



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-100547930
Konu : Mustafa UZUNAĞAÇ' ın
Araştırma İzin Onayı

17.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 16.04.2024 tarih ve 100481052 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9536-e921-3841-8a36-1214 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100481052

16.04.2024

Konu : Mustafa UZUNAĞAÇ' ın
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Çukurova Üniversitesi Rektörlüğünün 08.03.2024 tarihli ve 954896 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 16.04.2024 tarihli ve 100463767 sayılı Oluru.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi, Mustafa UZUNAĞAÇ' ın "Çocuk dostu yapay zekanın ilkökul öğrencilerinin dijital esenliğine katkısı" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Özel ilkokullarda öğrenim gören öğrencilere görev yapan diğer personel ve öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Fazilet DURMUŞ

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

1-Valilik Oluru (1 Sayfa)

2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına

(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri

İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ea6d-8cf7-3d3b-aa67-e4d4** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100463767

16/04/2024

Konu : Mustafa UZUNAĞAÇ' ın
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Çukurova Üniversitesi Rektörlüğünün 08.03.2024 tarihli ve 954896 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı öğrencisi, Mustafa UZUNAĞAÇ' ın "Çocuk dostu yapay zekanın ilkökul öğrencilerinin dijital esenliğine katkısı" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 03.04.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Özel ilkokullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (15 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: iletistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c117-b370-3375-b82f-d795 kodu ile teyit edilebilir.



11) KAYNAKÇA

- Egerau, A. (2022). *Applied Research in Digital Wellbeing*. D. Rad, T. Dughi, & R. Maier (Eds.), Peter Lang.
- Roffarello, A. M., & De Russis, L. (2023). Teaching and learning "Digital Wellbeing". *Future Generation Computer Systems*, 149, 494-508.
- Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). Artificial intelligence in education: A review. *IEEE Access*, 8, 75264-75278.
- Chassagnol, M., Khoroshavin, A., Klimova, A., & Bilyatdinova, A. (2018). Artificial Intelligence trends in education: a narrative overview. *Procedia Computer Science*, 136, 16-24.
- (TÜİK, 2021). <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Cocuklarda-Bilgisim-Teknolojileri-Kullanim-Arastirmasi-2021-41132>.
- Gökalp, B. (2021). İlgilendirilen Öğrencilerinin Bilgisayar Oyun Bağımlılığı Belirleyen Etkenler, Yüksek Lisans Tezi, Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul
- Horzum, M.B., Ayas, T. ve Çakır Balla Ö. (2008). Çocuklar İçin Bilgisayar Oyun Bağımlılığı Ölçeği. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3(30).
- Horzum, M. B. (2011). İlgilendirilen Öğrencilerinin Bilgisayar Oyunu Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Eğitim ve Bilim*, 36(159)
- Sayıcı, H. (2019). İlgilendirilen Çocukların Anne Tutumları ile Bilgisayar Oyun Bağımlılığı Arasındaki İlişki. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara

EK. 10**Sevgili Öğrenciler,**

Bu çalışmanın amacı çocuk dostu yapay zekâ tabanlı eğitim araçlarının ve yapay zekâ okuryazarlığının ilkökul öğrencilerinin dijital well-being'ine (iyi oluşuma) etkisinin belirlenmesi ve bununla ilgili bir eğitim çerçevesinin geliştirilmesidir. Çalışmanın başarıya ulaşması, her şeyden önce vereceğiniz bilgilerden doğruluğuna bağlıdır. Her soru için tek seçeneğe işaretlenecektir. Soruları cevaplamada gösterdiğiniz sabır ve samimiyet için teşekkür eder, çalışmalarımızda başarılar dileriz.

Araştırma T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Enstitü: Çukurova Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans Tezi Adı: Çocuk Dostu Yapay Zekânın İlkokul Öğrencilerinin Dijital Esenliğine Katkısı

Öğrenci Adı: Mustafa UZUNAĞAÇ

Tez Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Melahet Emre SEZGİN

1. Cinsiyetini Erkek Kız

2. Dijital ortamda en çok yaptığınız aktivite:

Oyun oynamak Video izlemek Araştırma yapmak Arkadaşlarıyla sohbet etmek

Müzik dinlemek Görüntülü konuşmak Sosyal medya kullanmak

3. Dijital ortamda günde geçirdiğiniz süre ortalaması:

Günde bir saatten az Günde 1-2 saat arası Günde 2 saatten fazla

4. Dijital ortamda arkadaşlarınızla veya ailemle geçirdiğiniz ortalama süre:

Günde bir saatten az Günde 1-2 saat arası Günde 2 saatten fazla

5. Dijital ortamda kendinizi şu şekilde hissediyorum:

Mutlu Üzgün Heyecanlı Stresli

6. Sınıf arkadaşlarınızla sohbet etmek ve/veya oyun oynamak için interneti kullanıyorum.

Evet Hayır

7. Dijital ortamda daha önce olumsuz bir durumla karşılaştım.

Evet Hayır

8. Daha önce şu AI uygulamalarını kullandım.

Chat GPT Bard DALL-E Bing Kuki AI Midjourney

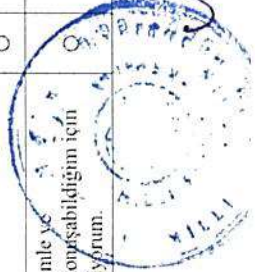
Diğer:



FİZİKSEL İYİ OLUŞ:		1	2	3	4	5
1.	Dijital ortamda vakit geçirmenin uyku düzenimi olumsuz etkiliyor.	0	0	0	0	0
2.	Dijital ortamda daha fazla zaman geçirmek yeme alışkanlıklarımı olumsuz etkiliyor.	0	0	0	0	0
3.	Dijital ortamda olmak vücudumda (el, sırt, boyun vb.) ağrı ve sızıya yol açıyor.	0	0	0	0	0
4.	Dijital ortam kullanmak daha az fiziksel etkinlik yapmamı sebep oluyor.	0	0	0	0	0
DİJİTAL GÜVENLİK VE SORUMLULUK İYİ OLUŞU:		1	2	3	4	5
1.	Dijital ortamın güvenli olduğunu düşünüyorum.	0	0	0	0	0
2.	Dijital ortamda nasıl güvende kalacağımı biliyorum.	0	0	0	0	0
3.	Dijital ortamda olumsuz bir şey yaşadığımda ne veya yardıma ihtiyacım olduğunda ne yapacağımı biliyorum.	0	0	0	0	0



ZİHNSEL İYİ OLUŞ:		1	2	3	4	5
1.	Dijital ortamı kullanmaya başladığımdan beri karşılaştığım zorlukları daha kolay aşıyorum.	0	0	0	0	0
2.	Dijital ortamı kullanmaya başladığımdan beri öğretilerimi kendim yapabiliyorum.	0	0	0	0	0
3.	Dijital ortamda hangi oyunları oynayacağuma, hangi aktiviteleri yapacağuma veya hangi videoları izleyeceğime kendim karar veriyorum.	0	0	0	0	0
4.	Çevrim içi olmak beni daha yaratıcı yapıyor.	0	0	0	0	0
5.	Dijital ortam kullanarak farklı meslekler hakkında bilgi edinebiliyorum ve bu sayede büyüdüğümde hangi mesleği yapmak istediğimi daha iyi hayal edebiliyorum.	0	0	0	0	0
6.	Dijital ortam kullanarak farklı kaynaklardan bilgi edinerek farklı bakış açıları öğreniyorum.	0	0	0	0	0
7.	Dijital ortamda öğretilerimi yaparken farklı kaynaklardan bilgi edinerek öğretilerimi daha kolay yapabiliyorum ve daha iyi çözümler bulabiliyorum.	0	0	0	0	0
8.	İnternette araştırma yaparak istediğim her şeyi öğrenebiliyorum ve bu sayede yeni şeyler öğrenmeye daha istekli oluyorum.	0	0	0	0	0
9.	Bilgisayarda oyun oynarken farklı dünyaları keşfediyorum ve bu sayede merak duygum artıyor.	0	0	0	0	0
10.	Dijital araçlar kullanarak problemlerimi kendim çözebiliyorum.	0	0	0	0	0
SOSYAL - DUYGUSAL İYİ OLUŞ:		1	2	3	4	5
1.	Dijital ortam kullanmaktan ve/veya internette bilgi almaktan korkuyorum.	0	0	0	0	0
2.	Dijital ortam kullanarak uzaktaki ailemle ve arkadaşlarımla görüntülü görüşme yapabiliyorum ve bu sayede onları yakınlıkta hissediyorum.	0	0	0	0	0
3.	Dijital ortam sayesinde daha fazla arkadaş edinebiliyorum.	0	0	0	0	0
4.	Dijital ortam sayesinde ailemle ve arkadaşlarımla her zaman konuşabildiğim için kendimi hiç yalnız hissetmiyorum.	0	0	0	0	0



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL VE KURUMLARDA
GERÇEKLEŞTİRİLECEK ARAŞTIRMA UYGULAMALARINA İLİŞKİN

ARAŞTIRMA İZİN BAŞVURU TAAHHÜTNAMESİ

- Araştırmam boyunca anayasa/kanun ve yönetmeliklere uygun davranacağımı.
- Araştırmayı yürüteceğim okulum/kurumun kurallarına uyacağımı.
- Araştırmam boyunca hiç kimseyi araştırmama/çalışmama katılmaya zorlamayacağımı.
- Araştırmayı/çalışmayı bana tahsis edilen mekân/sınıf ve zamanda gerçekleştireceğimi.
- Araştırmamın olası fiziksel/ruhsal zararları konusunda katılımcıları bilgilendireceğimi.
- Araştırmam/çalışmam sırasında topladığım kişisel bilgileri koruyacağımı.
- Araştırmam/çalışmam için gerektiği kadar veri toplayacağımı.
- Araştırmam/çalışma sırasında öğrencilerin derslerinde/çalışmalarında herhangi bir kayıplarının olmayacağını.
- Araştırmam/çalışmam sırasında herhangi bir ticari faaliyette bulunmayacağımı. katılımcıları herhangi bir ürün/ser/tedaviye yönlendirmeyeceğimi.
- Araştırma izin evraklarını okul yönetimine teslim edeceğimi.
- Araştırma/çalışma sırasında izni olan evrakları kullanacağımı.
- Tıbbi araştırmalarda araştırma/çalışmamın uygulama sırasında etik kurallara uyacağımı.
- Araştırma/çalışma sırasında topladığım ses ve görüntü kayıtlarını güvenli ortamlarda saklayacağımı ve araştırma/çalışma sonrasında imha edeceğimi.
- Genelge hükümlerine aykırı davranmam ve herhangi bir yanlış ifade, beyan ve maddi geçeği gizleme gibi durumlarda adli ve idari işlemlerin yürütülmesini kabul edeceğimi.
- İzin almış araştırmalarda/projelerde insanlarla ilgili yapılacak anket, görüşme, gözlem, alan araştırması, uygulama ve incelemelerde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkelerini ihlal etmeyeceğimi ve etik ilkelere uyacağımı.
- Araştırma ile ilgili sonuç raporlarını çalışmamın bitiş tarihinden itibaren 30 gün içinde izin aldığım birime ulaştıracağımı.

Kabul ettiğimi beyan ederim.

Araştırmamın Adı :

Araştırmacı :

Tarih

İmza

İsim - Soyisim

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Çocuk Dostu Yapay Zekanın İlkokul Öğrencilerinin Dijital Esenliğine Katkısı" adıyla, Mustafa Uzunağaç tarafından 4 Mart 2024 - 15 Nisan 2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamastır.

Araştırmamın Hedefi: Bu araştırmamın genel amacı çocuk dostu yapay zekanın ilkokul öğrencilerinin dijital esenliği üzerindeki etkilerini incelemektir.

Araştırmamın Nedeni: O Bilimsel araştırma X Tez çalışması

Araştırmamın Yapılacağı Yr(ler): Özel Tarsus SEV İlkokulu

Araştırma Uygulaması: X Anket O Görüşme

O Gözlem O

Araştırma T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Mustafa Uzunağaç

İletişim Bilgileri : Caminur Mh. 805 Sk. No.9 Tarsus/Mersin

Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.

Katılımcı Adı-Soyadı:

Telefon Numarası:

...../...../.....

İsim-Soyisim İmza: