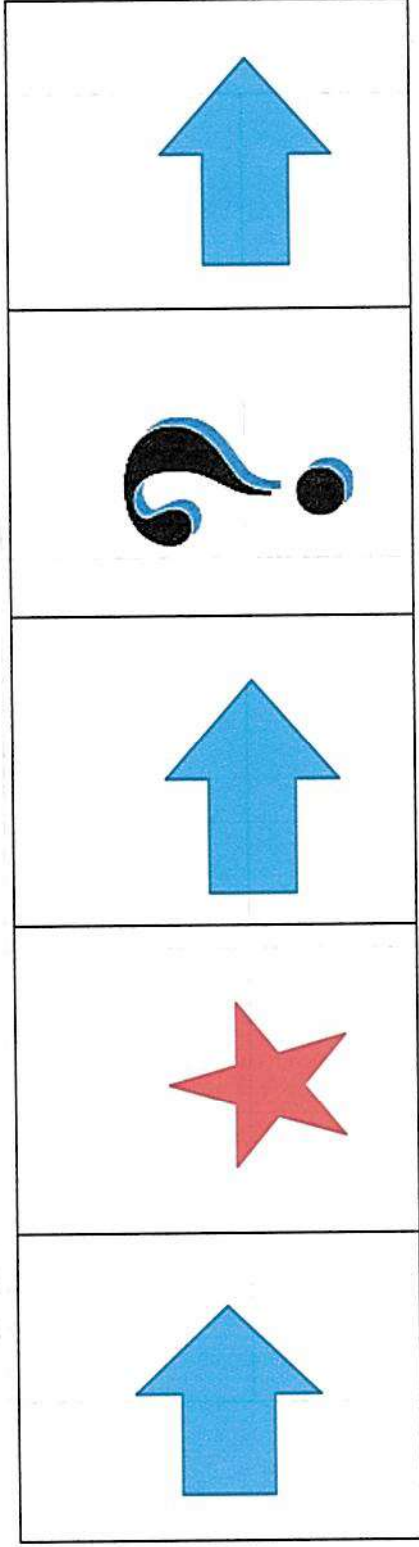
Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar. (Göstergeleri: Nesne/varlıklaruzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.)



Handwritten signature or initials.

Madde 9: Çocuk, 10 sn içinde önüne konan örüntü kartında yer alan soru işaretini yerine cevap kağıdında yer alan sembollerden hangisinin geleceğini gösterir.

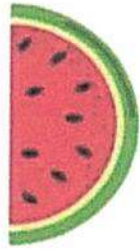
Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur. (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.)



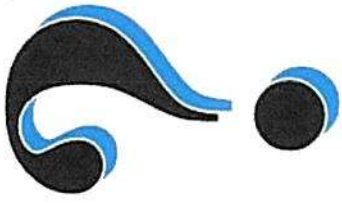

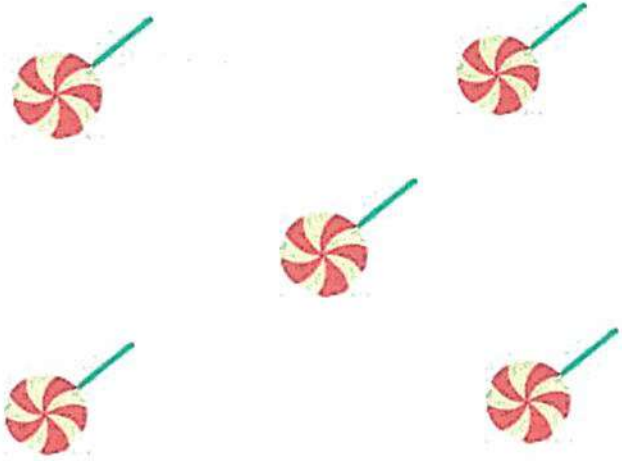

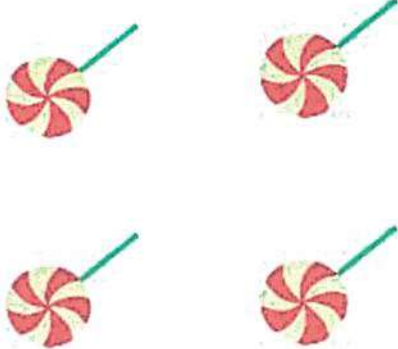
mt
As

Madde 10: Çocuk, yarım bütün kartında yarım meyveleri 10 sn içinde gösterir.

Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarım gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)

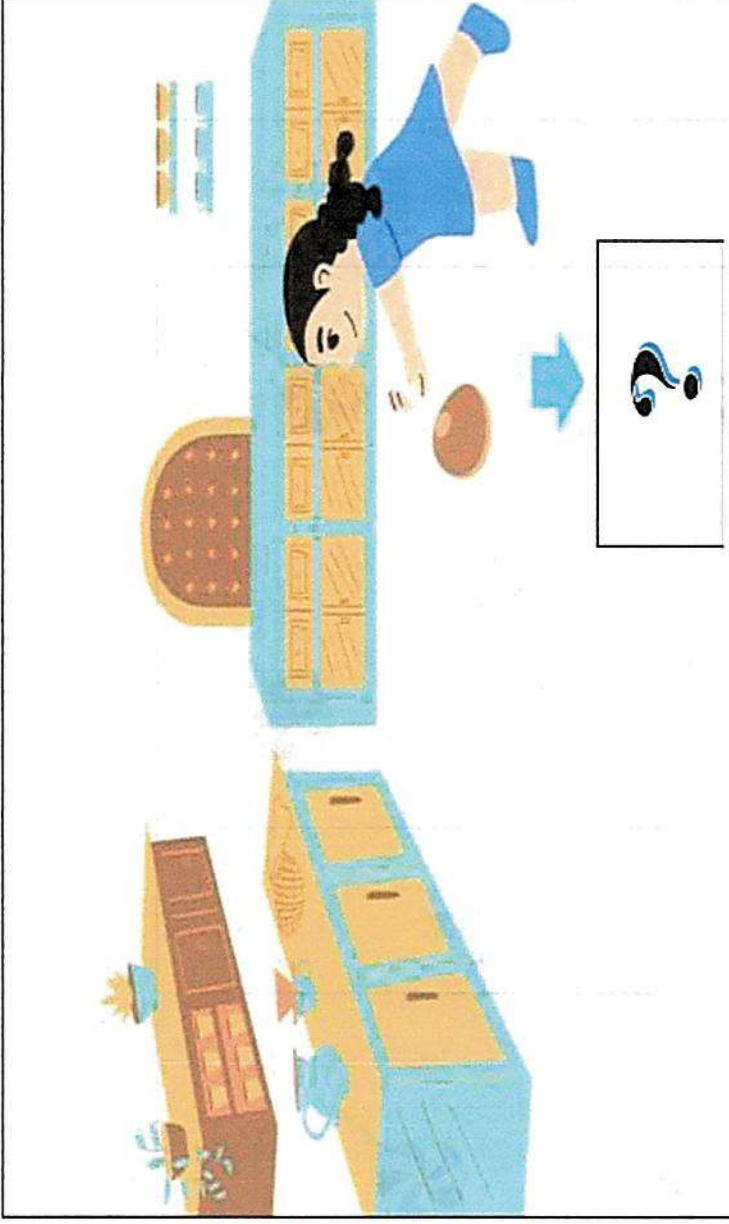




	
	
5	
	
4	

Madde 12: Çocuk gösterilen resimde yumurtanın düşmesi sonucu oluşacak durumu 10 sn içinde cevap kağıdından gösterir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

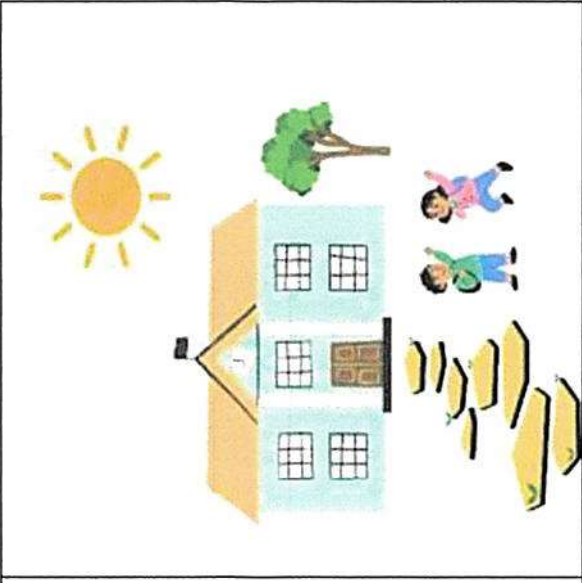


a)		b)		c)		d)	
----	--	----	--	----	--	----	--

MDK

Madde 13: Çocuk günün farklı zamanlarına ait görsel kartlarını 10 sn içinde doğru şekildedirler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına görseller. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)



1

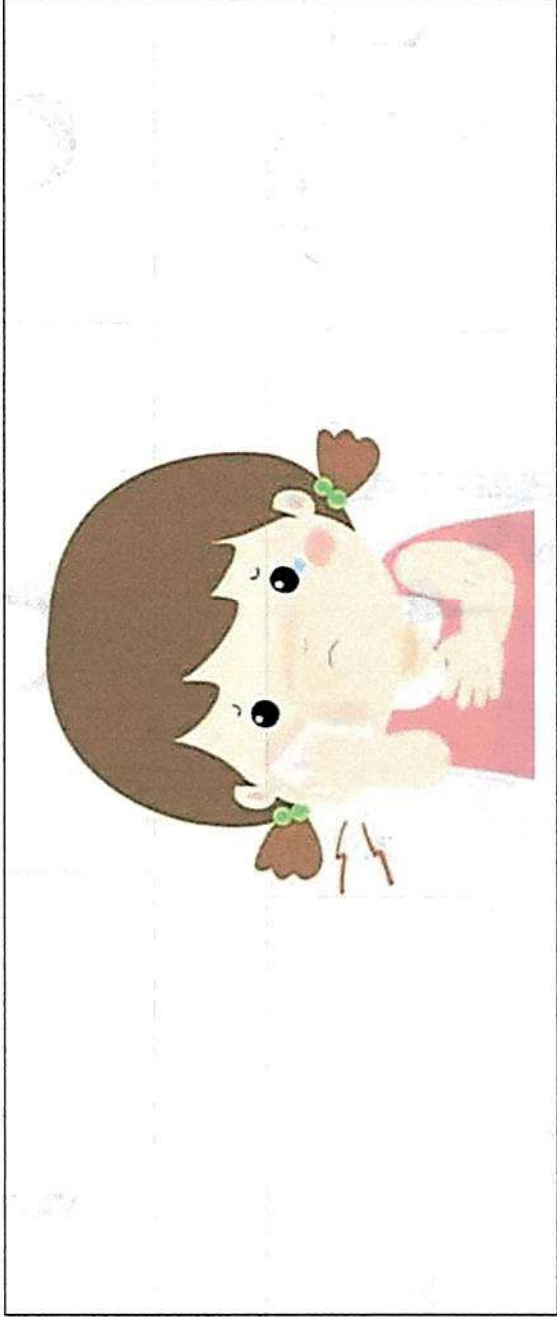
2

3



Madde 14: Çocuğa görsel gösterilir Ardından “dişin ağrıdığında cevap kâğıdında yer alan görsellerden hangisini yaparsın?” diye sorulur. 10 sn içinde doğru cevabı göstermesi beklenir.

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Göstergeleleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesinisöyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)



a)



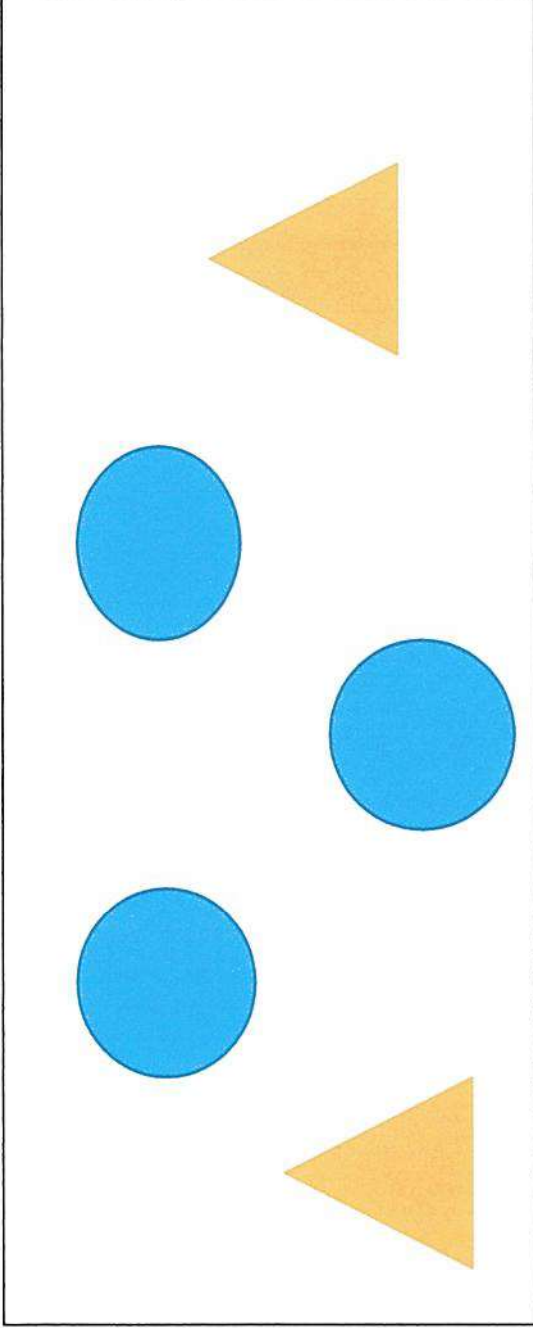
b)



MD
Dr

Madde 15: Çocuk şekillerin yer aldığı karta bakar ve 20 sn içinde grafikte doğru sayıda verilmiş şekil grafiğini gösterir.

Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesnelere veyasembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)



4			
3			
2			
1			

4			
3			
2			
1			

4			
3			
2			
1			

4			
3			
2			
1			

