



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97038616
Konu : Aslı YEŞİL' in
Araştırma İzin Onayı

19.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 15.02.2024 tarih ve 96720985 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **23a0-4cb1-3caa-970c-35a6** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96720985

15.02.2024

Konu : Aslı YEŞİL' in
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Silifke İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 05.01.2024 tarihli ve 93764250 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 14.02.2024 tarihli ve 96616449 sayılı Oluru.
c) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

İlimiz Silifke ilçesi, Kapızlı Rasim Bozbey Ortaokul öğretmeni Aslı YEŞİL' in, "Öğretmenlerde duygusal emek davranışları" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (c) Genelge doğrultusunda düzenlenen 08.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî ana sınıfı, bağımsız anaokulu, bilim sanat merkezi, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, Anadolu lisesi, Fen lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki eğitim merkezi, çok programlı Anadolu lisesi ile mesleki ve teknik Anadolu lisesinde görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden de54-c5cb-38af-80dc-e9f8 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-96616449
Konu : Aslı YEŞİL' in
Araştırma İzin Onayı

14/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Silifke İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 05.01.2024 tarihli ve 93764250 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

İlimiz Silifke ilçesi, Kapızlı Rasim Bozbey Ortaokul öğretmeni Aslı YEŞİL' in, "Öğretmenlerde duygusal emek davranışları" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 08.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki resmî ana sınıfı, bağımsız anaokulu, bilim sanat merkezi, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, Anadolu lisesi, Fen lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki eğitim merkezi, çok programlı Anadolu lisesi ile mesleki ve teknik Anadolu lisesinde görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:
1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-Yazı (17 Sayfa)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden ee29-a893-3abd-aa68-d4e0 kodu ile teyit edilebilir.



DUYGUSAL EMEK ÖLÇEĞİ

Öğretmenlerin mesleklerini yerine getirirken duygularını jest, mimik ve bedensel formlara dönüştürerek davranış olarak karşı tarafa yansıtması "*Duygusal Emek*" kavramı ile ifade edilmektedir. Öğretmenlerin buldukları kurumların hedefleri doğrultusunda göstermeleri gereken bazı davranışlar bulunmaktadır. Bu davranışlar belirli duygular ile birlikte ortaya çıkmaktadır. Davranışların ortaya çıkmasına etki eden bu duygusal emek kavramı yüzeysel, derinden ve doğal olmak üzere üç boyutta incelenmektedir. Yüzeysel duygusal emek, örgütün beklediği davranışları gösterebilmek için rol yapmayı ifade etmektedir. Derin duygusal emek, davranışın gösterilmesi sırasında kişinin kendisini zorlamasını gerektirirken, doğal duygusal emek ise örgütten çok kişinin kendisi için davranışı ortaya koymasını ifade etmektedir.

Değerli Katılımcı;

Bu çalışmada öğretmenlerin duygusal emek davranışlarının hangi boyutta olduğunu belirlemek amacıyla kültüre özgü bir ölçek geliştirmek amaçlanmıştır. Öğretmenlerin duygusal emek boyutlarını ortaya çıkarmayı amaçlayan bu ölçek, 5'li Likert ölçeği (5. Her zaman, 4. Sık sık, 3. Ara sıra, 2. Nadiren, 1. Hiçbir zaman) olacak şekilde planlanmıştır.

1. Üzgün bir öğrenci gördüğümde onunla içimden geldiği için ilgilenirim
 - a) Her zaman
 - b) Sık sık
 - c) Ara sıra
 - d) Nadiren
 - e) Hiçbir zaman
2. Üzgün bir öğrenci gördüğümde onunla ilgilenmeye istekliymiş gibi davranırım
 - a) Her zaman
 - b) Sık sık
 - c) Ara sıra
 - d) Nadiren
 - e) Hiçbir zaman
3. Öğrenciler teneffüste benimle konuşmak istediğinde onları ilgiyle dinlerim
 - a) Her zaman
 - b) Sık sık
 - c) Ara sıra
 - d) Nadiren
 - e) Hiçbir zaman
4. Öğrenciler teneffüste benimle konuşmak istediğinde onlara kısa bir süre ayırabilirim
 - a) Her zaman
 - b) Sık sık
 - c) Ara sıra
 - d) Nadiren
 - e) Hiçbir zaman



5. Öğrenciler teneffüste benimle konuşmak istediğinde onlara zaman ayırmaya zorunlu hissederim
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
6. Veli görüşmelerinde kendimi gülümsemek için zorlarım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
7. Veli görüşmeleri yapma konusunda isteksiz hissederim
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
8. Derslerimi anlatırken zevk alırım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
9. Derslerde neşeliymişim rolü yaparım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
10. Ders anlatırken güler yüzlü olmaya çalışırım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
11. Kurul toplantılarında düşündüklerimi içimden gelerek açıkça ifade ederim
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
12. Kurul toplantılarında diğer üyelere olumsuz duygular oluşturmamaya özen gösteririm
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman



13. Kurul toplantılarını önemsemem
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
14. Düşen bir öğrenci gördüğümde onu hemen yerden kaldırım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
15. Sınıfta istenmeyen davranış gösteren öğrenci ile ders dışında görüşme yaparım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
16. Sınıfta istenmeyen davranış gösteren öğrenciyi direkt uyarırım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
17. Sınıf içindeki istenmeyen öğrenci davranışlarını umursamadan dersime devam ederim
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
18. Okulda yapılan sosyal etkinliklerde gönüllü olarak aktif rol alırım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
19. Okulda yapılan sosyal etkinliklere katılmaktan memnun oluyormuş rolü yaparım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
20. Okulda yapılan sosyal etkinliklere katılmaya çaba gösteririm
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman



21. Okul idaresinin verdiđi görevleri severek yaparım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
22. Okul idaresinin verdiđi görevleri yerine getirme konusunda çaba harcarım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
23. İş arkadaşlarımla okul dışında görüşerek samimi ortamlar kurmayı severim
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
24. İş arkadaşlarımla ilişkilerimi iyi tutmaya özen gösteririm
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
25. İş arkadaşlarımla iletişim kurmaktan keyif alıyormuş izlenimi oluştururum
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
26. Öğrenciler ile iletişim kurarken neşeli olurum
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
27. Öğrenciler ile iletişimimde olumlu ifadeler kullanmaya çaba gösteririm
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
28. Okul personeli ile sohbet etmeyi severim
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman



29. Okul personeli ile ilişkilerimi iyi tutmaya çaba gösteririm

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman

30. Okul personeli ile ilişkilerim iş odaklıdır

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman

31. Okul içinde yüksek mesleki performans göstermeye kendimi zorlarım

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman

32. Okul içinde mesleki performansımı sergilerken mutluymuş rolü yaparım

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman

33. Ders dışında ekstra proje çalışmalarına katılmayı severim

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman

34. Ders dışında proje gibi ekstra çalışmalar yapmaya çaba harcarım

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman

35. Ders dışında ekstra etkinlik yapmak beni rahatsız hissettirir

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman

36. Okul içinde kişilerarası iletişimim güçlüdür

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman



37. Okul içinde kişilerarası iletişim kurmak için kendimi zorlarım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
38. Okul içinde kişilerarası iletişimimi sınırlı tutarım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
39. Öğrencilerimi iyi tanımak için gönüllü olarak ev ziyaretleri yaparım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
40. Teneffüste oyun dışında kalmış öğrencileri gördüğümde onlar ile empati kurarım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
41. Velilerin okuldaki etkinliklere katılmalarını sağlamaya gayret ederim
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
42. Velilerin okuldaki etkinliklere katılmalarını sadece öneririm
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
43. Okul fiziksel çevresini sadece tanımaya çalışmakla yetinirim
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman
44. Veli toplantılarda gündeme getirilen sorunlara çözüm üretmeye çaba harcarım
- Her zaman
 - Sık sık
 - Ara sıra
 - Nadiren
 - Hiçbir zaman



45. Öğrencilerin akademik çalışmalarında onları motive edici konuşmalar yaparım

- a) Her zaman
- b) Sık sık
- c) Ara sıra
- d) Nadiren
- e) Hiçbir zaman

Değerli Katılımcı;

Bu çalışma açısından görüş, öneri ve değerlendirmeleriniz oldukça kıymetlidir.
Değerli vaktinizi ayırdığınız için teşekkür ederim.

