



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-91878243
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

12.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 11.12.2023 tarih ve 91794154 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (4 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c5bd-77ab-3254-b701-cae5 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-91794154
Konu : Araştırma Uygulama İzin Talebi

11.12.2023

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Strateji geliştirme Başkanlığının 17.10.2023 tarih ve 87354619 sayılı yazısı.

"Araştırma Uygulama İzin Talebi" ile ilgili Millî Eğitim Bakanlığımıza bağlı, resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: Bakanlık Yazısı ve Ekleri

Dağıtım:
-13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)
Unvan :Yıldız KESER (Büro Hizmetleri)
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **ac9b-3907-38a5-8613-1fea** kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-87354619

17.10.2023

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No: 2020/2).
b) Sakarya Üniversitesi Rektörlüğünün 15.09.2023 tarihli ve E-91378342-605.01-282098 sayılı yazısı.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Öğretim Üyesi Ali İLYA'nın TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında "İngilizce Öğretmenliği Programına Yönelik Yenilikçi Bir Öğretmenlik Uygulaması Modeli Geliştirilmesi" konulu projesine veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğretmenlerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Sakarya Üniversitesi Rektörlüğüne



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, TÜBİTAK tarafından desteklenen, 122G138 numaralı, “İngilizce Öğretmenliği Programına Yönelik Yenilikçi Bir Öğretmenlik Uygulaması Modeli Geliştirilmesi” başlıklı proje kapsamında, Dr. Ali İLYA tarafından 20.10.2023-10.06.2024 tarihleri arasında yürütülecektir.

Araştırmanın Hedefi: İngilizce öğretmenliği lisans programı içerisinde yer alan öğretmenlik uygulaması derslerinin yapılandırılmasına ve işleyişine temel oluşturabilecek, yüz yüze ve uzaktan eğitimi birlikte ele alan, sahadaki gerçek uygulamalar üzerine kurulu, alana özgü ve güncel ihtiyaçlara cevap veren bir model ortaya koymaktır.

Araştırmanın Nedeni: X Bilimsel araştırma O Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Türkiye Geneli

Araştırma Uygulaması: X Anket

O Görüşme

O Gözlem

O.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Dr. Ali İLYA

İletişim Bilgileri : Sakarya Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Esentepe Kampüsü SERDİVAN/SAKARYA



ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ KİŞİSEL BİLGİ FORMU – UYGULAMA ÖĞRETMENLERİ

Sayın Katılımcı,

TÜBİTAK-3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen ve Dr. Ali İLYA yürütücülüğündeki “İngilizce Öğretmenliği Programına Yönelik Yenilikçi Bir Öğretmenlik Uygulaması Modeli Geliştirilmesi” başlıklı proje dahilinde veri toplamak üzere hazırlanmıştır. Veri toplama aracıyla yer alan maddelere vereceğiniz içten yanıtlar çalışmanın bilimselliği açısından önem taşımaktadır. Bize vermiş olduğunuz yanıtlar hiçbir gerekçe ile proje ekibi haricindeki kişiler ile paylaşılmayacak, sadece bilimsel araştırma amacı ile kullanılacaktır. Bu bağlamda maddeler hakkında görüşünüz bizim için çok kıymetlidir.

Çalışmamıza yapacağınız katkı için şimdiden teşekkür ederiz.

Çalışma Ekibi

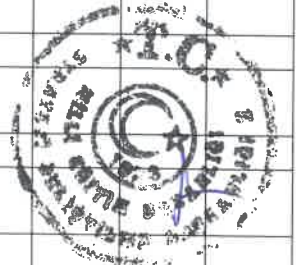
Cinsiyet:

Kıdem (Yıl):

Öğretmenlik Uygulaması (ÖÜ) dersini kaç kere yürüttünüz?:

Okulun Kademesi: İlkokul () Ortaokul () Lise ()

		Bana hiç uygun değil	Bana uygun değil	Bana uygun	Bana tamamen uygun
ÖÜ Amaç ve Hedefleri	1	ÖÜ derslerinin amacından haberdarım.			
	2	ÖÜ derslerinin kazanımlarından haberdarım.			
	3	ÖÜ dersleri ulusal standartlarda belirlenen amaç ve hedeflere göre yürütülür.			
	4	ÖÜ kapsamındaki etkinlikler amaç ve hedeflere uygundur.			
	5	ÖÜ kapsamındaki derslerin içeriği amaç ve hedeflere uygundur.			
	6	ÖÜ derslerinin mevcut haliyle öğretmen adaylarını mesleğe iyi hazırladığını düşünüyorum.			
	7	ÖÜ dersleri öğretmen adaylarının öğretim becerilerini geliştirmede etkilidir.			
	8	ÖÜ dersleri öğretmen adaylarının materyal ve etkinlik hazırlama becerilerini geliştirmede etkilidir.			
	9	ÖÜ dersleri öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik içerik bilgilerini geliştirmede etkilidir.			
	10	ÖÜ dersi amaç ve hedefleri hakkında eklemek istediğiniz görüşleriniz:			
Paydaşların Görev, Sorumluluk ve Nitelikleri	11	Uygulama öğretmeni olarak aldığım mentorluk eğitimi kapsam açısından yeterlidir.			
	12	Uygulama öğretmeni olarak ÖÜ süreçlerine dair sürekli gelişim için imkan sunulduğunu düşünüyorum.			
	13	ÖÜ gruplarında yer alan öğretmen adayı sayısı uygundur.			
	14	ÖÜ sürecinin başında fakültenin tüm paydaşlara sağladığı kaynaklar yeterlidir.			
	15	ÖÜ kapsamında isteyerek görev alırım.			
	16	Uygulama öğretmenlerinin seçilme kriterlerini uygun buluyorum.			
	17	Uygulama öğretmenin iş yükünün fazla olduğunu düşünüyorum.			
	18	Uygulama akademisyeninin ÖÜ sürecindeki sorumluluğu öğretmenler ile paylaştığını düşünüyorum.			
	19	Uygulama öğretmenlerine farklı ek imkanlar (hizmet puan vb.) sağlanarak bu görev özendirilmelidir.			
	20	Çevrim içi mentorluk konusunda yetkin olduğumu düşünüyorum.			
	21	Uygulama öğretmenlerinin ÖÜ derslerindeki performanslarının sistem tarafından düzenli olarak izlenmesi gerektiğini düşünüyorum.			
	22	Öğretmen adayları ile gözlemleri üzerinde tartışacak zaman buluyorum.			
	23	Uygulama öğretmenleri ile öğretim elemanlarının uyum içinde ÖÜ dersini yürüttüğünü düşünüyorum.			
	24	Öğretmen adayları ÖÜ derslerine hazır gelirler.			



	25	Öğretmen adayları ÖU derslerine gereken özeni gösterirler.				
	26	ÖU derslerine ayrılan altı saat uygulama saatinin yeterli olduğunu düşünüyorum.				
	27	ÖU kapsamındaki öğretim uygulamaları gerçek bir ders anlatımının dinamiklerini yansıtmaktadır.				
	28	ÖU dersinin içeriğinin İngilizce özel alan yeterliklerini geliştirdiğini düşünüyorum.				
	29	Gözlem görevlerinin sıralaması bağlam dinamikleri çerçevesinde esnek olmalıdır.				
	30	Öğretim uygulamalarının bir ya da birkaçında öğretmen adayı sınıfta tek başına öğrencilerle kalmalıdır.				
	31	ÖU dersleri içerisinde öğretmen adayları materyaller hazırlamalıdır.				
	32	ÖU dersleri içerisinde öğretmen adayları etkinlikler düzenlemelidir.				
	33	ÖU dersleri içerisinde öğretmen adayları sınıf içi teknolojileri kullanmalıdır.				
	34	ÖU dersleri içerisinde öğretmen adayları öğrenciler ile iletişim kurmalıdır.				
ÖU Derslerinin Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri	35	ÖU dersinde paydaşların görev ve sorumlulukları hakkında eklemek istediğiniz görüşleriniz:				
	36	MEBBIS üzerinde yer alan "gözlem formlarının" öğretmen adaylarının ÖU kapsamındaki değerlendirmesi için yeterli olduğunu düşünüyorum.				
	37	Öğretim uygulamalarının değerlendirilmesinde kullanılan gözlem formlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.				
	38	ÖU derslerindeki ölçme ve değerlendirme işlemleri objektif ölçütlere göre yapılır.				
	39	ÖU dersinde yapılan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri çevrimiçi öğretim becerilerini de kapsar .				
	40	Öğretmen adaylarına geri bildirim verme konusunda kendimi yetkin hissediyorum.				
	41	ÖU dersi kapsamında yapılan her faaliyet için objektif değerlendirme yapabilecek yeterlilikteyim.				
42	ÖU dersinin ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkında eklemek istediğiniz görüşleriniz:					
Bağlam, Girdi, Süreç, ve Çıktı Basamaklarındaki Diğer Unsurlar	43	ÖU dersleri her bir öğretmen adayının hem devlet hem de özel okullarda deneyim kazanacağı şekilde tasarlanmalıdır.				
	44	ÖU derslerinin öğretmen adaylarına teorik derslerle kıyaslandığında mesleki gelişim açısından katkısının daha fazla olduğunu düşünüyorum.				
	45	Uygulama okullarının belli standartlara göre akredite edilmesi ve ÖU derslerinin yalnızca akredite olan okullarda yürütülmesi gerektiğine inanıyorum.				
	46	ÖU derslerinde öğretmen adaylarının hazırladığı ders planı ve materyallerin daha sonra da kullanılabilmesini sağlamak amacıyla bir platform üzerinde tüm öğretmenlerin erişimine açılması gerektiğini düşünüyorum.				
	47	ÖU süreçlerini yönetmek üzere tüm paydaşların işbirlikli çalışabildiği bir platformun geliştirilmesinin yararlı olacağını düşünüyorum.				
	48	ÖU dersinin bağlam, girdi, süreç ve çıktı basamaklarındaki diğer unsurlar hakkında eklemek istediğiniz görüşleriniz:				

Elektronik Form Bağlantı Adresi:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEdzAQvSxd7I18i_Q0XRcEyUAg3XqPEdaGvCt2Xt0Zw0dGfg/viewform



SAKARYA ÜNİVERSİTESİNE

13/09/2023

BAŞVURU NO	202309134093390518
ÜNİVERSİTE ADI	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	EĞİTİM FAKÜLTESİ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM ADI	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ABD
ÜNVAN	Öğretim Üyesi
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINA YÖNELİK YENİLİKÇİ BİR ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI MODELİ GELİŞTİRİLMESİ
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Proje
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Resmi Ortaokul, Resmi İlkokul, Resmi Anadolu Lisesi,
İLETİSİM BİLGİLERİ	Adres: BAYRAKTEPE MAH. 7013 SOK. NO: 1 D: 5 HENDEK 54300 SAKARYA- Telefon: (533) 498-9001- Eposta: allya@sakarya.edu.tr

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Millî Eğitim Bakanlığında gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Proje Özeti
Katılım Kabul Formu
Veri toplama araçları

İmza
ALY İLYA
Öğretim Üyesi