



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-95417057-480.99-99373510

22.03.2024

Konu : Ortak Sınavlar Bilgilendirme Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi.
b) Bakanlık Makamının 24.01.2024 tarihli ve E-57750415-20-95095277 sayılı Oluru.
c) Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 29.02.2024 tarih ve 97811667 sayılı yazısı.
ç) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 01.03.2024 tarihli ve 97977062 sayılı yazısı.
d) Yenişehir Kaymakamlık Makamının 22.03.2024 tarihli ve 99347892 sayılı yazısı.
e) 06.03.2024 tarihli ve 98277963 sayılı yazımız.
f) 04.03.2024 tarihli ve 98035598 sayılı yazımız.

İlçemizde bulunan Resmi / Özel Ortaokul ve Resmi / Özel Lise Müdürlüklerinde yapılacak olan ortak sınavlar ile ilgili Okul Müdürlerinin katılımıyla 25 Mart 2024 Pazartesi günü saat 10.00' da İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman AKBUĞA başkanlığında Şevket Pozcu Anadolu Lisesi toplantı salonunda bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır. Okul Müdürlerinin söz konusu toplantı müddetince görevli izinli sayılmalarının uygun görüldüğüne dair ilgi (d) onay ekte gönderilmiştir.

Okul müdürlüklerince Ortak sınavlar ile ilgili ilgi (e) ve ilgi (f) yazımız ekinde gönderilen kılavuzu , konu soru dağılımlarını ile ekte gönderilen dikkat dilecek hususları titizlikle incelemeniz ve toplantıya hazırlıklı gelmeniz hususunda;

Gereğini rica ederim.

Abdurrahman AKBUĞA
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek:

İlgi (d) onay

Dağıtım:

Resmi / Özel Ortaokul Müdürlüklerine

Resmi / Özel Lise Müdürlüklerine

Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmet Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenevler Mahallesi 1.Cadde 118 / A Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Telefon No : 0 (324) 325 43 26

Unvan : Teknisyen

E-Posta: yenisehir33_olcmesinav@meb.gov.tr

İnternet Adresi: <https://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Faks:3243254337

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden ebc2-b44b-3de1-9d4a-d3b3 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-95417057-480.99-99373510

22.03.2024

Konu : Ortak Sınavlar Bilgilendirme Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi.
b) Bakanlık Makamının 24.01.2024 tarihli ve E-57750415-20-95095277 sayılı Oluru.
c) Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 29.02.2024 tarih ve 97811667 sayılı yazısı.
ç) İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 01.03.2024 tarihli ve 97977062 sayılı yazısı.
d) Yenişehir Kaymakamlık Makamının 22.03.2024 tarihli ve 99347892 sayılı yazısı.
e) 06.03.2024 tarihli ve 98277963 sayılı yazımız.
f) 04.03.2024 tarihli ve 98035598 sayılı yazımız.

İlçemizde bulunan Resmi / Özel Ortaokul ve Resmi / Özel Lise Müdürlüklerinde yapılacak olan ortak sınavlar ile ilgili Okul Müdürlerinin katılımıyla 25 Mart 2024 Pazartesi günü saat 10.00' da İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman AKBUĞA başkanlığında Şevket Pozcu Anadolu Lisesi toplantı salonunda bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır. Okul Müdürlerinin söz konusu toplantı müddetince görevli izinli sayılmalarının uygun görüldüğüne dair ilgi (d) onay ekte gönderilmiştir.

Okul müdürlüklerince Ortak sınavlar ile ilgili ilgi (e) ve ilgi (f) yazımız ekinde gönderilen kılavuzu , konu soru dağılımlarını ile ekte gönderilen dikkat dilecek hususları titizlikle incelemeniz ve toplantıya hazırlıklı gelmeniz hususunda;

Gereğini rica ederim.

Abdurrahman AKBUĞA
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek:

İlgi (d) onay

Dağıtım:

Resmi / Özel Ortaokul Müdürlüklerine

Resmi / Özel Lise Müdürlüklerine

Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmet Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Günevenler Mahallesi 1.Cadde 118 / A Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Telefon No : 0 (324) 325 43 26

Unvan : Teknisyen

E-Posta: yenisehir33_olcmesinav@meb.gov.tr

İnternet Adresi: <https://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Faks:3243254337

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ebc2-b44b-3de1-9d4a-d3b3** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-89131560-10.08-97977062
Konu : Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınavlar
Kılavuzu

01.03.2024

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi.
b) Bakanlık Makamının 24.01.2024 tarihli ve E-57750415-20-95095277 sayılı Oluru.
c) Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 29.02.2024 tarih ve 97811667 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün "Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınavlar Kılavuzu" konulu yazısı ve ekinde yer alan "Millî Eğitim Bakanlığı 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınavlar (Ülke Geneli Ortak) Kılavuzu" yazımız ekinde gönderilmiştir.

26-27 Mart 2024 tarihlerinde yapılacak olan ülke geneli ortak yazılı sınavların ekte yer alan ilgi yazılar ve Kılavuz doğrultusunda gerçekleştirilmesi hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Fatih BURĞUT
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgi Yazı ve Kılavuz (21 Sayfa)

Dağıtım:

- 13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
- Ölçme, Değerlendirme Merkezi Müdürlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mahallesi gmk bulvarı 33130 Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

E-Posta: sinav33@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet Şah ÖRAL

Unvan : Şef

İnternet Adresi: mersin.meb.gov.tr

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1e52-1827-3711-a34c-1c11 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü



Sayı : E-57750415-10.08-97811667
Konu : Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınavlar
Kılavuzu

29.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi.
b) Bakanlık Makamının 24.01.2024 tarihli ve E-57750415-20-95095277 sayılı Oluru.

Bakanlık Makamının İlgi (b)'de kayıtlı Oluru ile 2023-2024 eğitim öğretim yılı 2. dönem 1. yazılı sınavlarının;

- 6. sınıf Türkçe ile 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersleri için 26 Mart 2024 Salı günü,
- 6. sınıf matematik ile 9. sınıf matematik dersleri için 27 Mart 2024 Çarşamba günü ülke genelinde ortak olarak yapılması uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün eğitim kurumlarında uygulanacak sınavlara ilişkin usul ve esasları belirleyen İlgi (a)'da kayıtlı Yönerge'nin 5'inci maddesinin birinci fıkrasının (dd) bendinde "*Ülke geneli ortak yazılı sınav kılavuzu Bakanlık tarafından, il ve ilçe geneli ortak yazılı sınav kılavuzu ise millî eğitim müdürlükleri tarafından hazırlanır.*" hükmü yer almaktadır.

Bu çerçevede, "Millî Eğitim Bakanlığı 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınavlar (Ülke Geneli Ortak) Kılavuzu" hazırlanmış olup Ek'te yer almaktadır.

Yukarıda bilgileri yer alan ülke geneli ortak yazılı sınavların Ek'te yer alan Kılavuz doğrultusunda gerçekleştirilmesi hususunda bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Ömer Faruk YELKENCİ
Bakan a.
Bakan Yardımcısı

Ek: Kılavuz (20 Sayfa)

Dağıtım:
A Planı
B Planı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 32 30

Bilgi için: Zeynep KAVRUK

E-Posta:

Unvan : Büro Personeli

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8099-9f25-312e-ac63-16de kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVLAR
(ÜLKE GENELİ ORTAK)
KILAVUZU

Bu kılavuz, 9/9/2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ile 11/10/2023 tarihli ve E-76592376-10.04-86847281 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.

2024

İLETİŞİM BİLGİLERİ

MEB İletişim Merkezi “**MEBİM 444 0 632**”

İnternet adresleri : <http://www.meb.gov.tr>
<http://odsgm.meb.gov.tr>

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Telefon: 0 (312) 413 30 65

Faks : 0 (312) 497 40 39-2130138

e-posta: odsgm@meb.gov.tr

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Telefon: 0 (312) 413 35 35-413 28 89

Faks : 0 (312) 223 85 76

e-posta: dogm@meb.gov.tr

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Telefon: 0 (312) 413 12 42-413 13 04

Faks : 0 (312) 425 19 67

e-posta: mte_ogrenciisleri@meb.gov.tr

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Telefon: 0 (312) 413 18 59-413 25 09

Faks : 0 (312) 418 07 39

e-posta: ogm@meb.gov.tr

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Telefon: 0 (312) 413 30 49-30 38

Faks : 0 (312) 213 13 56

e-posta: oergm@meb.gov.tr

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Telefon: 0 (312) 413 3407

Faks : 0 (312) 223 99 26

e-posta: ookgm@meb.gov.tr

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Telefon: 0 (312) 413 15 86-15 95

Faks : 0 (312) 425 40 49

e-posta: tegm@meb.gov.tr



İÇİNDEKİLER

TANIMLAR	4
1. GENEL AÇIKLAMALAR.....	5
2. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ.....	8
3. ORTAK YAZILI SINAV SORU TÜRLERİ VE SAYILARI.....	8
4. ORTAK YAZILI SINAVLARIN OTURUMLARI VE SAATLERİ	8
4.a. Tam Gün Eğitim Yapan Okullar	8
4.b. İkili Eğitim Yapan Okullar	9
5. İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER.....	10
6. İL ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER.....	10
7. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER.....	10
8. GÖREVLİ/GÖZETMEN ÖĞRETMENLERİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER.....	11
9. BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) KAPSAMINDAKİ ÖĞRENCİLER İÇİN YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER	12
10. ORTAK YAZILI SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	12
11. ORTAK YAZILI SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR	13
12. ORTAK YAZILI SINAVLARA İTİRAZ.....	13
13. SINAVLARDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR	15
EKLER	
Ek-1a: 6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları)	16
Ek-1b: 6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (Anka Kuşu Yayınları).....	17
Ek-2: 6. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu.....	18
Ek-3: 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu	19
Ek-4: 9. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu.....	20

TANIMLAR

- a. **Azınlık Okulları:** Rum, Ermeni ve Musevî azınlıklar tarafından kurulmuş, Lozan Antlaşması ile güvence altına alınmış ve kendi azınlığına mensup Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin devam ettiği okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim özel okullarını,
- b. **Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,
- c. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP):** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,
- ç. **e-Okul:** Okul Yönetim Bilgi Sistemini,
- d. **Evde Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı öğrencileri,
- e. **Genel Müdürlük:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
- f. **Görevli/Gözetmen Öğretmen:** Ortak yazılı sınavın yapıldığı tarihte ilgili şubede dersi olan öğretmeni,
- g. **Hastanede Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencileri,
- ğ. **Konu Soru Dağılım Tablosu:** Eğitim programında yer alan konu ve kazanımlarla soru sayılarının gösterildiği tabloyu,
- h. **Mazeret Sınavı:** Mazereti okul müdürlüğünce kabul edilen öğrenciler için yapılan sınavı,
- ı. **Milletlerarası Özel Öğretim Kurumları:** Yalnız yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebilecekleri özel öğretim kurumlarını,
- i. **Ortak Yazılı Sınav:** Ülke geneli gerçekleştirilen ortak yazılı sınavı,
- j. **Ortak Yazılı Sınav Kâğıdı:** Ortak yazılı sınav sorularının ve bu soruların puan değerleri ile sorulara ait cevaplama alanlarının bir arada bulunduğu kâğıdı,
- k. **Özel Eğitim:** Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilmiş eğitim programları ve özel olarak yetiştirilmiş personel ile uygun ortamlarda sürdürülen eğitimi,
- l. **Yabancı Okullar:** Yabancılar tarafından açılmış özel okulları ifade eder.

1. GENEL AÇIKLAMALAR

- a. Bu Kılavuz'da 2023-2024 eğitim öğretim yılı 2. dönem 1. yazılı sınavlar (ülke geneli ortak) ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.
- b. Sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler milli eğitim müdürlüklerince yürütülecektir.
- c. Bakanlıkça alınan karar gereği ülke genelinde 6. sınıf Türkçe ve matematik dersleri ile 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ve matematik derslerinin 2. dönem 1. yazılıları Bakanlık tarafından ortak yazılı sınavlar kapsamında yapılacaktır. 6. sınıf Türkçe dersi için çoktan seçmeli ve açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorular; 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik dersleri için ise açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorular kullanılacaktır.
- ç. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavında yer alan çoktan seçmeli soruların değerlendirilmesi ve açık uçlu/kısa cevaplı soruların puanlanması ülke genelinde ortak yapılacaktır.
- d. 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik dersi ortak yazılı sınavlarının değerlendirilmesi okul müdürlüklerince alınan karar doğrultusunda yapılacaktır (Bu sınavların değerlendirilmesi ilgili dersin öğretmenleri, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri ya da komşu okul eğitim kurumu sınıf/alan zümre öğretmenleri tarafından yapılabilir.).
- e. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıdında çoktan seçmeli ve açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı soruların cevaplarının kodlanacağı/yazılacağı alanlar bir arada bulunmaktadır.
- f. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait soru kitapçıkları ortakyazilisinav.meb.gov.tr adresinden indirilecektir. Bu kitapçıkların basılması ve çoğaltılması okul müdürlüklerince, öğrenci cevap kâğıtlarının basımı ise il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince yapılacaktır.
- g. 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik dersleri için ortak yazılı sınav kâğıdı kullanılacaktır. Bu sebeple ayrı bir cevap kâğıdı kullanılmayacaktır.
- ğ. 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik derslerinin ortak yazılı sınav kâğıtları ortakyazilisinav.meb.gov.tr adresinden indirilecektir. Bu kâğıtların indirilmesi ve çoğaltılması okul müdürlüklerince yapılacaktır.
- h. Okul müdürlüklerince soru kitapçıklarının/ortak yazılı sınav kâğıtlarının indirilme saatleri;
 - Tam gün eğitim yapan ve ikili eğitim yapan okulların sabahçı grupları için 07.00-09.25,
 - İkili eğitim yapan okulların öğlenci grupları için 12.00-13.45arasındadır.
- ı. 6. sınıf Türkçe dersinin değerlendirilmesi il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince; 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik derslerinin değerlendirilmesi eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri veya ilgili dersin öğretmenlerince yapılacaktır.
- i. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ülke geneli ortak yapılacak 2. dönem 1. yazılı sınavların soruları Ek-1a, Ek-1b, Ek-2, Ek-3, Ek-4'te yer alan konu soru dağılım tablolarına göre hazırlanacaktır.
- j. Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevapları Genel Müdürlük tarafından hazırlanacaktır.
- k. Ortak yazılı sınavlar, sınav uygulama takviminde belirtilen tarih ve saatlerde bir ders saatini geçmeyecek şekilde yapılacaktır. Ancak mücbir sebeplerle bir ders saati süresi 30 dakika olan okullarda ülke geneli ortak yazılı sınavların sınav süresi 40 dakika olarak yapılacaktır.
- l. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarının il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerinden alınıp okullara ulaştırılması il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğundadır.
- m. Sınav sonrasında 6. sınıf Türkçe dersi öğrenci cevap kâğıtlarının eksiksiz ve zarar görmeden il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine teslim edilmesi okul müdürlüklerinin sorumluluğundadır.

- n. Ortak yazılı sınavlar doğal afet, karantina, yangın ve sel gibi mücbir sebepler dışında öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda belirlenen gün ve saatlerde yapılacaktır. Ancak mücbir sebeplerle ortak yazılı sınavların belirlenen tarihlerde yapılamaması durumunda yeni sınav tarihleri, il millî eğitim müdürlüklerince Genel Müdürlük onayı ile belirlenecektir.
- o. Ortak yazılı sınav, sınavın yapılacağı ders saatinde o sınıfta dersi olan görevli/gözetmen öğretmen tarafından yapılacaktır. Sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmeni sınavda gözetmen olarak görev almayacaktır. Ortak yazılı sınavın yapılacağı tarih ve saatte sınav yapılan dersin branş/alan öğretmeninin ilgili sınıfa dersi olması durumunda branş/alan dışı bir öğretmenin sınavda görev alması sağlanacaktır. Sınav yapılan tarihte dersi olmasa bile sınav yapılan dersin öğretmenleri okulda hazır bulunacaktır.
- ö. Ortak yazılı sınavın gerçekleştirildiği tarih ve saat aralığında okul müdürlüğünce sınav uygulamasının yapıldığı okulun her koridorunda birer görevli öğretmen/yönetici nöbetçi olarak görevlendirilecektir.
- p. Ortak yazılı sınav süresince öğrencilerin sınıftan çıkmaması esastır ancak zorunlu hâllerde nöbetçi öğretmen/yönetici gözetiminde öğrencinin sınıftan çıkmasına izin verilecektir. Öğrencinin tekrar sınıfa dönmesi durumunda sınavına devam etmesi sağlanacak fakat bu öğrenciye ek süre verilmeyecektir.
- r. Ortak yazılı sınavların yapıldığı tarih ve saatlerde diğer sınıf düzeylerinde eğitim öğretime devam edilecektir.
- s. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav sorularının hazırlanması ve değerlendirilmesi branş/alan öğretmenleri tarafından yapılacaktır. Bu öğrenciler diğer öğrencilerle beraber aynı sınıfta sınava girebileceği gibi özel durumlarda farklı bir sınıfta da sınava girebileceklerdir. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
- ş. Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılım durumları ile ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
- t. Ortak yazılı sınavlara işitme, görme, bedensel, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan öğrencilerin eğitim gördüğü özel eğitim okulları ile özel eğitim sınıflarında eğitimlerini sürdüren öğrenciler de katılacaklardır. Bu okullarda eğitim gören ve BEP'leri olan öğrencilerin ortak yazılı sınav soruları eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerince hazırlanacaktır. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
- u. Ortak yazılı sınavlara katılmayan öğrencilerin bilgileri, okul müdürlüğü tarafından sınav bitiminde e-Okula işlenecektir.
- ü. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınav sonuçları ortakyazilisinav.meb.gov.tr adresinden açıklanacak ve branş/alan öğretmenlerince e-Okul sistemine işlenecektir. 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik derslerinin ortak yazılı sınav sonuçları ise ilgili dersin öğretmenlerince e-Okul sistemine işlenecek ve öğrencilere bildirilecektir.
- v. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınav sonuçları, okul müdürlüğü tarafından ortakyazilisinav.meb.gov.tr adresinden indirilecek ve öğrencilere duyurulacaktır.
- y. Ortak yazılı sınavlara geçerli özürleri nedeniyle katılamayan öğrenciler, mazeret sınavına alınacaktır. Hem ortak yazılı sınava hem de mazeret sınavına geçerli özürleri olmadan katılmayan öğrenciler ortak yazılı sınavda başarısız sayılacaktır.
- z. Geçerli özürleri bulunan öğrencilerin sınava katılmama gerekçesi ortak yazılı sınav uygulama tarihinden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içerisinde öğrenci velisi tarafından okul müdürlüğüne yazılı olarak bildirilecektir. Bu öğrencilerin mazeret sınavına katılımıyla ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur.

- aa.** Ortak yazılı sınavların mazeret sınavları 18 Nisan 2024'te yapılacaktır. 6. sınıf Türkçe dersi mazeret sınavının değerlendirilmesi il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince; 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik derslerinin mazeret sınavlarının değerlendirilmesi ilgili dersin öğretmenlerince yapılacaktır.
- bb.** 6. sınıf Türkçe dersi mazeret sınav sonuçları ortakyazilisnav.meb.gov.tr adresinden açıklanacak ve ilgili dersin öğretmenlerince e-Okul sistemine işlenecektir. 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik derslerinin mazeret sınav sonuçları ise ilgili dersin öğretmenlerince e-Okul sistemine işlenecek ve öğrencilere bildirilecektir.
- cc.** Ortak yazılı sınav ve bu sınavın mazeret sınavına geçerli özürleri nedeniyle katılamayan öğrencilerin sınavları, geçerli özürlerinin bittiği tarihi takip eden 5 (beş) iş günü içerisinde ilgili dersin öğretmenlerince tarafından yapılacaktır.
- çç.** Nakil ile okul değişikliği yapan öğrenci, önceki okulunda geçerli mazereti nedeniyle ortak yazılı sınava katılmadıysa gittiği okulda mazeret sınavına alınacaktır.
- dd.** Ortak yazılı sınavların sonucuna göre öğrenci toplu listeleri oluşturulmayacak, okullar ve sınıflar arası karşılaştırmalı veri çıkarılmayacaktır.
- ee.** Milletlerarası özel öğretim kurumları ile Bakanlığa bağlı yurt dışında bulunan okullar ortak yazılı sınavlara katılmayacaktır.
- ff.** Akşam liseleri ve mesleki eğitim merkezleri ortak yazılı sınava katılmayacaktır.
- gg.** Özel eğitim meslek okulu ve özel eğitim uygulama okulu (I, II ve III. kademe) ile bu okulların programlarının uygulandığı özel eğitim sınıfları, ortak yazılı sınava katılmayacaktır.
- ğğ.** Yabancı okullar ve azınlık okulları ile yabancı dille öğretim yapan okullar, öğretim dili Türkçe olan derslerden ortak yazılı sınavlara katılacaktır.
- hh.** Dönem ve ara tatilleri nedeniyle ortak yazılı sınavlara katılamayan eğitim kurumlarının öğrencileri, bu sınavların mazeret sınavına katılacaktır.
- ıı.** Ortak yazılı sınavların uygulandığı tarihte aynı sınıf düzeyinde bir sınav daha yapılabilir.
- ii.** Ortak yazılı sınavların uygulandığı tarihte il/ilçe geneli ortak yazılı sınav yapılmayacaktır.
- jj.** İkili eğitim yapan okullarda sabahçı ve öğlenci gruplarda aynı sınıf düzeyinde yapılacak ortak yazılı sınavlar için aynı konu soru dağılım tablosu kullanılarak oluşturulan eş değer farklı sorulardan oluşan sınavlar yapılacaktır.
- kk.** Ortak yazılı sınavlar puanlanırken yanlış cevaplar puanlamaya dâhil edilmeyecektir. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.
- ll.** Ortak yazılı sınavlar 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin sınavlardan aldığı puanlar ilgili dersin 2. dönem 1. yazılı puanı olarak e-Okula işlenecektir ancak Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı dersleri için dinleme ve konuşma sınavları tamamlandıktan sonra oluşan sınav puanı ilgili ders öğretmenleri tarafından e-Okula işlenecektir.
- mm.** Ortak yazılı sınav evrakları (soru kitapçıkları, cevap kâğıtları ve ortak yazılı sınav kâğıtları) sınav bitiminde görevli/gözetmen öğretmen tarafından toplanarak eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine teslim edilecektir.
- nn.** Ortak yazılı sınav sorularının öğretmen veya öğrenci tarafından görüntüsü alınmayacaktır.

2. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ

Ortak yazılı sınavların hangi derslerden ve hangi tarihlerde yapılacağı Tablo-1’de verilmiştir.

Tablo-1

Ortak Yazılı Sınav Uygulama Takvimi

Sınıf	Ders Adı	Sınav Tarihi
6. Sınıf	Türkçe	26 Mart 2024
	Matematik	27 Mart 2024
9. Sınıf	Türk Dili ve Edebiyatı	26 Mart 2024
	Matematik	27 Mart 2024

3. ORTAK YAZILI SINAV SORU TÜRLERİ VE SAYILARI

2023-2024 eğitim öğretim yılı 6 ve 9. sınıf 2. dönem 1. ortak yazılı sınavların soru türleri ve soru sayıları Tablo-2’de verilmiştir.

Tablo-2

Ortak Yazılı Sınav Soru Türleri ve Sayıları

Ortak Yazılı Sınav	Soru Türleri ve Sayıları		Süre (dakika)
	Çoktan Seçmeli	Açık Uçlu	
6. Sınıf Türkçe	14	2	40
6. Sınıf Matematik	-	10	40
9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı	-	7	40
9. Sınıf Matematik	-	8	40

4. ORTAK YAZILI SINAVLARIN OTURUMLARI VE SAATLERİ

2023-2024 eğitim öğretim yılı 6 ve 9. sınıf 2. dönem 1. ortak yazılı sınavların oturumları ve saatleri aşağıda verilmiştir.

4.a. Tam Gün Eğitim Yapan Okullar

Tam gün eğitim yapılan okullara ait ortak yazılı sınavların oturumları ve saatleri Tablo-3’te verilmiştir.

Tablo-3

Ortak Yazılı Sınav Oturumları ve Saatleri (Tam Gün Eğitim Yapan Okullar)

Sınıf	Sınavın Adı	Sınav Tarihleri	Sınav Başlama Saati	Sınav Bitiş Saati	Soru Sayısı	Süre (dakika)
6. Sınıf	Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	26 Mart 2024	09.40	10.20	16	40
	Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	27 Mart 2024	09.40	10.20	10	40
9. Sınıf	Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	26 Mart 2024	09.40	10.20	7	40
	Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	27 Mart 2024	09.40	10.20	8	40

4.b. İkili Eğitim Yapan Okullar

İkili eğitim yapılan okullara ait ortak yazılı sınavların oturumları ve saatleri Tablo-4a ve Tablo-4b'de verilmiştir.

Tablo-4a

Ortak Yazılı Sınav Oturumları ve Saatleri (Sabahçı Gruplar)

Sınıf	Sınavın Adı	Sınav Tarihleri	Sınav Başlama Saati	Sınav Bitiş Saati	Soru Sayısı	Süre (dakika)
6.Sınıf	Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	26 Mart 2024	09.40	10.20	16	40
	Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	27 Mart 2024	09.40	10.20	10	40
9. Sınıf	Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	26 Mart 2024	09.40	10.20	7	40
	Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	27 Mart 2024	09.40	10.20	8	40

Tablo-4b

Ortak Yazılı Sınav Oturumları ve Saatleri (Öğlençi Gruplar)

Sınıf	Sınavın Adı	Sınav Tarihleri	Sınav Başlama Saati	Sınav Bitiş Saati	Soru Sayısı	Süre (dakika)
6. Sınıf	Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	26 Mart 2024	14.00	14.40	16	40
	Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	27 Mart 2024	14.00	14.40	10	40
9. Sınıf	Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	26 Mart 2024	14.00	14.40	7	40
	Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınavı	27 Mart 2024	14.00	14.40	8	40

5. İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Ortak yazılı sınavlar ile ilgili il/ilçe düzeyinde okulları bilgilendirmek ve gerekli tedbirleri almak,
- b. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavı için il ölçme değerlendirme merkezi müdürlükleri tarafından ihtiyaç duyulan (sınav poşeti, etiket vb.) araç gereçleri temin etmek,
- c. Ortak yazılı sınav evraklarının basımı ve çoğaltılması için okul müdürlüklerinin ihtiyaç duyduğu araç ve gereçleri temin etmek,
- ç. İl ölçme değerlendirme merkezi müdürlükleri tarafından öğrenci adına basılmış olan 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını, sınav öncesi il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerinden tutanak karşılığında almak ve okullara ulaştırmak; sınav sonrasında da 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını okullardan alarak il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerine tutanak karşılığında teslim etmek,
- d. İtiraz süresi bitiminde 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarının il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerinden alınmasını ve (muhafaza edilmek üzere) okullara ulaştırılmasını sağlamak,
- e. Mazeret sınavlarına girecek öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek,
- f. Mazeretleri kabul edilen öğrencileri, resmî yazı ile il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerine bildirmek,
- g. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait açık uçlu soruların puanlanması için öğretmen görevlendirmek,
- ğ. Ortak yazılı sınavlar ile ilgili yürüttüğü tüm görevleri mazeret sınavları için de yürütmektir.

6. İL ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını basmak ve sevke hazır hâle getirmek,
- b. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine tutanak karşılığında teslim etmek ve sınav sonrasında tutanak karşılığında teslim almak,
- c. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını optik okuyucudan/tarayıcıdan geçirerek dijital ortama aktarmak,
- ç. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait açık uçlu soruların puanlanmasında öğretmen görevlendirilmesi için il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine görüş bildirmek,
- d. Ortak yazılı sınavın mazeret sınavının sorularını ve cevaplarını hazırlamak veya hazırlatmak,
- e. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait ortak yazılı sınavın mazeret sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını basmak ve sevke hazır hâle getirmek,
- f. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınav ve mazeret sınavı soru ve sonuçlarına yönelik yapılan itirazları bulunduğu il için cevaplamak,
- g. Ortak yazılı sınavlar ile ilgili yürüttüğü tüm görevleri mazeret sınavları için de yürütmektir.

7. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Okulda ortak yazılı sınav ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- b. Sınava girecek öğrencilere ait bilgileri, e-Okulda yer alan bilgilerle karşılaştırmak, bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini kontrol ederek takip etmek,
- c. Ortak yazılı sınava giren sınıfların listesini e-Okuldan indirerek görevli öğretmenlere teslim etmek,
- ç. Sınavlara girecek öğrenciler ile bu öğrencilerin velilerini ve görevli öğretmenleri bilgilendirerek ilgililere rehberlik etmek,
- d. Sınav öncesi 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden tutanakla teslim almak,
- e. Sınav öncesi, okulunda okutulmakta olan ders kitaplarını ve okul türünü dikkate alarak uygun soru kitapçıklarını/ortak yazılı sınav kâğıtlarını sistemden indirmek, öğrenci sayısına göre çoğaltarak hazır hâle getirmek,

- f. Ortak yazılı sınavda görevli öğretmenlere sınavdan önce bilgilendirme toplantısı düzenlemek,
- g. Ortak yazılı sınavın uygulanacağı sınıfa, sınav saatinde dersi olan veya uygun görülen öğretmenleri görevlendirmek, sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmenine sınavda gözetmen olarak görev vermemek,
- ğ. Ortak yazılı sınavın gerçekleştirildiği tarih ve saat aralığında sınav yapılan sınıfların bulunduğu okulun her koridorunda birer görevli öğretmeni/yöneticiyi nöbetçi olarak görevlendirmek,
- h. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılımıyla ilgili süreçleri yönetmek,
- ı. Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılımıyla ilgili sınav tedbirlerini almak,
- i. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavı tamamlandıktan sonra öğrenci cevap kâğıtlarının bulunduğu sınav poşetlerini eksiksiz ve zarar görmeden il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine teslim etmek,
- j. Ortak yazılı sınava katılmayan öğrencilerin durumunu sınav bitiminden sonra aynı gün içinde e-Okula işlemek,
- k. Mazeret sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- l. Ortak yazılı sınava katılmama gerekçesi sınavdan sonra en geç 5 (beş) iş günü içerisinde velisi tarafından okula yazılı olarak bildirilen öğrencilerin mazeret sınavına katılıp katılmayacaklarını karara bağlamak,
- m. Mazeretleri kabul edilen öğrencileri, resmî yazı ile il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine bildirmek,
- n. Ortak yazılı sınavların uygulanmasına yönelik iş ve işlemlere yapılan itirazlara cevap vermek,
- o. İtiraz süresi bitiminde 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıtlarını il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden tutanakla teslim almak,
- ö. Ortak yazılı sınav ile ilgili iş ve işlemler bittikten sonra soru kitapçıklarını/ortak yazılı sınav kâğıtlarını ve cevap kâğıtlarını usulüne uygun olarak muhafaza altına almaktır.

8. GÖREVLİ/GÖZETMEN ÖĞRETMENLERİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Ortak yazılı sınava ait sınav evraklarını (soru kitapçıkları/ortak yazılı sınav kâğıtları, cevap kâğıtları ve sınıf listesi) sınav başlamadan en geç 15 dakika önce okul idaresinden imza karşılığı teslim alıp yazılı bitiminde imza karşılığı teslim etmek,
- b. Ortak yazılı sınavın sınıfta uygulanmasına yönelik iş ve işlemler ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek, “Sınavda Uyulması Gereken Kurallar”ı sınav başlamadan önce sınıfta yüksek sesle okumak,
- c. Ortak yazılı sınav başlamadan önce sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya yazmak,
- ç. Öğrencilere, 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait cevaplarını mutlaka öğrenci cevap kâğıdına işaretlemeleri hususunda gerekli uyarıyı yapmak ve doğru optik işaretlemeyi öğrencilere göstermek,
- d. Ortak yazılı sınavda açık uçlu soruların cevaplarının belirlenen alanın dışına taşırılmadan yazılması gerektiği konusunda öğrencileri uyarmak,
- e. Öğrencilerin, öğrenci cevap kâğıtları/ortak yazılı sınav kâğıtları üzerine yazacakları tüm cevapları kurşun kalemle yapmalarını sağlamak,
- f. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavında öğrencilerin ders adı ve katıldığı oturum bilgisini (*Tam gün eğitim yapan okullar sabah oturumunu işaretleyeceklerdir.*) öğrenci cevap kâğıtlarına doğru işaretlemelerini sağlamak,
- g. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavında cevap kâğıtları öğrenci adına düzenlenmiş ise öğrenci cevap kâğıdı üzerindeki bilgilerin öğrenciye ait olup olmadığını ve bilgilerin doğruluğunu kontrol etmek (*Öğrenci cevap kâğıdının hatalı olması durumunda öğrenciye yedek cevap kâğıdı verilecektir.*), cevap kâğıtları öğrenci adına düzenlenmemiş ise öğrencilerin ilgili yerleri doldurmasını sağlamak,
- ğ. Ortak yazılı sınav soru kitapçığı/ortak yazılı sınav kâğıdı üzerinde ilgili bölümlerin (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) öğrenci tarafından doldurulmasını sağlamak,

- h. Ortak yazılı sınavın 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirileceğini ve değerlendirmede yanlış cevap sayısının doğru cevap sayısını etkilemeyeceğini öğrencilere duyurmak,
- i. Baskı hatası tespit edilen soru kitapçıklarının/ortak yazılı sınav kâğıtlarının değiştirilmesini sağlamak,
- i. Ortak yazılı sınavda kopya çekildiğinin tespiti hâlinde kopya çeken öğrenci için tutanak düzenleyip okul idaresine teslim etmek,
- j. Ortak yazılı sınav evrakına zarar verilmesi (soru kitapçıklarının/ortak yazılı sınav kâğıtlarının yırtılması, cevap kâğıdının okunamayacak hâle getirilmesi, vb.) ya da evrakın teslim edilmemesi durumunda tutanak düzenleyip okul idaresine teslim etmek,
- k. Sınıf listesine öğrencinin ortak yazılı sınava katılım durumunu işlemek (*Öğrenci sınava katıldı ise "GİRDİ", katılmadı ise "GİRMEDİ" şeklinde yazılacaktır.*),
- l. Öğrenci 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına katılmadı ise öğrencinin cevap kâğıdındaki "GİRMEDİ" alanını kurşun kalemle kodlamak,
- m. Ortak yazılı sınav sonrasında sınav evraklarını eksiksiz bir şekilde okul idaresine imza karşılığı teslim etmektir.

9. BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) KAPSAMINDAKİ ÖĞRENCİLER İÇİN YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

- a. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır.
- b. BEP kapsamındaki öğrencilerin yazılı sınav soruları branş/alan öğretmenlerince hazırlanacaktır.
- c. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınavları özel durumların dışında ortak yazılı sınav ile aynı anda yapılacaktır.
- ç. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav yerleri okul müdürlüğü tarafından belirlenecektir. Bu öğrenciler kendi sınıflarında sınava girebilecekleri gibi özel durumlarda farklı bir sınıfta da sınava girebileceklerdir.
- d. BEP kapsamındaki öğrencilerin yazılı sınav cevap kâğıtlarının değerlendirilmesi branş/alan öğretmenlerince yapılacaktır. Bu öğrencilere yönelik BEP esaslarına göre hazırlanan ölçme araçları kullanılacaktır.
- e. BEP kapsamındaki öğrencilerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda farklı soru türleri kullanılabilir. Bu öğrencilerin konuşma ve dinleme sınavları BEP'leri esas alınarak yapılacaktır.

10. ORTAK YAZILI SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- a. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavında yer alan çoktan seçmeli soruların değerlendirilmesi ve açık uçlu soruların puanlanması ülke genelinde ortak yapılacaktır.
- b. 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik dersi ortak yazılı sınavlarının değerlendirilmesi okul müdürlüklerince alınan karar doğrultusunda yapılacaktır (*Bu sınavların değerlendirilmesi ilgili dersin öğretmenleri, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri ya da komşu okul eğitim kurumu sınıf/alan zümre öğretmenleri tarafından yapılabilir.*).
- c. Ortak yazılı sınavlara katılacak olan öğrencilerin puanı 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin yanlış cevapları değerlendirmeye alınmayacaktır.
- ç. Ortak yazılı sınav sorularının puanları;
 - 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavında 15 soru 6 puan, 1 soru 10 puan,
 - 6. sınıf matematik dersi ortak yazılı sınavında her soru 10 puan,
 - 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersi ortak yazılı sınavında 2 soru 10 puan, 4 soru 15 puan, 1 soru 20 puan,
 - 9. sınıf matematik dersi ortak yazılı sınavında 4 soru 10 puan, 4 soru 15 puandeğerindedir.
- d. Ortak yazılı sınavlar, uygulandığı dersin 2. dönem 1. yazılı sınavı olarak değerlendirilecek ve o döneme ait ders puanının hesaplanmasında kullanılacaktır.

- e. Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı derslerinin sınavları, yazılı ve uygulamalı olmak üzere iki aşamada yapılacaktır. Bu derslerin yazılı sınav aşaması ülke genelinde ortak yapılacak, uygulamalı sınav aşaması ise ders öğretmeni tarafından dinleme ve konuşma becerilerini ölçen uygulamalı sınavlar şeklinde yapılacaktır. Bu sınavlar ayrı ayrı puanlanacak, öğrencilerin ortak yazılı sınavdan aldığı puanlar ile uygulamalı sınavlardan aldığı puanlar birlikte değerlendirilerek öğrencinin ortak yazılı sınav puanı oluşturulacaktır.
- f. Genel Müdürlük tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılacak olup iptal edilen sorunun puan değeri öğrenci puanına eklenecektir.
- g. Ortak yazılı sınavların cevap anahtarında hata olması ve bu hususun Genel Müdürlük kararı ile belirlenmesi durumunda soru/sorular iptal edilmeyecek, bu soru/soruların doğru cevapları dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.
- ğ. Geçerli özürleri olmadan ortak yazılı sınava ve mazeret sınavına katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, bu sınavlara katılmayan öğrencilerin puan hanesine “G”; kopya çeken öğrencilerin puan hanesine “K” yazılacak ve bu haneler de ortalamaya dâhil edilecektir.
- h. Ortak yazılı sınavların sonuçları, ilgili dersin öğretmeni tarafından e-Okul sistemine işlenecektir.

11. ORTAK YAZILI SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR

- a. Sınav sonrasında il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerine teslim edilen 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınav evraklarının içerisinde öğrenci cevap kâğıdının çıkmaması,
- b. Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin veya kopya verdiğinin görevli öğretmen tarafından tespit edilmesi,
- c. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavına ait öğrenci cevap kâğıdının optik okuyucu tarafından okunamaması (yıpranması, karalanması, yırtılması vb.),
- ç. 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik dersi ortak yazılı sınavına ait ortak yazılı sınav kâğıtlarının okunamaması (yıpranması, karalanması, yırtılması vb.),
- d. Öğrencinin yedek sınav evrakı dışında kendisine ait olmayan sınav evrakını kullanması,
- e. Öğrenci tarafından sınav kurallarının ihlal edilmesi ve bunun görevli öğretmen tarafından tutanakla belirlenmesi durumunda öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.

12. ORTAK YAZILI SINAVLARA İTİRAZ

- a. Öğrenci velisi, ortak yazılı sınavlarının uygulanmasına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Ortak yazılı sınavların uygulanmasına yönelik yapılan itirazlara il/ilçe millî eğitim müdürlükleri cevap verecektir.
- b. Öğrenci velisi; 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınav sorularına, cevap anahtarlarına veya sınav sonuçlarına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Ortak yazılı sınav sorularına, cevap anahtarlarına ve sınav sonuçlarına yönelik itirazlar il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince cevaplanacaktır.
- c. Öğrenci velisi; 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik dersi ortak yazılı sınavına ait sınav sorularına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Ortak yazılı sınav sorularına veya cevaplarına yönelik itirazlar il ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince cevaplanacaktır.
- ç. Öğrenci velisi; 6. sınıf matematik, 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı ile 9. sınıf matematik dersi ortak yazılı sınavına ait sınav sonuçlarına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Bu sınavların ortak yazılı sınav sonuçlarına yönelik itirazlar öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüklerince cevaplanacaktır.

- d. Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile öğrenci bilgilerinin bulunmadığı dilekçeler dikkate alınmayacaktır.
- e. Faksla ve e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- f. Sınavı geçersiz sayılan ya da mazeretsiz sınava katılmayan adayların bu konuyla ilgili itiraz başvuruları dikkate alınmayacaktır.



13. SINAVLARDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ ORTAK YAZILI SINAVINDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

(Öğretmen tarafından sınav öncesinde sınıfta okunacaktır.)

1. 6. sınıf Türkçe dersi ortak yazılı sınavı, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. İstedığınız sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevap kâğıdında belirtilen bilgilerin size ait olduğunu kontrol ederek katıldığımız oturum bilgisini işaretleyiniz.
3. Soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı kontrol ediniz. Eksik sayfa veya baskı hatası olan sınav evrakı var ise değiştirilecektir.
4. Cevap kâğıdınıza tüm işaretlemeleri siyah kurşun kalemle yapınız.
5. Açık uçlu soruların cevaplarını, belirlenen alanın dışına taşırmadan siyah kurşun kalemle yazınız.
6. Sınavdaki çoktan seçmeli soruların seçeneklerinden sadece bir tanesi doğru cevaptır. Çift işaretlenmiş cevaplar yanlış cevap olarak değerlendirilecektir.
7. Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili Yönetmelik'e göre işlem yapılacaktır.
8. Sınavda soruların doğru cevapları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.

6. SINIF MATEMATİK, 9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İLE 9. SINIF MATEMATİK DERSİ ORTAK YAZILI SINAVLARINDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

(Öğretmen tarafından sınav öncesinde sınıfta okunacaktır.)

1. Ortak yazılı sınav açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. İsteddiğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
2. Her sorunun puan değeri sorunun sonunda yer almaktadır.
3. Ortak yazılı sınav kâğıdının ilgili bölümlerini (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) doldurunuz.
4. Ortak yazılı sınav kâğıdınızı kontrol ediniz. Eksik sayfa veya baskı hatası var ise değiştirilecektir.
5. Ortak yazılı sınav kâğıdında cevaplarınızı yazabilmeniz için her sorunun altında cevaplama alanları oluşturulmuştur. Bu alana cevaplarınızı siyah kurşun kalemle yazınız.
6. Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili Yönetmelik'e göre işlem yapılacaktır.
7. Sınavda soruların doğru cevapları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.

Ek-1a

6. sınıf Türkçe dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak); Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınlarını kullanan okullar için Ek-1a'da verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru toplam 16 sorudan oluşacaktır.

6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1		

*"Ülke Geneli Ortak Sınav"da "OKUMA" kazanımlarından çoktan seçmeli 14 soru, "YAZMA" kazanımlarından açık uçlu 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Ek-1b

6. sınıf Türkçe dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (*ülke geneli ortak*); Anka Kuşu yayınlarını kullanan okullar için Ek-1b’de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru toplam 16 sorudan oluşacaktır.

6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (Anka Kuşu Yayınları)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı		
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1		
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1		
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1		
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1		
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1		
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1		
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1		
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1		
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1		
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1		
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1		
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1		
		YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
				T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

*“Ülke Geneli Ortak Sınav”da “OKUMA” kazanımlarından çoktan seçmeli 14 soru, “YAZMA” kazanımlarından açık uçlu 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Ek-2

Ülke genelinde 6. sınıf matematik dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (*ülke geneli ortak*) Ek-2’de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 sorudan oluşacaktır.

6. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
	Oran	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
		M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

Ek-3

Ülke genelinde 9. sınıflar Türk dili ve edebiyatı dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak) Ek-3'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
MASAL/FABL	OKUMA Türk halk edebiyatından bir masal örneği • Doğu edebiyatından bir masal örneği • Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği • Batı edebiyatından bir fabl örneği • Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur.	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	YAZMA • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir.	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği • Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

Ek-4

Ülke genelinde 9. sınıflar matematik 2. dönem 1. yazılı sınavı (*ülke geneli ortak*) Ek-4'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1
		Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1
			9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	3
GEOMETRİ	Üçgenler	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1
			9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılardan ölçülerini ilişkilendirir.	1
			9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1





T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-95417057-10.08-98035598
Konu : Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınavlar
Kılavuzu

04.03.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi.
b) Bakanlık Makamının 24.01.2024 tarihli ve E-57750415-20-95095277 sayılı Oluru.
c) Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 29.02.2024 tarih ve 97811667 sayılı yazısı.
ç) İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 01.03.2024 tarihli ve 97977062 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün "Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınavlar Kılavuzu" konulu yazısı ve ekinde yer alan "Millî Eğitim Bakanlığı 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınavlar (Ülke Geneli Ortak) Kılavuzu" yazımız ekinde gönderilmiştir.

26-27 Mart 2024 tarihlerinde yapılacak olan ülke geneli ortak yazılı sınavların ekte yer alan ilgi yazılar ve Kılavuz doğrultusunda gerçekleştirilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Abdurrahman AKBUĞA
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi Yazı ve Kılavuz (21 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi Okul / Kurum Müdürlüklerine
Özel Okul / Kurum Müdürlüklerine
Tüm Hizmet Birimlerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mahallesi 1.Cadde 118 / A Yenişehir / MERSİN
Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Telefon No : 0 (324) 325 43 26
E-Posta: yenisehir33_olcmesinav@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Oğuz BOYAR

Unvan : Teknisyen

Faks:3243254337

İnternet Adresi: <https://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 317e-4157-3caa-95e9-8ec0 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-95417057-480.99-98277963

06.03.2024

Konu : Ortak Yazılı Sınavlar

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.03.2024 tarihli ve 98012913 sayılı yazısı.
b) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 04.03.2024 tarihli ve 98085609 sayılı yazısı.

2023-2024 eğitim öğretim yılı ülke geneli 2. dönem 1. ortak yazılı sınavlarla ilgili dersler için oluşturulan konu soru dağılım tabloları ile ilgili Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün ilgi (a) yazısı ve eki ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Abdurrahman AKBUĞA
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Eki (6 Sayfa)

Dağıtım :

Resmi Okul / Kurum Müdürlüklerine

Özel Okul / Kurum Müdürlüklerine

Tüm Hizmet Birimlerine

Adres : Güvenevler Mahallesi 1.Cadde.No:118
Yenişehir/ERSİN
Telefon No : 0 (324) 325 43 25
E-Posta: yenisehir33_olcmesinav@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: A.ÇAKIR

Unvan : Şef

İnternet Adresi: meb@hs01.kep.tr

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 999d-4d28-343a-a66d-bf1e kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-89131560-480.99-98085609

04.03.2024

Konu : Ortak Yazılı Sınavlar

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.03.2024 tarihli ve 98012913 sayılı yazısı.

2023-2024 eğitim öğretim yılı ülke geneli 2. dönem 1. ortak yazılı sınavlarla ilgili dersler için oluşturulan konu soru dağılım tabloları ile ilgili Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün ilgi yazısı ve eki ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Eki (6 Sayfa)

Dağıtım :

- 13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
- Mersin Ölçme, Değerlendirme Merkezi Müdürlüğüne

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulv,33130 MERSİN

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

E-Posta: sinav33@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hazel YILDIZ

Unvan : Büro Personeli

İnternet Adresi: <https://mersin.meb.gov.tr/>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4a25-201e-30f7-80fb-7ace kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü



Sayı : E-44894279-480.99-98012913

04.03.2024

Konu : Ortak Yazılı Sınavlar

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.
b) 05/02/2024 tarihli ve E-57750415-480.99-95814307 sayılı yazımız.

İlgi (a)'da kayıtlı Yönetmelik'in 6. madde 1. fıkrasında "Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm doğrultusunda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 2. dönem 1. yazılı sınavların, 6. sınıf Türkçe ile 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersleri için 26 Mart 2024 Salı günü, 6. sınıf Matematik ile 9. sınıf matematik dersleri için 27 Mart 2024 Çarşamba günü ülke genelinde ortak olarak yapılacağı İlgi (b)'de kayıtlı yazı ile bildirilmiştir.

Bu bağlamda söz konusu sınavlar;

1. 6. sınıf Türkçe dersi 14 adet çoktan seçmeli ve 2 adet açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı olmak üzere toplam 16 sorudan,
2. 6. sınıf matematik dersi 10 adet açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorudan,
3. 9. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersi 7 adet açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorudan,
4. 9. sınıf matematik dersi 8 adet açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorudan,

oluşan testlerle gerçekleştirilecektir.

Ülke genelinde uygulanacak bahsi geçen ortak sınavlarda ilgili dersler için oluşturulan konu soru dağılım tabloları Ek'te gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Kemal BÜLBÜL

Bakan a.

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürü

Ek: Soru Konu Dağılım Tabloları (5 Adet)

Dağıtım:

Gereği

B Planı

Bilgi

A Planı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Emniyet Mahallesi Milas Sokak No 8 Yenimahalle/Ankara

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 47 63

E-Posta: odsgm_sogdb@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <https://odsgm.meb.gov.tr/>

Bilgi için: D. TAŞCI

Unvan : Şube Müdürü

Faks:3124134624

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6443-08d1-3c27-adcf-2323 kodu ile teyit edilebilir.



6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.			1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1		

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
MASAL/FABL	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> • Türk halk edebiyatından bir masal örneği • Doğu edebiyatından bir masal örneği • Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği • Batı edebiyatından bir fabl örneği • Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur. 	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.13. Metni yorumlar.	1
	YAZMA <ul style="list-style-type: none"> • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. 	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	YAZMA <ul style="list-style-type: none"> • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. 	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1
ROMAN	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> • 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği • Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. 	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	Dil Bilgisi Konuları: <ul style="list-style-type: none"> • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

- Okuma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 2, yazma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5.
- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

EK 2

(EK 2, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 21-22'de yer alan öyküleyici edebî metinler okuma kazanımlarını içermektedir.)

2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBÎ METİNLER (Masal/Fabl, Destan, Mesnevi, Hikâye, Roman vb.)

A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

Öğrencilerin bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını metindeki bağlamından hareketle tahmin etmesi ve tahminini kaynaklardan yararlanarak kontrol etmesi sağlanır.

A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

Metin türlerinin ortaya çıkmasında sözlü ve yazılı kültürün, toplumsal değişimlerin ve etkileşimlerin, basın yayın organlarının etkisi üzerinde durulur.

A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.

Metindeki temel çatışmayı/karşılaşmayı ve bu çatışma etrafında metinde yer alan veya metnin ima ettiği diğer çatışmaları/karşılaşmaları/karşıtlıkları belirlenmesi sağlanır.

A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.

Öyküleyici metinlerde olayların birbirleriyle ilişkisi ve sıralanışı (kurgulanması) üzerinde durulur.

A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

Öyküleyici metinlerde şahısların rol dağılımları, olay akışını etkileyen fiziksel, psikolojik ve ahlaki özellikleri, toplumsal statüleri, -varsa- tarihsel/gerçek kişilikleri veya bu kişiliklerle ilişkileri; tip veya karakter özelliği gösterip göstermedikleri vb. belirlenir.

A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde kahramanların ruh hâli ile zaman ve mekân arasındaki ilişki, olayların gelişiminde zaman ve mekânın işlevi vb. belirlenir.

b. Metnin kurgu zamanı ile -varsa- içeriğin bir tarihsel zamanla/dönemle ilişkisine değinilir. Örneğin romancı veya hikâyecinin olayları hangi zaman dilimleri içinde kurguladığı (günün bir saati, aylar, yıllar, geri dönüş ve ileri gidişler vb.) kurgu zamanını, olayların/konunun Sultan II. Abdülhamit döneminde geçmesi ise tarihsel zaman/dönem ilişkisini ortaya koyar.

A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.

b. Seçilen bakış açısının anlatımı nasıl etkilediğine dikkat çekilir. Anlatıcının yönlendirme yapıp yapmadığı, olayları yorumlayıp yorumlamadığı, yazarın düşünce veya kişiliğiyle örtüşen bir yansıtıcı olup olmadığı, taraflı davranıp davranmadığı gibi hususlar değerlendirilir.

c. Bir metinde birden fazla anlatıcı ve bakış açısı bulunabileceği, anlatıcının değişmesine göre bakış açısının da değişebileceği vurgulanır.

A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

Öyküleyici metinlerde yararlanılan anlatım biçimleri (öyküleme, betimleme vb.) tespit edilir. Anlatım teknikleri ise (gösterme, tahkiye etme, özetleme, geriye dönüş, diyalog, iç konuşma, iç çözümleme, bilinç akışı, pastiş, parodi, ironi vb.) 9. sınıfta verilir. Anlatım tekniklerinin tespiti ilgili metinler üzerinde yapılır.

A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.

Metinde yazara özgü dil ve anlatım özellikleri belirlenir (Cümle yapıları, deyimler, kelime kadrosu, anlatım teknikleri, söz sanatları, akıcılık, nesnellik, öznellik, duygusallık, coşkunculuk gibi hususlar dikkate alınır.).

A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

a. Metinde, metnin yazıldığı dönemin gerçekliğini yansıtan unsurlara ve/veya metnin dönemin gerçekliğiyle ilişkisine değinilir.

b. Bazı metinlerde ise içeriğin/göstergelerin genel anlamda doğal, toplumsal veya bireysel gerçeklikle ilişkisi incelenir.

c. Bu hususlar değerler eğitimi çerçevesinde ele alınır.

A.2.13. Metni yorumlar.

Metindeki açık ve örtük iletileri; metinle ilgili tespitlerini, eleştirilerini, güncellemelerini ve beğenisini metne dayanarak/gerekçelendirerek ilgili kazanımlar çerçevesinde ifade etmesi sağlanır.

A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

a. Metnin yazarın ünlü eserlerinden biri olması, yazarın tanınmasına katkısı, metnin edebiyat ve/veya toplum hayatındaki akisleri vb. hususlar üzerinde durulur. Bu hususların metne ve yazara göre farklılık göstereceği vurgulanır.

b. Yazarın diğer önemli eserlerinden bahsedilir. Metnin ve/veya yazarın aynı türdeki diğer metinlerinin -varsa- sinema ve tiyatroya yapılan uyarlamalarından ve bunun yankılarından/etkilerinden bahsedilebilir.

A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

Masal/fabl hariç türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserleri 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde ele alınacaktır.

A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

EK 5

(EK 5, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 26-27'de yer alan yazma kazanımlarını içermektedir.)

B) YAZMA

B.1. Farklı türlerde metinler yazar.

- “Ünite, Süre ve İçerikleri” tablosunda belirtilen türlerde yazma çalışmaları yaptırılır.
- İşlenen metinden hareketle farklı türlerde yazma çalışmalarına da yer verilir.

B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.

B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.

- Konuyla ilgili okuma ve araştırma yaptırılır.
- Yazısında kullanacağı bilgi, gözlem, düşünce, duygu, izlenim ve deneyimleriyle ilgili notlar çıkarması ve görsel, işitsel dokümanlar bulması veya hazırlaması sağlanır.
- Araştırma, kaynaklara ulaşma, Genel Ağ'ı doğru ve etkin kullanma, not alma ve özetleme teknikleri üzerinde durulur.
- Kaynak kullanma ve alıntı yapmanın hukuki ve etik boyutları belirtilir.
- Konuyu sınırlamanın önemine değinilir.

B.4. Yazacağı metni planlar.

B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.

- Metnin türüne göre birimlere, paragraflara, bölümlemelere, giriş-gelişme-sonuç/serim-düğüm-çözüm aşamalarına ve olay örgüsüne dikkat çekilir.
- Başlığı belirlemesi ve gerekirse alt başlık/bölüm başlığı ve epigraf kullanması sağlanır.
- Araştırmaya ve ispatlamaya dayalı metinlerde kaynak ve dipnot gösterme şekline karar vermesi sağlanır.

B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.

- Türle ilgili okuma kazanımlarında ifade edilen anlatım teknikleri, anlatım biçimleri/türleri ve düşünceyi geliştirme yollarından uygun olanlarını kullanması sağlanır.
- Şiirde ahenk unsurlarını, imge ve söz sanatlarını kullanması sağlanır.
- Metnin türüne göre terim, kavram, deyim, atasözü, ağız özellikleri kullanır.

B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

İyi bir anlatımın açıklık, akıcılık, duruluk ve yalınlık gibi özellikler taşıması gerektiği hatırlatılır.

B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.

Bir yazıda basit, birleşik, sıralı, bağlı, eksilti, devrik, kurallı cümle; isim cümlesi ve fiil cümlesi şeklinde farklı cümle yapıları türlerinin kullanılmasının metne katkısı vurgulanır.

B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.

Metnin türüne göre resim, fotoğraf, grafik, çizim, veri tabloları, ses ve görüntü kayıtları vb. unsurları, metni tamamlayıcı ve/veya destekleyici unsurlar olarak kullanır.

B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.

- Dil bilgisi, yazım ve noktalama bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Açıklık, duruluk, akıcılık, yalınlık ve kelime tercihleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Birimler, paragraflar, bölümler, olay örgüsü/kurgu ve başlık gibi yapı ve şekil unsurları arasındaki anlam bağlantıları, tutarlılık, denge ve akış bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Metnin içeriğini ve üslubunu/anlatımını tür özellikleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Yazısının okunaklılığını ve sayfa düzenini gözden geçirmesi sağlanır.

B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.

Üretilen ve paylaşılan metinlerin hukuki, ahlaki ve mesleki sorumluluğunun bilincinde hareket edilmesi gerektiği vurgulanır.

B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.

- Yüksek sesle okuma, panoda sergileme; elektronik ortamlarda, kitap, dergi ve gazetelerde yayımlama, yarışmalara katılma gibi yollarla yazılan metinlerin paylaşılması sağlanır.
- Eleştirilere açık olma, gerekirse metin çerçevesinde eleştirilerin cevaplanması sağlanır.

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1
		Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1
			9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	3
GEOMETRİ	Üçgenler	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1
			9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
			9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



ÜLKE GENELİ ORTAK YAZILI SINAVLARDA OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

1- Ortak Yazılı Sınavlardan nce Yapılacak İŞlemler

- Sınavdan en geç bir gün önce 6. Sınıflar Türkçe dersine ait cevap kâğıtlarını okulun bağlı olduğu ilçe milli eğitim müdürlüğünden teslim almak. (**Alınan cevap kâğıtları Ğrenci listeleri ile karŐılaŐtırılarak kontrolünü sağlanacaktır.**)
- E-okuldan sınıf Şube listelerini alarak sınav salon yoklama listelerini hazırlamak.
- Her sınav salonu için bir gözetmen görevlendirmek. (**Gözetmenler seçilirken sınavı yapılan dersin branŐından olan öğretmenlere görev verilmeyecektir.**) Görevlendirilen Ğretmenlere görevini tebliğ etmek.
- Sınav salonlarını ortak sınavlar için uygun hâle getirmek. Salonlardaki duyuru panolarında veya sınıf tahtalarında **sınav yapılacak derslerle ilgili içerik bulunmamasını sağlamak.**
- lke geneli yapılacak ortak yazılı sınavların soru kitapılarını **ortakyazilisnav.meb.gov.tr** adresinden indirerek okuldaki Ğrenci sayısı kadar çoğaltmak.
- Sınavdan önce gözetmen öğretmenler ile toplantı düzenleyerek sınavla ilgili uyarı ve kurallar hakkında bilgilendirme yapmak.
- Gözetmen Ğretmene, sınav kâğıtları paketini (**6. Sınıf Türkçe sınavı için cevap kâğıtları ve gözetmen Ğretmen sınav uygulama kontrol listesi teslim edilecektir.**) ve salon yoklama listesini zamanında teslim etmek.

2- Ortak Yazılı Sınav Sırasında Yapılacak İŞlemler


- Sınav salonlarında bir eksiklik olup olmadığını kontrol etmek.
- Sınava geç kalan öğrencilerin sınava katılmasını (Ğrenciye ek süre verilmeyecektir.) ve sınav süresi bitmeden öğrencilerin sınav salonlarından çıkmamasını sağlamak.
- ÖĞrencileri rahatsız edebilecek olumsuzlukların yaŐanmaması için gerekli tedbirleri almak.
- Bütün salonlarda ortak yazılı sınavın aynı anda baŐlamasını ve sona ermesini sağlamak.

3- Ortak Yazılı Sınavlardan Sonra Yapılacak İŞlemler

- Salon gzetmenlerinden; optik cevap kâğıtlarını (6. Sınıflar Türkçe sınavı için), sınav kâğıtlarını, yoklama çizelgesini ve varsa tutanakları imza karşılığında teslim almak.
- 6. Sınıf Türkçe sınavı için; cevap kâğıtlarını (Sınava giren girmeyen tüm öğrencilerin cevap kağıtları), yoklama listesini ve varsa tutanakları sınıfların seviyelerine göre tanzim etmek ve yoklama listeleri ve varsa tutanaklar en üstte olacak Şekilde tüm optikleri size gönderilen Őeffaf poŐet dosyasına koymak.**
- Hazırlanan 6. Sınıf Türkçe dersine ait cevap kağıtları poŐetini geri dönüş poşeti olan gri poŐetlerin içerisine koymak ve kapatıp aynı gün İlçe Milli EĞitim Müdürlüğüne teslim etmek.
- Tüm sınavların sınav soru kağıtları okulda kalacaktır.

- e)** Sınavlara katılmayan öğrencilerin durumlarını araştırmak; varsa özür belgesini, sınavların yapıldığı günü takip eden en geç 5 iş günü içinde teslim alıp e-Okula ve Eskişehir Ölçme Değerlendirme web sayfasına işlemek. (Mazeret sınavları, duyurulan tarihte öğrencilerin kendi okullarında yapılacaktır.)
- f)** Kullanılan sınav kâğıtlarını, öğrencilerin şubelerine göre ayırarak ders öğretmenlerine teslim etmek.
- g)** 6. Sınıflar Türkçe dersi sınavı hariç diğerk tüm ortak sınavların ders öğretmenleri/sınav alan zümreleri tarafından okunup değerlendirmesinin yapılmasını sağlamak.
- h)** 6. Sınıflar Türkçe dersi sınavının sonuçlarını ortakyazilisinav.meb.gov.tr internet sayfasından alarak öğretmen ve öğrencilerine duyurmak.
- i)** Sınav sonuçlarının açıklanmasından sonra bağılı olduğu ilçe Milli Eğitim Müdürlüğünden 6. Sınıflar Türkçe dersi cevap kâğıtlarını teslim almak.
- j)** Açıklanan sınav sonuçlarının e-Okul sistemine o dersin öğretmenleri tarafından işlenmesini sağlamak, (İşlenen notlar daha sonra Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından kontrol edilecektir.)
- k)** Sınav sonuçları ilan edildikten sonra varsa sonuca itirazları değerlendirmek. (Sınav sonuçlarına itiraz 5 gün içerisinde okul müdürlüğüne, öğrenci velisi tarafından yazılı olarak yapılacaktır)

GÖZETMEN ÖĞRETMEN SINAV UYGULAMA KONTROL LİSTESİ

	6. SINIF TÜKÇE DERSİ ÜLKE GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI İŞLEM BASAMAKLARI	EVET	
SINAV ÖNCESİ	Sınav başlamadan 10 dakika önce sınıfta sınav hazırlıklarına başlandı.	<input type="checkbox"/>	
	Kitapçık ve cevap kâğıtları sayıldı. (Lütfen cevap kâğıdı sayısını yandaki kutucuğa yazınız)	
	Sınav başlangıç ve bitiş saatleri öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yazıldı.	<input type="checkbox"/>	
	Üzerinde öğrenci bilgilerinin yer aldığı optik formlar dağıtıldı. İsim kontrolü yaptırıldı.	<input type="checkbox"/>	
	Sınav kâğıdında öğrencilerin doldurması gereken yerler alanlar;		
	Oturum bilgisi doğru kodlanmıştır. (<i>Tam Gün ve İkili Eğitim Yapan Okulların Sabahçı Grupları Sabah Oturumu, İkili Eğitim Yapan Okulların Öğlenci Grupları Öğlen Oturumu Kodlamalıdır.</i>)	<input type="checkbox"/>	
	Öğrenci imza bölümü imzalatıldı.	<input type="checkbox"/>	
SINAV ESNASINDA	Sınav zamanında başlatıldı.	<input type="checkbox"/>	
	Sınava girmeyen öğrenci/öğrenciler tespit edildi. Salon yoklama listesinde karşısına/karşılarına "GİRMEDİ" yazıldı.	<input type="checkbox"/>	
	Öğrenciler ilk 14 sorunun cevabını kodlamış, 15 ve 16. açık uçlu soruları doğru alanlara yazmıştır. (Açık uçlu soruların cevapları belirtilen alanın dışına taşmadan doldurulmalıdır.)	<input type="checkbox"/>	
	Optik form kenar okuma çizgileri, karekod alanı ve optik okuyucunun okumasını engelleyecek başka alanlar karalanmamıştır.	<input type="checkbox"/>	
SINAV SONRASI	Sınav zamanında sonlandırıldı.	<input type="checkbox"/>	
	Öğretmen imza bölümü doldurulmuştur.	<input type="checkbox"/>	
	Sınav soru kâğıtları ve cevap kâğıtları toplandı, sayıldı. (Cevap kâğıtları sayısını yandaki kutucuğa yazınız)	
	Sınav kâğıdı veya cevap kâğıdı sayısı eksik ise tutanak tutularak imza altına alındı.	<input type="checkbox"/>	
	Sınav kâğıtları toplanarak okul idaresine teslim edildi.	<input type="checkbox"/>	
	Yedek optik kullanan öğrenciler var ise " T.C. KİMLİK NO " alanı yazılarak kodlandı ve " ÖĞRENCİ BİLGİLERİ " bölümü öğrenci tarafından doldurulmuştur.	<input type="checkbox"/>	
<p>Gözetmen Öğretmenin, Adı Soyadı:</p> <p>İmzası:</p>			