



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-99275886  
Konu : Mahmut KAN' ın  
Araştırma İzin Onayı

21.03.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 20.03.2024 tarih ve 99205059 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 23e4-8269-3c69-9b88-edd5 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-99205059

20.03.2024

Konu : Mahmut KAN' ın  
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 29.02.2024 tarihli ve 2650809 sayılı yazısı.  
b) Valilik Makamının 19.03.2024 tarihli ve 99136031 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi, Mahmut KAN' ın "Meslek lisesi öğrencilerinin nesne tabanlı programlama yoluyla tasarım odaklı düşünme süreçleri deneyimlerinin keşfedilmesi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî mesleki ve teknik Anadolu lisesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/ rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4f2e-9dbb-3a51-9363-1d5d kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-99136031

19/03/2024

Konu : Mahmut KAN' ın  
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 29.02.2024 tarihli ve 2650809 sayılı yazısı.  
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi, Mahmut KAN' ın "Meslek lisesi öğrencilerinin nesne tabanlı programlama yoluyla tasarım odaklı düşünme süreçleri deneyimlerinin keşfedilmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 18.03.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî mesleki ve teknik Anadolu lisesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (41 Sayfa)

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **deb6-632f-3807-98f9-6399** kodu ile teyit edilebilir.



## GÖRÜŞME FORMU

Tarih:.....

Saat:.....

Görüşmecisi:.....

Değerli Katılımcı,

Merhaba. Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Ana bilim dalında yüksek lisans yapıyorum.

Yüksek Lisans tezim kapsamında, Mesleki ve Teknik lise Bilişim teknolojileri alanı yazılım dalının 10. Sınıfında öğrenim gören öğrencilerin "Nesne Tabanlı Programlama yoluyla tasarım-odaklı düşünme süreçlerinizdeki deneyimlerini araştırmayı amaçlıyorum. Bu amaçla, 2023-2024 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde sizlerle görüşmeler yapmak istiyorum. Sizinle görüşme yapıyorum çünkü sizleri bu çalışmaya katılan ve sonuçlarını uygulamaya yansıtabilecek bireyler olarak görüyorum.

Öncelikle çalışmama katıldığınız için çok teşekkür ederim. Bu görüşmede benimle paylaşacağınız bilgiler sadece bilimsel amaçlarla kullanılacak ve gizli tutulacaktır. Bu bilgileri araştırmacılar dışında herhangi birinin görmesi mümkün değildir. Bize sağladığınız bilgiler bilgisayar ortamında saklı tutulacak ve istediğiniz zaman sizinle paylaşılacaktır. Ayrıca, araştırma sonuçlarını yazarken görüştüğümüz bireylerin kişisel bilgileri ve kimlikleri rapora kesinlikle yansıtılmayacaktır. Bu görüşme yaklaşık 30-35 dakika sürebilir.

- Başlamadan önce, bu söylediklerimle ilgili sormak istediğiniz bir soru var mı?
- İzniniz olursa görüşmeyi kaydetmek istiyorum.
- İzin verirsiniz sorulara başlamak istiyorum.

### GİRİŞ SORULARI

1. Programlama konusunda hangi dersleri aldınız?
2. Programlama derslerinizin hangisi/hangilerinde kendinizi başarılı görüyorsunuz?
3. Programlama konusunda kendinizi geliştirmek için ek çalışmalar yapıyor musunuz?  
Eğer varsa, bunlardan bahsedebilir misiniz?  
Sonda: Nesne tabanlı programlama konusunda öncesinde ek çalışmalar yaptınız mı?  
Ya da kurslara katıldınız mı? Bunlardan bahsedebilir misiniz?



## GÖRÜŞME SORULARI

1. Nesne Tabanlı programlama dersinde grup arkadaşlarınızla proje geliştirdiniz. Şimdi sizden proje geliştirme sürecinizin en başını düşünmenizi istiyorum. Proje konunuza nasıl karar verdiniz?

**Sonda:** Konuyu seçerken hangi adımları izlediniz? Varsa kriterleriniz nelerdi? Son kararı nasıl aldınız?

2. Geliştirdiğiniz projenizin temel isteklerini/sorunlarını/düşüncelerini öğrenmek için neler yaptınız?

**Sonda:** Kullanıcılardan nasıl veri topladınız? Kullanıcıların geliştireceğiniz projenize temel olan sorunlarına yönelik değerlendirmelerine nasıl ulaştınız?

3. Projenize temel olacak problem(leri) tanımla aşamasında neler yaptınız?

**Sonda:** Bu problemleri tanımlarken neleri göz önünde bulundurdunuz? Neden? – Problemlerin tanımlanmasında herhangi bir yol izlediniz mi? (Örneğin “sorunlar/fırsatlar neler?” veya “kullanıcılar ne düşünüyor?” gibi bir liste/tablodan yararlandınız mı?)

4. Proje geliştirme sürecinizde fikir üretme aşamasında neler yaptınız?

**Sonda:** Fikirleriniz nelerdi? Bu fikirlerden hangisini tercih ettiniz? Neden?

5. Projenizin prototipinin oluşturulması aşamasında neler yaptınız?

**Sonda:** Prototip tasarımına nasıl karar verdiniz?

**Sonda:** Prototipinizde hangi öğelerin veya bileşenlerin yer alacağına nasıl karar verdiniz?

**Sonda:** Verdiğiniz kararları değiştirdiniz mi? Neden?

6. Projenizin güçlü olduğu ve geliştirilmesi gereken özelliklerini belirlemek için neler yaptınız? (test etmek için)

**Sonda:** Güçlü olduğu ve geliştirilmesi gereken kısımları belirledikten sonra projenizde nasıl bir değişim oldu? Hangi özellikleri değiştirdiniz? Neden?

**Sonda:** İyileştirilmesi gereken ama değiştirmediniz özellikler oldu mu? Neden?

7. Projenizi değerlendirebilir misiniz?

**Sonda:** Bu değerlendirmeyi yaparken neleri/ projenizin hangi özelliklerini göz önünde bulundurdunuz?

**Sonda:** Bu değerlendirmeye dayanak oluşturmak için neler yaptınız? (kullanıcılara kullandırma, uzman görüşü alma gibi...)

**Sonda:** Projeyi tamamladınız ancak değiştirmeyi istediğiniz şeyler var mı?

Varsa, neleri değiştirmek istersiniz?

Varsa, neden değiştirmek istersiniz?

8. Bu proje geliştirme süreci sizin programlama öğrenmenizi nasıl etkiledi?



**Sonda:** Projenizi geliştirirken programlama konusunda yeni şeyler öğrendiniz mi?

9. Bu proje geliştirme sürecinde program tasarımı konusunda yeni bilgiler edindiniz mi?  
Açıklar mısınız?

**Sonda:** Evet ise neler öğrendiniz?

10. Projenizi oluşturma sürecinde nasıl zorluklar yaşadınız? Proje oluşturma sürecinizin her bir aşamasını için açıklama yapabilir misiniz?

**Sonda:** Kullanıcıların isteklerini/sorunlarını/düşüncelerini öğrenme aşamasında yaşadığınız zorluklar nelerdi? (Empati kurma)

Problemi tanımlama aşamasında yaşadığınız zorluklar nelerdi?

Fikir üretme aşamasında yaşadığınız zorluklar nelerdi?

Prototip oluşturma aşamasında yaşadığınız zorluklar nelerdi?

Prototipinizi test etme ve değerlendirme aşamasında yaşadığınız zorluklar nelerdi?

11. Projenizi oluşturma sürecinde yaşadığınız zorlukları nasıl aştınız? Proje oluşturma sürecinizin her bir aşamasını için açıklama yapabilir misiniz?

**Sonda:** isteklerini/sorunlarını/düşüncelerini öğrenme aşamasında yaşadığınız zorlukları nasıl aştınız?

Problemi tanımlama aşamasında yaşadığınız zorlukları nasıl aştınız?

Fikir üretme aşamasında yaşadığınız zorlukları nasıl aştınız?

Prototip oluşturma aşamasında yaşadığınız zorlukları nasıl aştınız?

Prototipinizi test etme ve değerlendirme aşamasında yaşadığınız zorlukları nasıl aştınız?

12. Sorularımı yanıtladığınız için teşekkür ederim. Eklemek istediğiniz başka bir şey var mı?



## ÖĞRENCİ GÜNLÜKLERİ

Tarih: ..... / ..... / .....

Grup Adı:

1. Bugün derste dönem projenizle ilgili neler yaptınız? Açıklar mısınız? Hangi tasarım kararlarını aldınız ve bunları neye dayanarak aldınız?
2. Bugün derste dönem projenizle ilgili çalışmalarınız süresince, hangi kaynaklardan, hangi amaçla ve nasıl yararlandınız?
3. Bugün derste dönem projenizle ilgili çalışmalarınız süresince edindiğiniz deneyimler / öğrendiğiniz yeni bilgiler oldu mu? Olduysa bu deneyimler/bilgiler neler?
4. Bugün derste dönem projenizle çalışmalarınız süresince karşılaştığınız zorluklar nelerdi? Bu zorluklar ile hangi aşamalarda karşılaştınız? Bu zorlukları nasıl aştınız?



## ÖĞRETMEN GÜNLÜKLERİ

Tarih: ..... / ..... / .....

Grupların proje aşaması:

1. Gruplar bugün dönem projeleri ile ilgili genel olarak neler yapmışlardır? Tasarım-odaklı düşünme becerisine yönelik planlama ve uygulamalar yaptılarsa açıklayınız.

