



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-44971503
Konu : Senem ÇELİK'in
Araştırma İzni

04.03.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmet Şubesinin 18.02.2022 tarih ve 43909346 sayılı yazısı.
c) 02.03.2022 tarihli ve 44812518 sayılı Valilik Oluru.
d) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 03.03.2022 tarihli ve 44863524 sayılı yazısı.

Senem ÇELİK'in "*Sınıf Öğretmenlerinin İFET, İlkokul Fiziksel Etkinlik Dersi ve Oyuna Yönelik Tutum ve Algılarının İncelenmesi: Mersin İli Örneği*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmamın, okulunuz öğretmenlerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi yazı ekindeki Valilik Onayı ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Yazı ve Ekleri

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi 1.Cadde No:118 Yenisehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: yenisehir33_strejeji@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: www.yenisehir33.meb.gov.tr

Faks:3243254337

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 90eb-c1a9-336b-ba85-4f4e kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-44863524
Konu : Senem ÇELİK'in
Araştırma İzni

03.03.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmet Şubesinin 18.02.2022 tarih ve 43909346 sayılı yazısı.
c) 02.03.2022 tarihli ve 44812518 sayılı Valilik Oluru.

Senem ÇELİK'in "*Sınıf Öğretmenlerinin İFET, İlkokul Fiziksel Etkinlik Dersi ve Oyuna Yönelik Tutum ve Algılarının İncelenmesi: Mersin İli Örneği*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin İlindeki resmi ve özel ilkokullarda eğitim veren öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (2 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Destek Hizmetleri
(Okul ve Beden Eğitimi Spor Bilimleri)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d21b-984f-3928-bde1-6ee7 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-44812518
Konu : Senem ÇELİK'in
Araştırma İzin Talebi

02/03/2022

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmet Şubesinin 18.02.2022 tarih ve 43909346 sayılı yazısı.

Senem ÇELİK'in "*Sınıf Öğretmenlerinin İFET, İlkokul Fiziksel Etkinlik Dersi ve Oyuna Yönelik Tutum ve Algılarının İncelenmesi: Mersin İli Örneği*" konulu izin talebine ilişkin 15.02.2022 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Mersin İlindeki resmi ve özel ilkokullarda eğitim veren öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (14 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
Alp Eren YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı



Sevgili katılımcılar, Sınıf Öğretmenlerinin Oyun Ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutumlarını incelemeyi amaçladığımız bu ölçekte 20 madde bulunmaktadır ve **her bir maddeyi sadece tek bir seçenek** şeklinde “içtenlikle” yanıtlamanız araştırmamızın geçerliliği ve güvenilirliği açısından son derece önemlidir. Yardımlarınız için teşekkür ederiz.

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğrenciler oyun ve fiziki etkinlikler dersi aracılığıyla düzenli hayat alışkanlığı kazanır.					
2. Öğrencinin akademik başarısı oyun ve fiziki etkinlikler dersi sayesinde artar					
3. Oyun ve fiziki etkinlikler dersi ile öğrencinin okulla olan bağı güçlenir					
4. Oyun ve fiziki etkinlikler dersi öğrenciyi zararlı alışkanlıklardan uzak tutar					
5. Öğrenci oyun ve fiziki etkinlikler dersi ile disiplin kazanır					
6. Öğrenciler oyun ve fiziki etkinlikler dersi ile yaşam boyu spor yapma alışkanlığı kazanır					
7. Oyun ve fiziki etkinlikler dersine yönelik yayınları (TV, radyo, dergi, gazete, vb.) takip ederim.					
8. Arkadaşlarımla oyun ve fiziki etkinlikler dersinin yararlarını tartışırım.					
9. Oyun ve fiziki etkinlikler dersine yönelik etkinliklere (kurs, seminer vb.) katılırım.					
10. Oyun ve fiziki etkinlikler dersi ile ilgili yenilikleri takip ederim.					
11. Dersin işlenmesine yönelik materyaller geliştiririm.					
12. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinin kaldırılmasını isterim.					
13. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinin gerekli olduğuna inanırım.					
14. Oyun ve fiziki etkinlikler dersine harcanan zamana üzülürüm.					
15. Oyun ve fiziki etkinlikler dersini sevmem.					
16. Oyun ve fiziki etkinlikler dersi hakkında konuşmaktan hoşlanırım.					
17. Oyun ve fiziksel etkinlikler dersi ile ilgili konular beni sıkıyor					



Sevgili katılımcılar, oyunun felsefesine ilişkin görüşlerinizi incelemeyi amaçladığımız bu ölçekte 20 madde bulunmaktadır ve **her bir maddeyi sadece tek bir seçenek** şeklinde "içtenlikle" yanıtlamanız araştırmamızın geçerliliği ve güvenilirliği açısından son derece önemlidir. Yardımlarınız için teşekkür ederiz.

Cinsiyet: K E

Bölüm:

Oyun Algısı Ölçeği (OAÖ)		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Çocuklar oyun oynarken oyunun kurallarına uymak zorundadır.					
2	Çocukların oyunlara gönüllü olarak katılması ve istediği şekilde oynaması gerekir.					
3	Oyun çocuklar için öncelikli olarak etkili bir öğretim aracıdır.					
4	Oyun çocuklar için öncelikli olarak eğlenceli bir uğraştır.					
5	Oyun oynamanın en önemli yanı, çocuklara bilişsel açıdan olumlu katkı sağlamasıdır.					
6	Oyun, çocuğun kendini ve dünyayı keşfetme aracıdır.					
7	Oyunla ilgili bilgi kaynakları oyunun pedagojik değerini anlayabilmemiz açısından nitelik ve nicelik olarak yeterlidir.					
8	Çocuklar yeni bir oyun keşfetmek yerine her zaman eğlenerek oynadıkları oyunları oynamayı tercih ederler.					
9	Çocuklar oyunlarında, basitten karmaşığa doğru ilerleyen bir süreçte ustalaşırlar.					
10	Öğretmenin oyuna katılımı çocuğun oyundan yüksek yarar sağlamasında önemlidir.					
11	Çocukların oyunlarda eğlenmesi için oyuna kendiliğinden dâhil olması gerekmez.					
12	Oyun oynamanın en güçlü yanı, oyun oynarken çocukların yeni öğrenmeleri yapılandırmasıdır.					
13	Çocukların öğrenme süreçlerinde, oyun oynamak, yapılandırılmış etkinliklerden daha önemli bir rol oynar.					
14	Oyunların eğlenceli ve heyecan verici olması için öğretmenlerinde oyunlara katılması gerekir.					
15	Çocuklar için en faydalı oyunlar, kendilerini ve dünyayı keşfedebildikleri oyunlardır.					
16	Oyun oynama sürecinde çocuklarda oyunun beklenen olumlu kazanımları gözlenmemesi, oyunun çocuk için yararlı olmadığını gösterir.					
17	Çocuğun oyundan en üst seviyede yararlanabilmesi için özel oyuncaklara ve teknolojik materyallere gereksinimi vardır.					
18	Oyun çocukların kişisel ilgi, gereksinim ve meraklarını yansıttıkları ve kendi tecrübelerini kullanarak geliştirdikleri doğal bir süreçtir.					
19	Çocukların gelişim alanlarındaki (bilişsel, duyuşsal, sosyal, ahlak, dil ve cinsel gelişimlerinin) değişimleri oynayacakları oyunların yapısını değiştirir.					
20	Çocuğun kendiliğinden dâhil olmadığı, gönüllü olarak katılmadığı eylem oyun değildir.					