



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-100259091  
Konu : Araştırma İzin Talebi  
(Hayati Burak AKAY)

05.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 04.04.2024 tarih ve 100182647 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **2161-da03-338c-b7fc-7f2e** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100182647

04.04.2024

Konu : Araştırma İzin Talebi  
(Hayati Burak AKAY)

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 02.04.2024 tarihli ve 100019680 sayılı yazısı.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Hayati Burak AKAY'ın, "Ortaokul Öğretmenlerinde Duygu Düzenleme Becerileri (Akdeniz Bölgesi Örneği)" konulu makalesine veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin Bakanlık Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün ilgi yazısı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;  
Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Ekleri (11 Sayfa)

Dağıtım:  
13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ddd3-1593-3016-9b6c-1e3e** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü



Sayı : E-70297673-605.01-100019680  
Konu : Araştırma İzin Talebi  
(Hayati Burak AKAY)

02.04.2024

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE  
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

İlgi : a) Üniversitenizin 13.03.2024 tarihli ve-E-83427534-302.08.01-377363 sayılı yazısı.  
b) Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 Sayılı Araştırma Uygulama izinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.

Üniversitenizin, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Hayati Burak AKAY'ın, "Ortaokul Öğretmenlerinde Duygu Düzenleme Becerileri (Akdeniz Bölgesi Örneği)" konulu araştırma izin talebine ilişkin İlgi (a) yazısı ve Ekleri Genel Müdürlüğümüzce incelenmiştir.

Söz konusu araştırmanın eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde gönderilen mühürlü formların kullanılması ve elde edilen kişisel verilerin gizliliğine dikkat edilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede araştırmanın Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda yürütülmesi uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Ebubekir Sıddık SAVAŞCI  
Bakan a.  
Temel Eğitim Genel Müdür V.

EK: Mühürlü Formlar

Dağıtım:  
Gereği :  
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğüne  
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Bilgi:  
Adana, Antalya, Isparta, Mersin  
ve Burdur Valiliklerine  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Adres : Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar/ANKARA

Telefon No : 0 (312) 413 36 89  
E-Posta: meryem.akarsu@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Meryem AKARSU MURAT

Unvan : Şef  
İnternet Adresi: [tegm\\_arastirmauygulamaizinleri@meb.gov.tr](mailto:tegm_arastirmauygulamaizinleri@meb.gov.tr)  
Faks:3124254049

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0501-ba9f-35c2-84ca-4d11 kodu ile teyit edilebilir.



**Ek.1.Kişisel Bilgi Formu**

**“ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİ  
(AKDENİZ BÖLGESİ ÖRNEĞİ)”**

Değerli öğretmenler, “Ortaokul Öğretmenlerinin Duygu Düzenleme Becerileri (Akdeniz Bölgesi Örneği)” isimli bir araştırmada yer almaktasınız. Bu araştırma, bilimsel amaçla kullanılacaktır. Bu araştırmada sizden beklenenler, veri toplamak için sorulan soruları cevaplanmanızdır. Araştırmada kullanılacak veri toplama araçları geçerliliği ve güvenilirliği olan araçlardır. Araştırmaya katılım tamamen gönüllük esasına dayanmaktadır. Araştırmaya katılmayı kabul ettiğiniz andan itibaren kimliğiniz gizli tutulacaktır. Lütfen aşağıdaki bilgileri dikkatlice okuyarak, açık yanıtlar veriniz.

Zaman ayırdığınız, içten cevaplarınızla araştırmaya ve olası sorunların çözümüne katkı sağladığınız için teşekkür ederiz.

Hayati Burak AKAY

İlyas Mert ÖZTÜRK

Ece SELVİ

Yüksek Lisans Öğrencisi

Yüksek Lisans Öğrencisi

Yüksek Lisans Öğrencisi

Cinsiyet: ( )Kadın ( )Erkek

Yaş: ( )23-28 ( )29-34 ( )35-40 ( )41 ve üzeri

Görev yaptığı il:

Branş:

( )Türkçe ( )Fen Bilimleri ( )Matematik

( )Sosyal Bilgiler ( )Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ( )Yabancı Dil

( )Bilişim Teknolojileri ( )Beden Eğitimi ( )Teknoloji ve Tasarım

( )Görsel Sanatlar ( )Müzik

Kıdem:

( )Sözleşmeli öğretmen

( )Kadrolu öğretmen

( )Uzman öğretmen

( )Baş öğretmen

Medeni Durum: ( )Evli ( )Bekar

Mezuniyet Derecesi: ( )Lisans ( )Yüksek lisans ( )Doktora

Mesleği isteyerek seçme durumu: ( )Evet ( )Hayır

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



## Ek.2. Duygu Dzenleme Becerileri lölçeği

Değerli Katılımcı,

Aşağıda son bir hafta içerisinde yaşamış olabileceğiniz duygularla ilgili bazı ifadeler bulacaksınız. Lütfen, her bir ifadenin yanına size en uygun gelen cevabı işaretleyiniz. Lütfen ifadelerde çok zaman harcamayınız, aklınıza ilk gelen cevabı işaretleyiniz, aklınıza ilk gelen yanıt büyük olasılıkla en iyisidir.

| Duygularla Baş Etme: Son bir hafta içerisinde...  | Hiç | Nediren | Bazen | Đık Đık | Herdeyese HerZaman |
|---|-----|---------|-------|---------|--------------------|
| 1.)...Hissettiklerime bilinçli olarak dikkat edebildim.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 2.)... Bilinçli olarak olumsuz hisler ortaya ıkarabildim.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 3.)... Duygusal tepkilerimi anladım.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 4.)... Olumsuz hislerime tahammül edebildim.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 5.)... Olumsuz hislerimi kabul edebildim.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 6.)...Hislerimi adlandırabildim.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 7.)...Hissettiklerimle ilgili net bir fiziksel algıya sahiptim.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 8.)... Olumsuz hislerde karşı karşıya kalacak bile olsam, ne yapmak istiyorsam onu yaptım.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 9.)... Sıkıntılı durumlarda kendime güvence vermeye çalıştım.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 10.)... Olumsuz hislerim üzerinde bir etki yaratabildim.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 11.)...Hissettiklerimin ne anlama geldiklerini biliyordum.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 12.)...Gerektiğinde olumsuz duygularıma odaklanabildim.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 13.)... Herhangi bir anda hangi duyguyu hissettiğimi biliyordum.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 14.)...Belli durumlardaki duygusal değişimlere karşı vücudumun gösterdiği değişiklikleri bilinçli olarak fark ettim.                                  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 15.)...Duygusal olarak sıkıntılı olan durumlarda kendimi neşelendirmeye çalıştım.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 16.)...Olumsuz hislerime rağmen yapmak istediklerimi yaptım.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 17.)...Olumsuz olsalar bile hissettiklerimle eram iyiydi.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 18.)...Olumsuz hislerim yoğun olsalar bile onlara tahammül edebileceğimden emindim.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 19.)...Hislerimi bilinçli olarak deneyimleyebildim.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 20.)... Hissettiklerimin nedenlerinin farkındaydım.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 21.)... Hissettiklerimi etkileyebileceğimin farkındaydım.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 22.)... Bunu yaparken olumsuz hislerimi teğikleyebileceğini veya yoğunlaştırabileceğini düşünmeme rağmen benim için önemli olan amaçlarını sürdürdüm. | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 23.)...Olumsuz hislerimi başımdan defatmeye çalışmadan deneyimleyebildim.   | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 24.)...Fiziksel duyumsamaları nasıl hissettiğimin iyi birer göstergesiydi.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 25.)... Hangi duygular yaşadığım konusunda nettim.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 26.)...Olumsuz hislerimi tolere edebildim.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |
| 27.)...Duygusal olarak sıkıntılı durumlarda kendi kendimi destekledim.  | 00  | 01      | 02    | 03      | 04                 |



*Handwritten signature*



### DDBÖ Puanlama Bilgileri

| Ölçek   | Maddeler     | Puanlama      |
|---|--------------|---------------|
| 1 Duygulara Dikkat Etme   | 1, 12, 19    | Ortalama Puan |
| 2 Duyguların Bedensel Algısı  | 7, 14, 24    | Ortalama Puan |
| 3 Duygular Hakkında Netlik  | 6, 13, 25    | Ortalama Puan |
| 4 Duyguları Anlama  | 3, 11, 20    | Ortalama Puan |
| 5 Duyguları Kabul   | 5, 17, 23    | Ortalama Puan |
| 6 Dayanıklılık: Duyguları Tolere Etme & Duygulara Katlanabilme  | 4, 18, 26    | Ortalama Puan |
| 7 İstenmeyen Duygularla Karşı Karşıya Gelmek İçin Hazırlanma<br>(Önemli hedeflere ulaşmak için gerekli ise) | 8, 16, 22    | Ortalama Puan |
| 8 Öz-Destek   | 9, 15, 27    | Ortalama Puan |
| 9 Değişimleme   | 2, 10, 21    | Ortalama Puan |
| 10 Toplam: Duygu Düzenleme Becerileri   | 1-27 (Hepsi) | Ortalama Puan |



*Handwritten signature and initials in blue ink.*



## BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ OLUR FORMU

“Ortaokul Öğretmenlerinin Duygu Düzenleme Becerileri (Akdeniz Bölgesi Örneği)” isimli bir çalışmada yer almak üzere davet edilmiş bulunmaktasınız. Bu çalışma, araştırma amaçlı olarak yapılmaktadır. Sizin de bu araştırmaya katılmanızı öneriyoruz. Çalışmaya katılım gönüllülük esasına dayalıdır. Çalışmaya katılma konusunda karar vermeden önce araştırmanın ne amaçla yapılmak istendiğini ve nasıl yapıldığını, sizinle ilgili bilgilerin nasıl kullanılacağını, çalışmanın neler içerdiğini bilmeniz önemlidir. Lütfen aşağıdaki bilgileri dikkatlice okuyun ve sorularınıza açık yanıtlar isteyin. Çalışma hakkında tam olarak bilgi sahibi olduktan sonra ve sorularınız cevaplandırdıktan sonra eğer katılmak isterseniz sizden bu formu imzalamanız istenecektir.

- **Araştırmanın amacı,**

Araştırmada; Akdeniz bölgesinde olan ortaokul öğretmenlerinin duygu düzenleme beceri düzeylerinin alınması amaçlanmaktadır.

- **Araştırmanın deneysel kısımları,**

Araştırma verileri “Duygu Düzenleme Becerileri Ölçeği” ve “Kişisel Bilgi Formu” ile toplanacaktır. Duygu Düzenleme Becerileri Ölçeği Türkçeye uyarlanması, geçerlilik ve güvenilirlik çalışması Sevginar VATAN ve Yasemin ORUÇLULAR KAHYA tarafından yapılmıştır. Envanter 27 madde ve 9 alt boyuttan (Farkındalık/dikkat, Beden duyuları, Netlik, Anlama, Kabul, Tolerans, Yüzleşmeye hazırlanma, Öz-destek ve Değişimleme) oluşturmaktadır ve 5’li Likert tipinde değerlendirilmektedir. Kişisel Bilgi Formunu Öğretmenin cinsiyeti, yaşı, görev yaptığı ili, branşı, kıdemi, medeni durumu, mezuniyet derecesi ve mesleği isteyerek seçme durumu ile ilgili sorular oluşturmaktadır. Google form üzerinden çevrimiçi ve e-posta yoluyla gönderilecektir. Form gönderildiğinde müsaitlik durumuna göre doldurulabilecektir. Anketlerin toplamda 60 dakikada bitmesi planlanmaktadır. Sizden toplanan verilerin sonuçlarından herhangi bir kişisel bilgi paylaşımı yapılmayacaktır. **Gönüllünün araştırma hakkında, kendi hakları hakkında veya araştırmayla ilgili herhangi bir olay hakkında daha fazla bilgi temin edebilmesi için temasa geçebileceği kişiler ile bunlara erişebileceği telefon numaraları,**

Çalışma ile ilgili bir sorunuz ya da çalışma ile ilgili ek bilgiye gereksiniminiz olduğunda aşağıdaki kişi ile lütfen iletişime geçiniz.

ADI SOYADI: Hayati Burak AKAY

GÖREVİ: Sorumlu Araştırmacı

TELEFON: + (90) 533 614 55 94

- **Gönüllünün araştırmaya devam etmesi için öngörülen süre,**  
30 Gün

*Handwritten signature*





## BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ OLUR FORMU

- Araştırmaya katılması beklenen tahmini gönüllü sayısı,  
150 gönüllü öğretmen
- Gönüllülerden elde edilecek olan materyallerin hangi amaçla kullanılacak,  
Araştırmanın sonuçları bilimsel amaçla kullanılacaktır.
- Araştırmaya katılmam nedeniyle herhangi bir ödeme yapılacak mıdır?  
Bu araştırmada yer almanız nedeniyle size hiçbir ödeme yapılmayacaktır.
- Araştırmaya katılmayı kabul etmemem veya araştırmadan ayrılmam durumunda ne yapmam gerekir?

Bu araştırmada yer almak tamamen sizin isteğinize bağlıdır. Araştırmada yer almayı reddedebilirsiniz ya da herhangi bir aşamada araştırmadan ayrılabilirsiniz. Araştırmacı, uygulanan ölçüm gereklerini yerine getirmemeniz, çalışma programını aksatmanız veya tedavinin etkinliğini artırmak vb. nedenlerle isteğiniz dışında ancak bilginiz dahilinde sizi araştırmadan çıkarabilir. Çalışmadan çekilmeniz ya da araştırmacı tarafından çıkarılmanız durumunda, size ilgili veriler de gerekirse bilimsel amaçla kullanılabilir.

### (Gönüllünün Beyanı)

"Bilgilendirilmiş Gönüllü olur formundaki tüm açıklamaları okudum. Bana yukarıda konusu ve amacı belirtilen araştırma ile ilgili yazılı ve sözlü açıklama aşağıda adı belirtilen araştırmacı tarafından yapıldı. Araştırmaya gönüllü olarak katıldığımı, istediğim zaman gerekçeli veya gerekçesiz olarak araştırmadan ayrılabileceğimi biliyorum. Söz konusu araştırmaya, hiçbir baskı ve zorlama olmaksızın kendi rızamla katılmayı kabul ediyorum.

a. Araştırmaya katılmayı reddetme hakkına sahip olduğum bana bildirildi. Bu durumun tıbbi bakımuma ve hekim ile olan ilişkiye herhangi bir zarar getirmeyeceğini de biliyorum.

b. Sorumlu araştırmacı/hekime haber vermek kaydıyla, hiçbir gerekçe göstermeksizin istediğim anda bu çalışmadan çekilebileceğimin bilincindeyim. Bu çalışmaya katılmayı reddetmem ya da sonradan çekilmem halinde hiçbir sorumluluk altına girmeyeceğimi ve bu durumun şimdi ya da gelecekte gereksinim duyduğum tıbbi bakımı hiçbir biçimde etkilemeyeceğini biliyorum. (Ancak araştırmacıları zor durumda bırakmamak için araştırmadan çekileceğimi önceden bildirmemin uygun olacağını bilincindeyim).

c. Çalışmanın yürütücüsü olan araştırmacı, çalışma programının gereklerini yerine getirme konusundaki ihmali nedeniyle tıbbi durumuma herhangi bir zarar verilmemesi koşuluyla onayımı almadan beni çalışma kapsamından çıkarabilir.

d. Çalışmanın sonuçları bilimsel toplantılar ya da yayınlarda sunulabilir. Ancak bu tür durumlarda kimliğim kesin olarak gizli tutulacaktır.

e. Araştırma için yapılacak harcamalarla ilgili olarak herhangi bir parasal sorunu yaşamamı istemiyorum. Bana da bir ödeme yapılmayacaktır.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten initials]*







## BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ OLUR FORMU

*f. Bu formun imzalı bir kopyası bana verilecektir.*

**Katılımcı**

Adı, Soyadı:

Adres:

Tel:

İmza:

Tarih:

**Görüşme Tanığı**

Adı, Soyadı:

Adres:

Tel:

İmza:

Tarih:

**Bilgilendiren Araştırmacı**

Adı, Soyadı, Unvanı: Hayati Burak AKAY

Adres: MAKÜ Spor Bilimleri Fakültesi

Tel: + (90) 533 614 5594

İmza:

Tarih:

**Bilgilendiren Araştırmacı**

Adı, Soyadı, Unvanı: İlyas Mert ÖZTÜRK

Adres: MAKÜ Spor Bilimleri Fakültesi

Tel: + (90) 507 373 1997

İmza:

Tarih:

**Bilgilendiren Araştırmacı**

Adı, Soyadı, Unvanı: Ece SELVİ

Adres: MAKÜ Spor Bilimleri Fakültesi

Tel: + (90) 535 397 39 63

İmza:

Tarih:

*Handwritten signature*

*Handwritten initials*



Çelikten, M. (2005). Öğretmenlik mesleği ve özellikleri. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(19), 207-237.

Çoban, A. (1999). Atatürkçü Düşüncede Eğitim Sistemi ve Boyutlar. Erdem, 11(33), 725-733.

Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. Journal of psychopathology and behavioral assessment, 26, 41-54.

Rugancı, R. N., & Gençöz, T. (2010). Psychometric properties of a Turkish version of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. Journal of clinical psychology, 66(4), 442-455.

Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. Monographs of the society for research in child development, 25-52.

Türk Dil Kurumu. (2024). Türkçe sözlük. Ankara: TDK

Webb, T. L., Schweiger Gallo, I., Miles, E., Gollwitzer, P. M., & Sheeran, P. (2012). Effective regulation of affect: An action control perspective on emotion regulation. European review of social psychology, 23(1), 143-186.

**2. Araştırma katılımcılara herhangi bir şekilde yanı/yanlış bilgi vermeyi, ya da çalışmanın amacını tamamen gizli tutmayı gerektiriyor mu?**

Evet  Hayır

**Evet ise açıklayınız:**

**3. Araştırma katılımcıların fiziksel veya ruhsal sağlıklarını tehdit edici sorular içeriyor mu?**

Evet  Hayır

**Evet ise açıklayınız:**

**4. Katılımcıların kişilik hakları ve özel bilgileri korunmakta mıdır?**

Evet  Hayır

**Hayır ise açıklayınız:**

**5. Katılımcılara araştırmanın niteliği hakkında yeterince açık ve anlaşılabilir açıklama yapılmakta mıdır?**

**Açıklayınız:** Evet, yapılacaktır.

**6. Gönüllü katılımı bozacak ve katılımcıları suistimal edecek tehditlere karşı ne gibi önlemler alınmıştır?**

**Açıklayınız:** Gönüllü katılımcıyı tehdit edici bir unsur bulunmamaktadır.

*[Handwritten signature]*



**7. Gönüllülerin katılma ve çıkma/çıkarılma koşulları açık ve net olarak belli midir?**

**Açıklayınız:** : Evet, belirtilecektir.

**8. Araştırmanın uygulanacağı kurumdan gerekli resmi izinler alınmış mıdır?**

**Açıklayınız:** Evet, etik kurul onayından sonra Milli Eğitim Bakanlığında izin alınacaktır.

**9. Beklenen katılımcı sayısı:** 150

**10. Katılımcıları en iyi tanımlayan seçenekleri işaretleyiniz (birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

- Şahsen Olur Veremeyecek Gönüllüler
- Okulöncesi Çocuklar
- İlköğretim Öğrencileri
- Lise Öğrencileri
- Üniversite Öğrencileri
- Çocuk İşçiler
- Yetişkinler
- Erkekler
- Kadınlar
- İşsiz Yetişkinler
- Yaşlılar
- Zihinsel Engelli Bireyler
- Fiziksel Engelli Bireyler
- Tutuklular
- Hastalar
- Gebe Kadınlar
- Emziren Kadınlar
- Acil Vakalar
- Diğer (belirtiniz): Ortaokul Öğretmenleri

**11. Aşağıda yer alan veri toplama araç ve yöntemlerinden, çalışma kapsamında yer alacak olanları işaretleyiniz (birden fazla seçenek işaretlenebilir).**



- Anket
- Görüşme
- Gözlem
- Bilgisayar ortamında test/anket uygulamak
- Görüntü kaydı
- Ses kaydı
- Veri Kaynakları Taraması
- Sistem Model Geliştirme
- Ölçek Geliştirme
- Diğer (belirtiniz):

İşbu başvuru formuyla, şahsım / başvuru sahibi adına

Başvuru dosyasında verdiğim tüm bilgilerin eksiksiz ve doğru olduğunu, bu projenin/araştırmanın tüm aşamalarında araştırma etik kurallarına, insan haklarına, ilgili mevzuata ve genel hukuk kurallarına riayet edeceğimi, araştırma sürecinde çalışma protokolünde bir değişiklik olması durumunda Etik Kurula yazılı olarak bildireceğimi, araştırma etik kuralları açısından beklenmeyen bir olay veya sonuç ortaya çıktığında Etik Kurulu haberdar edeceğimi, araştırma sürecinde Etik Kurulun araştırmayı izlemeyi gerekli görmesi halinde gerekli bilgilendirmeyi yapacağımı ve istenilen tüm bilgi ve belgeleri sağlayacağımı, tüm yardımcı araştırmacıları etik kurallar hakkında bilgilendireceğimi ve araştırma sürecinde Etik Kurulla ilgili tüm gelişmelerden onları haberdar edeceğimi, araştırmayla ilgili görüş ve şikayetlerini Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Etik Kurulu'na iletebilecekleri konusunda katılımcıları bilgilendireceğimi, bildirdiğim iletişim bilgilerinde bir değişiklik olması durumunda Kurulu haberdar edeceğimi, aksi takdirde doğabilecek tüm olumsuz sonuçlardan şahsen sorumlu olacağımı taahhüt ederim.

**Sorumlu Araştırmacı**

El yazısıyla Adı, Soyadı: *Hayati Buroz Akay*

Tarih: *01.03.2024*

İmza:

*R. Akay*



**EVREN VE ÖRNEKLEM:**

Araştırmanın evreni Türkiye’de Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullarda görev yapan öğretmenleri kapsamaktadır. Örneklemine ise Akdeniz bölgesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullarda görev yapan öğretmenler oluşturmaktadır.

| S.N<br>O     | İLİ     | İLÇESİ  | OKUL/<br>KURUM | ÖRNEKLEM YAPILACAK<br>(Öğretmen)              |          | ÖRNEKLEM YAPILACAK<br>(Öğrenci)                |        |
|--------------|---------|---|----------------|---|----------|--|--------|
|              |         |   |                | BRANŞI  | SAYISI   | SINIFI   | SAYISI |
| 1            | Antalya | Belirtilen illerde, araştırmacının doğrutusunda ulaşabildiği ortaokullarda uygulama yapılacaktır. | imkanı         | Ortaokul Branş Öğretmenlerine Uygulanacaktır. | 50 / 100 | Araştırma öğretmenler üzerinde uygulanacaktır. |        |
| 2            | Adana   |   |                |   | 50 / 100 |  |        |
| 3            | Isparta |   |                |   | 50 / 100 |  |        |
| 4            | Mersin  |   |                |   | 50 / 100 |  |        |
| 5            | Burdur  |   |                |   | 50 / 100 |  |        |
| GENEL TOPLAM |         |   |                |   |          |  |        |

Araştırmacı, araştırma alanını kapsayan il, ilçe, okul ve kurum isimleriyle örneklem sayılarını eğitim kademelerine göre belirtir.

**ÇALIŞMA TAKVİMİ:**

a) Araştırmada izlenecek takvim:

| 1.AŞAMA    | 2.AŞAMA    | 3.AŞAMA            | 4.AŞAMA   |
|------------|------------|--------------------|---|
| Hazırlık   | Uygulama   | Sonuç raporu yazma | Araştırma/uygulama/proje sonuçlarının CD ortamında Milli Eğitim Müdürlüğüne teslimi |
| 20.03.2024 | 22.04.2024 | 29.04.2024         | 02.05.2024  |

b) Uygulamanın yapılacağı tarihin araştırma yapılan kurumlara göre dağılımı:

| S.NO | İLÇESİ  | OKUL/<br>KURUM | ARAŞTIRMANIN BAŞLAMA TARİHİ | ARAŞTIRMANIN BİTİŞ TARİHİ |
|------|---------|----------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1    | Antalya |                | 22.04.2024                  | 29.04.2024                |
| 2    | Adana   |                | 23.04.2024                  | 29.04.2024                |
| 3    | Isparta |                | 24.04.2024                  | 29.04.2024                |
| 4    | Mersin  |                | 25.04.2024                  | 29.04.2024                |
| 5    | Burdur  |                | 26.04.2024                  | 29.04.2024                |

Okul ve kurumlarda yapılacak araştırmanın veri toplama araçları izin onayı başvurusu, uygulama tarihinden en az dört hafta önce yapılır.

*[Handwritten signatures]*

