



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-100259122  
Konu : Araştırma Uygulama İzni

05.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 04.04.2024 tarih ve 100182692 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ab8c-053d-3b59-bdaa-9c48** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100182692

04.04.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Strateji Geliştirme Başkanlığının 01.04.2024 tarihli ve 99918605 sayılı yazısı.

Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi İsmail Çağrı DAĞLI'nın "Türkiye'deki Uluslararası Bakalorya Okullarındaki Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Davranışları ve Değişim Yönetimi Yeterlilikleri Arasındaki İlişki" konulu makalesine veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin Bakanlık Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi yazısı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Ekleri (7 Sayfa)

Dağıtım:  
13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **d0ad-758d-3566-beaf-f18e** kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-99918605

01.04.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

### DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No:2020/2).  
b) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 08.03.2024 tarihli ve E-87347630-659-928540 sayılı yazısı.

Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi İsmail Çağrı DAĞLI'nın "Türkiye'deki Uluslararası Bakalorya Okullarındaki Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Davranışları ve Değişim Yönetimi Yeterlilikleri Arasındaki İlişki" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda yönetici ve öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının <http://meb.ai/UEr42j9> adresinden online ve yüz yüze olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerini rica ederim.

Ercan TÜRK  
Bakan a.  
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

- 1-Onaylı Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)  
2-Okul Listesi (3 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Ankara, Antalya, Balıkesir, Bursa, Denizli  
Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir,  
Mersin, Muğla, Sakarya ve Samsun Valiliğine  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Bulvarı No:98

06648 Kızılay/ANKARA

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: [sgb\\_arastirmaizininleri@meb.gov.tr](mailto:sgb_arastirmaizininleri@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma TABALU

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c75d-7f8f-36eb-ae5b-888a kodu ile teyit edilebilir.



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, “Türkiye’deki Uluslararası Bakalorya Okullarındaki Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Davranışları ve Değişim Yönetimi Yeterlilikleri Arasındaki İlişki” adıyla, İsmail Çağrı Dağlı tarafından 15.04.2024-30.05.2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Araştırmanın amacı, Uluslararası Bakalorya (UB) okullarında görev yapmakta olan yöneticilerin stratejik liderlik davranışları ile değişim yönetimi yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi incelemektir.

**Araştırmanın Nedeni:** O Bilimsel araştırma ● Tez çalışması

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** Türkiye’deki Uluslararası Bakalorya Okulları

**Araştırma Uygulaması:** ● Anket

O Görüşme

O Gözlem

O.....

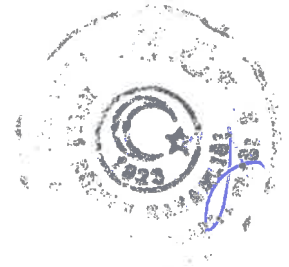
Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı’nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : İsmail Çağrı Dağlı

İletişim Bilgileri : 05468808898, [cagridagli@live.com](mailto:cagridagli@live.com)



**TÜRKİYE'DEKİ ULUSLARARASI BAKALORYA OKULLARINDAKİ OKUL YÖNETİCİLERİNİN  
STRATEJİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI ve DEĞİŞİM YÖNETİMİ YETERLİLİKLERİ ARASINDAKİ  
İLİŞKİ**

Değerli Eğitimci,

Aşağıdaki araştırma ölçekleri çalışmakta olduğunuz Uluslararası Bakalorya okullarındaki yöneticilerin Stratejik Liderlik Davranışları ve Değişim Yönetimi Yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi tespit etmek amacı ile hazırlanmıştır. Sorulara vereceğiniz yanıtlar ve sağladığınız her türlü bilgi anonim olarak toplanacak ve yalnızca bilimsel amaçlar için kullanılacaktır. Anket sorularına vereceğiniz içten cevaplar araştırmanın geçerliliği ve güvenilirliği için büyük önem arz etmektedir. Değerli vaktiniz ve desteğiniz için çok teşekkür ederim.

İsmail Çağrı Dağlı  
Prof. Dr. Semiha Şahin  
05468808898

**Demografik Bilgiler**

Cinsiyetinizi belirtiniz:

Kadın

Erkek

Branşınız: .....

Öğrenim Düzeyi:

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

Hizmet süreniz:.....

Bir Uluslararası Bakalorya okulunda kaç yıldır çalışıyorsunuz?: .....

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından düzenlenen mesleki gelişim etkinliklerine katıldınız mı?

Evet

Hayır

Sayısı: .....

Türü: .....

Çalıştığınız okuldaki pozisyonunuzu işaretleyiniz:

Öğretmen

CAS Koordinatörü

Zümre Başkanı

Extended Essay Koordinatörü

UB Program Koordinatörü

Okul Müdür Yardımcısı

Okul Müdürü

Vakıf Yönetim Kurulu Üyesi



## STRATEJİK LİDERLİK ÖLÇEĞİ

Sıra No	Yöneticilerimiz,	Hiç	Nadiren	Ara sıra	Genellikle	Her zaman
1	İşlerin tamamlanması için çalışanları ile görüşme, değerlendirme yapmaya isteklidirler.					
2	Belirli işlerin tamamlanması için önceden belirlenmiş prosedürlerin kullanılmasını ister.					
3	Bize karşı dürüsttür.					
4	Okul içerisinde etkili bireylerle ilişki kurar.					
5	Bizleri üstlendiğimiz işlerin sonuçlarından sorumlu tutar.					
6	Doğru olan ne ise onu yapmamızı teşvik ederler.					
7	Üzerinde uzlaşmaya varılabilecek sonuçlar bularak, ilişkileri korumak için çabalarlar.					
8	İşlerin nasıl yapılması gerektiğine karar verirler.					
9	Okul içerisindeki paydaşlarla iş birlikleri geliştirirler.					
10	Görüşlerimize saygı duyarlar.					
11	İnsanların mahremiyetine saygılıdır.					
12	Okul dışı kaynaklar ile iş birlikleri geliştirirler.					
13	Bizleri gerektiğinde liderlik rolü üstlenebilmemiz için teşvik ederler.					
14	Okul kural ve politikalarını yürürlüğe koyarlar.					
15	Okulun uzun dönem amaçlarına bağlılığımızı güçlendirirler.					
16	Bizlerle anlaşmaya varması gereken durumlarda karşılıklı fayda içeren çözümler üretmeye çalışırlar.					
17	Prensiplere dayalı alınan kararları sıkı sıkıya gözetirler.					
18	Okul içerisinde çalışma kuralları oluştururlar.					
19	Bize karşı dürüsttür.					
20	İyi çalışmanın karşılığında hoşnutluklarını ifade etmek için küçük jestler yaparlar.					
21	Okul için paylaşılan ortak bir hedef geliştirmek için çok çalışırlar.					
22	Okulun çıkarlarını kendi çıkarları önünde tutarlar.					
23	Olası fırsatları görmemize yardımcı olurlar.					
24	Çalışanları, kendilerine verdikleri taahhütlerden sorumlu tutarlar.					
25	Çalışmalarımızı takip eder, denetlerler.					
26	Okulum hedefleri kadar bizlerin de ihtiyaçlarını karşılamaya çaba gösterirler.					
27	İşlerin yapılması üzerinde etkisi olan kişilere iletişim kurarlar.					
28	Bize hiyerarşiyi gözetmemizi söyler.					
29	Ortak bir vizyon oluşturmak için çabalarlar.					
30	İlham veren, etkileyici insanlarla ilişkiler kurarlar.					
31	Çalışandan beklentilerin, bizler tarafından bilinmesini sağlarlar.					
32	Değerlendirme ve karar alma süreçlerinde okulun temel değerlerini vurgularlar.					
33	Farklılıkları bizimle müzakere ederler.					
34	İşlerin gerçekleşmesi için bağlantılarını ve iletişim ağlarını kullanırlar.					
35	Her birimize karşı ilişkilerinde eşit mesafelidir.					



## DEĞİŞİM YÖNETİMİ YETERLİLİKLERİ ÖLÇEĞİ

Sıra No	Yöneticilerimiz;					
		Hiç	Nadiren	Ara sıra	Genellikle	Her zaman
1	Değişimi, okul paydaşlarını zihinsel olarak harekete geçirebilecek büyük bir fırsat olarak algırlarlar.					
2	Değişimi, okul paydaşlarını duygusal olarak harekete geçirebilecek büyük bir fırsat olarak algırlarlar.					
3	Değişimin gerekliliğini okul topluluğuna anlatırlar.					
4	Değişimin gerçekleşmesi için okulda farklı görev ve deneyime sahip bireylerden bir ekip kurarlar.					
5	Değişimi yürüten bu ekiple istekle çalışırlar.					
6	Değişimi yürüten ekibin birbiriyle saygı çerçevesinde çalışmalarını koordine ederler.					
7	Değişimi uygularken okul topluluğunu eyleme geçmesi için motive ederler.					
8	Değişimi uygularken okul topluluğunu koordine ederler.					
9	Oldukça net ve sade bir değişim planı hazırlarlar.					
10	Değişim planlarını yapılandırılmış ve ulaşılabilir kazanımlardan oluştururlar.					
11	Değişim hareketine katılmak için okulun paydaşlarını yüreklendirirler.					
12	Değişim süreci boyunca gönüllülerin çabalarını takdir ederler.					
13	Ekibinin moral ve motivasyonunu yüksek tutmaya çalışırlar.					
14	Ekibinin çalışma temposunu sürdürülebilir kılmaya çalışırlar.					
15	Değişim süreci önündeki olası engellerin farkındadırlar.					
16	Önceki değişim girişimlerinin neden başarısız olduğunu analiz ederler.					
17	Değişim sürecine ilişkin soruları bıkmadan cevaplarlar.					
18	Değişim için gerçekleştirilebilir kazanımlar ortaya koyarlar.					
19	Oluşturdukları kazanımların topluluk için de anlamlı olmasına önem verirler.					
20	Kısa dönemde gözlemlenebilir ve ölçülebilir kazanımlar belirlerler.					
21	Değişim sürecinde karşılaşılan yeni durumlara göre hedefleri güncellerler.					
22	Değişim sürecine, gerek duyulduğunda yeni gönüllülerin katılmalarını teşvik ederler.					
23	Değişim sürecine yeni katılmış gönüllülerin görüşlerine önem verirler.					
24	Değişim sürecinde karşılaşılabilecek olası yeni engelleri belirlerler.					
25	Elde edilen değişim uygulamalarını kalıcı hale getirerek kurumsallaşmasını sağlarlar.					
26	Eski uygulamalar, yeni uygulamalara dönüşene kadar süreci takip ederler.					
27	Yeni uygulamaların okul paydaşları tarafından benimsenmesi için çaba gösterirler.					



**TÜRKİYE'DEKİ ULUSLARARASI BAKALORYA OKULLARI**

<b>İL</b>	<b>İLÇE</b>	<b>OKUL ADI</b>
Ankara	Etimesgut	ÖZEL ANKARA ABC ANADOLU LİSESİ
Ankara	Etimesgut	ÖZEL ANKARA ABC FEN LİSESİ
Ankara	Etimesgut	ÖZEL ANKARA ABC İLKOKULU
Ankara	Çankaya	ANKARA TÜRK TELEKOM SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
Ankara	Çankaya	ÖZEL ARI ANADOLU LİSESİ
Ankara	Çankaya	ÖZEL ARI FEN LİSESİ
Ankara	Çankaya	ÖZEL ARI İLKOKULU
Ankara	Çankaya	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ANKARA ÖZEL BİLKENT LABORATUAR İLKOKULU
Ankara	Çankaya	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ANKARA ÖZEL BİLKENT LABORATUAR ORTAOKULU
Ankara	Çankaya	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT LABORATUAR LİSESİ
Ankara	Çankaya	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT İLKOKULU
Ankara	Çankaya	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT LİSESİ
Ankara	Çankaya	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT ORTAOKULU
Ankara	Çankaya	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT ULUSLARARASI ORTAOKULU
Ankara	Çankaya	GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL FEN LİSESİ
Ankara	Çankaya	GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ
Ankara	Çankaya	ÖZEL JALE TEZER ANADOLU LİSESİ
Ankara	Çankaya	ÖZEL JALE TEZER BİLİM FEN LİSESİ
Ankara	Gölbaşı	TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
Ankara	Çankaya	ÖZEL YÜCE FEN LİSESİ
Ankara	Çankaya	ÖZEL YÜCE İLKOKULU
Ankara	Çankaya	ÖZEL YÜCE KOLEJİ
Ankara	Çankaya	ÖZEL YÜCE ORTAOKULU
Ankara	Gölbaşı	ÖZEL NESİBE AYDIN ANADOLU LİSESİ
Ankara	Gölbaşı	ÖZEL NESİBE AYDIN FEN LİSESİ
Ankara	Gölbaşı	ÖZEL NESİBE AYDIN İLKOKULU
Antalya	Muratpaşa	ÖZEL İSTEK ANTALYA LARA İLKOKULU
Antalya	Muratpaşa	ÖZEL ANTALYA MAYA ANADOLU LİSESİ
Antalya	Muratpaşa	ÖZEL ANTALYA MAYA FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ
Antalya	Muratpaşa	ÖZEL ANTALYA MAYA İLKOKULU
Balıkesir	Altıeylül	ÖZEL BALIKESİR AÇI ANADOLU LİSESİ
Balıkesir	Altıeylül	ÖZEL BALIKESİR AÇI FEN LİSESİ
Bursa	Nilüfer	ÖZEL ÇAKIR ANADOLU LİSESİ
Bursa	Nilüfer	ÖZEL ÇAKIR FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ
Bursa	Nilüfer	ÖZEL ÇAKIR İLKOKULU
Bursa	Nilüfer	ÖZEL ÇAKIR ORTAOKULU
Bursa	Nilüfer	NİLİFER ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Bursa	Osmangazi	ULUSLARARASI MURAT HÜDAVENDİGAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Bursa	Mudanya	TED BURSA ÖZEL KOLEJİ
Denizli	Merkezefendi	ÖZEL DENİZLİ İSTEK İLKOKULU
Erzurum	Yakutiye	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ERZURUM ÖZEL BİLKENT LABORATUVAR İLKOKULU
Erzurum	Yakutiye	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ERZURUM ÖZEL BİLKENT LABORATUVAR İLKOKULU
Erzurum	Yakutiye	İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT LABORATUAR LİSESİ
Eskişehir	Tepebaşı	MAT-FKB ÖZEL GELİŞİM ANADOLU LİSESİ



Eskişehir	Tepebaşı	MAT-FKB ÖZEL GELİŞİM FEN LİSESİ
Gaziantep	Şehitkamil	GAZİANTEP KOLEJİ VAKFI ÖZEL CEMİL ALEVİLİ KOLEJİ
Gaziantep	Şehitkamil	GAZİANTEP KOLEJİ VAKFI ÖZEL FEN LİSESİ
İstanbul	Bahçelievler	BAHÇELİEVLER ÖZEL AKA KOLEJİ
İstanbul	Büyükçekmece	ALKEV OKULLARI
İstanbul	Beşiktaş	BEŞİKTAŞ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ
İstanbul	Üsküdar	BJK KABATAŞ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ
İstanbul	Beşiktaş	ÖZEL İSTANBUL BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL İLKOKULU
İstanbul	Fatih	ÇEMBERLİTAŞ ANADOLU LİSESİ
İstanbul	Sarıyer	ÖZEL ENKA İLKOKULU
İstanbul	Sarıyer	ÖZEL ENKA LİSESİ
İstanbul	Sarıyer	ÖZEL ENKA ORTAOKULU
İstanbul	Eyüpsultan	ÖZEL EYÜBOĞLU KEMERBURGAZ ORTAOKULU
İstanbul	Eyüpsultan	ÖZEL EYÜBOĞLU KEMERBURGAZ İLKOKULU
İstanbul	Sarıyer	FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
İstanbul	Sarıyer	FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ
İstanbul	Sarıyer	FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK FEN LİSESİ
İstanbul	Kadıköy	FMV ÖZEL ERENKÖY IŞIK LİSESİ
İstanbul	Kadıköy	FMV ÖZEL ERENKÖY IŞIK FEN LİSESİ
İstanbul	Üsküdar	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ
İstanbul	Kadıköy	ÖZEL IRMAK ANADOLU LİSESİ
İstanbul	Kadıköy	ÖZEL IRMAK İLKOKULU
İstanbul	Kadıköy	ÖZEL IRMAK ORTAOKULU
İstanbul	Kadıköy	İSTEK BARIŞ İLKOKULU
İstanbul	Üsküdar	İSTEK ÖZEL BELDE İLKOKULU
İstanbul	Beşiktaş	KABATAŞ ERKEK LİSESİ
İstanbul	Kartal	KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
İstanbul	Tuzla	VEHBİ KOÇ VAKFI KOÇ ÖZEL LİSESİ
İstanbul	Büyükçekmece	ÖZEL KÜLTÜR 2000 FEN LİSESİ
İstanbul	Büyükçekmece	ÖZEL KÜLTÜR 2000 KOLEJİ
İstanbul	Büyükçekmece	ÖZEL KÜLTÜR 2000 ORTAOKULU
İstanbul	Maltepe	ÖZEL MARMARA İLKOKULU
İstanbul	Maltepe	ÖZEL MARMARA KOLEJİ
İstanbul	Beşiktaş	ÖZEL MEF ULUSLARARASI İLKOKULU
İstanbul	Beşiktaş	ÖZEL MEF ULUSLARARASI LİSESİ
İstanbul	Beykoz	ÖZEL NUN ANADOLU LİSESİ
İstanbul	Beykoz	ÖZEL NUN İLKOKULU
İstanbul	Beykoz	ÖZEL NUN ORTAOKULU
İstanbul	Çekmeköy	ÖZEL SEV LİSESİ
İstanbul	Bahçelievler	PROF. DR. MÜMTAZ TURHAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
İstanbul	Üsküdar	ÖZEL ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
İzmir	Konak	ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İzmir	Boirnova	ÖZEL IŞIKKENT İLKOKULU
İzmir	Boirnova	ÖZEL IŞIKKENT ORTAOKULU
İzmir	Boirnova	ÖZEL IŞIKKENT ANADOLU LİSESİ
Mersin	Tarsus	ÖZEL TARSUS AMERİKAN LİSESİ

Muğla	Bodrum	BODRUM ÖZEL MARMARA KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Muğla	Bodrum	BODRUM ÖZEL MARMARA İLKOKULU
Sakarya	Adapazarı	ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
Sakarya	Adapazarı	ADAPAZARI ÖZEL ENKA ORTAOKULU
Samsun	İlkadım	ÖZEL EZGİLİLER İLKOKULU