



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-92369452
Konu : Ahmet Erbil ELMACIOĞLU'nun
Araştırma İzni

19.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 18.12.2023 tarih ve 92268470 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4ed6-5383-3ff8-8cb9-4df5 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-92268470
Konu : Ahmet Erbil ELMACIOĞLU'nun
Araştırma İzni

18.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Rektörlüğünün 04.12.2023 tarih ve 594 sayılı yazısı.
c) 15.12.2023 tarihli ve 92220494 sayılı Valilik Oluru.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programı öğrencisi Ahmet Erbil ELMACIOĞLU'nun "*Okul Yöneticilerinin Öğrenen Örgüt Algıları ve İş Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*" konulu araştırma izin talebi komisyonumuz tarafından incelenmiştir.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi ilkokul, resmi ortaokul öğretmen ve yöneticilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında ekte gönderilen, veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile uygulanmasına ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilgi (c) Valilik Oluru ile izin verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak
Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2a21-b7b6-3d85-aaf6-adcf kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-92220494
Konu : Ahmet Erbil ELMACIOĞLU'nun
Araştırma İzin Talebi

15/12/2023

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " *Araştırma Uygulama İzinleri* " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.
b) Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Rektörlüğünün 04.12.2023 tarih ve 594 sayılı yazısı.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programı öğrencisi Ahmet Erbil ELMACIOĞLU'nun " *Okul Yöneticilerinin Öğrenen Örgüt Alguları ve İş Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi* " konulu izin talebine ilişkin 12.12.2023 tarihli komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin İlinde bulunan resmi ilkokul, resmi ortaokul öğretmen ve yöneticilerine eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre ve uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğatılan veri toplama araçlarının kullanılarak çalışmaya konu kişilerden, aile üyelerinden ad ve soyad, telefon, adres ile din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze vermek şartı ile Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-İlgi (b) yazı ve ekleri (14 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Blv.
Yenişehir / Mersin
Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Memur M.Faris ŞEN Dahili Tel: 120

Unvan : Memur

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 27a8-e63b-3bba-9f40-dd08 kodu ile teyit edilebilir.



İş Motivasyonu Ölçeği

	1	2	3	4	5
1. Yaptığım işte başarılıyım.					
2. Yaptığım işle ilgili sorumluluğa sahibim.					
3. Çalışma arkadaşlarım çalışmalarından dolayı beni takdir ederler.					
4. Yaptığım işin yapılmasına değer bir iş olduğuna inanıyorum.					
5. İşimi tam anlamıyla yapabileceğim yetkiye sahip olduğuma inanıyorum.					
6. Yaptığım işin saygın olduğuna inanıyorum.					
7. Kendimi işletmenin önemli bir çalışanı olarak görüyorum.					
8. Yaptığım işle ilgili bir konuda karar verme hakkına sahibim.					
9. Yöneticilerim çalışmalarından dolayı her zaman beni takdir ederler.					
10. Yönetim, izin isteğimi olumlu karşılar ve red etmez.					
11. Çalışma ortamında fiziksel şartlar uygundur.					
12. İşletmede, yemek, çay, kahve gibi yiyecek-içecek ikramları yapılır.					
13. İşyerindeki araç ve gereçler yeterlidir.					
14. Çalışanlarla ilişkilerim iyi düzeydedir.					
15. Konularında uzman olan kişiler tarafından toplantı, seminer, konferans gibi eğitim faaliyetleri yapılmaktadır.					
16. Çalışmakta olduğum işletmenin ileride şu anki durumundan daha iyi olacağına inanıyorum.					
17. Yöneticilerim ile ilişkilerim iyidir.					
18. İşimde terfi imkânım vardır.					
19. Yöneticilerim çalışma arkadaşlarımla veya müşterilerle olan anlaşmazlıklarımı çözmekte yardımcı olurlar.					
20. Başarımdan dolayı ekstra ücret alırım.					
21. Başarımdan dolayı ödüllendirilirim.					
22. Kişisel ve ailevi sorunlarımı çözümlenmiş çalışmada arkadaşlarımla her zaman yarımdadır.					
23. Bu işyerinden emekli olacağıma inanıyorum.					
24. Yaptığım işten aldığım ücretin yeterli olduğuna düşünüyorum.					



2

ÖĞRENEN ÖRGÜT ÖLÇEĞİ

ÖĞRENEN ÖRGÜT PROFİLİ ÖLÇEĞİ		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne katılmıyorum ne de katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Benim okulumda biz; bir ekip olarak birlikte çalışırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	Yeni fikirleri değerlendirir ve kabul ederiz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	Öğrencilerin fikir ve görüşlerini alırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	Okulumuzu daha verimli hale getirmek için bilgi ve fikirlerimizi paylaşıyoruz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	Hiç denememektense yeni şeyler denemek ve başarısızlık riskini almaktayız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6	Planlarımızı yaparken önceden belirlediğimiz hedefleri göz önünde bulundurmuyoruz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7	Her konuda birbirimize danışırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	İşlerimizi yapmak için yeni yollar konusunda açık görüşüyoruz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9	Eğitim işlerinde velilerimizle ortaklaşa çalışırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10	Fikirlerimizi paylaşmak konusunda kendimizi çok rahat hissederiz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Hatalarımızı birer öğrenme fırsatı olarak görürüz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	Çabalarımızı ölçülebilir sonuçlara ulaşmaya odaklarız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13	Zorlukları belirlemek ve çözmek için bir araya geliriz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14	Herhangi bir konuda yeni uygulamaları deneme konusunda istekliyiz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15	Çevremizdeki diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16	Açık iletişim kanallarını kullanırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17	Belirttiğimiz hedefleri gerçekleştiremediğimiz yerlerde aynı konuda deneyimli olanlardan bilgi alırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
18	Ekte ettiğimiz sonuçları daha önceden belirlediğimiz hedefler doğrultusunda gerçekleştiririz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19	Okulumuzda gerçekleştirmek istediğimiz konular da yüksek düzeyde yatırımları paylaşıyoruz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20	Birbirimizi bir birey olarak kabul eder ve değer veririz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
21	Birbirimize karşı bağlılık ve sadakat duyarız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22	Birbirimize yardım ve destek konusunda güvenebiliriz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)



Handwritten mark or signature.

ÖĞRENER ÖRGÜT ÖLÇEĞİ

23	Birbirimize karşı düşünceli ve kibar davranırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
24	Öğrencilerimizin yaşantılarında olumlu farklılıklar yapabileceğimiz konusunda kendimize güveniniz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
25	Yaptığımız işte çok güçlü bir anlam ve amaç duyguluğuna sahibiz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
26	Birbirimizi uzman meslektaşlar olarak görürüz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
27	Özel olayları, başarıları ve önemli durumları kutlarız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
28	Birbirimize güveniniz.					
29	Hem kendimizle hem de ailemizde ilgili ihtiyaçlarımız olduğu zamanlarda birbirimizi dikkate alır ve destekleriz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
30	İşimize iyimser ve umut dolu bir şekilde yaklaşırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
31	İşimizin önemi konusunda ortak inançları paylaşıyoruz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
32	Bireysel farklılıklara kayıbet verir, saygı duyarız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
33	Birlikte çalışmaktan mutluluk duyarız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
34	Birlikte yaptığımız çalışmalarda dürüstlük ve birliktelik gösteririz.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
35	Birbirimize hem meslektaş hem de arkadaş olarak davranırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
36	Okulumuzun kendi performans hedeflerini gerçekleştirmedeki yeteneğinde pozitif farklılıklar yaratabileceğimize inanırız.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

