



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-100547970  
Konu : Buket ŞİMŞEK' in  
Araştırma İzin Onayı

17.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 15.04.2024 tarih ve 100345477 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 08ea-d33c-38da-920b-b0cb kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100345477

15.04.2024

Konu : Buket ŞİMŞEK' in  
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 07.03.2024 tarihli ve 2658706 sayılı yazısı.  
b) Valilik Makamının 05.04.2024 tarihli ve 100304101 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı tezli yüksek lisan programı öğrencisi, Buket ŞİMŞEK' in "İlkokul 3. Sınıfta Dienes ilkelerine dayalı kesir öğretiminin başarı, motivasyon ve kalıcılık üzerindeki etkisi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi ilkokulda öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/ rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (10 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **fd03-7f96-3f1c-81c1-3886** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100304101

05/04/2024

Konu : Buket ŞİMŞEK' in  
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 07.03.2024 tarihli ve 2658706 sayılı yazısı.  
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı tezli yüksek lisan programı öğrencisi, Buket ŞİMŞEK' in "İlkokul 3. Sınıfta Dienes ilkelerine dayalı kesir öğretiminin başarı, motivasyon ve kalıcılık üzerindeki etkisi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 03.04.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi ilkokulda öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (64 Sayfa)

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0654-1d7f-3991-ae8c-1715 kodu ile teyit edilebilir.



## EKLER

### Ek 1:İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencileri İçin Matematik Dersi Motivasyon Ölçeği

		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Matematik dersinde yer alan konuları, derste başarılı olacak kadar öğrenmek yeterlidir.					
2	Matematik soruları çok zor olduğunda, bunları yapmaktan vazgeçerim.					
3	Ödevlerimi, yüksek puan almak için yaparım.					
4	Matematik dersinde çabuk sıkılırım.					
5	Matematik ödevlerimi, öğretmenim istediği için yaparım.					
6	Matematik dersinde yüksek not almak önemli değildir, önemli olan derste yer alan konuları öğrenmektir.					
7	Matematiğe, dersi geçmek için çalışırım.					
8	Matematik dersinde öğrendiklerimin bana ne yarar sağlayacağından emin değilim.					
9	Matematik dersi ilgimi çekmiyor.					
10	Matematik dersine, sadece ailemin beklentilerini karşılamak için çalışırım.					
11	Matematikle zaman geçirmek istemiyorum.					
12	Matematikte zor sorularla uğraşmaktan hoşlanırım.					
13	Matematik dersi ilgimi çekiyor.					
14	Matematik dersine çalışırken mutlu oluyorum.					



## KESİR BAŞARI TESTİ

### GENEL AÇIKLAMA

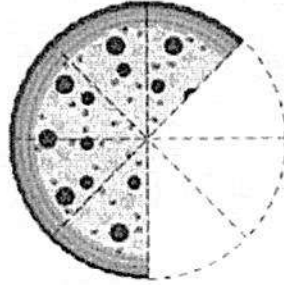
Bu test kesirler ünitesi ile ilgili bilgilerinizi tespit etmek amacıyla hazırlanmıştır. Testi tamamlama süresi 45 dakikadır. Bu testte 35 soru ve her sorunun altında 3 seçenek vardır. Bu seçeneklerden 1 tanesi doğru, 3 tanesi yanlıştır. Soruları ve seçenekleri dikkatli bir şekilde okuduktan sonra doğru olduğunu düşündüğünüz seçeneği yuvarlak içine alınız. Her soru 2,85 puandır. Başarılar dilerim.

1) Mert Bey, bir karpuzu önce iki eş parçaya ayırdı. Daha sonra eş parçalardan her birini de 2 eş parçaya ayırdı. Mert Bey kendine, eşine ve 2 çocuğuna karpuzları paylaştırsa her biri karpuzun kaçta kaçını alır?

A)  $\frac{1}{2}$

B)  $\frac{1}{4}$

C)  $\frac{4}{4}$

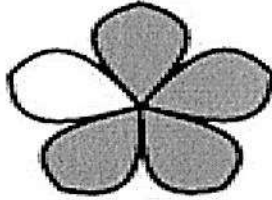


2) Yukarıdaki pizza 8 eşit dilime ayrılmıştır. Ali, bu pizzanın 3 dilimini yemiştir. Buna göre Ali'nin yediği pizza dilimlerinin kesir gösterimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Paydası, pizzanın 8 dilimden oluştuğunu ifade eder.

B) Paydası, pizzanın 3 diliminin yendiğini ifade eder.

C) Payı 3, paydası 8'dir.



3)

Yukarıdaki şekil ▲ eş parçadan oluşmaktadır. Birim kesri ★'dir.

Yukarıdaki sembollerin yerine yazılması gereken ifadeler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A)  $\frac{▲}{5}$

B)  $\frac{4}{5}$

C)  $\frac{5}{5}$

$\frac{★}{5}$



C) 5  $\frac{1}{5}$

4)



Yandaki şeklin kesir gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $\frac{1}{1}$

B)  $\frac{2}{1}$

C)  $\frac{2}{2}$

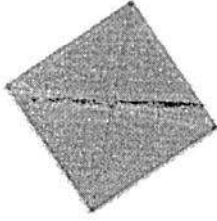
5) Zeynep Hanım, elindeki bütün simidin yarısını kızına diğer yarısını ise oğluna vermiştir. Zeynep Hanımın kızına verdiği simidin kesir gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $\frac{2}{2}$

B)  $\frac{2}{1}$

C)  $\frac{1}{2}$

6)



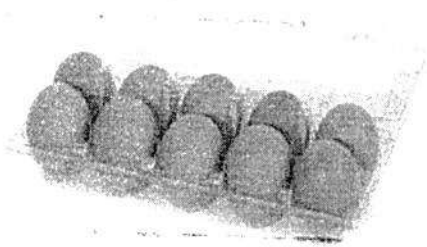
Yukarıda verilen şeklin kesir gösterimi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A)  $\frac{1}{4}$

B)  $\frac{4}{4}$

C)  $\frac{1}{1}$

7)



Yandaki resimde gösterilen yumurtaların birim kesri aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $\frac{10}{10}$

B)  $\frac{10}{1}$

C)  $\frac{1}{10}$

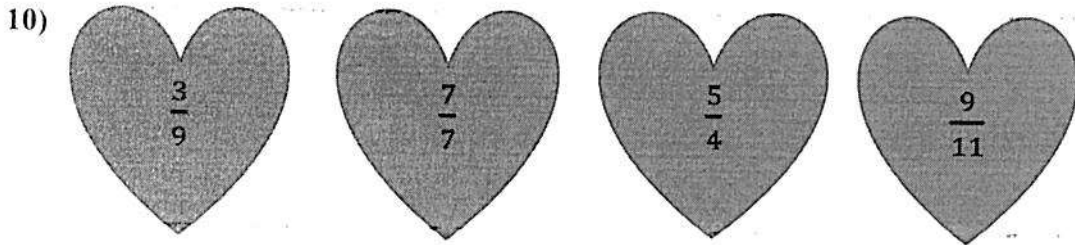


8) Aykut armudunu 4 eş parçaya ayırmış ve bir parçasını kardeşine vermiştir. Buna göre aşağıdaki öğrencilerin verdiği bilgilerden hangisi doğrudur?

- A)  Aykut armudunun  $\frac{1}{2}$ 'ini kardeşine vermiştir.
- B)  Aykut armudunun  $\frac{1}{4}$ 'ünü kardeşine vermiştir.
- C)  Aykut armudunun  $\frac{4}{4}$ 'ünü kardeşine vermiştir.

9) Ayşe Hanım, kek yaparken 20 yumurtanın 5 tanesini kullanmıştır. Yukarıdaki bilgiye göre kullanılan yumurta sayısını gösteren kesir ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

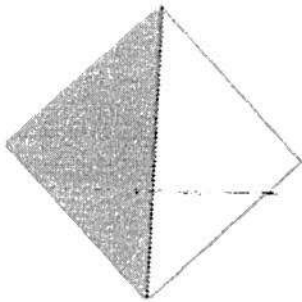
- A) Kesrin payı 5'tir ve kullanılan yumurta sayısını ifade eder.  
B) Kesrin paydası 25'tir ve toplam yumurta sayısını ifade eder.  
C) Kesrin payı 5, paydası 20'dir.



Yukarıda verilen kesirlerden kaç tanesi payı paydasından küçük kesirdir?

- A) 4                      B) 3                      C) 2

11)



Yanda verilen şeklin kesir gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{1}{2}$                       B)  $\frac{2}{1}$                       C)  $\frac{2}{2}$





12) Yukarıda verilen silgilerin  $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

A)14

B) 7

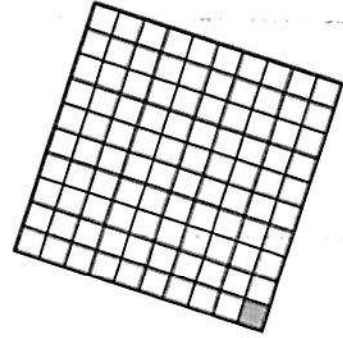
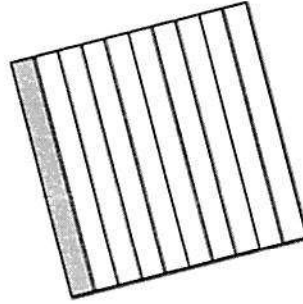
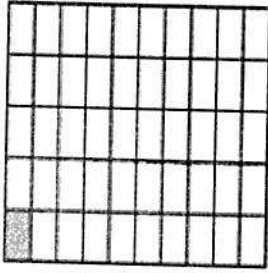
C) 2

13) Aşağıdaki bütünlerden hangisinin boyalı kısmı  $\frac{12}{100}$  kesrinin birim kesrini gösterir?

A)

B)

C)



14) Paydası 5 olan, payı paydasından küçük kaç kesir elde edebiliriz?

A) 5

B) 4

C) 3

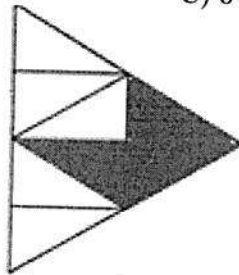
15) Merve: Kavanozumdaki mavi bilyelerin sayısı 27 sayısının  $\frac{1}{3}$ 'i kadardır.

Buna göre Merve'nin kavanozunda kaç bilye vardır?

A) 10

B) 9

C) 8



16) Yukarıda verilen kesrin birim kesri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A)  $\frac{1}{8}$

B)  $\frac{3}{8}$

C)  $\frac{8}{1}$

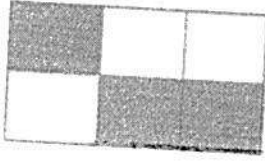




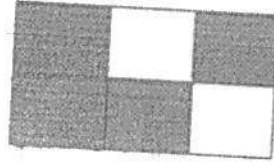
$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{5}$

17) Yukarıda verilen kesirlerin bulunduğu kutucuklardan 'Bir bütünü ifade eden' kesirler boyanacaktır. Buna göre boyama yapıldığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

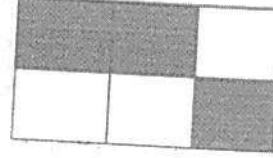
A)



B)



C)

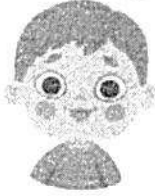


18) Yukarıdaki sayı doğrusunda A harfine karşılık gelen kesrin birim kesri aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $\frac{1}{8}$

B)  $\frac{2}{8}$

C)  $\frac{3}{8}$



Murat

Aklımda tuttuğum sayı 48 sayısının  $\frac{1}{8}$ 'i kadardır.

19) Buna göre Murat'ın aklında tuttuğu sayı kaçtır?

A) 8

B) 7

C) 6



Elif, beni dört eş parçaya böldü. Çeyreğimi arkadaşlarıyla yiyecek.

20) Yukarıdaki bilgiye göre Elif'in arkadaşlarıyla yiyeceği parçanın kesir gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $\frac{1}{2}$

B)  $\frac{1}{4}$

C)  $\frac{2}{4}$



21)



Aslı

64 sayfa kitabın  $\frac{1}{8}$  'ini okudum.



Defne

72 sayfa kitabın  $\frac{1}{8}$  'ini okudum.

- Öğrencilerin konuşmalarına göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
- A) Aslı 8 sayfa kitap okumuştur.  
B) Defne, Aslı'dan daha az sayfa kitap okumuştur.  
C) Aslı, Defneden daha az sayfa kitap okumuştur.

22) Zafer amca, tarlasını 2 eş parçaya bölmüştür. Yarisına marul ekmiştir. Zafer amcanın, marul ektiği parçanın kesir ile gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{2}{2}$       C)  $\frac{2}{1}$

23)

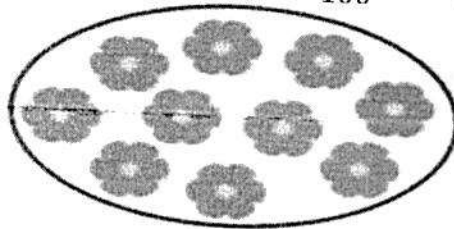
KESİR	BİRİM KESRİ
$\frac{98}{100}$	.....
$\frac{66}{100}$	.....

Yukarıdaki tabloda verilen kesirlerin birim kesri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A)  $\frac{98}{100} \Rightarrow \frac{98}{100}$   
 $\frac{66}{100} \Rightarrow \frac{66}{100}$

B)  $\frac{98}{100} \Rightarrow \frac{100}{1}$   
 $\frac{66}{100} \Rightarrow \frac{100}{1}$

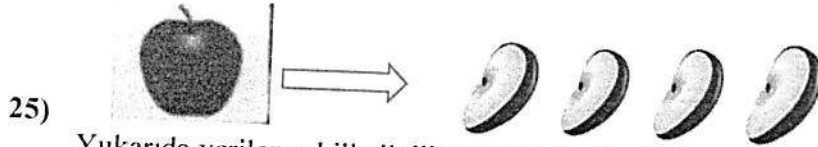
C)  $\frac{98}{100} \Rightarrow \frac{1}{100}$   
 $\frac{66}{100} \Rightarrow \frac{1}{100}$



24) Yukarıda verilen çiçeklerin birim kesri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

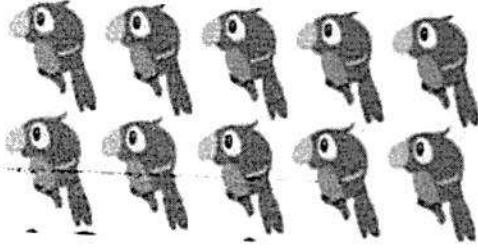
- A)  $\frac{1}{10}$       B)  $\frac{10}{1}$       C)  $\frac{10}{10}$





Yukarıda verilen şekille ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Elmanın her bir parçası  $\frac{1}{4}$  kesri ile ifade edilir.  
B) Elmanın her bir parçası  $\frac{4}{4}$  kesri ile ifade edilir.  
C) Elmanın her bir parçası  $\frac{2}{4}$  kesri ile ifade edilir.



26) Yukarıdaki resimde gösterilen papağanların birim kesri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{10}{10}$       B)  $\frac{10}{1}$       C)  $\frac{1}{10}$

27) Aşağıda verilen kutucuklardaki sayılardan iki tane kullanılarak kesirler oluşturulacaktır.

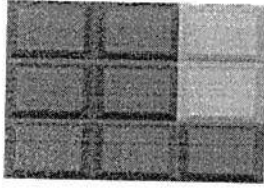
11	18	9	6
16	15	10	4

Aslı ve Kerem ikiye tane kesir oluşturmuştur. Oluşturdukları kesirlerin ortak özelliği ise 'kesirlerin paydasının, payından büyük olmasıdır.'

Buna göre Aslı'nın ve Kerem'in oluşturduğu kesirler aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{Aslı}{9}, \frac{6}{4}$        $\frac{Kerem}{15}, \frac{10}{16}$   
B)  $\frac{9}{16}, \frac{15}{16}$        $\frac{4}{11}, \frac{10}{9}$   
C)  $\frac{9}{15}, \frac{16}{18}$        $\frac{4}{6}, \frac{10}{11}$





28) Yukarıda verilen şekilde 9 eş parçadan oluşan çikolatanın 2 parçası yenmiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Payı 7, paydası 2'dir.  
B) Paydası, bütünü 9 parçaya bölmüştüğü ifade eder.  
C) Payı, parçalardan 2 tanesinin alındığını ifade eder.



29) Yukarıdaki şekilde ifade eden kesrin birim kesiri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A)  $\frac{36}{100}$  B)  $\frac{1}{100}$  C)  $\frac{1}{10}$

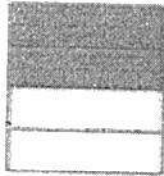
6	5
2	7

30) Asya, yukarıda verilen kutucukdaki sayılardan iki tane kullanarak payı paydasından küçük kesir oluşturacaktır. Buna göre Asya'nın oluşturduğu kesir aşağıdakilerden hangisi **olamaz**?

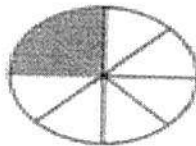
- A)  $\frac{7}{6}$  B)  $\frac{2}{5}$  C)  $\frac{5}{7}$

31)

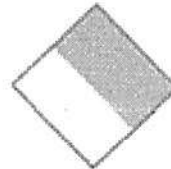
I.



II.



III.



Yukarıda numaralandırılarak verilmiş kesirlerin pay ve paydaları ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) I. numaralı şekil 4 eş parçaya bölünmüş payı 2, paydası 4'tür.  
B) III. numaralı şekil 1 eş parçaya bölünmüş payı 1, paydası 2'dir.  
C) II. numaralı şekil 8 eş parçaya bölünmüş payı 8, paydası 2'dir.



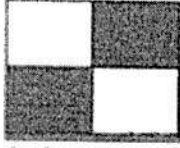
32)

Ömer
Ömer
Ömer
Ece
Ece
Ece
Ece
Ece
Yağız
Yağız

Yandaki onluk blokta bazı öğrencilerin bilye sayılarına karşılık isimleri yazmaktadır. Buna göre isimlere karşılık gelen kesirlerin birim kesirleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A)  $\frac{\text{Ömer}}{3}$        $\frac{\text{Ece}}{1}$        $\frac{\text{Yağız}}{2}$   
 $\frac{10}{10}$        $\frac{1}{10}$        $\frac{2}{10}$
- B)  $\frac{1}{10}$        $\frac{1}{10}$        $\frac{1}{10}$
- C)  $\frac{3}{10}$        $\frac{5}{10}$        $\frac{2}{10}$

33)



Yandaki resimde birbirine eş karelerden oluşan satranç tahtasının yarısı boyanmıştır. Boyalı kısmın kesirle gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{4}{2}$       C)  $\frac{1}{4}$

34)



Yukarıdaki sayı doğrusunda A harfine karşılık gelen kesrin birim kesri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{3}{10}$       B)  $\frac{1}{10}$       C)  $\frac{4}{10}$

35)

D	R								
D	R					B			
D	R					B	B	B	
D	R	R				B	B	B	
D	R	R				B	B	B	
D	R	R				B	B	B	
D	R	R				B	B	B	
D	R	R				B	B	B	
D	R	R				B	B	B	
D	R	R				B	B	B	

Yukarıdaki tabloda yazılı olan harflerin birim kesir olarak karşılıkları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)  $\frac{D}{1}$        $\frac{R}{10}$        $\frac{B}{25}$   
 $\frac{10}{10}$        $\frac{17}{100}$        $\frac{25}{100}$
- B)  $\frac{1}{100}$        $\frac{1}{100}$        $\frac{1}{100}$   
 $\frac{100}{100}$        $\frac{17}{100}$        $\frac{25}{100}$
- C)  $\frac{1}{100}$        $\frac{1}{100}$        $\frac{1}{100}$   
 $\frac{100}{100}$        $\frac{17}{100}$        $\frac{25}{100}$

