



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-87684607  
Konu : Fatma Sorgül KIVANÇ'ın  
Araştırma İzni

20.10.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.10.2023 tarih ve 87587608 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3d54-bb99-334c-8c0a-eee3 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-87587608  
Konu : Fatma Sorgül KIVANÇ'ın  
Araştırma İzni

19.10.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Çukurova Üniversitesi Rektörlüğünün 28.09.2023 tarih ve 805438 sayılı yazısı.  
c) 18.10.2023 tarihli ve 87358328 sayılı Valilik Oluru.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı yüksek lisans Öğrencisi Fatma Sorgül KIVANÇ'ın "*Okulların Akademik İyimserlik Düzeyi ile Öğrenci Direnç Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlindeki resmi liselerde eğitim veren öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Adem KOCA  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden dc97-4699-33ea-8a8d-b80b kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-87358328  
Konu : Fatma Sorgül KIVANÇ'ın  
Araştırma İzin Talebi

18/10/2023

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.  
b) Çukurova Üniversitesi Rektörlüğünün 28.09.2023 tarih ve 805438 sayılı yazısı.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı yüksek lisans Öğrencisi Fatma Sorgül KIVANÇ'ın "Okulların Akademik İyimserlik Düzeyi ile Öğrenci Direnç Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin 16.10.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmannın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlindeki resmi liselerde eğitim veren öğretmenlere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adem KOCA  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Dilekçe ve Ekleri (72 Sayfa)  
2-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3dce-891b-378d-a9f5-948b kodu ile teyit edilebilir.



Değerli meslektaşım;

Okulların akademik iyimserlik düzeyi ve öğrenci direnç davranışları arasındaki ilişkiyi belirleme amacıyla yapılan bu araştırmadan elde edilecek bilgilerin doğruluğu veri toplama araçlarını içtenlikle yanıtlamanıza bağlıdır.

Katkılarınız için teşekkür ediyorum.

Fatma Sorgül KIVANÇ  
ÇÜ. Sosyal Bilimler Enstitüsü

## KİŞİSEL BİLGİLER

**Cinsiyetiniz:** ( ) Kadın ( ) Erkek

**Yaşınız:** ( ) 21- 30 ( ) 31-40 ( ) 41-50 ( ) 51 ve üzeri

**Medeni durumunuz:** ( ) Bekâr ( ) Evli

**Mezun olduğunuz fakülte**

( ) Eğitim Fakültesi ( ) Fen-Edebiyat Fakültesi ( ) Diğer

**Branşınız**

( ) Fen-Matematik ( ) Dil dersleri (Türkçe-İngilizce) ( ) Sosyal bilimler  
( ) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ( ) Beceri dersleri (müzik, resim, teknoloji, beden eğt. vb.)

**Hizmet süreniz**

( ) 1-5 yıl ( ) 6-10 yıl ( ) 11-15 yıl ( ) 16-20 yıl ( ) 20 yıl ve üzeri

**Şu an görev yapmakta olduğunuz okulun türü**

( ) Anadolu Lisesi ( ) Meslek Lisesi ( ) Fen Lisesi ( ) İmam Hatip Lisesi

**Bu okuldaki hizmet süreniz** ( ) 1-5 yıl ( ) 6-10 yıl ( ) 11-15 yıl ( ) 16 yıl ve +

**Okulunuzdaki eğitim şekli** ( ) Tam gün eğitim ( ) Yarım gün eğitim

**Okulunuzda uygulanan eğitim modeli** ( ) Karma eğitim ( ) Kız lisesi ( ) Erkek lisesi

**Haftada kaç saat derse giriyorsunuz?**

( ) 15 saatten az ( ) 15-20 saat ( ) 20-25saat ( ) 25-30 saat ( ) 30 saatin üstünde

**Okulunuzun öğrenci sayısı kaçtır?**

( ) 0-500 öğrenci ( ) 501-1000 öğrenci ( ) 1001-1500 öğrenci ( ) 1501 ve üzeri

**Derse girdiğiniz sınıflarda ortalama öğrenci sayısı kaçtır?**

( ) 20'den az öğrenci ( ) 21-30 öğrenci ( ) 31-40 öğrenci ( ) 40 ve daha fazla öğrenci

**Okulunuzun bulunduğu çevrenin sosyoekonomik düzeyi ile ilgili düşünceniz nedir?**

( ) Alt ( ) Orta ( ) Üst

**Okulunuzdaki öğrencilerin genel akademik başarı düzeyi ile ilgili düşünceniz nedir?**

( ) Çok zayıf ( ) Zayıf ( ) Orta ( ) İyi ( ) Çok iyi

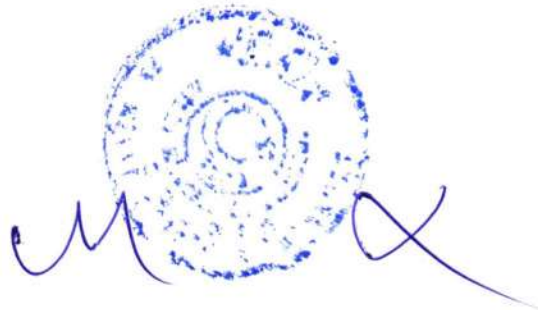


## BÖLÜM II

### OKUL AKADEMİK İYİMSERLİK ÖLÇEĞİ

Lütfen ifadeleri dikkatlice okuyup, görüşlerinizi size uygun seçeneği işaretleyerek (X) belirtiniz.

		Hiç Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Orta Düzeyde Katılıyorum	Çoğunlukla Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Eğer bir öğrenci öğrenmek istemezse buradaki öğretmenler onunla ilgilenmeyi bırakırlar					
2	Bu okuldaki öğretmenler başarılı sonuçlar ortaya çıkarmak için gerekli yeteneklere sahip değildir.					
3	Bu okuldaki öğretmenler disiplin problemleriyle baş edebilecek becerilere sahip değildir.					
4	Bu okulda öğrenciler güvenlikleri hakkında endişe duydukları için öğrenmeleri zordur.					
5	Okulun bulunduğu çevredeki uyuşturucu madde ve alkol kullanımı gibi kötü alışkanlıklar buradaki öğrencilerin öğrenmelerini zorlaştırıyor.					
6	Bu okuldaki öğrenci velilerinin sözlerine güvenilir.					
7	Bu okuldaki öğretmenler ailelerin kendilerine destek olacaklarına inanırlar.					
8	Bu okuldaki öğrenciler birbirlerini önemser.					
9	Bu okuldaki öğretmenler ailelere güvenir.					
10	Öğretmenler ailelerin onlara anlattıklarına inanabilirler.					
11	Bu okuldaki öğrenciler yaptıkları çalışmalara göre dikkate alınır.					
12	Bu okuldaki öğrencilerin aileleri, çocuklarını yetiştirmek konusunda iyidir.					
13	Bu okuldaki öğretmenler, öğrencilerinin akademik olarak başarılı olma becerilerine sahip olduklarını düşünür.					
14	Öğrenciler, onlar için koyulan hedefleri başarabilir.					
15	Bu okuldaki öğrenme ortamı oldukça düzenlidir.					
16	Akademik başarı okul tarafından tanımlanır ve kabul görür.					
17	Öğrenciler bir önceki çalışmadan daha ileri gidebilmek için daha sıkı çalışırlar.					
18	Öğrenciler iyi not alabilmek için ekstra çaba sarf ederler.					
19	Öğrenciler iyi not alan arkadaşlarına saygı gösterirler.					



### BÖLÜM III

<b>ÖĞRENCİ DİRENCİNİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ</b>						
Lütfen ifadeleri dikkatlice okuyup, görüşlerinizi size uygun seçeneği işaretleyerek (X) belirtiniz.		Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Çoğunlukla	Her Zaman
	<b>Okulundaki / Sınıfındaki bazı öğrenciler;</b>					
1	Kontrol altında olmaya tahammül edememekte-dirler.					
2	Kendileri adil davranmasa da başkalarından sürekli adalet istemektedirler.					
3	Soruları yanıtlamaya bile çalışmadan “bilmiyorum” diye kestirip atmaktadır.					
4	Sınıfta öğretmeni sürekli yıldırmaya çalışıyor gibi davranmaktadırlar.					
5	Ayrımcılığa maruz kaldıklarını söyleyip sınıfta daha çok sorun çıkarmaktadırlar.					
6	Öğretmenin her ak dediğine kara demeye meraklı gibi görünmektedirler.					
7	Derse gelirken gerekli materyalleri bilinçli bir şekilde getirmemektedirler.					
8	Devamsızlık yapmadıkları halde yeni şeyler öğrenmeyi reddediyor gibi görünmektedirler.					
9	Öğretmenlerine karşı düşmanca tavırlar sergilemektedir.					
10	Öğretmenlerinin derse hazırlıksız geldiklerini iddia etmektedirler.					
11	Öğretmenlerinin sıkıcı olduğunu/olduklarını dile getirmektedirler.					
12	Öğretmenlerinden hoşlanmadıklarını davranışlarıyla belli etmektedir.					
13	Öğretmenin ders işleyişini sürekli eleştirmektedirler.					
14	Derslerde öğretmenin söylediklerini özellikle çürütmeye çalışmaktadırlar.					
15	Sürekli diğer öğretmenleri övüp onların daha eğlenceli olduğunu dile getirmektedirler.					
16	Sınıf arkadaşlarını öğretmene karşı kışkırtmaktadır.					
17	Okulda/sınıfta sürekli asık suratla gezmektedirler.					
18	Sürekli başkalarına karşı kızgındırlar.					
19	Okuldaki yetişkinleri saygısız bir tavırla eleştirmektedir.					
20	Tartışmaya ve kavgaya her an hazırdırlar					
21	Cevabı bildikleri halde parmak kaldırıp söz istememektedir.					
22	Öğretmenlerini bilerek kızdırmaya çalışmaktadır.					
23	Öğrenmek istedikleri halde, isteksiz görünmektedirler.					
24	Öğretmenlerin dikkatinden bilerek kaçmaya çabalamaktadırlar.					
25	Konuyu öğrenmek istedikleri halde sınıfın en arkasında oturmayı ve/ya derse katılmamayı tercih etmektedir.					

