



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-90802586  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

29.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 27.11.2023 tarih ve 90626178 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **d31a-cfdc-381d-9a2a-2226** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-90626178  
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

28.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 22.11.2023 tarih ve 90269690 sayılı yazısı.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Bakanlık Yazısı ve Ekleri

Dağıtım:  
-13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.  
Yenişehir / Mersin  
Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden ff57-9607-3877-b151-257C kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-90269690

22.11.2023

Konu : Araştırma Uygulama İzni

### DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21/01/2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No:2020/2).  
b) Trabzon Üniversitesi Rektörlüğünün 27/10/2023 tarihli ve E-99699167-300-2300057765 sayılı yazısı.

Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora Programı öğrencisi Meryem ATALAY'ın "Farklı Ülkelerden Türkiye'ye Göç Eden Mülteci (Geçici Koruma Altındaki) Öğrencilerin Karşılaştıkları Okul İklimi, Okula Aidiyetleri ve Uyumları" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri Başkanlığımız tarafından incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrencilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan, veri toplama araçlarının <http://meb.ai/c5dbpn> adresinden online olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Ercan TÜRK  
Bakan a.  
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (9 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne



## Veli Onam Formu

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "Farklı Ülkelerden Türkiye'ye Göç Eden Öğrencilerin Karşılaştıkları Okul İklimi, Okula Aidiyetleri ve Uyumları" adıyla, 27.11.2023 ile 03.06.2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Öğrencilerin okula uyumlarını incelemektir.

Araştırma Uygulaması: Anket şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleşmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Arş. Gör. Meryem ATALAY  
İletişim bilgileri : meryem.atalay@erzincan.edu.tr



## Araştırmada Kullanılacak Olan Ölçme Araçları

### 1. Kişisel Bilgi Formu

KBF

1. Cinsiyetiniz nedir? Kadın ( ) Erkek ( )
2. Kaç yaşındasınız? (Lütfen yazınız):
3. Okul türünüz nedir? Fen Lisesi ( ) Anadolu lisesi ( ) Meslek Lisesi ( )
4. Kaçınıcı sınıftasınız? (Lütfen yazınız):
5. Doğum yeriniz neresidir? (Lütfen il ve ülke olarak yazınız):
6. Anadiliniz nedir? (Lütfen yazınız):
7. Anneniz ve Babanızın Durumu (Size uygun olanı işaretleyiniz):  
İkiside Sağ ( ) İkiside Vefat ( ) Anne Sağ, Baba vefat( ) Baba Sağ Anne Vefat ( )
8. Anneniz ve Babanızın Birliktelik Durumu (Size uygun olanı işaretleyiniz):  
Evil ( ) Boşanmış ( )
9. Anne ve Babanızın İş Durumu (Size uygun olanı işaretleyiniz):  
İkiside Çalışmıyor ( ) İkiside Çalışıyor ( )  
Anne çalışıyor, Baba çalışmıyor ( ) Baba Çalışıyor, Anne Çalışmıyor ( )
10. Kaç kardeşsiniz? (Kendiniz dahil):
11. Şuanda yaşadığınız yer/ Kaç yıldır bu ilde yaşıyorsunuz? (Lütfen yazınız):
12. Kaç yıldır Türkiye'de yaşıyorsunuz? (Lütfen yazınız):
13. Türk öğrencileri kendinize ne kadar benzer buluyorsunuz? (Uygun olanı işaretleyiniz)

Çok Farklı

1

2

3

4

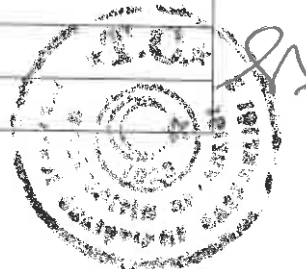
5

Çok Benzer

### 2. Bu Okulda Neler Oluyor Ölçeği

#### BU OKULDA NELER OLUYOR ÖLÇEĞİ- Türkçe Formu

Bu Okulda..	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sık sık	Her zaman
<b>Öğretmen Desteği</b>					
1. Öğretmenler adımı bilirler.					
2. Öğretmenler sorunlarımı anlamaya çalışırlar.					
3. Öğretmenler beni dinlerler.					
4. Öğretmenler geçmiş yaşantılarımla ilgilenirler.					
5. Öğretmenler bana adil davranırlar.					
6. Sorunlarım olduğunda öğretmenlerim bana destek olur					
7. Öğretmenler ihtiyaçlarımı karşılamak için ellerinden geleni yaparlar.					
8. Öğretmenler sorunlarımı dinlemeye isteklidirler.					
<b>Akran bağlılığı/İlişkileri</b>					



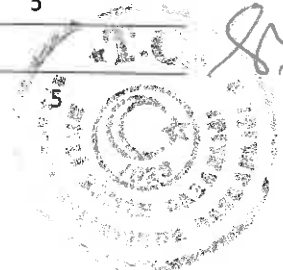
9. Diğer öğrencilerle iyi anlaşırım.
10. Bir arkadaş grubum var.
11. Farklı geçmişlere sahip öğrencilerle arkadaşlık kurarım.
12. Farklı kültürlerden gelen öğrencilerle sosyalleşirim.
13. Öğrenciler benimle konuşurlar.
14. Öğrenciler beni desteklerler.
15. Öğrenciler bana yardım ederler.
16. Diğer öğrenciler tarafından kabul gördüğümü hissedirim.
<i>Okul bağlılığı/ Okuldaki ilişkiler</i>
17. Okula gitmeyi dört gözle beklerim.
18. Okulda olmaktan keyif alırım.
19. Yetişkinler tarafından kabul edildiğimi hissedirim.
20. Kendimi okulun bir parçası olarak görürüm.
21. İyi karşılandığımı hissedirim.
22. Bir topluluğun parçasıyım.
23. Bana saygı duyulur
24. Kendimi değerli hissedirim.
<i>Farklılıkları onaylama/Farklılıkların yönetimi</i>
25. Kültürel geçmişime değer verilir.
26. Kültürüm için önemli olan günler önemsenir.
27. Başkalarının kültürlerini anlamaya teşvik edilirim.
28. Geçmişim öğretmenler ve öğrenciler tarafından bilinir.
29. Başkalarının geçmişi hakkında bilgilendirildim.
30. İncancıma ait dini günler önemli kabul edilir.
31. Kültürüm bilinir.
32. Kültürel geçmişim diğer öğrenciler tarafından saygıyla karşılanır.
<i>Kural açıklığı/belirginliği/netliği</i>
33. Okuldaki kurallar benim için açık ve anlaşılırdır.
34. Okul kuralları kendimi güvende hissetmemi sağlar.
35. Okul kuralları beni korur.
36. Kurallar bana bazı davranışların kabul edilemez olduğunu açıkça anlatır.
37. Okul kurallarının neden gerekli olduğunu anlarım.
38. Okul kurallarını biliyorum.



39. Bu okuldaki kurallara uymam gerekir.
40. Öğretmenler okuldaki kurallara uymama yardım ederler.
<i>Bildirme ve yardım isteme</i>
41. Kötü davranışları okul yetkililerine bildirebilirim.
42. Başıma gelen olayları bildirmem desteklenir.
43. Zorbalığa maruz kaldığımda öğretmenime bunu söyleyebilirim.
44. Zorbalıkları bildirmem desteklenir.
45. Sorunları nasıl bildireceğimi bilirim.
46. Başkaları öğrenmeden olayları bildirebilirim.
47. Kendimi güvende hissetmiyorsam bunu bir öğretmene söyleyebilirim.
48. Danışmanlık talep edebilirim.

### BU OKULDA NELER OLUYOR ÖLÇEĞİ- İngilizce Formu

1. Teacher support	Almost never	Not often	Some times	Often	Almost always
At this school ...					
1. Teachers know my name.	1	2	3	4	5
2. Teachers try to understand my problems.	1	2	3	4	5
3. Teachers listen to me.	1	2	3	4	5
4. Teachers take an interest in my background.	1	2	3	4	5
5. Teachers treat me fairly.	1	2	3	4	5
6. Teachers support me when I have problems.	1	2	3	4	5
7. Teachers go out of their way to address my needs.	1	2	3	4	5
8. Teachers are willing to listen to my problems.					
2. Peer connectedness					
At this school...					
10. I get along with other students.	1	2	3	4	5
11. I belong to a group of friends.	1	2	3	4	5
12. I make friends with students from different backgrounds.	1	2	3	4	5
13. I socialize with students from different cultures.	1	2	3	4	5
14. Students talk to me.	1	2	3	4	5
15. Students support me.	1	2	3	4	5
16. Students help me.	1	2	3	4	5
17. I feel accepted by other students.	1	2	3	4	5
3. School connectedness					
21. I feel included at school.	1	2	3	4	5



22.	I feel welcome.	1	2	3	4	5
23.	I am part of a community.	1	2	3	4	5
24.	I am respected.	1	2	3	4	5
25.	I am valued.	1	2	3	4	5

#### 4. Affirming diversity

At this school...

26.	My cultural background is valued.	1	2	3	4	5
27.	Days that are important to my culture are recognized.	1	2	3	4	5
28.	I am encouraged to understand the culture of others.	1	2	3	4	5
29.	My background is known by students and teachers.	1	2	3	4	5
30.	I am taught about the background of others.	1	2	3	4	5
31.	Religious days that are relevant to me are recognized as being important.	1	2	3	4	5
32.	My culture is understood.	1	2	3	4	5
33.	My cultural background is respected by students.	1	2	3	4	5

#### 5. Rule clarity

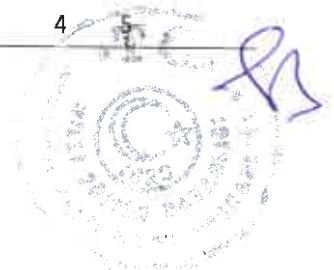
At this school...

34.	The rules at this school are clear to me.	1	2	3	4	5
35.	The school rules help me to feel safe.	1	2	3	4	5
36.	School rules protect me.	1	2	3	4	5
37.	The rules make it clear to me that certain behaviours are unacceptable.	1	2	3	4	5
38.	I understand why the school rules are in place.	1	2	3	4	5
39.	I know the school rules.	1	2	3	4	5
40.	I am required to follow the rules at this school.	1	2	3	4	5
41.	Teachers help me to follow the rules at this school.	1	2	3	4	5

#### 6. Reporting and seeking help

At this school...

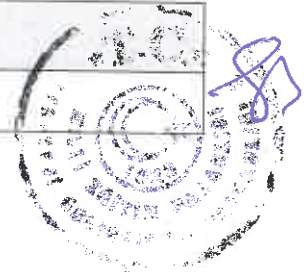
42.	I can report bad behaviour to school officials.	1	2	3	4	5
43.	I am encouraged to report incidents.	1	2	3	4	5
44.	I am confident to talk to a teacher if I am bullied.	1	2	3	4	5
45.	I am encouraged to report bullying.	1	2	3	4	5
46.	I know how to report problems.	1	2	3	4	5
47.	I can report incidents without others finding out.	1	2	3	4	5
48.	It is okay to tell a teacher if I feel unsafe.	1	2	3	4	5
49.	I am able to seek counselling.	1	2	3	4	5



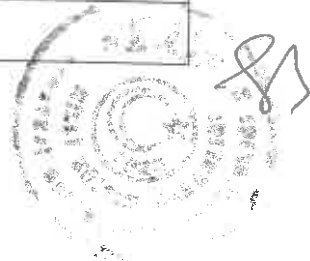


### 3. Dil Yeterliliđi Ölçeği (Türkçe Çevirileriyle Birlikte)

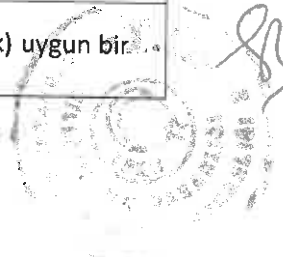
ÖZGÜNÜ	1.	Talk/discuss location of people/things.
ÇEVİRİSİ	(a)	İnsanların/eşyaların yerini konuşabilirim/tartışabilirim.
ÖZGÜNÜ	2.	Say hello and goodbye.
ÇEVİRİSİ	(a)	Merhaba ve güle güle diyebilirim.
ÖZGÜNÜ	3.	Ask a simple question.
ÇEVİRİSİ	(a)	Basit bir soru sorabilirim.
ÖZGÜNÜ	4.	Talk about life activities like food or the weather.
ÇEVİRİSİ	(a)	Yemek ya da hava durumu gibi günlük yaşam hakkında konuşabilirim.
ÖZGÜNÜ	5.	Describe people, including self.
ÇEVİRİSİ	(a)	Kendim de dahil olmak üzere kişileri betimleyebilirim.
ÖZGÜNÜ	6.	Respond to a direct question about life activities.
ÇEVİRİSİ	(a)	Günlük yaşam ile ilgili direk bir soruyu cevaplayabilirim.
ÖZGÜNÜ	7.	Read a simple article in a magazine or newspaper.
ÇEVİRİSİ	(a)	Bir dergide ya da gazetede ki basit bir metni (makaleyi) okuyabilirim.
ÖZGÜNÜ	8.	Write a short note to a friend.
ÇEVİRİSİ	(a)	Arkadaşıma kısa bir not yazabilirim.
ÖZGÜNÜ	9.	Order a meal at a restaurant.
ÇEVİRİSİ	(a)	Restoranda yemek siparişı verebilirim.
ÖZGÜNÜ	10.	Identify countries where my studied language is spoken.
ÇEVİRİSİ	(a)	Öğrendiğim dilin konuşulduğu ülkeleri belirleyebilirim.
ÖZGÜNÜ	11.	Name 3 famous people who were in my studied language group.
ÇEVİRİSİ	(a)	Öğrendiğim dili konuşan 3 ünlü kişinin adını söyleyebilirim.



ÖZGÜNÜ	12.	Function in class without using English.
ÇEVİRİSİ	(a)	Ana dilimi (İngilizce) kullanmadan sınıftaki etkinliklere katılabilirim.
ÖZGÜNÜ	13.	Carry on a simple conversation with a member of the class.
ÇEVİRİSİ	(a)	Sınıftaki biriyle basit bir konuşma yürütebilirim.
ÖZGÜNÜ	14.	Converse about something that happened last week.
ÇEVİRİSİ	(a)	Geçen hafta olan bir şey hakkında konuşabilirim.
ÖZGÜNÜ	15.	Know that pronouns require special attention.
ÇEVİRİSİ	(a)	Zamirlerin özel dikkat gerektirdiğini bilirim.
ÖZGÜNÜ	16.	Express sympathy.
ÇEVİRİSİ	(a)	Sempatiyi ifade edebilirim.
ÖZGÜNÜ	17.	Compare two people, places or things.
ÇEVİRİSİ	(a)	İki insanı, yeri veya nesneyi (eşyayı) karşılaştırabilirim.
ÖZGÜNÜ	18.	Plan for an event in the future.
ÇEVİRİSİ	(a)	Gelecekte yapılacak bir etkinlik için plan yapabilirim.
ÖZGÜNÜ	19.	Ask for directions and use them successfully.
ÇEVİRİSİ	(a)	Yol tarifi sorabilir ve bunları başarıyla kullanabilirim.
ÖZGÜNÜ	20.	Give directions to a place I know.
ÇEVİRİSİ	(a)	Bildiğim bir yer için yol tarifi yapabilirim.
ÖZGÜNÜ	21.	Express negative emotions.
ÇEVİRİSİ	(a)	Olumsuz duyguları ifade edebilirim.
ÖZGÜNÜ	22.	Understand a movie without subtitles.
ÇEVİRİSİ	(a)	Altyazı olmadan bir filmi anlayabilirim.



ÖZGÜNÜ	23.	Read a novel in the studied language.
ÇEVİRİSİ	(a)	Öğrendiğim dilde bir romanı okuyabilirim.
ÖZGÜNÜ	24.	Converse with a native speaker.
ÇEVİRİSİ	(a)	Öğrendiğim dili anadili olarak konuşan birisiyle sohbet edebilirim.
ÖZGÜNÜ	25.	Be interviewed for a job.
ÇEVİRİSİ	(a)	Bir iş için görüşme yapabilirim.
ÖZGÜNÜ	26.	Discuss what I do for fun.
ÇEVİRİSİ	(a)	Eğlenmek için yaptığım şeyler hakkında konuşabilirim.
ÖZGÜNÜ	27.	Write a short article on a cultural holiday.
ÇEVİRİSİ	(a)	Kültürel bir tatil hakkında kısa bir metin (makale) yazabilirim.
ÖZGÜNÜ	28.	Identify 3 cultural signposts in a native speaker's life.
ÇEVİRİSİ	(a)	Öğrendiğim dili anadili olarak konuşan birisinin hayatındaki 3 kültürel özelliği tanımlayabilirim.
ÖZGÜNÜ	29.	Identify an important site in a country of studied language.
ÇEVİRİSİ	(a)	Öğrendiğim dilin anadil olduğu ülkede önemli bir yeri tanıtabilirim.
ÖZGÜNÜ	30.	Understand the news on TV.
ÇEVİRİSİ	(a)	Televizyondaki haberleri anlayabilirim.
ÖZGÜNÜ	31.	Get help from a sales clerk.
ÇEVİRİSİ	(a)	Bir satış görevlisinden yardım alabilirim.
ÖZGÜNÜ	32.	Select a culturally appropriate gift for a native speaker.
ÇEVİRİSİ	(a)	Öğrendiğim dili anadili olarak konuşan birisi için kültürel yönden (olarak) uygun bir hediye seçebilirim.



ÖZGÜNÜ	33.	Compare/contrast my life to a native speaker.
ÇEVİRİSİ	(a)	Kendi hayatımı öğrendiğim dili anadili olarak konuşan birinin hayatıyla karşılaştırabilir/kıyaslayabilirim.
ÖZGÜNÜ	34.	Use my cultural knowledge to understand a story.
ÇEVİRİSİ	(a)	Bir hikayeyi anlamak için kültürel bilgi birikimimi kullanabilirim.
ÖZGÜNÜ	35.	Give advice to a native speaker
ÇEVİRİSİ	(a)	Anadilini (Öğrendiğim dili anadili olarak) konuşan birisine tavsiye verebilirim.

#### 4. Okula Uyum Ölçeği

#### OKULA UYUM ÖLÇEĞİ (OUÖ)

Aşağıda ifadelerin her birini lütfen dikkatle okuyunuz ve kendi durumunuzu dikkate alarak yanıtlayınız. İfadelerde doğru ya da yanlış yanıt yoktur. Tüm sorulara yanıt verdiğinizden emin olunuz. Sizin öz düşünceniz, bizim için çok önemlidir ve araştırmamıza katkı sağlayacaktır. Ayrıca bu ölçeği doldururken lütfen kimliğinizle ilgili hiçbir şey yazmayınız. Yardımlarınız için teşekkür ederiz.

NO		Asla düşünmem	Bazen düşünürüm	Sık sık düşünürüm	Her zaman düşünürüm
1	Bu okuldaki öğrenciler birbirlerini destekler.	1	2	3	4
2	Sınıftaki öğrenciler, problemleri çözmek için birlikte çalışırlar.	1	2	3	4
3	Bu okuldaki insanlar birbirlerine yardım etmeye isteklidirler.	1	2	3	4
4	Bu okuldaki insanlar birbirlerini önemser.	1	2	3	4
5	Bu okuldaki insanları kendime yakın hissedirim.	1	2	3	4
6	Kendimi bu okulun bir parçası olarak hissediyorum.	1	2	3	4
7	Bir sorunum olduğunda okuldaki insanlara güvenebilirim.	1	2	3	4
8	Öğrenciler bu okuldaki öğretmenlere karşı kendilerini yakın hissedirler.	1	2	3	4



# TRABZON ÜNİVERSİTESİNE

11.09.2023

BAŞVURU NO	202307262967724048
ÜNİVERSİTE ADI	TRABZON ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
BÖLÜM ADI	Eğitim Bilimleri/ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	Farklı Ülkelerden Türkiye'ye Göç Eden Öğrencilerin Karşılaştıkları Okul İklimi, Okula Aidiyetleri ve Uyumları
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Doktora Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğrenci,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Resmî Anadolu Lisesi, Resmî Fen Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Resmî Meslekîve Teknik Anadolu Lisesi, Resmî Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmî Güzel Sanatlar Lisesi, Resmî Spor Lisesi,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yalnızbağ yerleşkesi, Merkez/Erzincan- Telefon:(507) 852-5603- Eposta:meryem.atalay@erzincan.edu.tr

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığı'ndan gereklizintlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

  
İmza MERYEM  
ATALAY  
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI'NA ulaştırılması gerekmektedir.