



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-101097333
Konu : Araştırma Uygulama İzni

26.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 25.04.2024 tarih ve 101045008 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiştir. İlgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Mehmet Salih ÖZGÜN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9430-20c5-38bc-a15a-1275 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-101045008

25.04.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Strateji Geliştirme Başkanlığının 24.04.2024 tarihli ve 100879110 sayılı yazısı.

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yüksel DEDE'nin "Türkiye ve Avustralya'daki Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İyi Oluşlarının Karşılaştırılması" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin Bakanlık Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi yazısı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden e552-37dd-3562-a52d-66ff kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-100879110
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

24.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21/01/2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No:2020/2).
b) Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'nün 17/03/2024 tarihli ve E-73050022-903.07-899273 sayılı yazısı.

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yüksel DEDE'nin "Türkiye ve Avustralya'daki Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İyi Oluşlarının Karşılaştırılması" konulu projesine veri sağlamak amacıyla veri toplama izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmî/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kurum faaliyetlerini aksatmadan ve gönüllülük esasına göre <http://meb.ai/U5GPY8k> adresinden online olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerini rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : MEB Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 55 98

E-Posta: sgb_arastirmaizinleri@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Bilgi için: M.TURŞAK

Unvan : Şube Müdürü

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8493-c3ec-3bd8-827e-3f63 kodu ile teyit edilebilir.



GAZİ ÜNİVERSİTESİNE



23/02/2024

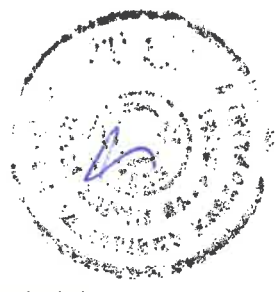
BAŞVURU NO	20240223764612269
ÜNİVERSİTE ADI	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
BÖLÜM ADI	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
ÜNVAN	Öğretim Üyesi
TC KİMLİK NUMARASI	10060040304
KONU	Türkiye ve Avustralya'daki Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İyi Oluşlarının Karşılaştırılması
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Proje
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Resmi Ortaokul, Resmi Anadolu Lisesi,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 06500 Teknikokullar/ANKARA- Telefon:(532) 383-0918- Eposta:ydede2000@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Proje Özeti
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları

İmza
YÜKSEL DEDE
Öğretim Üyesi



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Türkiye ve Avustralya'daki Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İyi Oluşlarının Karşılaştırılması" adıyla, Prof. Dr. Yüksel DEDE tarafından 01.05.2024-30.04.2025 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Bu araştırma, Türkiye ve Avustralya'daki devlet ortaokulu ve liselerinde görev yapan matematik öğretmenlerinin Matematiksel iyi oluşlarını ve buradaki olası farklılık ve benzerliklerin altında yatan faktörleri ortaya çıkararak, öğretmenler için bu bağlamda bir çerçeve önermeyi amaçlamaktadır.

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Resmi ortaokul ve Resmi Anadolu lise

Araştırma Uygulaması: Anket

Görüşme

Gözlem

.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Not: Araştırmacı, mülakatlar sırasında kağıt kalemle notlar alacaktır.

Araştırmacı : Prof. Dr. Yüksel DEDE

İletişim Bilgileri : Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı 06500 Teknikokullar/ANKARA, Tel: 0312 202 1712



Çalıştığınız Okul Düzeyi : () Ortaokul () Lise
Cinsiyet: : () Kadın () Erkek
Kıdem Yılı :
Mezun Olduğunuz Fakülte : () Eğitim () Fen () Diğer
Lisansüstü Eğitim (varsa) : () Yüksek Lisans () Doktora

“Okulda matematiği iyi öğretiyorum.”

() Kesinlikle katılmıyorum () Katılmıyorum () Kararsızım () Katılıyorum () Kesinlikle katılıyorum

MATEMATİK DEĞERLER ÖLÇEĞİ

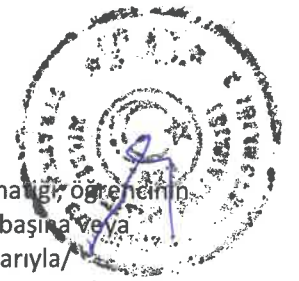
Aşağıdaki doğru parçasının, her iki ucunun yan kısımlarında bazı ifadeler verilmiştir. Burada, matematiği öğretme açısından bu iki ifadeden hangisinin sizin için **daha önemli** olduğu belirlenmeye çalışılmaktadır.

Doğru parçasının orta kısmının işaretlenmesi, her iki ifadeye de eşit düzeyde önem verildiğini göstermektedir.

Örnek (Matematikle ilgili değil):

Film izleme _____ **v** _____ Alışveriş yapma

- Bir problemin cevabının *nasıl* elde edildiği _____ Bir problemin cevabının *ne* olduğu
- Matematikle uğraşma *rahatlatır* veya eğlendirir _____ Matematik, *yoğun* çalışma gerektirir
- Matematikle uğraşırken *yeteneğe* güvenme _____ Matematikle uğraşırken *çaba* sarfetme
- Bir problemi çözmek için *matematiksel* kavramları uygulama _____ Cevabı bulmak için bir *kuralı/formülü* kullanma
- Keşfedilen doğrular ve bilgiler _____ Yaşamda her zaman kullandığımız matematiksel fikirler ve uygulamalar
-



Birinin, öğrenciye
matematiği öğretmesi
ve açıklaması

Matematiği, öğrencinin
kendi başına veya
akranlarıyla/
arkadaşlarıyla/ailesiyle
beraber keşfetmesi

7.

Matematiksel fikirleri,
kavramları, kuralları
veya formülleri
hatırlama

Matematiksel fikirleri,
kavramları, kuralları
veya formülleri bulma

8.

Üçgenin ne olduğunu
söyleme

Önce üçgenlerin
somut örneklerini
gösterme ve bu
sayede üçgenlerin
özelliklerini anlatma

9.

Matematiksel
kavramları, başkalarına
gösterme ve açıklama
(Örnek: ispatlar)

Matematiğin sihirli/
mistik yönlerini
saklama

10.

Matematiği, olayları
açıklamak/tahmin
etmek için kullanma

Matematiği,
ilerleme/gelişim için
kullanma

11.

Kağıt-kalemle matematiği
öğretme

Teknolojiyle
matematiği öğretme

12. Eklemek istediğiniz Düşünceleriniz (Varsa):

YARI YAPILANDIRILMIŐ MÜLAKAT SORULARI



1. Size göre matematik nedir?"
2. Matematik önemli midir? Niçin?
3. Matematiksel bilginin kaynağı nedir? Açıklar mısınız?
4. Okulda matematiğı iyi öğretiyor musunuz? Niçin?
5. Okulda matematiğı öğretirken kendinizi iyi hissediyor musunuz? Niçin?
6. Bir matematik kavramı ya da konusunu öğrenirken güçlükle karşılaştığınızda ne yaparsınız?
7. Matematik öğretilmede en etkili yol nedir? Niçin?
8. Bir sihirli ilaç üreteceğinizi hayal ediniz. Bu sihirli ilacı alan bir matematik öğretmeni, matematiğı çok iyi öğretecektir! Bu sihirli ilacın 3 temel bileşeni olarak neyi seçersiniz? (Bu temel bileşenler, somut, soyut, herhangi bir şey olabilir). Niçin?