



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-95417057-605.01-36363998  
Konu : Özgül Su ÖZENİR'in  
Araştırma İzni

08.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 05.11.2021 tarihli ve 36289023 sayılı yazısı.

Mersin Ölçme Değerlendirme Merkezinde Matematik Öğretmeni olarak görev yapmakta olan Özgül Su ÖZENİR'in "Lise Öğrencilerinin Sınav Kaygısı ve Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin Boylamsal Olarak İncelenmesi" konulu araştırma izin talebi okulunuz 12. sınıf öğrencilerine, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Milli Eğitim Müdürlüğü'müze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi yazı ekindeki Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Murat KAZAN  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

DAĞITIM:  
Resmi/Özel Lise  
Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No :

Bilgi için:

E-Posta:

Unvan : Şef

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0e2f-5671-359b-a244-dfda kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-36289023  
Konu : Özgül Su ÖZENİR'in  
Araştırma İzni

05.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Özgür Su ÖZENİR'in 02.11.2021 tarih ve 36006031 sayılı dilekçesi.  
c) 05.11.2021 tarihli ve 36274086 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Ölçme Değerlendirme Merkezinde Matematik Öğretmeni olarak görev yapmakta olan Özgür Su ÖZENİR'in "Lise Öğrencilerinin Sınav Kaygısı ve Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin Boylamsal Olarak İncelenmesi" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin ili merkez ilçelerinde bulunan liselerde 12. sınıf öğrencilerine, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (5 Sayfa)

Dağıtım:

Mezitli, Yenişehir, Akdeniz  
Toroslar İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
(Mersin Ölçme Değerlendirme Merkezi)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ş.Abdurrahman DELLAL (Şef)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Şef

E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.mersin.meb.gov.tr](http://www.mersin.meb.gov.tr)

Faks:3243273518

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5a31-9d7c - 3210-8a2e - 38e3 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-36274086  
Konu : Özgür Su ÖZENİR'in  
Araştırma İzni

05/11/2021

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Özgür Su ÖZENİR'in 02.11.2021 tarih ve 36006031 sayılı dilekçesi.

Mersin Ölçme Değerlendirme Merkezinde Matematik Öğretmeni olarak görev yapmakta olan Özgür Su ÖZENİR'in "Lise Öğrencilerinin Sınav Kaygısı ve Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin Boylamsal Olarak İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin 02.11.2021 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmamın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin ili merkez ilçelerinde bulunan liselerde 12. sınıf öğrencilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (11 Sayfa)
- 2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR  
Alp Eren YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Ş.Abdurrahman DELLAL (Şef)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Şef

E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.mersin.meb.gov.tr](http://www.mersin.meb.gov.tr)

Faks:3243273518

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 21f9-043c-37a0-836f-08fe kodu ile teyit edilebilir.



## OXFORD MUTLULUK ÖLÇEĞİ

Sevgili Öğrenciler,

Lütfen her maddeyi dikkatli bir biçimde okuyunuz. Okuduğunuz maddenin sizin görüşlerinize kadar uygun olduğunu ya da olmadığını karar veriniz. Yanıtlarınızı **Hiç Katılmıyorum - Katılmıyorum – Biraz Katılıyorum -Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum** seçeneklerinden size uygun olduğunu düşündüğünüzü seçerek (X) işareti koyunuz. Mutluluk düzeyinizi belirlemek amacıyla birden çok ölçüm yapılacağından her ölçümde aynı rumuzu ( takma ad) kullanmaya özen gösteriniz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

RUMUZ: .....

Okul Adı: .....

Cinsiyet:  Kız  Erkek

Bölüm:  Sayısal  Sözel  Eşit Ağırlık  Yabancı Dil

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1.Kendimden hoşnut değilim.					
2.Hayatın çok ödüllendirici olduğunu hissediyorum.					
3.Hayatımdaki her şeyden oldukça memnunum.					
4.Çevremdeki güzelliklerin farkına varırım.					
5.Yapmak istediğim her şeye zaman bulabilirim.					
6.Zihinsel olarak kendimi tamamen zinde (dinç) hissederim.					
7.Geçmişle ilgili mutlu anılara sahip değilim.					



## PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ÖLÇEĞİ

Sevgili Öğrenciler,

Lütfen her maddeyi dikkatli bir biçimde okuyunuz. Okuduğunuz maddenin sizin görüşlerinize kadar uygun olduğunu ya da olmadığını karar veriniz. Yanıtlarınızı **Kesinlikle Katılmıyorum (1) - Katılmıyorum (2)- Biraz Katılmıyorum (3)- Kararsızım (4)- Biraz katılıyorum (5), Katılıyorum (6) ve Kesinlikle Katılıyorum (7)** seçeneklerinden size uygun olduğunu düşündüğünüzü seçerek puan karşılığını yazınız. Psikolojik iyi oluş düzeyinizi belirlemek amacıyla birden çok ölçüm yapılacağından her ölçümde aynı rumuzu ( takma ad) kullanmaya özen gösteriniz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

RUMUZ: .....

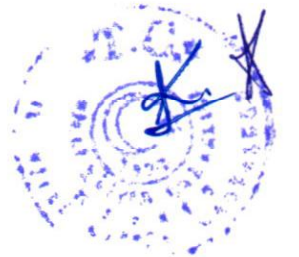
Okul Adı: .....

Cinsiyet:  Kız  Erkek

Bölüm:  Sayısal  Sözel  Eşit Ağırlık  Yabancı Dil

1	2	3	4	5	6	7
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Kararsızım	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum

1.Amaçlı ve anlamlı bir yaşam sürdürüyorum.	
2.Sosyal ilişkilerim destekleyici ve tatmin edicidir.	
3.Günlük aktivitelereime bağlı ve ilgiliyim.	
4.Başkalarının mutlu ve iyi olmasına aktif olarak katkıda bulunurum.	
5.Benim için önemli olan etkinliklerde yetenekli ve yeterliyim.	
6.Ben iyi bir insanım ve iyi bir hayat yaşıyorum.	
7.Geleceğim hakkında iyimserim.	
8.İnsanlar bana saygı duyar.	



## UCLA YALNIZLIK ÖLÇEĞİ

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıda çeşitli duygu ve düşünceleri içeren ifadeler verilmiştir. Sizden istenen her ifadede tanımlanan duygu ve düşünceyi ne sıklıkta hissettiğinize ya da düşündüğünüze karar vermeniz ve yanıtlarınızı **Ben bu durumu hiç yaşamam- Ben bu durumu nadiren yaşarım- ben bu durumu bazen yaşarım- ben bu durumu sık sık yaşarım** seçeneklerinden size uygun olduğunu düşündüğünüzü seçerek (X) işareti koymanızdır. Yalnızlık düzeyinizi belirlemek amacıyla birden çok ölçüm yapılacağından her ölçümde aynı rumuzu ( takma ad) kullanmaya özen gösteriniz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

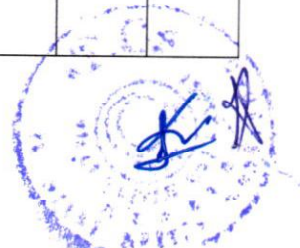
RUMUZ: .....

Okul Adı: .....

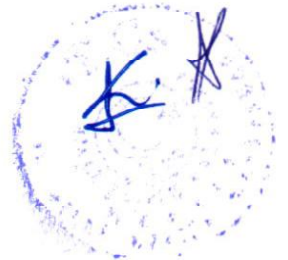
Cinsiyet:  Kız  Erkek

Bölüm:  Sayısal  Sözel  Eşit Ağırlık  Yabancı Dil

	Ben bu durumu <b>HIÇ</b> yaşamam	Ben bu durumu <b>NADİREN</b> yaşarım.	Ben bu durumu <b>BAZEN</b> yaşarım.	Ben bu durumu <b>SİK SİK</b> yaşarım.
1.Kendimi çevremdeki insanlarla uyum içinde hissediyorum.				
2.Arkadaşım yok.				
3.Başvuracağım kimse yok.				
4.Kendimi tek başıyaymışım gibi hissediyorum.				
5.Kendimi bir arkadaş grubunun parçası olarak hissediyorum.				
6.Çevremdeki insanlarla birçok ortak yönüm var.				
7.Artık hiç kimseyle samimi değilim.				
8.İlgilerim ve fikirlerim çevremdekilerce paylaşılmıyor.				
9.Dışa dönük bir insanım.				
10. Kendimi yakın hissettiğim insanlar var.				
11. Kendimi grup dışına itilmiş hissediyorum.				
12. Sosyal ilişkilerim yüzeyseldir.				



13. Hiç kimse beni gerçekten iyi tanımıyor.				
14. Kendimi diğer insanlardan soyutlanmış hissediyorum.				
15. İstedğim zaman arkadaş bulabilirim.				
16. Beni gerçekten anlayan insanlar var.				
17. Bu derece içime kapanmış olmaktan dolayı mutsuzum.				
18. Çevremde insanlar var ama benimle değiller.				
19. Konuşabileceğim insanlar var.				
20. Derdimi anlatabileceğim insanlar var.				



## WESTSIDE SINAV KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili Öğrenciler,

Lütfen her maddeyi dikkatli bir biçimde okuyunuz. Okuduğunuz maddenin sizin görüşlerinize kadar uygun olduğunu ya da olmadığını karar veriniz. Yanıtlarınızı **Daima Doğru- Genellikle Doğru- Ara Sıra Doğru- Nadiren Doğru- Asla Doğru Değil** seçeneklerinden size uygun olduğunu düşündüğünüzü seçerek (X) işareti koyunuz. Kaygı düzeyinizi belirlemek amacıyla birden çok ölçüm yapılacağından her ölçümde aynı rumuzu ( takma ad) kullanmaya özen gösteriniz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

RUMUZ: .....

Okul Adı: .....

Cinsiyet:  Kız  Erkek

Bölüm:  Sayısal  Sözel  Eşit Ağırlık  Yabancı Dil

	Daima Doğru	Genellikle Doğru	Ara Sıra Doğru	Nadiren Doğru	Asla Doğru Değil
1.Önemli bir sınav yaklaştıkça ders çalışmaya yoğunlaşmam da zorlaşır.					
2.Ders çalışırken çalıştığım konuları sınavda hatırlayamayacağım diye endişelenirim.					
3.Önemli sınavlar sırasında yanlış yapıyorum diye düşünürüm.					
4.Önemli sınavlar sırasında dersten kalacağım diye düşünürüm.					
5.Önemli sınavlarda dikkatimi kaybederek bildiğim şeyleri hatırlayamayabilirim.					
6.Sınav sorularının yanıtlarını sınav bittikten sonra hatırlarım.					
7.Önemli bir sınav öncesinde öylesine endişelenirim ki sonunda en iyi sınavımda bile yorgun olurum.					
8.Önemli bir sınavdayken kendimi keyifsiz hissederim.					
9.Önemli bir sınavdayken gerçekten kendim değilmişim gibi hissederim.					
10. Önemli sınavlar sırasında bazen zihnimi başka yerlere dağılmış olarak bulurum.					
11. Bir sınavdan sonra soruları yeterince iyi yanıtlayıp yanıtlayamadığım konusunda endişelenirim.					

