



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-85975744  
Konu : İrfan ALTIN'a ait Araştırma İzni

03.10.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 02.10.2023 tarih ve 85749926 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **b7aa-d05f-30f0-a5b7-d298** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-85749926  
Konu : İrfan ALTIN'a ait Araştırma İzni

02.10.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzni* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün bila tarih ve 00000861981 sayılı yazısı.  
c) 29.09.2023 tarihli ve 85700154 sayılı Valilik Oluru.

Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı öğrencisi İrfan ALTIN'ın "*Ses Konusunda Geliştirilen STEM Etkinliklerinin 6.Sınıf Öğrencilerinin Mühendislik Becerilerine Etkisi*" konulu tez çalışması kapsamındaki araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında resmi ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim faaliyetini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda Müdürlüğümüze verilmesi şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Gülay DELLAL

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

E-Posta: [mersin@meb.gov.tr](mailto:mersin@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [www.mersin.meb.gov.tr](http://www.mersin.meb.gov.tr)

Faks:3243273518

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 27a5-bb94-3a7d-982c-6b4a kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-34776202-605.01-85700154  
Konu : İrfan ALTIN'a ait  
Araştırma İzin Onayı

29/09/2023

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün bila tarih ve 00000861981 sayılı yazısı.

Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı öğrencisi İrfan ALTIN'ın "*Ses Konusunda Geliştirilen STEM Etkinliklerinin 6.Sınıf Öğrencilerinin Mühendislik Becerilerine Etkisi*" konulu tez çalışması kapsamındaki araştırma izin talebine ilişkin 22.09.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın eğitim öğretim faaliyeti aksatılmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak, çalışmaya konu kişiler ile aile üyelerine ait ad, soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenilmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda Müdürlüğümüze verilmesi şartı ile ilimize bağlı resmi ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere uygulanması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
29/09/2023

Alp Eren YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
- 2-İlgi (b) yazı ve ekleri (37 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulvarı 33130 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

Bilgi için: Gülay DELLAL

E-Posta: [mersin@meb.gov.tr](mailto:mersin@meb.gov.tr)

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: [www.mersin.meb.gov.tr](http://www.mersin.meb.gov.tr)

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4236-7153-3f3b-bace-f0ff kodu ile teyit edilebilir.



## EK1. Mühendislik ve Fen Tutum Ölçeği

**Bu ankette sizin Mühendislik ve Fen ile alakalı görüşlerinizi merak ediyoruz. Lütfen her soruyu dürüstçe cevaplayınız. Her bir madde için ne derecede katılıp katılmadığınıza göre işaretleme yapınız. Görüşleriniz için teşekkürler.**

	Kesinlikle Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Emin Değilim	Kısmen Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Büyüdüğümde bir bilim insanı olmak isterim(zevk alırım).	0	1	2	3	4
2. Büyüdüğümde bir mühendis olmak isterim.	0	1	2	3	4
3. Bir şeyler icat edebileceğim bir meslekte olmak isterim.	0	1	2	3	4
4. Köprüler, Gökdelenler ve tüneller planlamaya yardımcı olmak isterim.	0	1	2	3	4
5. Araba tasarlamama fırsat sunacak bir meslekte olmak isterim.	0	1	2	3	4
6. İnsanların yürümelerine yardım edebilecek makineler yapmayı ve test etmek isterim.	0	1	2	3	4
7. Yeni ilaçlar yapmaya yardımcı olabilecek bir meslek isterim.	0	1	2	3	4
8. Çevreyi korumama yardımcı olabileceğim bir meslek isterim.	0	1	2	3	4
9. Bilim gerçek yaşamla ilgili hiçbir şeye sahip değil.	0	1	2	3	4
10. Matematik gerçek yaşamla ilgili hiçbir şeye sahip değil.	0	1	2	3	4
11. Bir şeylerin nasıl çalıştığını çözememe fırsat verecek bir meslek isterim	0	1	2	3	4
12. Bir şeyleri yapmanın yeni ve daha iyi yollarını düşünmeyi severim.	0	1	2	3	4
13. Bir şeylerin nasıl çalıştığını bilmeyi severim.	0	1	2	3	4
14. Bir şeyleri bir araya getirmede iyiyimdir.	0	1	2	3	4
15. Bilim insanları dünyada problemlere neden olurlar.	0	1	2	3	4
16. Mühendisler insanları dünyada problemlere neden olurlar.	0	1	2	3	4
17. Bilim insanları, insanların daha iyi yaşaası için yardımcı olurlar.	0	1	2	3	4
18. Mühendisler, insanların daha iyi yaşaası için yardımcı olurlar.	0	1	2	3	4
19. Bilim insanlarının meslekleri için ne yaptıklarını bildiğimi düşünüyorum	0	1	2	3	4
20. Mühendislerin meslekleri için ne yaptıklarını bildiğimi düşünüyorum	0	1	2	3	4

**Not: Bu ölçek The Engineering is Elementary (EiE, 2015) tarafından geliştirilmiş ve Bilen, K., Ergün, A. Ve Irkçatal, Z. (2015) tarafından Türkçeye çevirisi yapılmış ve sorumlu yazardan izin alınmıştır.**



## EK2. Mühendislik Becerileri Anketi

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> İletişim                  | <input type="checkbox"/> Plan yapma   |
| <input type="checkbox"/> İnşa etme                 | <input type="checkbox"/> Diğerlerinin çalışmaları hakkında geribildirim sunma (eleştirel dönüt) |
| <input type="checkbox"/> Hayal etme                | <input type="checkbox"/> Kendi çalışmanız hakkında geribildirim alma                            |
| <input type="checkbox"/> Yaratıcı olma             | <input type="checkbox"/> Bir şey işe yaramadığında ilerlemeye çalışma (peşini bırakmama)        |
| <input type="checkbox"/> Çizim                     | <input type="checkbox"/> Bir şeyler yapmak için farklı şekillerde(farklı yollar) düşünme        |
| <input type="checkbox"/> Bir takımda çalışma       | <input type="checkbox"/> Problem çözme  |
| <input type="checkbox"/> Bir takıma liderlik yapma | <input type="checkbox"/> Sorun giderme  |
| <input type="checkbox"/> Veri analizi              | <input type="checkbox"/> Diğer.....   |

-Her gün kullandığımız bir teknoloji düşünün ve Mühendislik çalışması ile nasıl geliştirebileceğinizi açıklayın.

**Not: Bu ölçek Engineering is Elementary (2017) tarafından geliştirilmiş ve Nalan TUHTAKAYA (2019) tarafından Türkçeye çevrilmiş ve yazardan izin alınmıştır.**



### EK3. Öğrenci Görüş Formu

**Sevgili öğrencim,**

**Fen bilimleri dersinde yaptığımız uygulamaları değerlendirebilmek için bu form düzenlenmiştir. Bu görüşmenin amacı, fen bilimleri dersinin Mühendislik Tasarım Süreci ile yürütülmesine yönelik görüşlerinizi belirlemektir. Lütfen size sorulacak olan soruları samimi ve içten cevaplayınız. Görüşleriniz için şimdiden teşekkür ederim.**

1. Fen Bilimleri derslerinde bu tür uygulamalara yer verilmesini ister misiniz?
2. Uygulamalarda etkinliklerin hangi bölümlerinde zorlandınız?
3. Bu uygulamalar hangi becerilerinizi geliştirmede yardımcı oldu?
4. Uygulamalar Mühendislik Tasarım Sürecini anlamanız ve uygulamanız konusunda size katkı sağladı mı?
5. Bu uygulamaların gerçek yaşam ile bir ilgisi olduğunu düşünüyor musunuz?
6. Uygulamaların günlük yaşam problemlerinizi çözmeye size yardımcı olabileceğini düşünüyor musunuz?
7. Uygulamaların gerçek yaşamda işinize yarayacağını düşünüyor musunuz?
8. Mühendisliğe karşı bakış açınızda bir değişiklik oldu mu?
9. Uygulamalarda gördüğünüz eksiklikler nelerdir?
10. Etkinlikler yaratıcı düşünmenizi etkiledi mi?

Not: Bu ölçek Bahattin GÖK (2019) tarafından geliştirilmiş ve 5,6 ve 7. Maddeleri yazar tarafından eklenmiş ve yazardan izin alınmıştır.

