



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-71181546
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

28.02.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 27.02.2023 tarih ve 71061175 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **4 added-f283-376a-9484-30eb** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-71061175
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

27.02.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 24.02.2023 tarih ve 70985308 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Bakanlık Yazısı ve Ekleri

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr> Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 54fc-50ac-344a-a60d-0de2 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-70297673-605.01-70985308
Konu : Araştırma İzin Talebi
(Esra KARADUMAN)

24.02.2023

İSTANBUL CERRAHPAŞA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

İlgi : a) 20.02.2023 tarihli ve E-97248701-300-622488 sayılı yazınız.
b) Millî Eğitim Bakanlığının 21.01.2020 tarihli ve 1563890 Sayılı Araştırma Uygulama izinleri 2020/2 Nolu Genelgesi.

Üniversitenizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalında Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK'in danışmanlığında Sınıf Öğretmenliği Doktora Programı eğitimine devam eden Esra KARADUMAN'ın "Türkiye'de Çocukluğun İnşasında Hayat Bilgisi Dersinin Rolü" konulu araştırma izin talebine ilişkin ilgi (a) yazısı ve ekleri Genel Müdürlüğümüzce incelenmiştir.

Söz konusu araştırmanın eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanması, uygulamalarda sadece yazımız ekinde yer alan mühürlü formların kullanılması ve elde edilen kişisel verilerin gizliliğine dikkat edilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede araştırmanın Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda yürütülmesi uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Songül KOÇER

Bakan a.

İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı

Ekler: Mühürlü Formlar

Dağıtım:

Gereği :

İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Rektörlüğüne
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Bilgi:

Yalova, Kocaeli, İstanbul, Sakarya
Kırklareli, Manisa, Aydın,
Kütahya Eskişehir, Konya,
Aksaray, Antalya, Mersin,
Osmaniye, Burdur, Gaziantep,
Şanlıurfa, Erzincan, Bingöl,
Zonguldak, Bolu,
Samsun ve Malatya Valiliklerine
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Adres : Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar/ANKARA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (312) 413 36 89
E-Posta: meryem.akarsu@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için:
Unvan : Şef
İnternet Adresi: tegm_arastirmauygulamaizinleri@meb.gov.tr
Faks: 3124254049

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d1f1-eb71-30e1-b576-b59e kodu ile teyit edilebilir.



TEZ ARAŞTIRMA İZİN BİLGİ FORMU

Öğrenci Adı-Soyadı : Esra KARADUMAN

Öğrenci Numarası : 4802200073

Anabilim Dalı : Temel Eğitim

Programı : Sınıf Öğretmenliği Doktora

Tez Konu Başlığı : Türkiye'de Çocukluğun İnşasında Hayat Bilgisi Dersinin Rolü

Tez Danışmanı : Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK

Araştırma Yapılacak Okulların İsimleri ve Bağlı Buldukları İlçeler:

- 1- Gaziosmanpaşa İlkokulu-Merkez-Yalova
- 2-Termal İlkokulu-Termal-Yalova
- 3-Mehmet Akif İlkokulu-İzmit-Kocaeli
- 3- Atikali İlkokulu-Fatih-İstanbul
- 4-Yunus Emre İlkokulu-Serdivan-Sakarya
- 5-General Ferhat Akat İlkokulu-Lüleburgaz-Kırklareli
- 6-Murat Germen İlkokulu-Şehzadeler-Manisa
- 7-Fatih İlkokulu-Nazilli-Aydın
- 8- Linyit İlkokulu-Merkez-Kütahya
- 9-Dumlupınar İlkokulu-Tepebaşı-Eskişehir
- 10-Müslüme Yaman İlkokulu-Karatay-Konya
- 11-Mustafa Aydın İlkokulu-Karatay-Konya
- 12-Gücünkaya İlkokulu-Merkez-Aksaray
- 13-Mehmet Sarrafoğlu İlkokulu-Merkez-Aksaray
- 14-Hacıveliler İlkokulu-Kumluca-Antalya
- 15- Gazipaşa İlkokulu-Silifke-Mersin
- 16- Yedi Ocak İlkokulu-Merkez-Osmaniye
- 17-Özboyacı İlkokulu-Merkez-Burdur
- 18-Mehmet Küçükparmak İlkokulu-Şahinbey-Gaziantep
- 19-Mehmet Ali Eruslu İlkokulu-Şehitkamil-Gaziantep
- 20-Selçuklu İlkokulu-Eyyübiye-Şanlıurfa
- 21-Merkez İlkokulu-Merkez-Erzincan
- 22-Mimar Sinan İlkokulu-Merkez-Bingöl
- 23-Kapuz İlkokulu-Merkez-Zonguldak
- 24- Cumhuriyet İlkokulu-Merkez-Bolu
- 25- Şehit Selman Özay İlkokulu-İlkadım-Samsun
- 26- Begüm Kartal İlkokulu-Yeşilyurt-Malatya



Araştırma Yapılacak Hedef Kitle: İlkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğretmeni, 2 ve 3. sınıf öğrencileri ile öğrenci velileri ve ilkokul okul idarecileri.

İzin Yazısının Yazılması Gereken Kurum:

- 1-Yalova İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 2-Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 3-İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 4-Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 5-Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 6-Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 7-Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 8-Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 9-Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 10-Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 11-Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 12-Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 13-Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 14-Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 15-Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 16-Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 17-Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 18-Erzincan İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 19-Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 20-Zonguldak İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 21-Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 22-Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 23-Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İletişim Bilgileri:

Cep Tel : +90 506 176 13 10

E-Posta : esrakaraduman.87@gmail.com

İkamet Adresi : İsmetpaşa Mh. Atatürk Bulv. No:182 Merkez/Yalova

Onay/İmza

Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ

Anabilim Dalı Başkanı



T.C. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu

BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ ONAM FORMU

Sizi Esra KARADUMAN tarafından ve Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK danışmanlığında yürütülen “Türkiye’de Çocukluğun İnşasında Hayat Bilgisi Dersinin Rolü” başlıklı araştırmaya davet ediyoruz. Bu araştırmanın amacı Türkiye’de çocukluğun inşasında hayat bilgisi dersinin rolünün nasıl olduğunu derinlemesine mülakatlar ve yapılandırılmamış gözlem yoluyla araştırmaktır. Araştırmada sizden tahminen 3 saat ayırmanız istenmektedir. Araştırmaya siz dahil tahminen 82 kişi katılacaktır. ¹ Bu çalışmaya katılmak tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Çalışmanın amacına ulaşması için sizden beklenen, kimsenin baskısı veya telkini altında olmadan, size en uygun gelen cevapları içtenlikle verecek şekilde cevaplamanızdır. Bu formu okuyup onaylamanız, araştırmaya katılmayı kabul ettiğiniz anlamına gelecektir. Ancak, çalışmaya katılmama veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmayı bırakma hakkına da sahipsiniz. Bu çalışmadan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı ile kullanılacak olup kişisel bilgileriniz **gizli tutulacaktır**; ancak verileriniz yayın amacı ile kullanılabilir. İletişim bilgileriniz ise sadece izninize bağlı olarak ve farklı araştırmacıların sizinle iletişime geçebilmesi için “ortak katılımcı havuzuna” aktarılabilir. Eğer araştırmanın amacı ile ilgili verilen bu bilgiler dışında şimdi veya sonra daha fazla bilgiye ihtiyaç duyarsanız araştırmacıya şimdi sorabilir veya esrakaraduman.877@gmail.com e-posta adresi ve 0 (506) 176 13 10 numaralı telefondan ulaşabilirsiniz. Araştırma tamamlandığında genel/size özel sonuçların sizinle paylaşılmasını istiyorsanız lütfen araştırmacıya iletiniz.

Kısaca araştırmanın amacı Türkiye’de çocukluğun inşasında hayat bilgisi dersinin rolünün nasıl olduğunu araştırmak

Kullanılacak ölçekler yarı yapılandırılmış görüşme formu, araştırmacının yazılı notları ve yarı yapılandırılmış gözlem formu.

Ses ve video kaydı yapılacaksa bilgilendirme: Ses ve/veya video kaydı alınacak, zoom/telefon/whatsapp görüşmeleri yapılacaktır.

Veri toplama araçlarının imhası ile ilgili bilgi. Veriler 2 yıl süre ile araştırmacının yalnızca doktora tez çalışması için kullandığı flash diskte saklanacak olup ardından silinecektir.

Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce katılımcıya verilmesi gereken bilgileri okudum ve katılmam istenen çalışmanın kapsamını ve amacını, gönüllü olarak üzerime düşen sorumlulukları anladım. Çalışma hakkında yazılı ve sözlü açıklama aşağıda adı belirtilen araştırmacı/araştırmacılar tarafından yapıldı. Bana, çalışmanın muhtemel riskleri ve faydaları sözlü olarak da anlatıldı. Kişisel bilgilerimin özenle korunacağı konusunda yeterli güven verildi.

Bu koşullarda söz konusu araştırmaya kendi isteğimle, hiçbir baskı ve telkin olmaksızın katılmayı kabul ediyorum.

Katılımcının ²:

Adı-Soyadı:.....

İmzası: İletişim Bilgileri: e-posta:

Telefon:

İletişim bilgilerimin diğer araştırmacıların benimle iletişime geçebilmesi için “ortak araştırma havuzuna” aktarılmasını;

kabul ediyorum kabul etmiyorum (lütfen uygun seçeneği işaretleyiniz)

Velayet veya Vesayet Altında Bulunanlar İçin:

Veli veya Vasisinin

Adı-Soyadı:.....

İmzası:

Araştırmacının



Adı-Soyadı: Esra KARADUMAN

İmzası:

Şahidin:³

Adı-Soyadı:.....

İmzası:

¹Bu cümle yalnızca bir örnek olup bu cümlede araştırmanın amacının ve gerekiyorsa nasıl yapılacağı (örneğin psikometrik test mi, öyle ise kaç soru sorulacağı veya kaç ölçekten oluştuğu; ses kaydı, görüntü alımı, gözlem gibi işlemleri mi içerdiği ve ne kadar süreceği gibi) 3 cümleyi geçmeyecek şekilde kısaca anlatılması beklenilmektedir.

²İmza bölümünde ideal olan katılımcının kendisinin imzasının alınmasıdır. Bu durumda onam formunu katılımcı ve araştırmacı imzalar. Katılımcının araştırmaya bireysel olarak katılmayı kabul edip onam formunu imzalamayı istemediği durumlarda şahide ihtiyaç doğar ve bu durumda araştırmacı ve katılımcı yerine şahidin imzalarının olması yeterlidir.

Verilerin yüz yüze iletişim içermeyen; a) İnternet ortamında toplanması durumunda katılımcıların uygulama materyallerine erişebilmesi için, online sistemde sunulan bilgilendirilmiş onam formunu okuyup araştırmaya katılmayı onayladıklarına dair ilgili kutucuğu işaretlemeleri gerekmektedir. Bu işaretleme katılımcıların onam imzaları yerine geçer. Katılımcılar onam formunun sonundaki "araştırmaya katılmayı kabul ettiklerine dair" ilgili kutucuğu işaretlemedikleri takdirde onay vermemiş sayılırlar ve bu durumda araştırmaya devam edilmez. b) Telefonla uygulamalarda ise araştırmacı araştırma sorularına geçmeden önce Bilgilendirilmiş Onam Formundaki bilgileri katılımcıya sesli olarak okur. Bu durumda katılımcının sözlü onayı imza yerine geçer. Telefonda bu sözlü onay alınmadığı takdirde uygulamaya geçilmez. Hem İnternet, hem telefon hem de benzeri yüz yüze iletişimin olmadığı ortamlarda yapılan uygulamalarda katılımcı onay vermediği takdirde bir şahidin onayına başvurulmaksızın uygulamaya devam edilmez.

Eğer veriler okullarda, kurumlarda vb. ortamlarda aynı anda birden fazla kişiden grup uygulaması şeklinde toplanacaksa, yine tercihen tüm katılımcıların onam formlarını bireysel olarak imzalamaları istenir. Ancak katılımcı sayısının fazlalığı ve bununla birlikte zamanın kısıtlılığı gibi durumlar söz konusu olduğunda araştırmacı tüm gruba onam formundaki bilgileri tek seferde sözlü olarak okumayı ve bir imza listesi dolaştırarak katılımcıların araştırmaya katılmayı kabul ettiklerine dair bu listeye imza atmalarını tercih edebilir. Grup çalışmasında da tercih edilen katılımcının kendisinin imzasıdır, ancak araştırmacının etik kurula tanımlaması gereken ender durumlarda ise şahit, grup adına da imza atabilir. Fakat grup ortamında herkes çalışmaya katılmayı kabul etmeyebilir. Bu durumda sadece araştırmaya katılmayı isteyenlerin çalışmaya alınması ve bu kişiler adına toplu imza alınması gerekmektedir. (Çalışmanızda şahidin imzasını grup adına kullanmak istiyorsanız etik kurula koşullarını açıklamamız gerekmektedir).

³Şahit Kriterleri: Çalışmanın bir üyesi olmayan, araştırmacı tarafından belirlenen ve araştırmanın bulguları üzerinde herhangi bir olumlu/olumsuz etki yaratma olasılığı bulunmayan tarafsız yetişkinlerdir. Katılımcı araştırmaya katılmayı kabul edip onam formunu imzalamayı istemediği durumlarda araştırmacı onam formundaki bilgileri katılımcıya sözlü olarak okur. Katılımcı onayladığını sözlü olarak beyan ederse şahit de bu sözlü onam sürecine yazılı onam formunu imzalamak sureti ile şahitlik ettiğini beyan etmiş olur.

NOT: Araştırmacıdan, onam formunun imza kısmında bulunan ikili seçenektan çalışmasına uygun olan alternatifi yazması ve formda yer alan boşlukları çalışmasına uyarlamak yoluyla onam formuna son halini vermesi ve bu şekilde formu göndermesi beklenilmektedir.

↳

↳



T.C. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu

ANNE-BABA ONAM FORMU

Sizi Esra KARADUMAN tarafından ve Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK danışmanlığında yürütülen “Türkiye’de Çocukluğun İnşasında Hayat Bilgisi Dersinin Rolü” başlıklı araştırmaya davet ediyoruz. Bu araştırmanın amacı Türkiye’de çocukluğun inşasında hayat bilgisi dersinin rolünün nasıl olduğunu araştırmaktır. Araştırmada sizden tahminen 3 saat ayırmanız istenmektedir. Araştırmaya siz dahil tahminen 82 kişi katılacaktır. Araştırmada yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmaktadır. Bu çalışma yöntemi gereği bazı durumlar hakkında görüşlerinize ihtiyaç duyulduğunda yeniden sizinle görüşmeyi gerektirebilir. Çalışmada ayrıca sınıf ve okul içi gözlemler de gerçekleştirilecektir.¹ Bu çalışmaya katılmak tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Çalışmanın amacına ulaşması için sizden beklenen, kimsenin baskısı veya telkini altında olmadan, size en uygun gelen cevapları içtenlikle verecek şekilde cevaplamanızdır. Bu formu okuyup onaylamanız, araştırmaya katılmayı kabul ettiğiniz anlamına gelecektir. Ancak, çalışmaya katılmama veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmayı bırakma hakkına da sahipsiniz. Bu çalışmadan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı ile kullanılacak olup kişisel bilgileriniz **gizli tutulacaktır**; ancak verileriniz yayın amacı ile kullanılabilir. İletişim bilgileriniz ise sadece izninize bağlı olarak ve farklı araştırmacıların sizinle iletişime geçebilmesi için “ortak katılımcı havuzuna” aktarılabilir. Eğer araştırmanın amacı ile ilgili verilen bu bilgiler dışında şimdi veya sonra daha fazla bilgiye ihtiyaç duyarsanız araştırmacıya şimdi sorabilir veya esrakaraduman.87@gmail.com e-posta adresi ve 0(506) 176 13 10 numaralı telefondan ulaşabilirsiniz. Araştırma tamamlandığında genel/size özel sonuçların sizinle paylaşılmasını istiyorsanız lütfen araştırmacıya iletiniz.

Kısaca araştırmanın amacı: Türkiye’de çocukluğun inşasında hayat bilgisi dersinin rolünün nasıl olduğunu araştırmak

Kullanılacak ölçekler: Yarı yapılandırılmış görüşme formu, araştırmacının yazılı notları ve yarı yapılandırılmış gözlem formu.

Ses ve video kaydı yapılacaksa bilgilendirme: Ses kaydı alınacak, zoom/telefon/whatsapp görüşmeleri yapılacaktır.

Veri toplama araçlarının imhası ile ilgili bilgi: Veriler 2 yıl süre ile araştırmacının yalnızca doktora tez çalışması için kullandığı flash diskte saklanacak olup ardından silinecektir.

Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce katılımcıya verilmesi gereken bilgileri okudum ve katılmam istenen çalışmanın kapsamını ve amacını, gönüllü olarak üzerime düşen sorumlulukları anladım. Çalışma hakkında yazılı ve sözlü açıklama aşağıda adı belirtilen araştırmacı/araştırmacılar tarafından yapıldı. Bana, çalışmanın muhtemel riskleri ve faydaları sözlü olarak da anlatıldı. Kişisel bilgilerimin özenle korunacağı konusunda yeterli güven verildi.

Bu koşullarda söz konusu araştırmaya kendi isteğimle, hiçbir baskı ve telkin olmaksızın katılmayı kabul ediyorum.

Katılımcının:

Adı-Soyadı:

İmzası:

İletişim Bilgileri: e-posta:

Telefon:

İletişim bilgilerimin diğer araştırmacıların benimle iletişime geçebilmesi için “ortak araştırma havuzuna” aktarılmasını; kabul ediyorum kabul etmiyorum (lütfen uygun seçeneği işaretleyiniz)



ÇOCUK ONAM FORMU

Sizi Esra KARADUMAN tarafından ve Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK danışmanlığında yürütülen “Türkiye’de Çocukluğun İnşasında Hayat Bilgisi Dersinin Rolü” başlıklı araştırmaya davet ediyoruz. Bu araştırmanın amacı Türkiye’de çocukluğun inşasında hayat bilgisi dersinin rolünün nasıl olduğunu araştırmaktır. Araştırmada sizden tahminen 3 saat ayırmanız istenmektedir. Araştırmaya siz dahil tahminen 82 kişi katılacaktır. Araştırmada yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmaktadır. Bu çalışma yöntemi gereği bazı durumlar hakkında görüşlerinize ihtiyaç duyulduğunda yeniden sizinle görüşmeyi gerektirebilir. Çalışmada ayrıca sınıf ve okul içi gözlemler de gerçekleştirilecektir.¹ Bu çalışmaya katılmak tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Çalışmanın amacına ulaşması için sizden beklenen, kimsenin baskısı veya telkini altında olmadan, size en uygun gelen cevapları içtenlikle verecek şekilde cevaplamanızdır. Bu formu okuyup onaylamanız, araştırmaya katılmayı kabul ettiğiniz anlamına gelecektir. Ancak, çalışmaya katılmama veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmayı bırakma hakkına da sahipsiniz. Bu çalışmadan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı ile kullanılacak olup kişisel bilgileriniz **gizli tutulacaktır**; ancak verileriniz yayın amacı ile kullanılabilir. İletişim bilgileriniz ise sadece izninize bağlı olarak ve farklı araştırmacıların sizinle iletişime geçebilmesi için “ortak katılımcı havuzuna” aktarılabilir. Eğer araştırmanın amacı ile ilgili verilen bu bilgiler dışında şimdi veya sonra daha fazla bilgiye ihtiyaç duyarsanız araştırmacıya şimdi sorabilir veya esrakaraduman.87@gmail.com e-posta adresi ve 0(506) 176 13 10 numaralı telefondan ulaşabilirsiniz. Araştırma tamamlandığında genel/size özel sonuçların sizinle paylaşılmasını istiyorsanız lütfen araştırmacıya iletiniz.

Kısaca araştırmanın amacı: Türkiye’de çocukluğun inşasında hayat bilgisi dersinin rolünün nasıl olduğunu araştırmak

Kullanılacak ölçekler: Yarı yapılandırılmış görüşme formu, araştırmacının yazılı notları ve yarı yapılandırılmış gözlem formu.

Ses ve video kaydı yapılacaksa bilgilendirme: Ses kaydı alınacak, zoom/telefon/whatsapp görüşmeleri yapılacaktır.

Veri toplama araçlarının imhası ile ilgili bilgi: Veriler 2 yıl süre ile araştırmacının yalnızca doktora tez çalışması için kullandığı flash diskte saklanacak olup ardından silinecektir.

Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce katılımcıya verilmesi gereken bilgileri okudum ve katılmam istenen çalışmanın kapsamını ve amacını, gönüllü olarak üzerime düşen sorumlulukları anladım. Çalışma hakkında yazılı ve sözlü açıklama aşağıda adı belirtilen araştırmacı/araştırmacılar tarafından yapıldı. Bana, çalışmanın muhtemel riskleri ve faydaları sözlü olarak da anlatıldı. Kişisel bilgilerimin özenle korunacağı konusunda yeterli güven verildi.

Bu koşullarda söz konusu araştırmaya kendi isteğimle, hiçbir baskı ve telkin olmaksızın katılmayı kabul ediyorum.

Velayet veya Vesayet Altında Bulunanlar İçin:

Veli veya Vasisinin

Adı-Soyadı:

İmzası:

Es.

S.



Araştırmacının:

Adı-Soyadı: Esra KARADUMAN
İmzası:

6

5.



TÜRKİYE'DE ÇOCUKLUĞUN İNŞASINDA HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN ROLÜ
Veliler İle Yapılması Planlanan Yarı Yapılandırılmış Mülakat Soruları

Velisi Olduğunuz Çocuğunuz Kaçınıcı Sınıfta Okuyor?

Veli Yakınlık Durumunuz?

Hayat bilgisi dersi birey, toplum ve doğa ekseninde çocuğa hayatın bilgisini kazandırmayı hedefleyen bir ders olarak tanımlanmaktadır. Bu bakımdan sosyal olay ve olguları ve doğa bilgisini ele almaktadır.

İlkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğrenci grubunu göz önünde bulundurduğunuzda;

1. Siz çocuğu nasıl ifade ediyorsunuz, size göre çocuk kimdir?
2. Genel olarak bir çocuğın sahip olduğu özellikler hakkında ne düşünüyorsunuz?

Hayat Bilgisi derslerini (öğretim programı, kazanımlar, ders içeriği, öğrenme-öğretme durumları, ölçme ve değerlendirme öğeleri ile) bir bütün olarak ele aldığımızda ve 1, 2 ve 3 sınıfta okuyan öğrenci grubunu göz önünde bulundurduğunuzda;

3. Çocuğın yetişmesinde hayat bilgisi derslerinin rolü hakkında ne düşünüyorsunuz?
4. Hayat bilgisi dersinin çocuğın günlük yaşantısına etkisi hakkında ne düşünüyorsunuz?
5. Hayat bilgisi ders içeriğinde çocuğın ön plana çıkan özellikleri ile çocuğunuzun özelliklerini nasıl değerlendiriyorsunuz?
6. Günümüz çocukluğunu hayat bilgisi dersinde ortaya konan çocukluk anlayışı ile karşılaştığımızda ne düşünüyorsunuz?

5

4.



TÜRKİYE'DE ÇOCUKLUĞUN İNŞASINDA HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN ROLÜ
Okul İdarecileri İle Yapılması Planlanan Yan Yapılandırılmış Mülakat Soruları

Yaş

Kıdem

Cinsiyet

Hayat bilgisi dersi birey, toplum ve doğa ekseninde çocuğa hayatın bilgisini kazandırmayı hedefleyen bir ders olarak tanımlanmaktadır. Bu bakımdan sosyal olay ve olguları ve doğa bilgisini ele almaktadır.

İlkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğrenci grubunu göz önünde bulundurduğunuzda;

1. Siz çocuğu nasıl ifade ediyorsunuz, size göre çocuk kimdir?
2. Genel olarak bir çocuğun sahip olduğu özellikler hakkında ne düşünüyorsunuz?

Hayat Bilgisi derslerini (öğretim programı, kazanımlar, ders içeriği, öğrenme-öğretme durumları, ölçme ve değerlendirme öğeleri ile) bir bütün olarak ele aldığınızda ve 1, 2 ve 3 sınıfta okuyan öğrenci grubunu göz önünde bulundurduğunuzda;

3. Size göre ilkokulun 1, 2 ve 3. sınıfında okutulan hayat bilgisi dersinin çocuk için önemi nedir?
4. Hayat bilgisi dersinin çocuğun sınıf dışı yaşantısı etkisi hakkında ne düşünüyorsunuz?
5. Günümüz çocukluğunu hayat bilgisi dersinde ortaya konan çocukluk anlayışı ile karşılaştırdığınızda ne düşünüyorsunuz?

↳

↳



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Türkiye'de Çocukluğun İnşasında Hayat Bilgisi Dersinin Rolü" adıyla, Esra KARADUMAN tarafından 03.04.2023-30.04.2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Türkiye'de çocukluğu inşasında hayat bilgisi dersinin nasıl bir role sahip olduğunu araştırmaktır.

Araştırmanın Nedeni: Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Okul, Sınıf ve/veya Dijital Ortam

Araştırma Uygulaması: Görüşme/Gözlem

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Esra KARADUMAN

İletişim Bilgileri : esrakaraduman.87@gmail.com

0(506) 176 13 10

Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.

...../...../.....

İsim-Soyisim İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :

6.

Σ.



Ek-1

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "Türkiye'de Çocukluğun İnşasında Hayat Bilgisi Dersinin Rolü" adıyla, 03.04.2023-30.04.2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Türkiye'de çocukluğun inşasında hayat bilgisi dersinin nasıl bir role sahip olduğunu araştırmak.

Araştırma Uygulaması: Görüşme / Gözlem şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılımıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı tamamen sizin isteğinize bağlıdır, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmamama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Esra KARADUMAN

İletişim bilgileri : esrakaraduman.87@gmail.com 0(506) 176 13 10

*Velisi bulunduğum sınıfı numaralı öğrencisi
.....'in yukarıda açıklanan araştırmaya katılmasına izin veriyorum.
(Lütfen formu imzaladıktan sonra çocuğunuzla okula geri gönderiniz*).*

.../.../.....

İsim-Soyisim İmza:

Veli Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :



TÜRKİYE'DE ÇOCUKLUĞUN İNŞASINDA HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN ROLÜ
Öğretmenler İle Yapılması Planlanan Yarı Yapılandırılmış Mülakat Soruları

Yaş

Kıdem

Cinsiyet

Hayat bilgisi dersi birey, toplum ve doğa ekseninde çocuğa hayatın bilgisini kazandırmayı hedefleyen bir ders olarak tanımlanmaktadır. Bu bakımdan sosyal olay ve olguları ve doğa bilgisini ele almaktadır.

İlkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğrenci grubunu göz önünde bulundurduğunuzda;

1. Siz çocuğu nasıl ifade ediyorsunuz, size göre çocuk kimdir?
2. Genel olarak bir çocuğun sahip olduğu özellikler hakkında ne düşünüyorsunuz?

Hayat Bilgisi derslerini (öğretim programı, kazanımlar, ders içeriği, öğrenme-öğretme durumları, ölçme ve değerlendirme öğeleri ile) bir bütün olarak ele aldığınızda ve okuttuğunuz öğrenci grubunu göz önünde bulundurduğunuzda;

3. Size göre ilkokulun 1, 2 ve 3. sınıfında okutulan hayat bilgisi dersinin çocuk için önemi nedir?
4. Hayat bilgisi derslerinde çizilen çocuk profiline ilişkin düşünceleriniz nelerdir?
5. Hayat bilgisi dersi öğretim sürecinde çocuğun ön plana çıkan özellikleri nelerdir?
6. Hayat bilgisi dersi öğretim süreci çocuğu hangi davranışlarıyla ele almaktadır? Bu davranışları göz önüne aldığınızda hayat bilgisinde çocukluk dönemi nasıldır?
7. Çocuğun çevresi (akran ve yetişkin) ile olan aktiviteleri hayat bilgisi dersi nasıl bir rol oynamaktadır?
8. Hayat bilgisi dersi öğretim sürecinde çocuğun yaşadığı zorluklar neler olabilir? Niçin?
9. Günümüz çocukluğunu hayat bilgisi dersinde ortaya konan çocukluk anlayışı ile karşılaştırdığınızda ne düşünüyorsunuz?

6.

8.



TÜRKİYE'DE ÇOCUKLUĞUN İNŞASINDA HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN ROLÜ

2 ve 3. Sınıf Öğrencileriyle Yapılması Planlanan Yarı Yapılandırılmış Mülakat Soruları

Kaçıncı sınıfta okuyorsun?

1.Hayat bilgisi dersini seviyor musun? Niçin?

2.Hayat bilgisi dersinde öğrendiklerini önemli buluyor musun? Neden?

3.Hayat bilgisi dersinde öğrendiklerini anlatabilir misin? Bu öğrendiklerini günlük yaşamda nasıl kullanıyorsun?

4.Sence hayat bilgisi ders kitabında öğrendiğin çocukların özellikleri nelerdir? Nasıl davranıyorlar?

5.Hayat bilgisi dersinde çocuklar yetişkinler ile birlikte neler yapıyor? Nasıl davranıyorlar?

6. Hayat bilgisi dersinde çocuklar arkadaşları ile birlikte neler yapıyor? Nasıl davranıyorlar?

7.Sen hayat bilgisi dersinde ele alınan çocuklar ile kendini nasıl karşılaştırırdın?

8.Sence hayat bilgisi dersinde çocuklar serbest davranıyorlar mı? Anlatır mısın?

6. 2.



TÜRKİYE'DE ÇOCUKLUĞUN İNŞASINDA HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN ROLÜ
Yarı Yapılandırılmış Gözlem Formu

"Türkiye'de Çocukluğun İnşasında Hayat Bilgisi Dersinin Rolü" nün araştırıldığı bu çalışmada aşağıda belirlenen araştırma soruları kapsamında sınıf ve okul gözlemleri yapılması planlanmaktadır:

- 1-Hayat bilgisi dersinde ortaya konan çocukluk anlayışı pratikte nasıl yaşanmaktadır?
- 2-Hayat bilgisi dersinde çocukluk anlayışı eğitim sürecine nasıl yansımaktadır?

Araştırmacı aşağıdaki şu durumları yarı yapılandırılmış gözlemlemeyi planlamaktadır:

-Hayat bilgisi dersi öğretim sürecine göre çocuğun yetişkinler ile olan etkileşim süreci

Açıklamalar:

-Hayat bilgisi dersi öğretim sürecine göre çocuğun arkadaşları ile olan etkileşim süreci

Açıklamalar:

-Hayat bilgisi dersi öğretim sürecinde çocuğun içerik ile etkileşimi

Açıklamalar:

-Hayat bilgisi dersi öğretim sürecine göre çocuğun aktif-pasif olma durumları

Açıklamalar:

-Hayat bilgisi dersi öğretim sürecine göre çocuğun günlük deneyimleri

Açıklamalar:

-Hayat bilgisi dersi öğretim sürecinin çocuğun davranışlarına yansımaları

Açıklamalar:

Gözlem Notları:

Co.

Σ:

