



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-101098448
Konu : Seval GÜRGE' nin
Araştırma İzin Onayı

26.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 24..04.2024 tarih ve 100945101 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiştir. İlgili yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Mehmet Salih ÖZGÜN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgili yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4c25-2afc-307a-b917-81bd kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100945101

24.04.2024

Konu : Seval GÜRGE' nin
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 03.04.2024 tarihli ve 2686721 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 22.04.2024 tarihli ve 100856014 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalı tezli yüksek lisans programı öğrencisi, Seval GÜRGE' nin "Okul dışı öğrenme ortamlarının ilkökul öğrencilerinin akademik başarılarına, fen bilimleri dersine ilişkin tutumlarına ve çevre farkındalıklarına etkisi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmi ilkokullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (11 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 062f-91c6-3f62-b97a-0722 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-100856014

22/04/2024

Konu : Seval GÜRGE' nin
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 03.04.2024 tarihli ve 2686721 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalı tezli yüksek lisans programı öğrencisi, Seval GÜRGE' nin "Okul dışı öğrenme ortamlarının ilkokul öğrencilerinin akademik başarılarına, fen bilimleri dersine ilişkin tutumlarına ve çevre farkındalıklarına etkisi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 19.04.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmi ilkokullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (72 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **d7f1-8b4f-3563-b0e7-4a60** kodu ile teyit edilebilir.



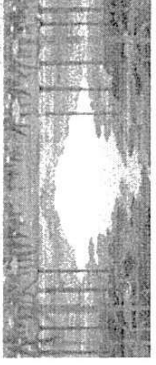
EK-2 AKADEMİK HAŞAKI TESTİ

**3. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ CANILAR DÜNYASINA YOLCULUK
GENEL DEĞERLENDİRME SINAVI**

1. Aşağıdakilerden hangisi tüm canlılarda olan bir özellik değildir?
- A) Düşünme
 - B) Uyarılara tepki verme
 - C) Solunum

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Çevre kirliliğinin sebebi insanlardır.
 - B) Çevre kirliliğinden sadece bitkiler zarar görür.
 - C) Çevre kirliliği, bazı canlıların yok olmasına sebep olur.

3.



Yukarıdaki orman görseli için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birçok canlıya ev sahipliği yapar.
- B) Doğal çevredir.
- C) İnsan eliyle oluşturulmuştur.

4. "Ayrıca (Günebakan) bitkisi, gün içerisinde güneşin yönüne göre yön değiştirebilmektedir. Yazın güneşe dönmektedir."



Yukarıdaki açıklamaya göre, bitkilerin hangi özelliğe sahip olduğu söylenbilir?

- A) Solunum
- B) Tepki verme
- C) Boşalım

5. "Zeynep'e öğretmeni bir proje ödevi vermiştir. Bu proje ödevi için Zeynep bir oyun parkı modeli hazırlamaya karar vermiş. Parkı oluştururken çeşitli plastik hayvanlar, plastik bitkiler ve oyuncak bebekler ile sahncak kaydırağı kullanmıştır. Ödevini gösterdiğinde öğretmeni doğru bir model oluşturduğunu söylemiştir."

Yukarıdaki açıklamaya göre bu çevre modeli ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Doğal çevre oluşturmuştur.
- B) Yapay çevre oluşturmuştur.
- C) Temiz çevre oluşturmuştur.



6. Aşağıdakilerden hangisi elektrik ve suyu tasarruflu kullanmamızın sonuçlarından biri olabilir?
- A) Aile ve ülke bütçesine katkıda bulunmuş oluruz.
B) Daha fazla fatura öderiz.
C) Kaynaklarımız daha çabuk tükenir.

7. Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliğine yol açmaz?

- A) Doğaya ağaç dikmek
B) Fabrika dumanlarını gökyüzüne salınmak
C) Pl, plastik gibi atıkları çöpe atmak

8. An ailesi ile birlikte ormana pikniğe gitti. Yanlarında köpeği Max'i de götürdüler. Pikniğe yediler, içtiler, oyunlar oynadılar, çok eğlendiler. Atiller eve dönmek için eşyalarını toplayarak köpekleri Max de tıvalahtan yapmak için ağaçlardan dökülen yaprakların arasına gitti. Eve dönmekten unuttukları bir şey vardı; tüm çöplerini ormanda bıraktımslardı.
Yukarıdaki meme göre doğal çevreyi en çok kirleten canlı hangisidir?



9. Canlı ve cansız varlıkların bir arada bulunduğu ortama ne denir?

- A) Ortam B) Çevre C) Yaşam

10. I. Balıklar II. Kuşlar III. Solucanlar
Yukarıda verilen canlıların hava kirliliğinden etkilenme durumları en çoktan en aza doğru hangi seçenekte verilmiştir?

- A) I, II, III B) II, III, I C) III, I, II

11.

Kıbrıs'ta çevre kirliliği üzerine yapılan bir ankette katılımcıların kirliliğin farkında olduğu ama çözümüne yönelik gaba göstermediği tespit edildi. "Sizi en çok endişelendiren çevre sorunu nedir?" sorusuna Kıbrıs katılımcıların yüzde 44'ü çöpler, yüzde 34'ü hava kirliliği ve egzoz durumları, yüzde 30'u çevre kirliliği yanıtını verdi.



Yukarıdaki gazete haberine göre Kıbrıs'ta en çok rastlanan çevre sorunu nedir?

- A) Hava kirliliği B) Toprak kirliliği C) Çöpler



12. "Ahmet, göl kenarında yemyeşil bir kasabada yaşamaktadır. Bu gölün içinde çeşit çeşit balıklar, çevresinde rengârenk kuşlar bulunmaktadır. Bir gün gölün kenarına bir fabrika kurulmuştur. Fabrika kurulduktan sonra göl kenarındaki kuşların uzaklaştığı, balıkların ölmeye başladığı, kasaba halkının nefes almada zorlandıkları, gölün çevresinde bulunan bitkilerin kuruduğu görülmüştür."

Yukarıda verilen duruma göre çözüm yolları ve gerekçeleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Balıkların zarar görmemesi için fabrika atıkları göle bırakılmamalı
- B) Halkın rahatsızlığı için göl kenarındaki kuşların uzaklaştırılması
- C) Kuşların ölmemesi için sudaki atıklar ayrıştırılmalı

13. İnsanlar tarafından oluşturulan park, bahçe gibi yerler hangi çevreye örnek olarak gösterilebilir?"

- A) Yapay
- B) Doğal
- C) Temiz

14. Hangisi hayvanların yaşadığı doğal çevreye örnek olarak gösterilemez?

- A) Orman
- B) Çöl
- C) Hayvanat Bahçesi

15. Ağacın köklerinin suya doğru uzaması canlıların hangi özelliği ile ilgilidir?

- A) Soluk Alma
- B) Çoğalma
- C) Hareket Etme

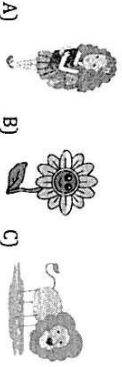
16.



Kaç numaralı varlıklar doğal çevreye örnektir?

- A) 1 - 2
- B) 1 - 3
- C) 2 - 3

17. Aşağıdaki canlılardan hangisinin hareket etme özelliği sınırlıdır?



18. Beslenme gibi bir ihtiyacı yoktur.

- Başka bir varlığın yardımıyla hareket ederler.
- Boyları ve gelişimleri sabittir, değişmez.

Yukarıda özellikleri sıralanan varlık seçeneklerinden hangisi olabilir?

- A) Ağaç
- B) Bisiklet
- C) Civciv



19. "Her canlı belli bir oğunluğa eriştikten sonra neslini devam ettirmek için kendine benzer yavrular meydana getirir." Bu canlıların hangi özelliğidir?

- A) Çoğalma B) Büyüme C) Boşaltım

20. I. Fabrika bacalarına filtre takmalıyız.

II. Değerli suları akarsulara aktırmalıyız.

III. Geri dönüşüm kutuları olmayan yerlerde çöpleri çevreye atmamalıyız.

IV. Çöplerimizi sulara değil de çöp kutularına atmamalıyız.

Çevre kirliliğinin önlenmesi için yukarıdakilerden hangisi veya hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III

21. I- Ağaçların yapraklarını dökmesi

II- Kelebeklerin uçması

III- İnsanların tuvalete gitmesi

IV- Koyun bir aslanın terlemesi

Yukarıdaki bilgilerden hangileri canlıların boşaltım yapması ile ilgilidir?

- A) I,II,III B) I,III,IV C) I,II,IV

22. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Bitkiler önce meyve verir sonra çiçek açar.

B) Buğday, arpa ve mısır bitkisinin ömrü 1 yıldır.

C) Bitkilerin yaprakları ile solunum yaparlar.

23. Kuzunun zamanla koyuna dönüşmesi canlıların hangi özelliğiyle ilişkilidir?

A) Canlılar çoğalır.

B) Canlılar büyüyüp gelişirler.

C) Canlılar yaşamlarını yitirirler.

24.

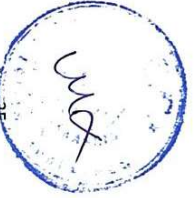


Asya ya doğum gününde babası, bir sakı içinde menekşe bitkisi hediye etmiştir. Asya, düzenli olarak çiçeği suladığında, bitkinin hangi özelliğini keşfedebilir?

A) Çoğalma B) Solunum C) Büyüme ve gelişme

25. Aşağıda verilenlerden hangisi çevre ile ilgilenen bir kuruluş değildir?

- A) **TEMA**
B) **YESİLAY**
C) **ZEKUL**



26. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün faydalarından birisidir?

- A) Çevre kirliliğini önler.
- B) Ekonomiye zarar verir.
- C) Çöp miktarını artırır.

27. Bitkileri pınalrma döneminde çok sık sulayarak aşağıdaki durumlardan hangisi ile karşılaşırız?

- A) Bitki daha hızlı sürede çimlenir.
- B) Bitki daha hızlı sürede çiçek açar.
- C) Bitkiyi oluşturan tohum çürür.

28. I-Akvaryum fanusu II-Deniz kumu III-Canlı yosun IV-Plastik bitki

Ayşe fen bilimleri dersinde öğretmeninin verdiği ödevi yapmaktadır. Yapay çevre oluşturmak isteyen Ayşe, evde bulduğu malzemeleri kullanacaktır. Ayşe yukarıda verilen malzemelerden hangilerini kullanırsa yapay çevre oluşturabilir?

- A) I-IV B)II-III C)III-IV

29. I. Tohum çimlenir.

- II. Kendi tohumlarını üretir.
- III. Yetişkin bir bitki olur.
- IV. Belli bir zaman sonra ölür.

Yukarıdaki evrelerden hangileri yer değiştirse bitkinin yaşam döngüsü doğru tamamlanmış olur?

- A) I-II B) II-III C) III-IV

30. Bize sağlık, huzur veren,

- Bizi ruhen dinlendiren;
- Gönlümüzü şenlendiren
- Çevremizi koruyalım

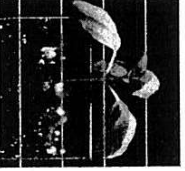
Yukarıdaki dördüde anlatılan çevre aşağıdakilerden hangisi olabilir?



31.



I. Aydınlık ortam



II. Karanlık ortam



"Ayşe kendisi ve kardeşi için çiçek yetiştirmek istiyor. Çiçeklerden birini I numaralı ortama diğerini II numaralı ortama yerleştiriyor. İksine de aynı miktarda su verdiği halde II numaralı ortamdaki çiçeğin gelişmediğini gözlemliyor."

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Bitkilerin büyümesi için hava gerekir.
- B) Bitkilerin büyümesi için su gerekir.
- C) Bitkilerin büyümesi için ışık gerekir.

32. 1. Atık maddeleri geri dönüşüm kutularına atarım.

2. Dönüştürülebilir ürünler kullanırım.

3. Sivri toplum kurusları ile çevre temizliği faaliyetlerine katılırım.

Çevreyi korumak için yukarıdakilerden hangileri yapılabilir?

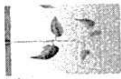
- A) 1,2,3
- B) 1 ve 2
- C) Yalnız 1



II.



III.



IV.



V.



33. I.



II.



III.



IV.



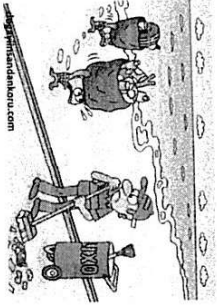
V.



Yukarıda bir bitkinin gelişim evreleri verilmiştir. Buna göre bu evreler aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

- A) Çimlenme, Çiçek, Meyve, Tohum, Fidan
- B) Tohum, Çimlenme, Fidan, Çiçek, Meyve
- C) Tohum, Çimlenme, Fidan, Meyve, Çiçek

34.



Temizlik görevlisi Ali Arıca, deniz kenarını temizlerken balıkların cansız bir şekilde kıyıya vurduğunu görmüştür. Görevliler ölü balıkları incelediklerinde boğazlarına takılan plastik atıkları, yüzgeçlerine takılan çöpleri fark etmişlerdir.

Yukarıda verilen durumun yaşanmaması için aşağıdakilerden hangisi çözüm yolu olabilir?

- A) İçtiğimiz su şişelerini denize atmalıyız.
- B) Balık ağlarını suda bırakmalıyız.
- C) Atıklarımızı çöpe atmalıyız.



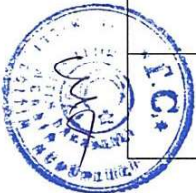
FEN BİLİMLERİ DERSİ TUTUM ÖLÇEĞİ

Sınıf:

Sevgili öğrenciler, bu ölçek sizin Fen Bilimleri dersine olan tutumlarınızı belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Aşağıda yer alan ifadeleri okuduktan sonra karşılarında bulunan boşluklarda size en uygun gelen durumu işaretleyiniz. Katılımınız için teşekkür ederim.

SEVAL GÜRGE

	Hiçbir Zaman	Bazen	Her Zaman
1 Okulda en sevdiğim ders Fen dersi dir			
2 Fen derslerinde öğrendiklerimi okul dışında da kullanırım			
3 Fen dersleri eğlencelidir			
4 Fen dersleri ilgimi çeker			
5 Fen derslerindeki etkinlikler hoşuma gider			
6 Fen dersleri cevabını bilmediğim sorulara karşı merakımı artırır			
7 Fen derslerinde öğrendiklerimi günlük yaşamımda kullanırım			



		Hiçbir Zaman	Bazen	Her Zaman
8	Fen derslerinde öğretmenimin sorduğu sorular beni heyecanlandırır			
9	Fen dersleri sıkıcıdır			
10	Fen derslerine çalışmak diğer derslere çalışmaktan daha zevklidir			
11	Eyde fen dersine çalışmayı sevmiyorum			
12	Fen dersinde kendimi mutsuz hissedirim			
13	Fen dersinde öđretmenimin bana soru sormasından çekinirim			
14	Fen dersinde kendimi rahat hissedirim			
15	Fen dersine girmek beni mutlu eder			
16	Fen dersleri kendimi başarılı hissetmemi sağlar			
17	Fen derslerinde derse katılmaya istekliyimdir			
18	Fen dersleri benim için önemlidir			



KİŞİSEL BİLGİLER

1. Sınıf: _____
2. Cinsiyetiniz: Kız () Erkek ()
3. Doğum Yılı: 20... _____
4. Kardeş Sayısı: Tek çocuğum () 1 Kardeşim var ()
2 Kardeşim var () 3 ve daha fazla kardeşim var ()
- 5) Anne Eğitim Düzeyi: () İlkokul () Ortaokul () Lise () Yükseköğretim ve üstü
- 6) Baba Eğitim Düzeyi: () İlkokul () Ortaokul () Lise () Yükseköğretim ve üstü

ILKOKUL ÇEVRE FARKINDALIK ÖLÇEĞİ

MADDELER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Doğa alanlarına (orman, doğal ve tarihi alanlar gibi) gezi yaparım.					
2. Bitki (çiçek, ağaç) yetiştirmek eğlencelidir.					
3. Bitkiler doğal yaşamın vazgeçilmez parçalarıdır.					
4. Doğada yaşayan tüm canlılara saygı duyulmalıdır.					
5. Çiçekler evde yetiştirilebilir.					
6. Doğal yaşamı koruma ile ilgili çalışmalar yapan sivil toplum kuruluşlarına (TEMA gibi) üye olmak isterim.					
7. Yediğim sebze ve meyvelerin nasıl yetiştirildiğini merak ederim.					
8. Hava, su ve toprak kirlenmemelidir.					
9. Doğa ile ilgili yeni bilgiler öğrenmek beni heyecanlandırır.					
10. Okulumda doğa gezileri düzenlenmelidir.					
11. Doğanın kirlenmesi için yerlere çöp atılmamalıdır.					
12. Sokak hayvanlarının beslenme ve bakımına yardım etmeliyim.					



MADDELER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
13. Hayvanlar iligini geeker.					
14. Ormanların yanması beni üzer.					
15. Doğal yaşamın korunması hepimizin görevidir.					
16. Kâğıt, plastik, cam gibi çöplerini geri dönüşüm kutusuna atarım.					
17. Ağaç dikmek isterim.					
18. Doğal çevreyi kirletmek tüm canlılara zarar verir.					
19. Okullarda bitki yetiştirmek için alanlar olmalıdır.					
20. Çevremizde insanlardan başka canlılarda yaşar.					
21. Canlılar çevrelerine fayda sağlarlar.					
22. Canlıların hepsi birbirine benzer.					
23. Bütün canlılar aynı şeylerle beslenir.					
24. Canlıların nesli tükenmez (yok olmaz).					
25. Çevremizde bulunan tarihi eserlere zarar vermeyelimiz.					
26. Su tüketebilen enerji kaynaklarıdır.					
27. Güneş ve rüzgâr gibi doğal enerji kaynakları kullanılmalıdır.					
28. Su tüketiminde gereksiz harcama yapılmamalıdır.					
29. Kullanmadığımız elektrik tüketen (lamba gibi) eşyaları kapatmalıyız.					
30. Ağaçlardan üretilen kâğıtlar gereksiz kullanılmamalıdır.					
31. Elektrik tüketebilen enerji kaynaklarıdır.					
32. Çevremi güzelleştirmek için çaba sarf ederim.					
33. Canlıların yaşam alanları korunmalıdır.					
34. Tarihi eserlerin nerelerde bulunduğunu biliyorum.					
35. Tarihi eserlerin neler olduğunu biliyorum.					



EK-5 YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME FORMU

1. Fen Bilimleri dersinde okul dışı öğrenme ortamlarında yapılan etkinlikler hakkında ne düşünüyorsunuz?
2. Okul dışında yapılan bu etkinlikler size neler kazandırdı? Okul içinde yapılan derslerle karşılaştırıldığınızda farklı olarak neler öğrendiniz?
3. Okul dışı öğrenme ortamlarındayken neler hissettiniz? Duygularınızı anlatınız.
4. Hangi dersleri ve konuları bu yöntemle okul dışında öğrenmek istersiniz? Belirtiniz.
5. Okul dışı öğrenme ortamlarında işlenen Fen Bilimleri dersinde yaşadığınız herhangi bir sorun ya da sizi zorlayan bir etkinlik oldu mu? Neden zorlandınız?
6. Eklemek istediğiniz herhangi bir şey var mı? (Öneri/eleştiri vb.)

