



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-59974929
Konu : Burcu DEMİROGLARI 'nın
Araştırma İzini

05.10.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 04.10.2022 tarih ve 59773253 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Burcu DEMİROGLARI'nın "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (2 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **d4d8-ced4-3282-a6ea-cc75** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-59773253
Konu :Burcu DEMİROGLARI 'nın
Araştırma İzni

04.10.2022

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Çukurova Üniversitesi Rektörlüğünün 21.09.2022 tarih ve 500219 sayılı yazısı.
c) 03.10.2022 tarihli ve 59726728 sayılı Valilik Oluru.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Doktora öğrencisi Burcu DEMİROGLARI 'nın " Sosyal Girişimci Okulların Geliştirilmesinde Üçüncü Sektörün Rolü: Bir Sivil Toplum Kuruluşu ve Bir Okul Arasında İş Birliği Politikası Geliştirilmesi" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Yukarıda adı geçen Burcu DEMİROGLARI 'nın çalışmasının; başvuru eklerinde yer alan Sivil Toplum Kuruluşu (STK) görüşme formu komisyonun izin verme yetkisinde olmadığından bu formun uygulanmayacağı; Sosyal Girişimcilik Öncüleri Ölçeği, Sosyal Girişimcilik Yönelimi Ölçeği, Öğretmen Odak Grup Görüşme Formu ve Okul Yöneticisi Görüşme Formlarının okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşü ve gönüllülük esasına dayalı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,
33130 Yenişehir/Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

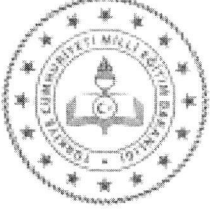
Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **be7e-2138-3e12-8c54-fb4e** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-59726728
Konu :Burcu DEMİROGLARI 'nın
Araştırma İzin Talebi

03/10/2022

VALİLİK MAKAMINA

İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Çukurova Üniversitesi Rektörlüğünün 21.09.2022 tarih ve 500219 sayılı yazısı.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Doktora öğrencisi Burcu DEMİROGLARI 'nın " Sosyal Girişimci Okulların Geliştirilmesinde Üçüncü Sektörün Rolü: Bir Sivil Toplum Kuruluşu ve Bir Okul Arasında İş Birliği Politikası Geliştirilmesi" konulu izin talebine ilişkin 29.09.2022 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Yukarıda adı geçen Burcu DEMİROGLARI 'nın çalışmasının; başvuru eklerinde yer alan Sivil Toplum Kuruluşu (STK) görüşme formu komisyonun izin verme yetkisinde olmadığından bu formun uygulanmayacağı; Sosyal Girişimcilik Öncüleri Ölçeği, Sosyal Girişimcilik Yönelimi Ölçeği, Öğretmen Odak Grup Görüşme Formu ve Okul Yöneticisi Görüşme Formlarının okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşü ve gönüllülük esasına dayalı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

Eki:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (66 Sayfa)
- 2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

OLUR
Alp Eren YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 159 A,
33130 Yenişehir/Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: isticatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Canan YAŞA Dahili Tel:120

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 01d6-e90d-37d3-9c0d-300c kodu ile teyit edilebilir.



SOSYAL GİRİŞİMCİLİK ÖNCÜLERİ ÖLÇEĞİ

Değerli Katılımcılar,

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı doktora programı öğrencisiyim. “Sosyal Girişimci Okulların Geliştirilmesinde Üçüncü Sektörün Rolü: Bir Sivil Toplum Kuruluşu ve Bir Okul Arasında İş Birliği Politikası Geliştirilmesi” isimli doktora tezim için yardımlarınız gerekmektedir. Değerli zamanınızı ayırarak “Sosyal Girişimciliğin Öncülleri Ölçeği”ne vereceğiniz cevaplar ile çalışmamıza katkıda bulunmanızı istemekteyim.

Ölçek iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde kişisel bilgilerinize ilişkin sorular yer almaktadır. İkinci bölümde ise sosyal girişimciliğe ilişkin görüşlerinizin ve tutumlarınızın belirlenmesine yönelik ifadeler yer almaktadır. Bireysel olarak sosyal girişimciliğe yatkınlığınızı belirleme amacı olan “Sosyal Girişimciliğin Öncülleri Ölçeği”nde 16 ifade bulunmaktadır. Lütfen her ifadeyi dikkatlice okuyarak ilgili ifadenin sizin görüşlerinize uygunluğunu “Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kısmen Katılıyorum, Katılıyorum, Kesinlikle Katılıyorum” cevaplarından birini seçerek belirtiniz. Seçtiğiniz cevabı lütfen (X) işareti ile işaretleyiniz.

Lütfen hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. İdeal olan durumu değil, gerçekte var olan durumu yansıtan ve sizin görüşünüze en yakın olan ifadeyi işaretleyiniz. Ölçek maddelerine samimiyetle vereceğiniz cevaplar, araştırmanın başarısı için büyük önem taşımaktadır. Vereceğiniz cevaplar sadece bilimsel amaçlı kullanılacaktır. Araştırmaya ilgi duyarak katkıda bulunduğunuz için çok teşekkür ederim.

Burcu DEMİROGLARI
Çukurova Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doktora Öğrencisi
brcdmrglri@gmail.com

KİŞİSEL BİLGİLER

Cinsiyet (belirtiniz):

Yaş (belirtiniz):

Öğretmenlikteki mesleki kıdem (belirtiniz):

Yöneticilikteki mesleki kıdem (sadece okul yöneticileri için) (belirtiniz):

Branş (belirtiniz):



SOSYAL GİRİŞİMCİLİĞİN ÖNCÜLLERİ ÖLÇEĞİ

		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.	Sosyal açıdan dezavantajlı olan insanları düşündüğümde, kendimi onların yerine koymaya çalışırım.					
2.	Toplumun dışlanmış kesimlerinde yaşayan insanların nasıl hissettiklerini önemsemiyorum.					
3.	Sosyal açıdan dezavantajlı insanları görmek beni duygusal açıdan tetikler.					
4.	Sosyal açıdan dışlanmış insanları düşünürken çok fazla duygusallaşmıyorum.					
5.	Sosyal açıdan dışlanmış insanlar için şefkat duyuyorum.					
6.	Kendimden daha az şanslı insanlara karşı şefkat duymakta zorlanıyorum.					
7.	Kendimizden daha az şanslı insanlara yardım etmek etik bir sorumluluktur.					
8.	Sosyal açıdan dezavantajlı insanlara yardım etme konusunda ahlaki olarak yükümlüyüz.					
9.	Sosyal adalet, kendimizden daha az şanslı olanlara yardım etmemizi gerektirir.					
10.	Sosyal açıdan dezavantajlı insanlara yardım etmemiz toplumumuzun ilkelerinden biridir.					
11.	Aklıma koyarsam, toplumsal zorlukların üstesinden gelmek için kişisel olarak katkıda bulunabileceğime inanıyorum.					
12.	Toplumun karşılaştığı sorunları çözmeye yardımcı olacak bir yol bulabilirim.					
13.	Toplumsal sorunların çözümü, her birimizin katkıda bulunabileceği bir konudur.					
14.	Sosyal sorunları çözmek isteyen bir kurum için yatırımcı çekmek mümkündür.					
15.	Sosyal açıdan dışlanmış insanlara yardım etmek için bir organizasyon kurmak isteseydim, insanlar beni desteklerdi.					
16.	Önemli bir toplumsal sorunu çözmeyi planlasaydım, insanlar beni desteklerdi.					



SOSYAL GİRİŞİMCİLİK YÖNELİMİ ÖLÇEĞİ

Değerli Katılımcılar,

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı doktora programı öğrencisiyim. “Sosyal Girişimci Okulların Geliştirilmesinde Üçüncü Sektörün Rolü: Bir Sivil Toplum Kuruluşu ve Bir Okul Arasında İş Birliği Politikası Geliştirilmesi” isimli doktora tezim için yardımlarınız gerekmektedir. Değerli zamanınızı ayırarak “Sosyal Girişimcilik Yönelimi Ölçeği”ne vereceğiniz cevaplar ile çalışmama katkıda bulunmanızı istemekteyim.

Ölçek iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, kişisel bilgilerinize ilişkin sorular yer almaktadır. İkinci bölümde ise görev yaptığınız okulun sosyal girişimcilik yönelimine ilişkin görüşlerinizin belirlenmesine yönelik ifadeler yer almaktadır. “Sosyal Girişimcilik Yönelimi Ölçeği”nde 7 ifade bulunmaktadır. Lütfen her ifadeyi dikkatlice okuyarak ilgili ifadenin sizin görüşlerinize uygunluğunu “Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kısmen Katılıyorum, Katılıyorum, Kesinlikle Katılıyorum” cevaplarından birini seçerek belirtiniz. Seçtiğiniz cevabı lütfen (X) işareti ile işaretleyiniz.

Lütfen hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. İdeal olan durumu değil, gerçekte var olan durumu yansıtan ve sizin görüşünüze en yakın olan ifadeyi işaretleyiniz. Ölçek maddelerine samimiyetle vereceğiniz cevaplar, araştırmanın başarısı için büyük önem taşımaktadır. Vereceğiniz cevaplar sadece bilimsel amaçlı kullanılacaktır. Araştırmaya ilgi duyarak katkıda bulunduğunuz için çok teşekkür ederim.

Burcu DEMİROGLARI
Çukurova Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doktora Öğrencisi
bredmrglri@gmail.com

KİŞİSEL BİLGİLER

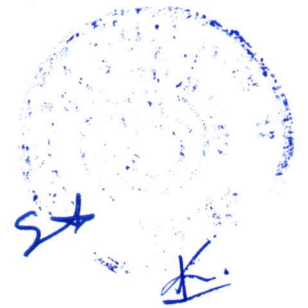
Cinsiyet (belirtiniz):

Yaş (belirtiniz):

Öğretmenlikteki mesleki kıdem (belirtiniz):

Yöneticilikteki mesleki kıdem (sadece okul yöneticileri için) (belirtiniz):

Branş (belirtiniz):



SOSYAL GİRİŞİMCİLİK YÖNELİMİ ÖLÇEĞİ

		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.	Sosyal yenilik okulumuz için önemlidir.					
2.	Okulumuz sosyal misyonunu yerine getirmede diğer okulların önünde olma konusunda güçlü bir eğilime sahiptir.					
3.	Diğer sosyal girişimlerin/sosyal girişimcilerin kopyaladığı eylemleri genellikle biz başlatırız.					
4.	Okulumuzun sosyal misyonunu gerçekleştirmek için cesur adımlar atmak gerekiyor.					
5.	Sosyal misyonumuzu gerçekleştirme hedefi, kâr elde etme hedefinden önce gelir.					
6.	Okulumuz, sosyal misyonun daha başarılı ve hızlı bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak için diğer kuruluşlarla ve/veya yönetsel organlarla ortaklıklara güçlü bir şekilde odaklanmaktadır.					
7.	Sürdürülebilirlik konusunda kendimize iddialı hedefler belirliyor ve bu hedefleri tüm stratejik kararlarımıza dahil ediyoruz.					



ÖĞRETMEN ODAK GRUP GÖRÜŞME FORMU

Görüşme Tarihi:	
Odak Grup Görüşme No:	
Katılımcılar (kod):	
Görüşme başlangıç ve bitiş saati:	

Katılımcılara İlişkin Kişisel Bilgiler	
Katılımcı (kod):	
Cinsiyet:	
Yaş:	
Mesleki Kıdem (yıl):	
Branş:	

Görüşme Soruları

1. Sosyal girişimcilik kavramı sizin için ne anlama gelmektedir?
2. Okulunuzda daha önce herhangi bir sosyal girişimcilik faaliyetinde rol aldınız mı? Rol aldığımız sosyal girişimcilik faaliyetleri hakkında bilgi verir misiniz?
 - 2.1. Görev yaptığımız okul dışında daha önce herhangi bir sosyal girişimcilik faaliyetinde rol aldınız mı? Rol aldığımız sosyal girişimcilik faaliyetleri hakkında bilgi verir misiniz?
3. Okulunuzun sosyal girişimcilik açısından güçlü ve zayıf yönleri nelerdir?
4. Okulunuzun hangi alanlarda sosyal girişimci bir okul olabileceğini düşünüyorsunuz? Bu konudaki görüşlerinizi nedenleriyle açıklar mısınız?
 - 4.1. Okulunuzun insan kaynaklarını dikkate aldığınızda hangi alanlarda sosyal girişimcilik potansiyelinizin daha yüksek olduğunu düşünüyorsunuz?
 - 4.2. Okulunuzun fiziki kaynaklarını dikkate aldığınızda hangi alanlarda sosyal girişimcilik potansiyelinizin daha yüksek olduğunu düşünüyorsunuz?
 - 4.3. Okulunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate aldığınızda hangi alanlarda sosyal girişimcilik potansiyelinizin daha yüksek olduğunu düşünüyorsunuz?
5. Okulunuzun sosyal girişimci bir okul olabilmesi için öğretmen olarak size düşen görev ve sorumlulukların neler olduğunu düşünüyorsunuz?
6. Okulunuzun sosyal girişimci bir okul olabilmesi için okul yöneticilerine düşen görev ve sorumlulukların neler olduğunu düşünüyorsunuz?
7. Okulunuzun sosyal girişimcilik kapasitenin geliştirilebilmesi için okul olarak hangi alanlarda dışsal desteğe ihtiyacınız bulunmaktadır?
8. Okulunuzda sosyal girişimcilik faaliyetlerinin düzenlenmesinde rol alabilmeniz için sizin hangi alanlarda desteğe ihtiyacınız bulunmaktadır?
9. Okulunuzda sosyal girişimcilik faaliyetlerinin düzenlenmesinin faydalarının neler olacağını düşünüyorsunuz?
 - 9.1. Okulunuzda sosyal girişimcilik faaliyetlerinin düzenlenmesinin okulunuza katkılarının neler olacağını düşünüyorsunuz?
 - 9.2. Okulunuzda sosyal girişimcilik faaliyetlerinin düzenlenmesinin topluma katkılarının neler olacağını düşünüyorsunuz?



OKUL YÖNETİCİSİ GÖRÜŞME FORMU

Görüşme tarihi:	
Katılımcı (kod):	
Cinsiyet:	
Yaş:	
Yöneticilikteki mesleki kıdem (yıl):	
Branş:	
Görüşme başlangıç ve bitiş saati:	

Görüşme Soruları

1. Sosyal girişimcilik kavramı sizin için ne anlama gelmektedir?
2. Okulların sosyal girişimcilik niteliğine sahip olmalarını gerekli buluyor musunuz? Bu konudaki görüşlerinizi nedenleriyle açıklar mısınız?
3. Okulunuzda daha önce sosyal girişimcilik faaliyetleri gerçekleştirdiniz mi?
 - 3.1. Sosyal girişimcilik kapsamında hangi alanlara yönelik faaliyetler yürüttünüz?
 - 3.2. Bu süreçte karşılaştığınız zorluklar neler oldu?
4. Okulunuzun gelişimini sağlama amacıyla farklı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirdiğiniz işbirlikçi çalışmalar bulunmakta mıdır?
 - 4.1. Bu işbirlikçi çalışmalar hangi konu alanlarına yöneliktir?
 - 4.2. Farklı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirdiğiniz işbirlikçi çalışma süreçlerinin planlanması ve işleyişi hakkında bilgi verebilir misiniz?
5. Okulunuzun sosyal girişimcilik açısından güçlü ve zayıf yönleri nelerdir?
6. Okulunuzun hangi alanlarda sosyal girişimci bir okul olabileceğini düşünüyorsunuz? Bu konudaki görüşlerinizi nedenleriyle açıklar mısınız?
 - 6.1. Okulunuzun insan kaynaklarını dikkate aldığımızda hangi alanlarda sosyal girişimcilik potansiyelinizin daha yüksek olduğunu düşünüyorsunuz?
 - 6.2. Okulunuzun fiziki kaynaklarını dikkate aldığımızda hangi alanlarda sosyal girişimcilik potansiyelinizin daha yüksek olduğunu düşünüyorsunuz?
 - 6.3. Okulunuzdaki öğrencilerin özelliklerini dikkate aldığımızda hangi alanlarda sosyal girişimcilik potansiyelinizin daha yüksek olduğunu düşünüyorsunuz?
7. Okulunuzun sosyal girişimcilik kapasitenin geliştirilebilmesi için hangi konularda dışsal desteğe ihtiyacınız bulunmaktadır?
8. Okulunuzun sosyal girişimci bir okul olabilmesi için okul yöneticisi olarak size düşen görev ve sorumlulukların neler olduğunu düşünüyorsunuz?
9. Okulunuzun sosyal girişimci bir okul olabilmesi için öğretmenlere düşen görev ve sorumlulukların neler olduğunu düşünüyorsunuz?
10. Okulunuzda sosyal girişimcilik faaliyetlerinin düzenlenmesinin faydalarının neler olacağını düşünüyorsunuz?
 - 10.1. Okulunuzda sosyal girişimcilik faaliyetlerinin düzenlenmesinin okulunuza katkılarının neler olacağını düşünüyorsunuz?
 - 10.2. Okulunuzda sosyal girişimcilik faaliyetlerinin düzenlenmesinin topluma katkılarının neler olacağını düşünüyorsunuz?

