



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-19004652  
Konu : Hilal ERGÜN'ün  
Anket İzin Talebi

11.01.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 09.12.2020 tarih ve 1535744 sayılı yazısı.  
b) Valilik Makamının 05.01.2021 tarih ve 18819677 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Hilal ERGÜN'ün "*Oyun Tabanlı Kodlama Eğitiminin Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerisinin Kazanılmasına Yönelik Etkiliğinin Değerlendirilmesi: Öğretmen Akademisi Örneği*" konulu araştırma izin talebi ile ilgili 22.12.2020 tarihli dilekçesi incelenmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Hilal ERGÜN'ün çalışmasının; 07.01.2021 - 07.11.2021 tarihleri arasında okulunuzda görev yapan oyun tabanlı kodlama eğitimini almış öğretmenlerinin görüşlerini, gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun ilişkin, Valilik Makamının ilgi (b) Oluru yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi ve Özel Okul Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33\\_strejeji@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.yenisehir33.meb.gov.tr](http://www.yenisehir33.meb.gov.tr)

Bilgi için: Ali ÇAKIR

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 712f-2649-3940-bd67-3554 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-18965748  
Konu : Hilal ERGÜN'ün  
Anket İzin Talebi

08.01.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 09.12.2020 tarih ve 1535744 sayılı yazısı.  
b) Valilik Makamının 05.01.2021 tarih ve 18819677 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Hilal ERGÜN'ün "*Oyun Tabanlı Kodlama Eğitiminin Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerisinin Kazanılmasına Yönelik Etkiliğinin Değerlendirilmesi: Öğretmen Akademisi Örneği*" konulu araştırma izin talebi ile ilgili 22.12.2020 tarihli dilekçesi incelenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Hilal ERGÜN'ün çalışmasının; 07.01.2021 - 07.11.2021 tarihleri arasında Mersin ilindeki resmi okullarda görev yapan oyun tabanlı kodlama eğitimini almış öğretmenlerinin görüşlerini, gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun ilişkin, Valilik Makamının ilgi (b) Oluru yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :  
1- Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2- Mühürlü Anket Soruları (5 sayfa)

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne)  
-Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv. Yenişehir / Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Şef Ş. Abdurrahman DELLAL / Dahili 120

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Unvan : Şef  
Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden f9af-1c97-319e-8009-5db9 kodu ile teyit edilebilir.



## EKLER

### EK1. ÖĞRETMEN GÖRÜŞME FORMU

**Araştırma Konusu:** Oyun tabanlı kodlama eğitiminin bilgi-işlemsel düşünme becerisinin kazanılmasına yönelik etkililiğinin öğretmenlerin bakış açılarından incelenmesi

**Tarih:** ..... / ..... / .....

**Saat:**

Merhaba, ismim Hilal Ergün. Mersin Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans programı öğrencisiyim ve bir devlet okulunda Bilişim Teknolojileri öğretmeni olarak görev yapıyorum. Aynı zamanda Öğretmen akademisi bünyesinde bilgisayar ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi sürecinde de görev alıyorum. Sizinle bugün daha önce Öğretmen akademisi bünyesinde verilen almış olduğunuz "Oyun Tabanlı Kodlama" eğitimi ile ilgili görüşmek istiyorum.

Son yıllarda bilgi-işlemsel düşünme yeterliliği ile ilgili konular sizin gibi alan öğretmenlerinin de ilgisini çektiği için sizin süreç ile ilgili fikirlerinizi almak bu eğitimlerin geliştirilmesi adına oldukça önemli. Görüşmemizde benimle paylaşacağınız bilgiler gizli tutulacak ve sadece bilimsel amaçlarla kullanılacaktır. Araştırma raporlanırken kesinlikle isminiz açıklanmayacaktır.

Görüşmeye başlamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir şey var mı? Sizin için herhangi bir sakıncası yoksa görüşmemizi kayıt altına almak istiyorum. İzinizle önceki deneyimlerinize yönelik birkaç soru ile başlamak istiyorum.

### GİRİŞ SORULARI

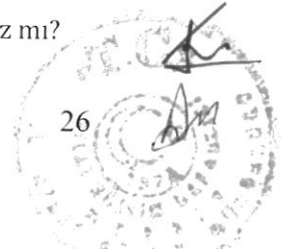
**Cinsiyet:** Kadın  Erkek

**Yaş:**

1. Kaç yıldır öğretmenlik yapıyorsunuz?
2. Derslerinizde teknoloji kullanıyor musunuz?
  - a. Evet
    - i. Bana biraz teknoloji kullanma süreçlerinizden bahsedebilir misiniz?
    - ii. Örneğin ne tür hazırlıklar yapıyorsunuz? Kullanacağınız teknolojileri belirlerken nasıl bir yol izlersiniz?
    - iii. Ne tür teknolojiler kullanıyorsunuz? Nasıl etkinlikler yapıyorsunuz?
  - b. Hayır
    - i. Kullanmama nedenleriniz nelerdir?

### GÖRÜŞME SORULARI

1. Daha önce bilgi-işlemsel düşünme becerisi üzerine hizmet-içi eğitimlere katıldınız mı?
  - Evet:



- ✓ Sonda: Bu eğitim sırasında nasıl etkinlikler yapıldı?
- ✓ Aldığınız bu eğitimde bilgi-işlemsel düşünme veya oyun tabanlı eğitim ile ilgili etkinlikler yapılmış mıydı?
  - ✓ Aldığınız bu eğitim öncesinde bilgi işlemsel düşünme ve oyun tabanlı kodlama kavramlarını biliyor muydunuz?
    - Evet- bu kavramları nereden duymuştunuz? Sonda: İnternet, özel kurslar.
    - Hayır.
- 2. Öğretmen akademisi eğitimleri sırasında yapılan etkinliklerden söz edebilir misiniz?  
Sonda: Neler yaptınız?
- 3. Yapılan etkinliklerle ilgili düşünceleriniz neler?  
Sonda: (olumlu ya da olumsuz olma durumunda) Bu düşüncelerinizin nedenlerini açıklar mısınız?  
Sonda: Bu eğitim kapsamında verilen bilgiler (teorik ve uygulama) beklentinizi ne oranda karşıladı? - içerik - eğitmen - ortam
- 4. Bu eğitimde en çok ilginizi çeken ne oldu?
- 5. Eğitim sürecinde herhangi bir sorunla ile karşılaştınız mı?  
Sonda: Evet: Ne gibi sorunlarla karşılaştınız?  
Bu sorunlar neden kaynaklanmış olabilir? (Teknik aksaklıklar, Eğitmen yeterlilikleri, Katılımcıların bilgi seviyelerindeki farklılıklar)
- 6. Eğitim sonrası öğrendikleriniz ile ilgili kendi sınıfınızda herhangi bir uygulama yaptınız mı?  
Evet: Nasıl uygulamalar yaptınız biraz anlatır mısınız?  
Hayır: Teknoloji kullanmamanızın bir sebebi var mı?
- 7. Öğretmen akademisi kapsamındaki bu eğitim sonrasında konularınızın öğretim süreci nasıl gerçekleşti? Eğitim öncesindeki öğretim sürecinizle kıyaslayabilir misiniz?
- 8. Bu eğitimde deneyimlediğiniz etkinlikleri kendi sınıfınızda uygulamayı düşünür müsünüz?
  - Evet: Ne tip etkinlikler yapmayı düşünürsünüz?
  - Hayır: Bu düşüncenizin sebebini açıklayabilir misiniz?

9. Size göre öğretmen akademisinde deneyimlediğiniz etkinlikleri kendi sınıf ortamınızda uygulayabilmek için sınıf ortamının nasıl olması gerekir?
- Eğer öğretmen bahsederse,
  - Sonda: Öğrenci profili
    - a. Sizce bu tip etkinlikler hangi yaş grubuna daha uygun olabilir?
    - b. Belirttiğiniz bu yaş grubunun neden uygun olduğunu düşünüyorsunuz?
  - Sonda: Kazanımlar
  - Sonda: Araç
10. Öğretmen akademisi eğitimleri sırasında deneyimlediklerinizi düşündüğünüzde sizin alanınızda bilgi-işlemsel düşünme etkinlikleri nasıl uygulanabilir? Ne gibi planlamalar yapılabilir?
11. Öğretmen akademisi eğitimlerinden sonra deneyimlediklerinizi kendi sınıfınızda uygulamak için bir desteğe ihtiyaç duyduğunuzu düşünüyor musunuz?
- Sonda: Evet
    - Ne tür bir desteğe ihtiyaç duyuyorsunuz?
  - Sonda: Hayır : Neden?
12. Bu eğitim öncesi bilgi-işlemsel düşünme etkinliklerinin eğitiminde kullanılması ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
- Sonda: Pozitif: İlğimi çekiyordu/ Negatif: Hiç ilgilenmemiştim.
13. Peki bu eğitimi aldıktan sonra bu düşüncelerinizde değişim oldu mu?
- Sonda: Olumlu- düşünceleriniz olumlu yönde değiştiğini belirttiniz acaba bunun sebeplerinden biraz bahsedebilir miyiz?
- Olumsuz: Düşüncelerinizin bu yönde değişiminin sebepleri ne olabilir?
14. Eklemek istediğiniz başka bir şey var mı? Katkılarınız için çok teşekkür ederim.

## EK2. Öğretmen ve Öğrenci Gözlem Formu

## ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖZLEM FORMU

	ÖĞRETMEN	EVET	KISMEN	HAYIR	YORUMLAR
DERS ÖNCESİ	Ders içinde hangi öğretim teknolojisini /teknolojilerini kullanacağını ders öncesinde planlamıştır.				
	Dersinde kullanacağı öğretim materyali/materyallerini ders öncesinde belirlemiştir.				
	Kullanacağı materyali özgün bir şekilde hazırlamıştır.				
	Dersleri için işbirlikçi öğrenmeye uygun etkinlikler planlamıştır.				
	Ders için planladığı etkinlikler özgün ve yaratıcıdır.				
DERS SIRASINDA	Ders sırasında kullandığı öğretim teknolojisi/teknolojileri öğrencilerin yaşına ve öğrenme seviyesine uygun seçti.				
	Ders sırasında kullandığı öğretim materyali/materyalleri öğrencilerin yaşına ve öğrenme seviyesine uygun belirlemiştir.				
	Ders sırasında günlük bir problemden yola çıkarak öğrencilerin dikkatini çekti.				
	Ders süresince tüm öğrencilerin derse aktif katılımını sağladı.				
	Dersine yönelik öğrenme hedeflerini öğrencilerine aktardı.				
	Dersin öğrenme hedefleri ile öğretim programında yer alan genel hedefler arasındaki bağlantıyı kurdu.				
	Derslerinde kullandığı kavramları basitten karmaşığa olacak biçimde sıralayarak kullandı.				
	Derste uygulanacak etkinlikleri basitten karmaşığa bir sıra ile uyguladı.				
	Ders içi etkinliklerinde kullandığı yönergeleri açık ve anlaşılır biçimde verdi.				
	Ders sırasında etkinlikler devam ederken yönergeleri tekrarladı/hatırlattı.				
	Ders sırasında algoritmik düşünmeyi geliştirici adım adım ilerlemeye yönelik yönlendirmeler yaptı.				
	Ders sırasında bilgi-işlemsel düşünme ile ilgili kavramlardan bahsetti.				
	Ders sırasında öğrencilerin eleştirel düşüncelerine yardım edecek sorular sordu.				
	Ders sırasında öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirmek için yönlendirmeler yaptı.				

ÖĞRENCİ	EVET	KISMEN	HAYIR	YORUMLAR
Öğrenciler işbirliği içinde ortaklaşa çalışmaktadır.				
Öğrenciler algoritmik düşünme adımlarını takip ederek hedefe doğru odaklanmaktadır.				
Öğrenciler verilen yönergeleri doğru takip edebilmektedir.				
Öğrenciler sorulan sorulara eleştirel düşünerek cevap vermektedir.				
ORTAM	EVET	KISMEN	HAYIR	YORUMLAR
Ortam uygulanacak etkinliğe/etkinliklere uygundur.				
Verilen problem doğrultusunda kullanılacak kaynaklar ortamda bulunmaktadır.				
Ortamda bilgi-işlemsel düşünme ile ilgili bir değişiklik yapılmıştır. Materyal geliştirme vb.				





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-18819677  
Konu : Hilal ERGÜN'ün  
Anket İzin Talebi

05/01/2021

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 09.12.2020 tarih ve 1535744 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi yüksek lisans öğrencisi Hilal ERGÜN'ün "*Oyun Tabanlı Kodlama Eğitiminin Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerisinin Kazanılmasına Yönelik Etkiliğinin Değerlendirilmesi: Öğretmen Akademisi Örneği*" konulu araştırma izin talebi ile ilgili 22.12.2020 tarihli dilekçesi komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/20 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Hilal ERGÜN'ün çalışmasının; 07.01.2021 - 07.11.2021 tarihleri arasında Mersin ilindeki resmi okullarda görev yapan oyun tabanlı kodlama eğitimini almış öğretmenlerinin görüşlerini, gönüllülük esasına dayalı olarak (imzalı ve mühürlü anket soruları kullanılarak) uygulanması, çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :  
1- Dilekçe ve Ekleri (46 sayfa)  
2- Komisyon Görüşü (2 sayfa)

OLUR  
İbrahim KÜÇÜK  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv. Yenişehir / Mersin

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Şef Ş. Abdurrahman DELLAL / Dahili 120

Unvan : Şef

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c6d2-726b-3550-a287-48d1 kodu ile teyit edilebilir.

