



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-87661271
Konu : Semra Sinem ÇALIŞ'ın
Araştırma İzin Talebi

20.10.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.10.2023 tarih ve 87586981 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2fd0-5127-397f-b173-b9d4 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-87586981
Konu : Semra Sinem ÇALIŞ'ın
Araştırma İzin Talebi

19.10.2023

YENİŞEHİR KAYMAKIMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı 'Araştırma Uygulama İzinleri' Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) 13.10.2023 tarih ve 87073790 sayılı yazınız.

Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi öğretmeni Semra Sinem ÇALIŞ; Özel yetenekli öğrencilerin psikolojik sağlık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi konulu araştırma izin talebinde bulunmuştur.

Adı geçen talebi, ilgi (a) Genelgenin 10. maddesine göre, okul ve örneklem sayıları net olarak ifade edilmediğinden, Müdürlüğümüzce uygun görülmemiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Adem KOCA
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : İlgi yazı ve Ekleri

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hlil İbrahim EYÜBOĞLU Şube Müdürü

Unvan : Büro Hizmetleri

İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1eae-9c02-308b-ae5-a62a kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-87073790
Konu : Araştırma İzin Talebi

13.10.2023

MERSİN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
(Strateji Geliştirme Şubesine)

İlgi : Yenişehir Belediyesi Bilim Ve Sanat Merkezi Müdürlüğünün 12.10.2023 tarih ve 86941026 sayılı yazısı

İlgi yazıya istinaden, Yenişehir Belediyesi Bilim Ve Sanat Merkezi Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiştir.
Bilgilerinize arz ederim.

Mehmet Necmeddin DİNÇ
Kaymakam a.
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **1fa8-6114-38e0-a26f-1bca** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Yenişehir Belediyesi Bilim Ve Sanat Merkezi



Sayı : E-34213743-605.01-86941026
Konu : Araştırma İzni

12.10.2023

YENİŞEHİR İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuz Özel Yetenekli öğrencilerin psikolojik sağlık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasında ki ilişkinin incelenmesi konulu araştırma izin talebi yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Aydın KÖKLÜDAĞ
Merkez Müdürü

Ek:

1. Araştırma Önerisi
2. Veli Onam Formu
3. Veli Toplama Araçları

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No :

Bilgi için:

E-Posta:

Unvan : Müdür Yardımcısı

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 01e5-5e22-362a-8101-f1d8 kodu ile teyit edilebilir.



Mersin Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi NE

09/10/2023

BAŞVURU NO	202310093270022205
KURUM ADI	Mersin Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi
BAŞVURAN ADI SOYADI	SEMRA SİNEM ÇALIŞ
BAŞVURAN TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	Özel Yetenekli Öğrencilerin Psikolojik Sağlık Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Makale/Araştırma
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğrenci,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	MERSİN
KURUM TÜRLERİ	Resmi Bilim Sanat Merkezi,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:yenimahalle 33163 sokak. nirvana cadde apartmanı kat:4 daire: 8 mezitli mersin- Telefon:(507) 708-3398- Eposta:ssinemyesil@gmail.com

Yukarıda bilgiler kapsamında gerekli izinlerin verilmesi hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Araştırma Önerisi
Veli Onam Formu
Veri toplama araçları

İmza
SEMRA SİNEM ÇALIŞ

Dilekçeyi ekleri ile birlikte MERSİN VALİLİĞİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE ulaştırınız.
(Bilgi için:yegitek@meb.gov.tr)

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL VE KURUMLARDA
GERÇEKLEŞTİRİLECEK ARAŞTIRMA UYGULAMALARINA İLİŞKİN**

ARAŞTIRMA İZİNİ BAŞVURU TAAHHÜTNAMESİ

1. Araştırmam boyunca anayasa/kanun ve yönetmeliklere uygun davranacağımı,
2. Araştırmayı yürüteceğim okulun/kurumun kurallarına uyacağımı,
3. Araştırmam boyunca hiç kimseyi araştırmama/çalışmama katılmaya zorlamayacağımı,
4. Araştırmayı/çalışmayı bana tahsis edilen mekân/sınıf ve zamanda gerçekleştireceğimi,
5. Araştırmanın olası fiziksel/ruhsal zararları konusunda katılımcıları bilgilendireceğimi,
6. Araştırmam/ çalışmam sırasında topladığım kişisel bilgileri koruyacağımı,
7. Araştırmam/çalışmam için gerektiği kadar veri toplayacağımı,
8. Araştırma/çalışma sırasında öğrencilerin derslerinde/çalışmalarında herhangi bir kayıplarının olmayacağını,
9. Araştırmam/çalışmam sırasında herhangi bir ticari faaliyette bulunmayacağımı, katılımcıları herhangi bir ürün/eser/tedaviye yönlendirmeyeceğimi,
10. Araştırma izin evraklarını okul yönetimine teslim edeceğimi,
11. Araştırma/çalışma sırasında izni olan evrakları kullanacağımı,
12. Tıbbi araştırmalarda araştırma/çalışmanın uygulama sırasında etik kurallara uyacağımı,
13. Araştırma/çalışma sırasında topladığım ses ve görüntü kayıtlarını güvenilir ortamlarda saklayacağımı ve araştırma/çalışma sonrasında imha edeceğimi,
14. Genelge hükümlerine aykırı davranmam ve herhangi bir yanlış ifade, beyan ve maddi gerçeği gizleme gibi durumlarda adli ve idarî işlemlerin yürütülmesini kabul edeceğimi,
15. İzin alınmış araştırmalarda/projelerde insanlarla ilgili yapılacak anket, görüşme, gözlem, alan araştırması, uygulama ve incelemelerde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkelerini ihlal etmeyeceğimi ve etik ilkelere uyacağımı,
16. Araştırma ile ilgili sonuç raporlarını çalışmanın bitiş tarihinden itibaren 30 gün içinde izin aldığım birime ulaştıracağımı,

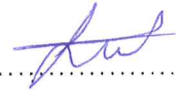
Kabul ettiğimi beyan ederim.

Araştırmanın Adı : Özel Yetenekli Öğrencilerin Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Araştırmacı : Semra Sirem Çalız - Esat Avcı

Tarih

10/10/2023

İmza



İsim - Soyisim

Semra Sirem Çalız

Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerisi Ölçeği

Bu ölçekte doğru ya da yanlış cevap söz konusu değildir. Her soru için size uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

	Her Zaman	Çoğu zaman	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
1) Bir problemi çözemediğimde, neden çözemediğimi anlamak için kendime sorular sorarım.					
2) Problemi çözdükten sonra daha iyi bir çözüm yolu bulabilir miyim diye düşünürüm.					
3) Arkadaşlarımın çözüm yollarını sorgulayarak daha iyi bir yol bulmaya çalışırım.					
4) Çözüm yollarımı tekrar tekrar değerlendirip bir sonraki problemi daha iyi çözmeye çalışırım.					
5) Problem çözerken, hangi işlemi neden yaptığımı düşünerek yaparım.					
6) Bir problemi çözdüğümde, yaptığım işlemleri tekrar inceler, değerlendiririm.					
7) Problem çözerken, farklı çözüm yolları bulmak için kendime sorular sorarım.					
8) Problem çözerken, yaptığım işlemlerin nedenini düşünerek, bulduğum sonuçla ilişkisini kurmaya çalışırım.					
9) Bir problemi okuduğumda, çözüm için hangi bilgiye ihtiyacım olduğunu düşünürüm.					
10) Problemi çözüp sonucunu bulduktan sonra yaptığım işlemleri kontrol ederim.					
11) Bir problemi okuduğumda, daha önce çözdüğüm problemleri düşünerek benzerlik ve farklılıklarına göre aralarında ilişki kurarım.					
12) Problem çözerken, her işlemimi önceki ve sonraki adımlarımı düşünerek yaparım.					
13) Problemi okuduğumda verilen ve istenenleri belirlemek için kendime sorular sorarım.					
14) Problemi çözdükten sonra arkadaşlarımın çözümleri ile karşılaştırır, sonucumu değerlendiririm.					

Kişisel Bilgiler

Cinsiyetiniz : Kız () Erkek ()

Yaşınız:

Okul Türü: Devlet () Özel ()

Kardeş Sayınız:

Psikolojik Sağlık Ölçeği

Bu ölçekte doğru ya da yanlış cevap söz konusu değildir. Her soru için size uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

	Beni tamamen tanımlıyor	Beni oldukça tanımlıyor	Biraz tanımlıyor	Beni çok az tanımlıyor	Beni hiç tanımlamıyor
1. Hayatımda saygı duyabileceğim insanlar var.					
2. Eğitim almak benim için önemlidir.					
3. Ailem benim hakkımda birçok şeyi bilir.					
4. Başladığım faaliyetleri/işleri bitirmeye çalışırım.					
5. Bir şeyler istediğim şekilde gitmediğinde, diğer insanlara ve kendime zarar vermeden bu durumu çözebilirim.					
6. Yardıma ihtiyacım olursa, nereden yardım alabileceğimi bilirim.					
7. Kendimi okuluma ait hissediyorum.					
8. Ailem zor zamanlarımda yanımdadır.					
9. Arkadaşlarım zor zamanlarımda yanımdadır.					
10. Yaşadığım toplumda bana adil bir şekilde davranılır.					
11. Hayatımda gelecekte kullanacağım yeteneklerimi geliştireceğim fırsatlara sahibim.					
12. Ailemin aile geleneklerini ve kültürünü seviyorum.					

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

Giriş

Psikolojik sağlık kavramının yapısal kökeni en genel anlamda, dinamik bir sistemin, kendi işlevini, canlılığını ya da gelişimini tehdit eden rahatsızlıklara rağmen başarılı bir şekilde uyum sağlama kapasitesi olarak tanımlanmaktadır (Masten, 2014). Problem çözme becerisi, problem üzerine düşünebilme, ne ve nasıl yapılacağına karar verebilme, kaynakları kullanabilme ve bu yolla çözüme ulaşma becerisidir. özel yetenekli öğrencilerin psikolojik sağlık ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin tespit edilmesi ve bireylerin adaptasyon sürecini hızlandıracağı düşünülmektedir. Dolayısıyla bu çalışmada Bu araştırmanın amacı özel yetenekli öğrencilerin psikolojik sağlık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Ayrıca cinsiyet, kardeş sayısı, okul türü, yaş düzeyi gibi değişkenlere göre anlamlı bir farklılık olup olmadığı incelenecektir.

Problem:

Özel yetenekli öğrencilerin psikolojik sağlık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasında bir ilişki var mıdır?

Amaç:

Özel yetenekli öğrencilerin psikolojik sağlık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi

Önem

Problem çözme ve psikolojik sağlık konularında özel yetenekli öğrencilerin çalışma grubunda yer aldığı araştırma sayısı az olduğundan araştırma bu anlamda önem oluşturmaktadır

Varsayımlar

Araştırmada yer alan katılımcıların ölçek maddelerine samimi yanıtlar verecekleri varsayılmaktadır.

Sınırlılıklar

Araştırma Mersin'deki bilim ve sanat merkezlerinde öğrenim gören özel yetenekli öğrencilerle sınırlıdır.

BÖLÜM 2

Yöntem:

Araştırmanın modeli:

Araştırma, nicel yöntem desenlerinden tarama modeli desenine göre tasarlanmıştır. Tarama modelleri var olan durumu olduğu gibi betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımlarıdır (Karasar, 1995).

Evren Örnekleme:

Mersin merkezde bilim ve sanat merkezlerine ortaokul seviyesinde devam eden öğrenciler

Veri toplama araçları:

Çocuk ve Gençlerde Psikolojik Sağlık Ölçeği ve Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerisi ölçeği veri toplama araçları olarak kullanılmıştır.

Verilerin toplanması:

Veriler 2023-2024 eğitim öğretim yılının birinci döneminde toplanacaktır. Ölçekler uygulanmadan önce öğrenci velilerinden veli izin formuyla, öğrencilerden gönüllü katılım formuyla izin alınacaktır. Çoğaltılan ölçeklerin, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmaksızın öğrenciler tarafından doldurulması sağlanacaktır.

Verilerin Analizi:

Ölçekler aracılığıyla toplanan veriler SPSS paket programına girilecektir. Verilerin normal dağılıp dağılmadığına bakılarak uygun parametrik veya non-parametrik testler ile bulgular elde edilecek ve yorumlanacaktır.

Çalışma planı: 23. 10. 2023 - 23.11.2023 : verilerin toplanması

24.11.2023- 15.12.2023 : verilerin analiz edilmesi

16.12.2023- 30.12.2023: bulguların yorumlanması

KAYNAKÇA

Karasar, N. (1995). *Bilimsel araştırma yöntemi*. Kavramlar, ilkeler ve teknikler. Ankara: Sim Matbaası.

Ek-1

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "Özel Yetenekli Öğrencilerin Psikolojik Sağlık Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" adıyla, 23.10.2023 - 23.12.2023 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Mersin Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi'ne devam eden ortaokul sürecindeki özel yetenekli öğrencilerin psikolojik sağlık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Araştırma Uygulaması: Anket / Görüşme / Gözlem şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Semra Sinem Çalış - Esat Avcı

İletişim bilgileri : 507 7083398 - 534 9838695

*Velisi bulunduğum sınıfı numaralı öğrencisi
.....'in yukarıda açıklanan araştırmaya katılmasına izin veriyorum.
(Lütfen formu imzaladıktan sonra çocuğunuzla okula geri gönderiniz*).*

.../.../.....

İsim-Soyisim İmza:

Veli Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Özel Yetenekli Öğrencilerin Psikolojik Sağlık Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" adıyla, Esat Avcı ve Semra Sinem Çalış tarafından 23.10.2023 - 23.12.2023 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Mersin Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi'ne devam eden ortaokul sürecindeki özel yetenekli öğrencilerin psikolojik sağlık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Mersin Yenişehir Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezi

Araştırma Uygulaması: Anket

Görüşme

Gözlem

O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Semra Sinem Çalış - Esat Avcı

İletişim Bilgileri : 507 7083398 - 534 9838695

Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.

.../.../.....

İsim-Soyisim

İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :