



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-101097404
Konu : Araştırma Uygulama İzni

26.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 25.04.2024 tarih ve 101045080 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiştir. İlgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Mehmet Salih ÖZGÜN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 687c-4b65-32a6-95c8-b293 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-101045080

25.04.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Strateji Geliştirme Başkanlığının 22.04.2024 tarihli ve 100860614 sayılı yazısı.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Arzu BÜBER'in "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerilerinin Yordanmasında Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Motivasyonlarının Rolü" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin Bakanlık Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi yazısı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Ekleri (11 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **b7af-7468-37f2-9195-096b** kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-100860614

22.04.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No:2020/2).
b) Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğünün 29.03.2024 tarihli ve E-56314351-044-417208 sayılı yazısı.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrencisi Arzu BÜBER'in "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerilerinin Yordanmasında Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Motivasyonlarının Rolü" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmî/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kurum faaliyetlerini aksatmadan ve gönüllülük esasına göre <https://forms.gle/ELnBLSecbE4gpDU49> adresinden online olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerini rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğüne



KATILIM KABUL FORMU

Sayın Katılımcımız,

Katılacağınız bu çalışma, "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerilerinin Yordanmasında Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Motivasyonlarının Rolü" adıyla, Arzu BÜBER tarafından 01/04/2024 ve 30/05/2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Fen bilimleri öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerilerinin yordanmasında eğitim araştırmalarına yönelik tutumları ve öğretmenlik mesleğine yönelik motivasyonlarının rolünü incelemektir.

Araştırmanın Nedeni: O Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaokullar (Özel Ortaokul, Resmi Ortaokul, Resmi İmam-Hatip Ortaokulu)

Araştırma Uygulaması: O Anket

O Görüşme

O Gözlem

Ölçek

Araştırma T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Arzu BÜBER

İletişim Bilgileri : aarzuarslana@gmail.com/ 05054534451



Değerli Öğretmenim,

Bu çalışma fen bilimleri öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerilerinin yordanmasında eğitim araştırmalarına yönelik tutumları ve öğretmenlik mesleğine yönelik motivasyonlarının rolünü incelemek amacıyla yapılmaktadır. Araştırmamızda siz değerli öğretmenlerimizin görüşlerine ihtiyaç duymaktayız. Ölçekleri samimi olarak cevaplamamız, araştırma sonucunda sağlıklı bilgilerin elde edilmesi açısından oldukça önemlidir. Ölçekte doğru veya yanlış cevap yoktur. Lütfen hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. Aşağıda verilen ifadeler için sizin durumunuzu en iyi yansıtan sadece bir seçeneği işaretleyiniz. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Araştırma sırasında sizden alınan bilgiler araştırmacıda gizli kalacak ve toplanan veriler yalnızca bilimsel amaçla kullanılacaktır. Ölçekler, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Çalışma hakkında bilgi almak isterseniz benimle iletişime geçebilirsiniz. Yardımlarınız için teşekkür ederim.

Arzu BÜBER
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
aarzuarslana@gmail.com

Doç. Dr. Cansel AKBULUT
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
cansel.kadioglu@gop.edu.tr



1. BÖLÜM: KİŞİSEL BİLGİ FORMU

1. Cinsiyetiniz; Kadın Erkek

2. Yaşınız;

3. Öğrenim durumunuz

Lisans Yüksek Lisans Doktora

4. Öğretmenlik mesleğindeki hizmet süreniz; yıl

5. Öğretmenlik kariyer basamağınız:

Ücretli Öğretmen Sözleşmeli Öğretmen Kadrolu Öğretmen

Uzman Öğretmen Başöğretmen

6. Çalıştığınız kurum statüsü:

Devlet okulu Özel okul

7. Okulunuzun bulunduğu yerleşim yeri:

Köy Taşra İlçe merkezi İl merkezi

8. Güncel konuları (Gazete, dergi, vb. süreli yayınlar) takip eder misiniz?

Günlük takip ederim. Bazen takip ederim.

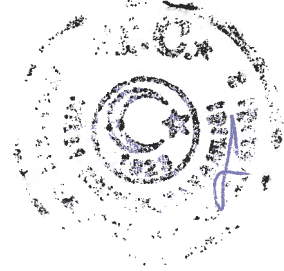
Nadiren takip ederim. Takip etmem.

9. 21.yy becerileri ile ilgili bir eğitim aldınız mı?

Evet Hayır

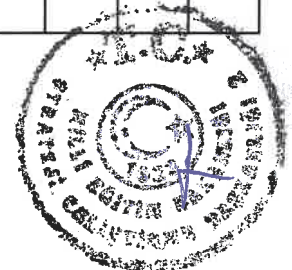
10. Eğitim araştırmalarını takip eder misiniz?

Her zaman Bazen Nadiren Takip etmem.

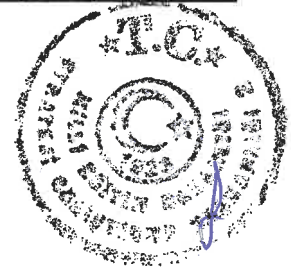


2. BÖLÜM: 21.YÜZYIL BECERİLERİ ÖZYETERLİK ALGILARI ÖLÇEĞİ

21. Yüzyıl Becerileri Öz-yeterlik Algıları Ölçeği		Her zaman	Sık sık	Bazen	Nadiren	Hiçbir zaman
Öğrenme ve Yenilenme Becerileri						
1	Karşılaştığım sorunların çözümüne yönelik özgün fikirler geliştiririm.					
2	Yaşamımda özgün fikirler oluşturmak için farklı düşünme tekniklerini (beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme) kullanırım.					
3	Bir problemi sonuca ulaştırmak için farklı çözüm yolları denerim.					
4	Bütün-parça arasında alışılmışın dışında ilişkiler kurarım.					
5	Problemlerin çözümünü için hayal gücümü kullanırım.					
6	Yeni fikirleri analiz ederek değerlendiririm					
7	Bir konuya ilişkin düşüncelerin farklı boyutlarını anlamaya çalışırım.					
8	Problemi çözerken farklı bakış açılarını belirlemek için sorular sorarım.					
9	Problemlere çözüm üretmek için sabırlı bir biçimde çalışırım.					
10	Bir iddiayı sorgulayarak görüşün dayandığı temel dayanakları araştırırım.					
11	Karşılaştığım problemleri çözmek için akıl yürütme yollarını kullanırım.					
12	Problemlerin çözümünde bütün-parça arasındaki ilişkileri analiz ederim.					
13	Farklı bakış açılarını değerlendiririm.					
14	Bilgi ve argümanlar arasında ilişkiler kurarak sentezlerim.					
15	Sonuçlara, bilgileri analiz ederek ulaşırım.					
16	Edindiğim bilgiyi farklı yollarla (yazılı, sözlü gibi) diğerleriyle paylaşırım.					
Yaşam ve Kariyer Becerileri						
17	Zamanı etkili kullanırım.					
18	Yeteneklerimi geliştirmek için genişimde bulunurum.					
19	Diğerlerinin bir konu üzerindeki düşüncelerini dinlerim.					



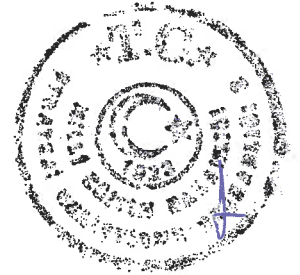
20	Etkili iletişim becerilerine sahibim.						
21	Grup çalışmalarında etkin bir biçimde çalışabilme becerisine sahibim.						
22	Grup üyeleriyle uyumlu bir biçimde çalışırım.						
23	Grup çalışmalarında sorumluluk üstlenirim.						
24	Grup çalışmalarında bireysel katkılara değer veririm.						
25	Başkalarının önerilerine dayalı olarak fikirlerimi değiştime konusunda esneğimdir.						
26	Yaşamımdaki farklı rollere (arkadaş, vatandaş, ekonomik, güç, aile üyesi) uyum sağlarım.						
27	Yeni durumlara uyum sağlamada rahat değilimdir.						
28	Eleştirilere açığım.						
29	Sorunlara çözüm üretmek için farklı bakış açılarını önemserim.						
30	Öğrenmenin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunu bilirim.						
31	Gelecekteki olayları tahmin etmek için geçmiş deneyimlerinden yararlanırım.						
32	Ne zaman konuşup ne zaman dinlemem gerektiğini bilirim.						
33	Başkalarıyla iletişimimde saygılıyım.						
34	Farklı kültürlere saygı duyarım.						
Bilgi, Medya ve Teknoloji Becerileri							
35	Diğerleriyle iletişim kurmak için medya ve teknolojiyi etkin olarak kullanırım.						
36	Medyadaki mesajların hangi amaçlara yönelik olarak yapılandırıldığını bilirim.						
37	Medyanın bireylerin düşüncelerini yönlendirmede etkili olduğunu bilirim.						
38	Bilgi edinmede uygun medya araçlarını kullanırım.						
39	Farklı medya araçlarını kullanırım.						
40	Bilgiye ulaşmada teknolojik araçları kullanırım.						
41	Bilgiyi analiz ederken teknolojik araçları kullanırım.						
42	Bilgi paylaşımında sosyal ağları kullanırım.						



3. BÖLÜM: EĞİTİM ARAŞTIRMALARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN TUTUM ÖLÇEĞİ

Aşağıda verilen ilgili ifadelere katılma derecenizi “Hiç Katılmıyorum” (1)’den “Tamamen Katılıyorum” (5)’ a doğru derecelendirerek işaretleyiniz.

		Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1	Eğitim araştırmaları derslerde kullanabileceğim yararlı bilgiler sağlar.	①	②	③	④	⑤
2	Bilimsel yayınlar (tez, makale, kitap vb.) eğitimin kalitesinin artmasına katkı sağlar.	①	②	③	④	⑤
3	Eğitim araştırma bulgularına göre sınıfta ders işlemek bana zevk verir.	①	②	③	④	⑤
4	Ademisyenlerin yaptığı eğitim araştırmaları sadece kendi kariyerlerini yükseltmek amacıyla yapılan araştırmalardır.	①	②	③	④	⑤
5	Eğitim araştırmalarından elde edilen verilere göre ders işlediğimde konular yetişmez.	①	②	③	④	⑤
6	Öğretmenler eğitim araştırma bulgularından yararlanmalıdırlar.	①	②	③	④	⑤
7	Eğitim araştırmaları ile ilgili seminerlerden hoşlanırım.	①	②	③	④	⑤
8	Eğitim ile ilgili bilimsel yayınların (tez, makale, kitap vb.) yüzeysel olduğu kanısındayım.	①	②	③	④	⑤
9	Nitelikli bir öğretmen olmak için eğitim araştırmalarından yararlanmak gerekir.	①	②	③	④	⑤
10	Yapılan eğitim araştırmaları öğretim programlarının geliştirilmesi ve yenilenmesine katkı	①	②	③	④	⑤
11	Eğitim ile ilgili bilimsel araştırmaların yapılması gereklidir.	①	②	③	④	⑤
12	Eğitim araştırmalarından haberdar olmak önemlidir.	①	②	③	④	⑤
13	Eğitimde yapılan çalışmaların sonuçlarına göre ders işlemek zaman kaybıdır.	①	②	③	④	⑤
14	Yapılan eğitim araştırmaları öğretimde karşılaştığım problemlere çözüm üretir.	①	②	③	④	⑤
15	Yapılan eğitim araştırmalarının uygulanabilir olduğuna inanmıyorum.	①	②	③	④	⑤
16	Eğitim araştırmaları öğretmenlik mesleğinin gelişimine katkı sağlar.	①	②	③	④	⑤
17	Seminerlerde anlatılan eğitim ile ilgili araştırma bulguları fayda sağlar.	①	②	③	④	⑤
18	Eğitim araştırmalarının okul ortamında uygulanabilirliği yoktur.	①	②	③	④	⑤
19	Eğitim araştırmalarının bulgularına göre ders işlenmesi öğrencilerin başarılarını düşürür.	①	②	③	④	⑤
20	Öğretim sürecinde konuya göre öğretim model, yöntem ve teknik seçiminde eğitim araştırma bulguları benim için önemli bir yere sahiptir.	①	②	③	④	⑤



4. BÖLÜM: ÖĞRETMEN MOTİVASYON ÖLÇEĞİ

Madde No:	Aşağıda öğretmen motivasyonuna yönelik yer alan ifadelerden, lütfen durumunuzu en iyi yansıtan seçeneği işaretleyiniz.					
		Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1	Kendimi kurumumun önemli bir parçası olarak görüyorum.	1	2	3	4	5
2	Mesleğimle ilgili konularda karar verme yetkisine sahibim.	1	2	3	4	5
3	Bu mesleği seçmekle maddi ve manevi olarak kazançlı olduğumu düşünüyorum	1	2	3	4	5
4	Öğretmenlik mesleği, yetenek ve becerilerimi kullanmak ve geliştirmek için uygun bir meslektir.	1	2	3	4	5
5	Öğretmenlik mesleğini, kariyer hedeflerime hizmet ettiği için seçtim.	1	2	3	4	5
6	Mesleğimde başarılı biri olduğumu düşünüyorum.	1	2	3	4	5
7	Mesleğimi özgür bir ortamda yaptığıma inanıyorum.	1	2	3	4	5
8	İstediğim hedeflere ulaşmak için inisiyatif aldığımı düşünüyorum.	1	2	3	4	5
9	Öğretmenlik mesleği bana sosyal ve sağlık güvencesi sağlamaktadır.	1	2	3	4	5
10	Bu meslekte emekli olacağıma inanıyorum.	1	2	3	4	5
11	Öğretmenlik mesleği bana toplumda saygınlık kazandırmaktadır.	1	2	3	4	5
12	Okulumun fiziki yapısı ve donanımı öğretmenlik yapmam için uygundur.	1	2	3	4	5
13	Alanlarında uzman kişilerle çalışmaktan dolayı çok şanslıyım.	1	2	3	4	5
14	Yöneticim ve meslektaşlarımla ilişkilerim oldukça iyidir.	1	2	3	4	5
15	Yöneticimin, çalışmalarına karşı duyarlı olması beni yeni çalışmalar yapmam konusunda cesaretlendiriyor.	1	2	3	4	5
16	Yöneticimin tutum ve davranışları, benim güven ve huzur içinde çalışmamı sağlıyor.	1	2	3	4	5
17	Yöneticim tarafından çalışmalarımın takdir edilmesi beni mutlu ediyor.	1	2	3	4	5
18	Okulumdaki yöneticilerin güvenini kazanmak benim için önemlidir.	1	2	3	4	5



GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİNE

04/03/2024

BAŞVURU NO	20240304731599943
ÜNİVERSİTE ADI	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
BÖLÜM ADI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı/ Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerilerinin Yordanmasında Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Motivasyonlarının Rolü
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Özel Ortaokul, Resmi Ortaokul, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:Karayolları Mah. Abdi İpekçi Cad. TEM Avrupa Konutları 15.Blok Kat:19 No:115 Gaziosmanpaşa /İstanbul- Telefon:(505) 453-4451- Eposta:aarzuarslana@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığından gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Tez Önerisi
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları


İmza
ARZU BÜBER
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ulaştırılması gerekmektedir.