



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-101098283
Konu : Osman SÜMBÜL' ün
Araştırma İzin Onayı

26.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 24.04.2024 tarih ve 100944997 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiştir. İlgili yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Mehmet Salih ÖZGÜN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgili yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **fc23-51e7-34de-8f21-1976** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100944997

24.04.2024

Konu : Osman SÜMBÜL' ün
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi Rektörlüğünün 20.03.2024 tarihli ve 2024/93 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 22.04.2024 tarihli ve 100856006 sayılı Oluru.

Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programı öğrencisi, Osman SÜMBÜL' ün "Öğretmenlerin motivasyon düzeylerini etkileyen faktörler" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmi ilkokullarda görev yapan Yönetici ve öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (2 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b846-53b2-3d34-9b50-c7ae kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100856008

22/04/2024

Konu : Osman SÜMBÜL' ün
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi Rektörlüğünün 20.03.2024 tarihli ve 2024/93 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programı öğrencisi, Osman SÜMBÜL' ün "Öğretmenlerin motivasyon düzeylerini etkileyen faktörler" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 18.04.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmi ilkokullarda görev yapan Yönetici ve öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (12 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

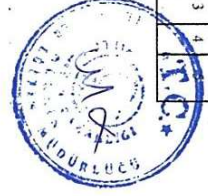
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9e0a-b5c4-364d-a112-0ed2 kodu ile teyit edilebilir.



ÖLÇEK
ANKET FORMU

1. Cinsiyetiniz: Kadın () Erkek ()
2. Yaş Grubunuz: 18-25 () 26-35 () 36-45 () 46-55 () 56 yaş ve üzeri ()
3. Medeni Durumunuz: Evli () Bekar () Boşanmış ()
4. Öğrenim Durumunuz: Lise () Ön lisans () Lisans () Yüksek Lisans () Doktora

| | Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Tramiz Katılıyor | |
|----|--|--------------|------------|-------------|------------------|---|
| 1 | Yapmış olduğum öğretimsel uygulamaları, öğrencilerin öğrenme düzeyleri üzerinde olumlu bir etkisi vardır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Meslektaşlarım iyi bir ilkököl öğretmeni olduğumu düşünürler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Öğretmeyi seviyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Öğrencilerime bir şeyler öğretmek kendime olan saygıyı artırıyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Öğrencilerime ilkököl öğrenimleri sürecince beraber olmak beni mutlu ediyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Yapmış olduğum öğretimsel uygulamaları, öğrencilerin başarı anlamlarında önemli bir yere sahip olduğumu düşünüyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Mesleğimle ilgili çalışmayı seviyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Mesleğimi iyi yapan bir öğretmen olduğumu düşünüyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Öğrencilerime bir şeyler öğretmek kişisel gelişimime katkı sağlıyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Bu mesleği yapıyor olmaktan dolayı mutluym. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Program dışı etkinlikler yapmaktan keyif alıyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Çocukları seviyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | İlkököl öğretmenliğimin toplumdaki saygı yansıyan bir meslek olduğumu düşünmüyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Mesleğimle ilgili gelişmeler takip ediyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 19 | Mesleğimle ilgili amacıma bağlı olarak ve bunları gerçekleştiriyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Derslerin dışında öğrencilere katkı sağlamak için zaman harcıyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Okul yönetimi, eğitim ile ilgili fikirlerime destek veriyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | İlkokul öğretmenliği yaşamı katliemi artırıyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | Serbest zamanlarımda bir kısmını mesleğimle ilgili yayınlar okuyarak geçiriyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | Meslektaşlarımla çalışmalarına ilgi duyuyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | İlkokul öğretmenliğinin iyi yanı öğrencilerinizin size olan sevgisini hissettiğimdir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | Meslek seçmek için yeni bir fırsatım olsaydı, ilkokul öğretmenliği seçerdim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 | Yapmış olduğum öğretimsel uygulamaları, öğrencilerin performansları üzerinde olumlu bir etkisi vardır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 | Yahşilerin iyi bir ilkokul öğretmeni olduğumu düşündükleri kanaatindeyim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 | İlkokul öğretmenliğinin negatif yanları, pozitif yanlarımdan ağır basar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 | İlkokul öğretmenliğinin yeteneklerini en iyi şekilde sergileyebileceğim bir meslek olduğumu düşünüyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37 | Öğrencilerim iyi bir öğretmen olduğumu ifade ederler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38 | Kendime neden bu mesleği seçtiğimi soruyorum, ama bir cevap bulamıyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39 | İlkokul öğretmeni olduğum için cevaben tarafından takdir ediliyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40 | İlkokul öğretmenliğimin eğlenceli bir meslek olduğumu düşünüyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

