



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-75362034
Konu :Taptuk Emre KAYA'nın
Araştırma İzni

02.05.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 28.04.2023 tarih ve 75205084 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Nureddin CAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için:Selver TALAY

E-Posta:

Unvan :Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 003a-fc5a-39aa-bf50-0b04 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-75205084
Konu : Taptuk Emre KAYA'nın
Araştırma İzni

28.04.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 17.04.2023 tarih ve 2327174 sayılı yazısı.
c) 27.04.2023 tarihli ve 75164636 sayılı Valilik Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi yüksek lisans öğrencisi Taptuk Emre KAYA'nın "*Gezici Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Eğitim Durumlarının Toplumsal Yeniden Üretim Açısından İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmi okullarda bulunan yönetici, öğretmen ve öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120
Unvan : Memur
Faks:3243273518

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1aba-0785-368d-989b-9a24 kodu ile teyit edilebilir.



GÖRÜŞME SORULARI

(ÖĞRENCİ)

1. Biraz kendinizden bahseder misiniz (yaşınız, doğum yeriniz, okulunuz vb.)?

Ekonomik Sermaye ve Eğitime Yansımaları

2. Ailenizden bahseder misiniz? Nasıl geçiniyorsunuz, ailenizde kimler ne iş yapıyor?
3. Ailenizin günlük-aylık kazancı ne kadar, bu miktar yıl içerisinde değişiyor mu? Nasıl?
4. Ailenizin harcamaları arasında sizin ihtiyaçlarınız ne kadar yer tutuyor?
5. Size göre; kitap, defter, kalem gibi ihtiyaçlarınız yeterince karşılanabiliyor mu? Bu durumun eğitiminize nasıl yansıdığını düşünüyorsunuz?

Kültürel Sermaye ve Eğitime Yansımaları

6. Okula düzenli olarak devam edebiliyor musunuz? Bu süreç nasıl işliyor?
7. Cep telefonu, tablet, bilgisayar gibi cihazlara ve internete erişiminiz ne durumda? Bu durumun eğitiminize nasıl yansıdığını düşünüyorsunuz?
8. Ailenizde bulunan kişilerin eğitim durumları nasıl? Örneğin üniversite mezunu var mı?
9. Aileniz içerisinde kitap okuma, film izleme gibi aktiviteler gerçekleştiriliyor mu? Bu tarz faaliyetler ile ilgili neler söylemek istersiniz?
10. Tanıdıklarınız arasında farklı bir mesleği olan ya da özel bir uzmanlık alanı olan bir kişi var mı?

Sosyal Sermaye ve Eğitime Yansımaları

11. Ailenizde ders çalışmanıza ya da ödevlerinizi yapmanıza yardımcı olan birileri var mı? Varsa nasıl yardımcı oluyorlar?
12. Sosyal medya kullanıyor musunuz? Ne tarz kişi ya da hesapları takip etmeye dikkat ediyorsunuz?
13. Okulda kurduğunuz arkadaşlık ilişkilerini anlatabilir misiniz? Örneğin arkadaşlarınızın özellikleri neler? Bu durumun okul yaşamınızı nasıl etkilediğini düşünüyorsunuz?
14. Öğretmenleriniz ile ilişkileriniz nasıl? Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin size karşı davranışları ile ilgili neler söylemek istersiniz?

Gelecek Eğitim Hedefleri ve Beklentileri

15. Okuldaki başarı durumunuzu nasıl görüyorsunuz?
16. Bu okuldan sonra ne yapmayı planlıyorsunuz? Gelecekteki mesleğinizle ilgili hayallerinizi paylaşabilir misiniz? Neden böyle düşünüyorsunuz?



GÖRÜŞME SORULARI

(ÖĞRETMEN)

1. Biraz kendinizden bahsedebilir misiniz (branşınız, ne kadar süredir öğretmenlik yapıyorsunuz, bu okulda ne kadar süredir çalışıyorsunuz vb.)?

Ekonomik Sermaye ve Eğitime Yansımaları

2. Öğrencilerinizin genelinin sosyo-ekonomik durumu ile ilgili neler söyleyebilirsiniz? Bu öğrencileriniz arasında Gezici Mevsimlik Tarım İşçisi ailelerden gelen öğrenciler var mı?
3. GMTİ ailelerden gelen öğrencilerinizin ekonomik durumlarını nasıl görüyorsunuz?
4. GMTİ aileler çocukları için gerekli eğitim harcamalarını yapabiliyorlar mı? Bu öğrencilerin araç-gereç (kitap, defter, internet) ihtiyaçlarının nasıl karşılandığını gözlemliyorsunuz?
5. Bu öğrencilerinizin okuldaki beslenme ihtiyaçlarının nasıl karşılandığını gözlemliyorsunuz?
6. GMTİ ailelerin maddi olanaklarının çocukların temel ve eğitim ihtiyaçlarını karşılaması konusundaki gözlemlerinizi aktarabilir misiniz?

Kültürel Sermaye ve Eğitime Yansımaları

7. Genel olarak öğrencilerinizin, özel olarak GMTİ ailelerden gelen öğrencilerinizin başarı durumlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?
8. Bu öğrencilerinizin bilişim araçlarına erişimi konusunda neler söyleyebilirsiniz? Whatsapp, EBA gibi platformlardan desteklenen eğitim süreçlerine nasıl dahil oluyorlar?
9. GMTİ ailelerin diğer üyelerinin eğitim durumlarını nasıl gözlemliyorsunuz?
10. Bu ailelerin okula bakışını nasıl değerlendiriyorsunuz? Örneğin görüşmek için okula çağırdığınızda ailelerin tepkilerini nasıl gözlemliyorsunuz?
11. GMTİ ailelerin üyelerinin Türkçe bilme, okuma-yazma bilme, mezuniyet durumlarının, öğrencilerinizin eğitim durumlarına nasıl yansıtıldığını düşünüyorsunuz?
12. Öğrencilerinizin ders çalışmalarına, ödev yapmalarına yardımcı olabilen başka aile üyeleri oluyor mu?
13. GMTİ ailelerden gelen öğrencilerinizin devamsızlık problemi oluyor mu, bu konuda yapılan çalışmaları anlatabilir misiniz?

Sosyal Sermaye ve Eğitime Yansımaları

14. Bu öğrencilerinizin diğer öğrencilerle ilişkilerini nasıl görüyorsunuz? Bu arkadaşlık ilişkilerinin eğitim durumlarına ve okula yaklaşımlarına nasıl yansıtıldığını düşünüyorsunuz?
15. Bu öğrencilerinizin diğer öğretmenler ile olan ilişkilerini nasıl gözlemliyorsunuz? Öğretmenleri ile kurdukları bu ilişkinin eğitim durumlarına ve okula yaklaşımlarına nasıl yansıtıldığını düşünüyorsunuz?
16. GMTİ ailelerden gelen öğrenciler ve veliler ile ilgili Milli Eğitim Bakanlığı ve okul müdürlüğü tarafından yapılan çalışmaları nasıl değerlendiriyorsunuz?

Gelecek Eğitim Hedefleri ve Beklentileri

17. Bu öğrencilerinizin gelecekteki eğitim yaşantılarına ve mesleki durumlarına dair öngörülerinizi anlatabilir misiniz? Neden böyle düşünüyorsunuz?



GÖRÜŞME SORULARI

(YÖNETİCİ)

1. Biraz kendinizden ve okulunuzdan bahsedebilir misiniz (ne kadar süredir bu okulda yöneticilik yapıyorsunuz, sınıfların mevcudu, kaç yönetici görev yapıyor vb.)?

Ekonomik Sermaye ve Eğitime Yansımaları

2. Okulunuzdaki öğrencilerin genelinin sosyo-ekonomik durumlarını nasıl gözlemliyorsunuz? Bu öğrenciler arasında Gezici Mevsimlik Tarım İşçisi ailelerden gelen öğrenciler var mı?
3. GMTİ ailelerin maddi imkanlarını nasıl görüyorsunuz? Bu ailelerin eğitim ile ilgili harcamalarına dair gözlemlerinizi neler?
4. GMTİ aileler çocuklarının eğitim harcamaları ya da başka giderleri için okul yönetiminden talepte bulunuyorlar mı?
5. GMTİ ailelerden gelen öğrenciler ile ilgili mevzuatı ve bu öğrencilerin nakil süreçlerini açıklayabilir misiniz?
6. Bu öğrencilerin okula devam durumlarını diğer öğrenciler ile karşılaştırdığınızda nasıl bir tablo ortaya çıkıyor?

Kültürel Sermaye ve Eğitime Yansımaları

7. GMTİ aileler ile kurduğunuz iletişimi anlatabilir misiniz? Örneğin veliler ile ne sıklıkta yüz yüze görüşebiliyorsunuz?
8. GMTİ aileler ile iletişim kurarken dil ya da başka bir sebeple problem yaşıyor musunuz?
9. GMTİ ailelerin üyelerinin eğitim durumlarını nasıl gözlemliyorsunuz?
10. Bu ailelerin okula bakışını nasıl değerlendiriyorsunuz?
11. GMTİ ailelerin üyelerinin Türkçe bilme, okuma-yazma bilme, mezuniyet durumlarının, öğrencilerinizin eğitim durumlarına nasıl yansıdığını düşünüyorsunuz?

Sosyal Sermaye ve Eğitime Yansımaları

12. Bu öğrencilerinizin diğer öğrencilerle ilişkilerini nasıl görüyorsunuz? Bu arkadaşlık ilişkilerinin eğitim durumlarına ve okula yaklaşımlarına nasıl yansıdığını düşünüyorsunuz?
13. Bu öğrencilerinizin diğer öğretmenler ile olan ilişkilerini nasıl gözlemliyorsunuz? Öğretmenleri ile kurdukları bu ilişkinin eğitim durumlarına ve okula yaklaşımlarına nasıl yansıdığını düşünüyorsunuz?
14. GMTİ ailelerden gelen öğrenciler ve veliler ile ilgili Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan çalışmaları nasıl değerlendiriyorsunuz?

Gelecek Eğitim Hedefleri ve Beklentileri

15. Bu öğrencilerinizin gelecekteki eğitim yaşantılarına ve mesleki durumlarına dair öngörülerinizi anlatabilir misiniz? Neden böyle düşünüyorsunuz?





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-75164636
Konu : Taptuk Emre KAYA'nın
Araştırma İzin Talebi

27/04/2023

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 17.04.2023 tarih ve 2327174 sayılı yazısı.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi yüksek lisans öğrencisi Taptuk Emre KAYA'nın "Gezici Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Eğitim Durumlarının Toplumsal Yeniden Üretim Açısından İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin 24.04.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmi okullarda bulunan yönetici, öğretmen ve öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Alp Eren YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (49 Sayfa)
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3617-3002-338b-86ea-4fea kodu ile teyit edilebilir.

